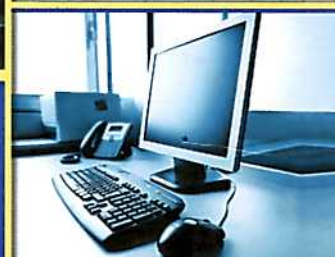


Л. Н. Алексашкина

Всеобщая история



9 класс



Л. Н. Алексашкина

Всеобщая история

XX — начало XXI века

9 класс

УЧЕБНИК

для общеобразовательных учреждений

Рекомендовано

*Министерством образования и науки
Российской Федерации*

12-е издание,
исправленное и дополненное



Москва 2012

УДК 373.167.1:930.9
ББК 63.3(0)6я721
А46

Алексашкина Л. Н.

А46 Всеобщая история. XX — начало XXI века. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Алексашкина. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Мнемозина, 2012. — 295 с. : ил.

ISBN 978-5-346-02101-8

В учебнике изложена история зарубежных стран в XX — начале XXI в.: ход наиболее значительных событий, судьбы участвовавших в них людей, важнейшие проблемы. Особое внимание обращено на связь всеобщей и отечественной истории. Приводимые в книге исторические документы, хронологические таблицы, биографические справки и иллюстративные материалы создают объемный и выразительный образ эпохи. Система познавательных заданий способствует формированию ключевых компетенций и позволяет организовать активную работу школьников по изучению новейшей истории.

УДК 373.167.1:930.9
ББК 63.3(0)6я721

ISBN 978-5-346-02101-8

© «Мнемозина», 1999
© «Мнемозина», 2012, с изменениями
© Оформление. «Мнемозина», 2012
Все права защищены

ПРЕДИСЛОВИЕ

Наша книга о новейшей истории — времени наших дедов, отцов и нашем собственном. Это история, тесно связанная с современностью. В ней — истоки нынешних событий и проблем. Многие её действующие лица живут рядом с нами.

XX век называют переломным. Он значительно изменил облик мира, стал эпохой движения миллионов людей за национальное и социальное освобождение, поисков новых путей развития.

Это век глобальной, всемирной истории. Из-за возросших связей между странами и континентами многие события и явления в этом столетии приобрели всеобщий характер: возникали мировые кризисы и мировые войны, появились глобальные проблемы человечества.

XX столетие — век научного и технического прогресса, причём такого, что его достижения породили серьёзные проблемы. В их числе — проблемы сохранения жизненной среды обитания человека, его духовного мира.

На чём сосредоточить внимание при изучении новейшей эпохи? Нам представляется, что особыми предметами рассмотрения должны стать *события (факты), люди, проблемы*. Это означает:

- изучение фактов, содержащихся в многообразных источниках: исторических документах, воспоминаниях, в которых отражены различные стороны событий, трудах историков;

- внимание к участникам событий, тем, кто творил историю, к их стремлениям, мотивам действий, поступкам и определению своего отношения к ним;

- интерес к оценкам исторических событий и личностей их современниками и людьми последующих поколений, выяснение наиболее значительных, в том числе спорных, проблем истории XX — начала XXI в.

Старайтесь использовать все виды содержащейся в книге информации — основной и дополнительный (набранный мелким шрифтом) текст,

отрывки из исторических источников (они отмечены значком ) , а также иллюстрации. В дополнительных материалах вы найдёте интересные

факты, биографические сведения, цифровые данные, которые позволяют составить более широкое и полное представление о событиях прошлого.

Роль путеводаителя в учебнике играют вопросы и задания (обратите внимание на значок ?). Они призывают не сводить работу к заучиванию текста, а думать, размышлять, сопоставлять, анализировать, обобщать факты, формулировать собственные суждения. Более сложные задания отмечены значком *. Иногда вопросы приводятся в самом параграфе. Это позволяет воспринимать материал осознаннее, лучше видеть и осмысливать проблемы. Полезно также, читая текст, заранее посмотреть, какие задания к нему предлагаются в конце параграфа. Так вы станете не просто читателем, но и в той или иной мере исследователем бурной и сложной истории XX в. и начавшегося XXI в.

Пусть ваша работа будет увлекательной и успешной!

МИР

в первой половине
XX века

Раздел 1



§ 1. В НАЧАЛЕ ВЕКА

1. Мир империй

Если посмотреть на карту мира начала XX в. и попытаться сравнить её с современной картой, нетрудно убедиться, что этот век не зря называют переломным. Очертания материков и океанов, пустынь и гор остались как будто прежними (хотя географы скажут, что они тоже меняются). Зато совсем иной стала политическая карта. На ней вместо одних стран появились другие. Изменились не только границы многих государств, но и их политическое устройство: монархии превратились в республики, колонии — в независимые государства и т. д.

Как же выглядел мир на карте в начале XX в.? Часть Европы и Америки занимали *национальные государства*, которые мы привыкли видеть на современной карте. Некоторые из них возникли несколько веков назад, иные — значительно позже (например, единые государства в Италии и Германии сложились во второй половине XIX в.). В то же время на обширных пространствах располагались *империи*.

? вспомните, что такое империя. О каких империях прошлого вы знаете?

В начале XX в. империй существовало немало и были они разные. Одну группу составляли государства, которые на протяжении столетий присоединяли к себе путём завоевания, союзов, колонизации территории, населённые разными по этнической принадлежности, религии, традициям народами. Такими многонациональными империями являлись Россия, Австро-Венгрия, Османская держава.

? Найдите эти государства на карте атласа. Назовите проживавшие в них народы и покажите территории, которые они занимали.

Другую группу можно назвать традиционными империями. Такими, например, были Великая Небесная империя в Китае, находившаяся с XVII в. под властью династии Цин, Японская империя. Стремясь сохранить свою целостность и традиционное устройство, эти государства до середины XIX в. придерживались политики самоизоляции, «закрытых дверей» для иностранцев. Но со второй половины XIX в. европейцы стали проникать в эти страны не только со своими товарами и капиталами, но и с общественными идеями, образом жизни, модой и т. д.

Ещё одна разновидность империй сложилась на протяжении Нового времени. Это были колониальные империи европейских стран, «открывавших» и подчинявших своему владычеству обширные территории Африки, Америки, Азии.

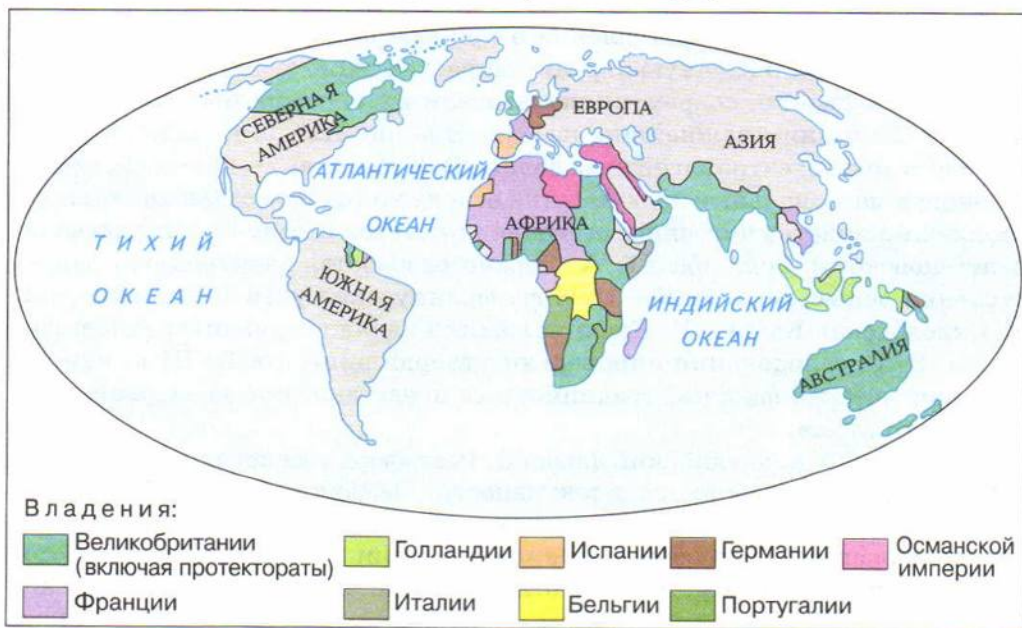
? Вспомните, кто, когда и где совершил Великие географические открытия и первые колониальные захваты.

Крупнейшими колониальными державами были сначала Португалия, Испания, Голландия, а в XIX в. — Великобритания, Франция и др. Территории колониальных владений этих стран во много раз превосходили их собственную. Так, о владениях британской короны с полным основанием говорили, что «в них никогда не заходит солнце».

Последними крупными объектами колониальных захватов стали Центральная Африка и Юго-Восточная Азия. В Африке в 80—90-е годы XIX в. шла жёсткая борьба за территории между Великобританией, Францией, Германией, Италией. Если до этого колонии европейских стран занимали 10,8 % территории Африки, то к 1900 г. — уже 90,4 %. К концу XIX в. колониальный раздел мира между ведущими европейскими державами был практически завершён.

Жизнь народов и отдельных людей в империях определялась не только исторически сложившимися условиями и традициями, но в немалой степени и местом в имперской пирамиде. На её вершине — в *метрополиях*¹ —

Колониальные владения европейских держав к 1910 г.



¹ *Метрополия* (от греческих слов «мать» и «город») — обозначение государства по отношению к основанным или завоёванным им колониям.

сосредоточивались высшая власть и богатства империи. Олицетворением этой власти во многих европейских столицах (Лондоне, Париже, Амстердаме, Вене, Берлине) были не только королевские дворцы, но и деловые центры с банками, конторами крупных промышленных компаний, биржи, размещавшиеся в монументальных многоэтажных домах. Определённая доля накапливавшихся здесь капиталов выделялась и тем, кто составлял часть машины управления империями, — чиновникам, военным и техническим специалистам и др. У подножия имперских пирамид находились миллионы крестьян, городских и сельских рабочих. Оплата их труда была крайне низкой. Так, в Англии в начале XX в. доход рабочего был почти в 10 раз меньше, чем у высшего чиновника государственного аппарата. Особенно тяжело приходилось подавляющему большинству населения колоний, которое испытывало двойной гнёт — со стороны собственных правителей и колониальных властей.

2. Научный и технический прогресс.

Успехи и проблемы индустриализации

Конец XIX — начало XX в. — это время важнейших открытий в науке, которые расширили представления о природе и человеке, изменили сложившуюся до этого научную картину мира. Особенно значительными были открытия в физике, современники называли их переворотом, революцией в науке. Вспомним важнейшие из них. В конце XIX в. немецкий физик Г. Герц открыл электромагнитные волны, В. К. Рентген — икс-лучи, проникающие в материальные предметы (на основе этого был создан аппарат, позволявший видеть внутреннее строение предметов и получивший название рентгеновского). Голландец Г. А. Лоренц разработал электронную теорию строения вещества. В 1896—1898 гг. французские учёные А. Беккерель, М. Склодовская-Кюри и П. Кюри положили начало изучению радиоактивности. Эти исследования опровергли утвердившиеся в XVIII в. каноны механистической физики, традиционные представления об энергии, о неделимости атома.

В начале XX в. английский физик Э. Резерфорд обосновал новую модель строения атома и теорию радиоактивности. Немецкий физик М. Планк и датчанин Н. Бор развили квантовую теорию, которая объясняла природу передачи энергии в излучениях. Немецкий физик А. Эйнштейн разработал теорию относительности. В ней, в отличие от закона всемирного тяготения И. Ньютона, механизмы взаимного притяжения материальных объектов связывались с изменением свойств пространства и времени. Эти открытия означали настоящий переворот в физике. Считавшийся неделимым атом

«распался». Это вызывало неоднозначную оценку в научном мире. Одни считали, что открытия свидетельствовали о несостоятельности материалистической картины мира, другие увидели в них новые возможности научного познания природы и человека.

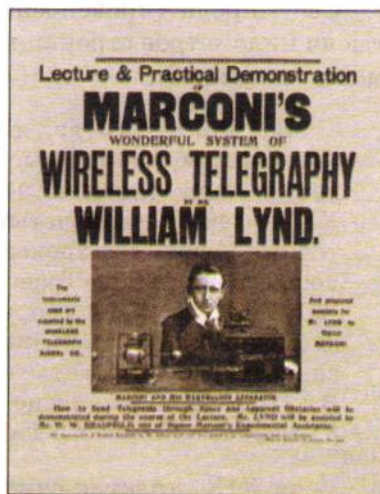
Мария Склодовская-Кюри (1867—1934). Польша по происхождению, высшее образование получила в Варшаве. Затем переехала в Париж, где вместе с мужем Пьером Кюри занялась исследованием радиоактивности. В 1903 г. и 1911 г. удостоена Нобелевских премий в области физики и химии. Умерла от болезни крови, вызванной радиоактивным излучением.



М. Склодовская-Кюри

Значительные успехи были достигнуты в конце XIX — начале XX в. и в других отраслях науки. В биологии на основе дарвиновской теории эволюции получили дальнейшее развитие науки о строении и развитии клеток (цитология) и тканей (гистология). В особое научное направление выделилось изучение проблем наследственности — генетика, в которой наибольшую известность в этот период приобрели работы немецкого биолога А. Вейсмана и американского учёного Т. Моргана. Всемирное признание получили исследования И. П. Павлова в области физиологии человека, особенно его теория условных рефлексов. В конце XIX в. большие успехи были достигнуты в бактериологии. Одним из её центров стал основанный в 1888 г. в Париже Пастеровский институт (средства на его учреждение собирались по международной подписке). Бактериологи разработали препараты для предотвращения заболеваний и лечения сибирской язвы, холеры, туберкулёза, дифтерита и других неизлечимых прежде болезней.

Открытия в разных сферах естествознания ознаменовали новый этап научного прогресса. Особенно важным оказалось то, что они очень быстро находили практическое применение, воплощались в технические изобретения и устройства. Так, радиоволны были открыты в конце 80-х годов XIX в., а уже в 1895 г. русский учёный А. С. Попов



Афиша лекции, посвящённой изобретению Г. Маркони. 1902 г.

продемонстрировал свой первый радиоприёмник, а итальянец Г. Маркони запатентовал в Англии «способ передачи электрических импульсов без проводов». В следующем году было создано акционерное общество по внедрению и эксплуатации изобретения Маркони. Он получил значительные средства для дальнейшей работы и в начале XX в. смог осуществить радиопередачу через Атлантический океан. Вслед за А. С. Поповым немецкий инженер Х. Хюльсмайер наметил подходы к радиолокации.

В технике особое внимание уделялось изобретению и совершенствованию технических устройств, в частности двигателей внутреннего сгорания. Широко известны имена Г. Даймлера, К. Бенца, Р. Дизеля, увековеченные в названиях созданной ими техники, применение которой вывело производство автомобилей и самолётов на качественно новый уровень. В первые десятилетия XX в. появились дизельные тепловозы и теплоходы. Разработки учёных-химиков позволили начать производство искусственных материалов: пластмасс, каучука, шёлка и др.

Широкое внедрение научных и технических достижений способствовало индустриализации всё большего числа европейских стран. Так, в Италии стало развиваться автомобилестроение. К 1914 г. в стране действовали 44 автомобилестроительные компании, крупнейшей из которых была фирма «Фиат». В Германии, Нидерландах и ряде других стран получила развитие электротехническая промышленность. В Бельгии наряду с традиционной угледобычей и металлургией было развёрнуто производство железнодорожных экспрессов и вагонов.

Своего рода «кровеносными сосудами» индустриализации стали сотни тысяч километров строившихся железных дорог, новые пароходные линии, мосты и тоннели.

В 1900—1913 гг. длина железных дорог в мире увеличилась с 710 тыс. км до 1014 тыс. км, мировая добыча угля выросла с 700 млн т до 1,2 млрд т, добыча нефти — с 20 млн до 52 млн т. В США к началу XX в. действовали четыре железнодорожные линии, связывавшие восточные штаты с тихоокеанским побережьем. В России в 1904 г. завершилось строительство Транссибирской магистрали длиной 7 тыс. км. В конце XIX — начале XX в. сооружены крупнейшие тоннели в Альпах (например, знаменитый Симплонский тоннель протянулся на 20 км), что позволило значительно сократить путь от западноевропейских столиц до Стамбула. В 1914 г. было закончено строительство Панамского канала (длиной свыше 81 км), соединившего Тихий и Атлантический океаны.

Если XIX столетие считалось веком угля и стали, то XX в. с полным основанием назван веком электричества. В начале этого столетия электроэнергия стала широко использоваться в промышленности и на транспорте.

Конвейер на заводе Форда



В крупных городах на смену конке пришли трамваи, переводились на электрическую энергию линии метро (например, в Лондоне).

В промышленности одновременно с применением более совершенных машин и технологий разрабатывались новые принципы организации производства. Американский предприниматель Ф. Тейлор предложил разделить заводской производственный процесс на отдельные стадии и операции. Специализация рабочего только на одной операции позволяла существенно повысить производительность труда. Эти идеи были подхвачены и развиты на автомобильных предприятиях Г. Форда в США. Здесь производство основывалось на стандартизации и автоматизации работ. Важнейшим технологическим новшеством стало применение «сборочного пути», как называл его сам Форд, или конвейера (впервые это произошло в 1913 г.). Идея «доставлять работу к рабочим», организация труда по методу Тейлора позволяли значительно экономить силы работников, каждый из которых должен был чётко, почти автоматически выполнять закреплённую за ним операцию. Так, сборка автомобильного двигателя, которая раньше выполнялась одним рабочим, была разбита на 48 отдельных движений. К рабочему месту подвозили все необходимые детали и материалы. В результате производительность труда работников увеличилась в 3—4 раза.

Введение конвейера имело, однако, не только положительные стороны. Сам Г. Форд отмечал: «...результатом следования этим основным правилам является сокращение требований, предъявляемых к мыслительной способности рабочего, и сокращение его движений до минимального предела. По возможности ему приходится выполнять одно и то же одним и тем же движением».



А вот что думали сами рабочие (из рассказа рабочего автомобильного завода Г. Форда в Дедженхэме):

«Это самая нудная работа в мире. Это одно и то же дело снова и снова. В нём нет никакого изменения, оно изнашивает вас. Оно вызывает у вас ужасную

усталость. Оно замедляет ваши мысли. Здесь не нужно думать... Вы просто делаете это и делаете. Вы выносите это ради денег. Вот за что нам платят — за то, чтобы мы выносили нудность этого... Форд видит в вас скорее механизм, чем человека. Они стоят над вами всё время. Они ждут от вас работы в каждую минуту дня».

- ? Сопоставьте техническую характеристику фордовской системы и высказывание рабочего. Какие аргументы «за» и «против» такой организации производства вы назовёте?

Быстрое индустриальное развитие стран Европы и Северной Америки сказывалось не только на условиях труда людей, но и на среде их обитания. Вокруг промышленных городов уже не оставалось лесов, загрязнялись реки. Воздух в крупных городах, особенно в фабричных районах, был отравлен дымом заводских труб и машин. В Лондоне с конца XIX в. стали систематически проверять состав воздуха, выявляя в нём содержание углекислого газа и других вредных веществ. В выходные дни горожане устремлялись за город «подышать свежим воздухом». Становилось всё очевиднее, что технический прогресс имеет и отрицательные последствия.

3. Изменения в условиях и образе жизни людей

Научные и технические достижения всё заметнее отражались на повседневной жизни сотен тысяч людей — их занятиях, бытовых условиях, образовании, досуге и т. д.

Нараставшая индустриализация повлекла за собой значительный приток населения в города. Это стало всеобщим явлением, хотя доля городских жителей в общей численности населения в отдельных странах Европы и мира существенно различалась. Например, в 1901 г. она составляла в Англии 78 %, Швеции — 21,5 %, а в России в 1897 г. — 13 %. Массовый характер приобрела *миграция* (перемещение) населения из одних стран в другие в поисках средств к существованию. Это стало возможным в немалой степени благодаря развитию железнодорожного и морского транспорта. Основной поток эмигрантов устремился из стран Восточной и Южной Европы в Новый Свет — США и Латинскую Америку. Так, в США в 1900—1915 гг. приехали 14,5 млн человек. Эмигранты из Великобритании и других европейских стран направлялись также в британские владения — Австралию, Канаду и др.

В любом месте первому поколению переселенцев приходилось преодолевать большие трудности. Им доставалась самая тяжёлая работа, худшее жильё. Путеводной звездой этих людей была надежда «пробиться», обеспечить лучшую жизнь себе и своим детям. Именно из таких стремлений в США, куда прибывало особенно много переселенцев, родилось понятие

«американская мечта», а в мире появился образ «страны неограниченных возможностей». На самом деле осуществить свою мечту многим на протяжении всей жизни так и не удавалось.

Труд людей, работавших в промышленности и на транспорте, по мере появления более совершенных, производительных машин становился не столь тяжёлым, как раньше. Расширилось применение механизмов в сельском хозяйстве. Объём ручного труда стал сокращаться. Но одновременно работник оказывался всё более привязанным к машине, она нередко задавала темп его работе. В конце XIX — начале XX в. на промышленных предприятиях западноевропейских стран преобладал 10-часовой рабочий день с укороченной рабочей субботой. В первые десятилетия XX в. одним из основных требований трудящихся стало установление 8-часового рабочего дня.

XX век внёс заметные изменения в облик городов, условия жизни их обитателей. В столицах и крупных городах обычным видом транспорта становились автомобили, метро, трамваи. Керосиновые и газовые лампы в домах и на улицах заменялись электрическими. В богатых домах и учреждениях появились лифты, телефоны. Улучшалось городское водоснабжение. Применение антисептических средств и вакцин помогало в борьбе против эпидемий, которые некогда были бичом больших городов. Рос поток так называемых колониальных товаров. Чай, кофе и другие продукты, ранее доступные немногим, теперь входили в повседневный рацион.

В городах расширялись возможности проведения досуга. Изобретённый в 1895 г. кинематограф привлекал всё большее число зрителей. В первое десятилетие XX в. появились фильмы в жанрах фантастики, вестерна (так называли фильмы о приключениях на Диком Западе). «Великий немой» вызывал интерес не только движущимися картинками, но и тем, о чём он рассказывал. Для мужчин центром притяжения служили разного рода спортивные состязания, среди которых всё большую популярность приобретали футбольные матчи.

Быстрое индустриальное развитие предъявляло повышенные требования к системе образования. В промышленности, на транспорте, в сельском хозяйстве нужны были специалисты, способные управлять новой техникой. К началу XX в. в большинстве европейских стран на смену всеобщему начальному образованию пришло неполное среднее образование (шестилетнее, а в некоторых странах — восьмилетнее). Оно было обязательным. В Австро-Венгрии, например, предусматривались штрафы для родителей, чьи дети не посещали школу без уважительных причин. Особенно быстро развивались профессиональные учебные заведения — технические и коммерческие училища, сельскохозяйственные школы, в которых ученики, окончившие неполную среднюю школу, могли приобрести ту или иную

профессию. Правда, возможность дальнейшего получения высшего образования в этом случае чаще всего не предусматривалась, такие училища называли тупиковыми. Всё же они играли большую роль в подготовке специалистов среднего звена для различных сфер хозяйства. Большое внимание стало уделяться подготовке учителей. В отдельных странах помимо прежних двухлетних учительских курсов появились педагогические училища с четырёхгодовичным сроком обучения.

Динамичное промышленное развитие, рост прибылей от эксплуатации колоний способствовали тому, что увеличилось число технических специалистов, служащих, а также представителей так называемых свободных профессий — юристов, врачей и других специалистов, которым доставалась некоторая доля от доходов крупного предпринимательства. Вместе с мелкими собственниками, торговцами, ремесленниками они составляли нижний слой среднего класса. В рабочей среде в особую группу выделялись высококвалифицированные работники, которых называли рабочей аристократией. Однако и при росте среднего класса в развитых индустриальных странах сохранялся огромный разрыв между верхушкой общества и его низами.

Материальные блага распределялись среди людей крайне неравномерно. Одни ездили в дорогих автомобилях на увеселительные прогулки, а другие экономили каждый цент (пенс, сантим и т. д.), считали роскошью поездку в «подземке» (так называли метро).



Обед в рабочем доме
Лондон. 1900 г.

Одной из острых проблем того времени была гражданская и профессиональная дискриминация (ограничение в правах) женщин. Традиционно делом работающей женщины признавался изнурительный труд прислуги, в лучшем случае — продавщицы. В XX в. труд женщин стал всё в большем объёме использоваться в промышленности, но им поручалась малоквалифицированная работа, да ещё за оплату вдвое меньшую, чем у мужчин. Правда, для женщин расширялись возможности работать в сфере обслужи-

вания, в конторах, в образовании и здравоохранении. Однако, по мере того как профессии стали «феминизироваться» (т. е. осваиваться женщинами), снижалась оплата труда. Всё это вело к подъёму возникшего ещё в XIX в. *феминистского движения*, участницы которого выступали за равноправие женщин с мужчинами во всех сферах жизни.

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте основные разновидности империй, существовавших в мире в начале XX в. Чем они различались? Что было общим?
2. Разъясните, на чём основано суждение о том, что колониальный раздел мира был завершён к концу XIX в.
3. Охарактеризуйте последствия колониальных захватов великих держав в конце XIX — начале XX в.
4. Объясните, почему развитие естественных наук в начале XX в. определяли словами «переворот», «революция».
5. *Как вы объясните то, что многие научные открытия и изобретения в XX в. осуществлялись учёными разных стран одновременно или сразу друг за другом? От чего зависела судьба открытия? Приведите примеры.
6. ***Наше исследование.** Покажите, как научные открытия, сделанные в начале XX в., развивались и применялись в последующие десятилетия (можно взять для примера одно-два открытия). В ответе используйте ваши знания по физике, химии, биологии.
7. Объясните, в чём состояли основные достижения индустриального развития стран мира в конце XIX — начале XX в. *Проявились ли тогда отрицательные последствия технического прогресса?
8. Как сказывалось развитие техники в начале XX в. на повседневной жизни людей?
9. Представьте, что вы живёте в начале XX в. Какие аргументы «за» или «против» равноправия женщин вы бы привели? Участвовали бы вы в феминистском движении? (Для ответа на этот вопрос используйте также материал из § 2—3.)

§ 2—3. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

1. Концентрация производства и капитала. Старые и новые лидеры

Как вы уже знаете, бурное развитие промышленности в последние десятилетия XIX в. сопровождалось появлением новых, технически более совершенных и производительных машин, транспортных средств и т. д. Это вело к укрупнению производства.

В новых отраслях промышленности (автомобильной, химической, электротехнической и др.) за относительно короткий срок был пройден путь от первых опытов в полукустарных мастерских до создания мощных предприятий.

Приведём пример. В 1893 г. Г. Форд испытал свой первый изготовленный в мастерской автомобиль, который, по его признанию, «напоминал крестьянскую тележку». В 1903 г. уже было основано «Общество автомобилей Форда», в 1906 г. построено первое трёхэтажное заводское здание. К началу Первой мировой войны предприятия Форда превратились в своего рода империю с филиалами в Англии, Австралии и других странах. Здесь производилось 248 тыс. автомобилей в год.

О росте автомобильного производства Г. Форда рассказывают данные таблицы.

Год	Площадь, занимаемая предприятием (в акрах)	Число работающих	Количество филиалов	Количество выпускаемых автомобилей в год
1903	0,28	311	1	1780
1908	2,65	1908	14	6181
1911	32	4110	Нет данных	45 000

? Рассмотрите приведённые в таблице данные. Какие показатели отличаются особенно заметным ростом? Как вы думаете, за счёт чего он достигался?

Укрупнение предприятий, концентрация промышленного производства происходили не только вследствие развития технологий. Дело было ещё

и в том, что в условиях бурного промышленного роста усиливалась конкуренция. Чтобы укрепить свои позиции в той или иной отрасли, предприятия объединялись в *картели*, *синдикаты*, *тресты*. Степень взаимодействия участников в этих объединениях различалась. В картелях, например, предприятия договаривались об объёме производства, рынках сбыта, ценах на однородную продукцию, но сохраняли финансовую и производственную самостоятельность. А в трестах они полностью переходили под единое управление, становились пайщиками одной компании. Цель названных объединений состояла в том, чтобы занять монопольное (единовластное, господствующее) положение в своей отрасли. Отсюда их общее название — *монополии*.

Признанной «страной трестов» стали Соединённые Штаты Америки. В 1900 г. монопольные объединения, численно составлявшие 8 % всех предприятий этой страны, выпустили 59,9 % промышленной продукции, а к 1913 г. увеличили этот показатель до 80 %. Крупнейшие из монополий часто распространяли свою власть сразу в нескольких отраслях, чтобы контролировать и производство, и доставку той или иной продукции. Так, нефтяной трест семейства Рокфеллеров «Стандард ойл» к началу XX в. контролировал 90 % всей продукции нефти в США. Помимо нефтяных месторождений, он владел 70 тыс. км нефтепроводов, океанскими пароходами. Позже в трест вошли предприятия газовой и электротехнической промышленности, заводы по производству цветных металлов и др.

Сходные явления имели место в других странах. В Германии две крупные компании — «Сименс-Гальске» и Всеобщая компания электричества (АЭГ) — производили около 2/3 продукции электротехнической промышленности, в судостроении также господствовали две компании — «Северогерманский Ллойд» и «Гамбург — Америка». В автомобильной промышленности Франции тон задавали две мощные фирмы — «Рено» и «Пежо». Наряду с концентрацией производства происходила концентрация капитала. В 1909 г. девять берлинских банков контролировали 83 % всего финансового капитала страны, в это же время в Великобритании 12 банков управляли 70 % всего банковского капитала.

Борьба между промышленными и финансовыми монополиями шла не только за внутренние, но и за внешние рынки. Первые места по капиталовложениям за пределами своих стран в начале века занимали Великобритания и Франция. Британская буржуазия предпочитала вкладывать средства в колонии, где можно было получить большие прибыли за счёт дешёвого сырья и нещадной эксплуатации рабочей силы. Французские капиталы чаще вывозились за границу в виде займов под высокие проценты. Францию не без оснований называли «ростовщиком Европы». К началу

Первой мировой войны в числе должников французских банков были Россия, Великобритания, Испания и другие государства.

В начале XX в. стала особенно заметна *неравномерность темпов развития* в группе ведущих стран мира. США и Германия, позже вставшие на путь индустриализации, догоняли по многим экономическим показателям традиционных лидеров — Великобританию и Францию. США выдвинулись на первое место в мире по выплавке стали, добыче угля и нефти, производству электричества и выплавке меди. Германия обогнала Великобританию по производству стали и чугуна.

2. Борьба за «место под солнцем»

Растущая экономическая мощь и интересы монополий подталкивали новых лидеров к вступлению в борьбу за источники сырья и рынки сбыта, за сферы прибыльного вложения капиталов. США, опоздав к колониальному разделу мира, стали настойчиво искать и расширять зоны своего экономического и политического влияния в разных регионах, в первую очередь в Латинской Америке.

? При рассмотрении последующего материала обратите внимание на то, как, под какими лозунгами это делалось. Проведите сравнение с политикой других великих держав. В чём, по вашему мнению, заключались различия? Что было общим?

В конце XIX в. особое внимание североамериканского капитала привлекла Куба, находившаяся под властью Испании. Монополии США почти полностью контролировали на Кубе производство сахара, табачную промышленность, владели рудниками и железными дорогами. В апреле 1898 г. США потребовали от Испании предоставить Кубе независимость. Испания ответила отказом. Началась испано-американская война. Явное превосходство американского флота привело к скорому её завершению. Уже в декабре 1898 г. был подписан мирный договор, по которому Испания отказалась от прав на Кубу, Пуэрто-Рико и другие острова в Вест-Индии, а также от владений в Тихом океане — острова Гуам и Филиппинских островов (до этого США захватили ещё и Гавайские острова).

Освободившаяся от колониальной зависимости Куба фактически оказалась под контролем США. На Филиппинах, население которых в течение нескольких лет боролось за независимость, американские войска проводили беспощадные акции «усмирения». На Гавайских островах, в бухте Пёрл-Харбор, была развёрнута крупная военная база США. Объектом интересов США стал также Китай, где предлагалось проводить политику «откры-

тых дверей» (т. е. свободной деятельности всех иностранных компаний). В начале XX в. США предприняли новые шаги по расширению своего влияния в мире. Они способствовали провозглашению независимости Панамы (до этого одной из провинций Колумбии). Сразу вслед за этим был подписан договор, предоставлявший США исключительные права на зону Панамского перешейка, где предусматривалось построить канал, связывающий Атлантический и Тихий океаны.

Планы расширения «жизненного пространства», зарубежной экспансии активно разрабатывались с конца XIX в. в Германии. Известный политик Б. фон Бюлов (в 1900—1909 гг. — канцлер Германии), выступая в рейхстаге в 1897 г., заявил: «Времена, когда немец уступал одному соседу сушу, другому — море, оставляя себе одно лишь небо... — эти времена миновали... Мы требуем и для себя места под солнцем». Планы не расходились с делом. В 1897 г. германский военно-морской десант высадился в китайской провинции Шаньдун, а в следующем году был подписан договор, превращавший эту провинцию в германскую сферу влияния.

В 1899 г. Германия приобрела у Испании, потерпевшей поражение в войне против США, Каролинские и Марианские острова (кроме о. Гуам). Началось экономическое проникновение Германии в Османскую империю и другие страны Ближнего Востока (особое значение имели концессии на строительство железных дорог). Не была оставлена без внимания и Африка, где первые колониальные захваты Германия осуществила ещё в 1880-е годы. В первые десятилетия XX в. германская дипломатия боролась за возможность участвовать в колониальной эксплуатации Марокко, против установления в этой стране французского господства, но, несмотря на два спровоцированных ею марокканских кризиса, вынуждена была отступить.

3. Социальные движения

Быстрое промышленное развитие стран Европы и Северной Америки в конце XIX — начале XX в., рост городов, увеличение доли рабочих и служащих в общей численности населения сопровождались расширением и активизацией социальных движений. Цели этих движений заключались в отстаивании насущных интересов различных слоёв и групп общества.

Всё более массовым и организованным становилось рабочее движение. В 90-е годы XIX в. в большинстве стран Западной Европы и США произошло объединение разрозненных ранее профсоюзных организаций в *общенациональные федерации*. Это способствовало заметному росту численности профсоюзов. Так, в США число членов Американской федерации труда (АФТ) с 1886 по 1900 г. выросло со 138 тыс. до 868 тыс. человек, а в 1914 г. достигло уже 2 млн, что составляло около 10 % всех американских рабочих.

- ? Проанализируйте данные о численности членов Всеобщей конфедерации труда (ВКТ) во Франции. Определите, в какой период произошёл наиболее значительный рост профсоюзных рядов:

1900 г. — 492 тыс. человек;
1905 г. — 781 тыс. человек;
1910 г. — 977 тыс. человек;
1914 г. — 1026 тыс. человек.

Традиционные задачи профсоюзного движения состояли в борьбе за улучшение условий труда и материального благосостояния рабочих. В начале XX в. для рабочих большинства стран актуальными являлись требования повышения заработной платы и установления 8-часового рабочего дня.

О том, что было за что бороться, свидетельствуют цифры. Например, в США в 1914 г. средняя продолжительность рабочей недели составляла 54 часа. За год произошло около 2 млн несчастных случаев на производстве, каждые 16 минут у станка погибал рабочий. Хотя номинальная зарплата выросла за год более чем на 30 %, цены за это время поднялись на 32 %, а налоги на душу населения увеличились в 3,5 раза. В других странах положение было не лучше. Так, в Германии в конце XIX в. достижением считалось то, что правительство ввело для рабочих обязательный воскресный отдых, рабочий день для женщин был ограничен до 11 часов в день, на фабричных предприятиях запрещался труд детей младше 13 лет.

Характерной чертой рабочего движения в этот период стало распространение *анархо-синдикалистских идей* («синдикат» — французское название профсоюза). Их последователи отвергали все формы политического господства (в том числе государство) и политической борьбы. Основной организацией рабочего класса, по их представлениям, должен быть профсоюз, главной формой борьбы рабочих — «прямые действия», т. е. стачки, бойкот, саботаж и высшее проявление борьбы — всеобщая экономическая забастовка.

Цифры и факты

Забастовочное движение в странах Европы в 1900—1913 гг.

Франция. Число участников забастовок: 1902 г. — свыше 200 тыс., 1904 г. — около 300 тыс., 1906 г. — 438 тыс. человек.

Великобритания. Число участников забастовок: 1905 г. — 93 тыс., 1906 г. — 217 тыс. человек. В 1912 г. проведена стачка горняков, требовавших, чтобы официально был установлен минимум, ниже которого зарплата не может опускаться. В разгар стачки бросили работу 1 млн горняков и ещё 1 млн рабочих на смежных предприятиях. Правительство вынуждено было принять компромиссный закон «о порайонном минимуме» заработной платы.

Италия. На 1904—1907 гг. пришёлся общий подъём стачечной борьбы. В 1906 г. был создан объединённый профсоюзный центр — Всеобщая конфедерация труда. В 1907 г. бастовало 576 тыс. человек.

? Проанализируйте приведённую информацию. Какие выводы можно сделать на её основании? Какие количественные и качественные показатели вы бы отметили как особо важные?

В ходе стачечного движения рабочие не ограничивались требованиями повышения зарплаты и улучшения условий труда. В их выступлениях всё чаще звучали и политические лозунги. Это было связано с влиянием социалистических партий, представлявших политические интересы людей труда.

В социалистическом движении многих стран в конце XIX — начале XX в. происходило объединение разрозненных прежде партий и организаций. Во Франции, например, пришлось преодолевать сильную раздробленность движения, в котором последователи Ж. Геда, Ж. Жореса и некоторых других лидеров представляли особые течения. В 1905 г. была создана объединённая социалистическая партия. В Великобритании в 1900 г. возник Комитет рабочего представительства, учредителями которого стали тред-юнионы (профсоюзы) и отдельные социалистические партии. В 1906 г. на основе комитета оформилась лейбористская партия.

Объединение социалистических партий способствовало усилению их позиций. Представители социалистов всё чаще проходили в парламенты своих стран. Более того, у них появилась возможность участвовать в работе правительственных органов. Одним из первых случаев такого рода стало вхождение в 1899 г. социалиста А. Мильерана в состав французского правительства в качестве министра торговли и промышленности. «Казус Мильерана» получил широкую огласку, а вопрос, вступать или не вступать в буржуазное правительство, вызвал бурные споры (в том числе на конгрессе II Интернационала в Париже в 1900 г.) и даже раскол среди французских социалистов.

В отношении к этому событию отразились принципиальные разногласия по вопросам стратегии и тактики борьбы, выбора реформистского или революционного пути достижения поставленных целей, существовавшие в социалистическом движении. Одни его представители, например Э. Бернштейн, видели возможность постепенного «перерастания капитализма в социализм» путём реформ и расширения социальных завоеваний трудящихся. Другие — А. Бебель, К. Либкнехт, Р. Люксембург — выступали за социалистическую революцию, установление диктатуры пролетариата и отвергали любое «соглашательство с буржуазией». Третьи — К. Каутский, Р. Гильфердинг и другие — занимали промежуточную, центристскую, позицию. Споры между сторонниками названных течений не затихали вплоть

до начала Первой мировой войны. События же первых десятилетий XX в. всё больше переводили существовавшие разногласия из области теоретических дискуссий в область политической практики и конкретных действий, от которых зависели судьбы тысяч людей. (Об этом вы узнаете в следующих параграфах.)

Наряду с промышленными рабочими борьбу за свои интересы вели и другие группы трудящихся. В США с конца XIX в. усилилось движение фермеров. Объединяясь в «фермерские альянсы» (союзы), они организовывали хранение и сбыт своей продукции, выступали против монопольных цен на перевозки, устанавливавшихся железнодорожными корпорациями, против земельных спекулянтов. В Италии в конце XIX — начале XX в. большого размаха достигло движение малоземельных крестьян и батраков на юге страны — в Сицилии и других областях.

Итальянские крестьяне отказывались от уплаты налогов, нападали на муниципалитеты (местные органы власти), помещичьи усадьбы. В ходе борьбы создавались крестьянские организации — лиги. В 1901 г. образована Национальная федерация трудящихся крестьян. Выступления крестьян безжалостно подавлялись полицией и правительственными войсками. В 1904 г. были расстреляны демонстрации батраков на островах Сардиния и Сицилия, что вызвало забастовку протеста итальянских рабочих.

? Объясните, чем различалось положение американских фермеров и крестьян на юге Италии (используйте знания из курса Новой истории). Какие цели ставили в своей борьбе одни и другие? Было ли что-то общее?

Франция в 1907 г. была потрясена выступлением крестьян-виноделов. Оказавшись в бедственном экономическом положении, они потребовали от правительства помощи, отказывались платить налоги.

Крестьяне объединились в Генеральную конфедерацию виноделов, провели несколько крупных демонстраций. Во время подавления волнений один из присланных правительством полков отказался стрелять в крестьян. Лишь крупные воинские силы смогли навести порядок.

В этот период во Франции участились выступления государственных служащих: учителей, работников почт, телеграфа, железных дорог. Они добивались повышения своего крайне низкого жалованья. В ответ на это правительство приняло закон, запрещающий государственным служащим организовывать профсоюзы и проводить забастовки.

В конце XIX — начале XX в. активизировалось *феминистское движение*. Его участницы выступали против разного рода ограничений в отноше-

нии женщин. Так, перед Первой мировой войной всеобщее избирательное право (распространявшееся и на женщин) существовало лишь в Норвегии, Австралии, Новой Зеландии. Во Франции, например, в конце XIX — начале XX в. избирательных прав не имели три группы населения — женщины, военные и жители колоний.

На производстве женщины за равный с мужчинами труд получали в 1,5—2 раза меньшую плату. Женщины не были равноправны с мужчинами и в семейных отношениях. Для них ограничивались возможности получить высшее образование, стать, например, врачом, преподавателем в университете, юристом.



Из записей Анны Мартин, участницы движения за женские права в Англии (1910):

«Я встаю в 4.45 утра, немного убираюсь и кормлю мужа завтраком. Он должен выйти из дома до 6 часов. Затем я поднимаю и умываю детей, даю каждому ломтик хлеба с маслом и остатки чая и оставляю овсяную крупу и сахар для Гарри, чтобы он позже приготовил для остальных (Гарри 10 лет). Затем я убираю постели и отвожу младшего ребёнка к миссис Т. Моя работа начинается в 7 часов. В 8.30 нам приносят кружку чая, и я ем принесённый с собой хлеб с маслом. В обеденный перерыв я раньше ходила домой, но теперь мои ноги так плохи, что я покупаю в лавке чашку кофе за полпенни и съедаю остаток того, что принесла из дома. В 4.30 вечера я выпиваю чашку чая. Около 7 часов вечера я бываю дома. Развожу огонь, кормлю мужа обедом и готовлю постели. Потом я что-нибудь чиню или штопаю и в 11 часов вечера обычно ложусь спать».



1. Выскажите ваше отношение к такому режиму жизни. Из чего вы исходите, определяя свою позицию?
2. Сравните приведённую запись с тем, как распределяется время женщины-хозяйки в вашей семье. К каким выводам вы пришли?
3. *Каковы, по вашему мнению, главные изменения в жизни современных женщин по сравнению с жизнью женщин в начале XX в.?

Нетерпимость существовавшего положения осознавалась особенно остро по мере того, как женщины всё больше вовлекались в трудовую и общественную деятельность. Женщины-работницы стали активнее участвовать наряду с мужчинами в борьбе за улучшение своего материального положения. Представительницы среднего класса в течение нескольких десятилетий вели борьбу за предоставление женщинам избирательных прав. Активистки этого движения — так называемые *суфражистки* — устраивали митинги, публично нападали на официальных лиц, которые, по их мнению, препятствовали предоставлению женщинам права голоса, били стёкла в их домах и т. д. Будучи арестованными за свои действия, они объявляли в тюрьме голодовки. Достичь поставленных целей феминисткам удалось уже после Первой мировой войны.

4. Реформизм в начале XX века

Рост выступлений рабочих и других групп трудящихся в большинстве стран Европы и Северной Америки, события российской революции 1905—1907 гг. подталкивали власть имущих к некоторым уступкам, преобразованиям в социальных и политических отношениях. Во многих европейских государствах первое десятилетие XX в. стало временем реформ, которые проводились пришедшими к власти либеральными силами.

Один из ярких примеров социального реформизма — деятельность либеральных правительств в *Великобритании* (1906—1916). Идеологом этого курса был популярный общественный деятель и незаурядный политик Д. Ллойд Джордж.



Д. Ллойд Джордж (слева)
и У. Черчилль. 1908 г.

Дэвид Ллойд Джордж (1863—1945) родился в семье бедного учителя в Уэльсе, рано лишился родителей. Не имея возможности платить за образование, самостоятельно изучил юридическое дело и начал работать в адвокатской конторе. Получив определённую популярность, добился избрания в парламент, стал известным деятелем Либеральной партии. В декабре 1905 г. вошёл в состав либерального правительства. В 1916—1922 гг. являлся премьер-министром Великобритании.

Левое крыло Либеральной партии, к которому он принадлежал, пыталось выступить в роли посредника между предпринимателями и рабочими. В 1906 г. был принят новый закон о компенсации работникам, пострадавшим при несчастных случаях на производстве, в 1908 г. установлен 8-часовой рабочий день для шахтёров. Вводились пенсии для

отдельных групп рабочих по достижении 70-летия. Сами рабочие называли их «пенсиями для покойников», поскольку дожить до этих лет тяжело работавшим людям было трудно. Позже появился закон о социальном страховании рабочих по болезни, инвалидности и безработице. В 1909 г. Д. Ллойд Джордж в качестве министра финансов предложил новый бюджет (распределение доходов и расходов) страны, который сам назвал «народным». В нём выделялось около 10 млн фунтов на социальные расходы, планировалось увеличение налогов с зажиточных слоёв населения. Однако в этом же бюджете почти в четыре раза больше средств, чем на социальные нужды, отводилось

на усиление военно-морского флота. «Сын народа», как представлял себя Ллойд Джордж, служил империи и ставил на первое место её интересы.

В *Италии* в первое десятилетие XX в. проводился курс «прогрессивного либерализма», идеологом которого стал **Джованни Джолитти** (1842—1928). Он считал, что революционный натиск «народных классов» может быть предотвращён, если принять прогрессивные социальные законы. Либеральные правительства восстановили отменённые ранее политические свободы, право создания профсоюзов, усилили ограничения на использование детского и женского труда в промышленности, ввели обязательное 6-летнее школьное обучение. Совершенствовалось трудовое законодательство. В то же время либералы провели законы, отменявшие право железнодорожников, государственных служащих на забастовку.

Попытки урегулирования экономических и социальных противоречий предпринимались в этот период и в *США*. Президент **Теодор Рузвельт** (занимал этот пост в 1901—1909 гг.) провозгласил кампанию против злоупотреблений монополий. Были приняты законы в области охраны природных богатств страны, против бесконтрольного использования земель и водных ресурсов. Специальными постановлениями вводился контроль за качеством пищевых продуктов и медикаментов, чтобы предотвратить злоупотребления компаний-производителей.

Преобразования, проводившиеся в названных странах, касались разных социальных проблем. Общим было то, что они стали возможны благодаря многолетней, настойчивой борьбе многих людей. Реформы нередко оказывались половинчатыми, реальные результаты не всегда соответствовали обещаниям. Но всё же они расширяли права трудящихся и демократические права в целом.

5. Национальные отношения и национальные вопросы

Важной проблемой для многих европейских стран в начале XX в. были отношения между населявшими их народами. Это касалось прежде всего многонациональных империй, сложившихся в течение столетий и основывавшихся на подчинении господствовавшей нацией других, как иногда говорили, «малых» народов. Но малых народов не бывает, каждый из них значителен тем, что неповторим и хочет жить на своей земле в соответствии со своим историческим опытом, ценностями и устремлениями.

XIX век стал столетием пробуждения национального сознания народов, входивших в империи. Это касалось как господствовавших, так и подчинённых наций. Во многих европейских странах эти процессы получили

название «национальное возрождение». Они нашли яркое выражение в развитии национальных языков, литературы и истории, художественной культуры. Подъём духовной жизни сопровождался заметным продвижением в социально-экономическом развитии. В европейских революциях 1848—1849 гг. национальный вопрос прозвучал отчётливо и сильно, здесь были свои герои и свои жертвы.

Идеи гражданских прав и свобод, социальной справедливости, которые распространялись и отстаивались в XIX в. различными социальными движениями, не могли не отразиться и на национальных отношениях. Национальный вопрос стал всё чаще обсуждаться в парламентах и политических партиях. Однако стремление обосновать и защитить права народа нередко строилось на идее его национальной исключительности, превосходства над другими. Такая позиция вела к крайнему национализму. История XX в. показала, что он может проявляться как у «великих», так и у «малых» народов. Усиление националистических настроений в начале XX в. стало порождать острые и затяжные конфликты.

Народы Австро-Венгрии в начале XX века



Рассмотрим несколько ситуаций, в которых отражалась сложность национальных отношений в Европе в тот период.

Крупнейшим многонациональным государством в Центральной Европе являлась *Австро-Венгрия*.

В австрийской части государства в конце XIX — начале XX в. особенно обострился «чешский вопрос». Чехия была одной из наиболее развитых в экономическом и социальном отношении частей империи. Естественное стремление чешской буржуазии обеспечить себе прочные позиции в экономической и политической жизни страны дополнялось широким общественным движением чехов за национальное равноправие. В отличие от Венгрии чешские земли в XIX в. не сумели добиться признания своей самостоятельности в рамках империи. В результате многие чешские буржуазные политики (так называемые «младочехи») перешли в оппозицию к венскому правительству. А поскольку в имперском парламенте — рейхсрате — австро-немецкие депутаты составляли меньшинство (43 % голосов), то оппозиционные силы имели возможность практически парализовать его работу.

В конце XIX — начале XX в. камнем преткновения в немецко-чешских отношениях стал вопрос о двуязычии. Бурную реакцию вызвала попытка австрийского правительства ввести в 1897 г. в чешских землях, где до этого официальным языком был немецкий (он использовался в государственных учреждениях, армии и т. д.), второй официальный язык — чешский. Националистически настроенные немецкие организации в Австрии и в самой Чехии (здесь особенно активными были немцы, проживавшие в пограничной с Германией Судетской области) выступили против этого решения. Во многих городах проводились демонстрации сторонников и противников двуязычия. В парламенте происходили стычки между депутатами, так что приходилось вмешиваться полиции. Премьер-министр К. Бадени, подписавший решение о введении двуязычия, был вызван на дуэль немецким националистом и ранен в руку. В результате этих событий правительство ушло в отставку, парламент был распущен. Но «чешский вопрос» остался.

Иной была ситуация в польских землях империи.

? вспомните, когда, при каких обстоятельствах польские земли вошли в состав австрийского государства.

Галиция, часть населения которой составляли поляки, имела собственный сейм, польский язык был признан здесь официальным. Аристократы и шляхта поддерживали центральную власть, занимали высокие посты в имперских органах управления. Польское население Галиции имело более благоприятные условия для национального развития, чем поляки, проживавшие в Германии и России. Вместе с тем украинское население Галиции

оказалось под двойным гнѐтом — со стороны австрийских властей и польских помещиков.

В Венгрии, добившейся в 1867 г. статуса самостоятельной части «двуединого» государства, существовали свои национальные проблемы. С одной стороны, венгерский сейм (парламент) выступал за расширение независимости Венгрии, введение самостоятельной армии, учреждение венгерского национального банка, за таможенное отделение от Австрии и т. д. С другой стороны, сохранялось неравноправное, угнетѐнное положение невенгерского населения — словаков, румын, русинов, хорватов, словенцев и др. Оно особенно осложнилось в связи с провозглашением «единой венгерской политической нации».

В школьном образовании применялся тезис: «В Венгрии живут только венгры». Власти стремились сокращать число невенгерских национальных школ и культурно-просветительных учреждений. В 1907 г. венгерский язык был введѐн как язык обучения в большинстве «народных школ» (в средних школах это было сделано ещё раньше). В результате постепенно «мадьяризировались» школы словаков и закарпатских украинцев.

Национальное неравноправие, политика мадьяризации вызывали разное отношение у людей невенгерских национальностей. Одни предпочитали приспособиться к существовавшему положению, другие решались на борьбу против него. Особенно острая ситуация сложилась в Хорватии, население которой всё активнее выступало против подчинения Венгрии. В начале века Хорватия постоянно находилась на «чрезвычайном положении». В 1912 г. в ответ на подъѐм освободительного движения венгерское правительство распустило хорватский сейм и приостановило действие конституции на территории Хорватии.

Национальные противоречия, пронизавшие австро-венгерское государство сверху донизу, часто отодвигали на задний план другие проблемы. Даже социал-демократическая партия Австрии в конце XIX в. раскололась на шесть национальных партий: австрийскую, чешскую, польскую, украинскую, южнославянскую и итальянскую. В чешских землях нередко были случаи, когда на одном предприятии действовали две профсоюзные организации — чешская и немецкая. Национальные проблемы, с трудом улаживаемые в мирное время, могли оказаться серьёзной угрозой целостности империи при малейших потрясениях.

Ареной национального противостояния становились в этот период не только многонациональные империи. В *Великобритании* в начале XX в. с новой остротой дал о себе знать ирландский вопрос.

? Вспомните, что вы знаете из курса Новой истории о положении в Ирландии в XIX в.

Камнем преткновения здесь служило требование о *гомруле* (самоуправлении) Ирландии. Отношение к нему было разным, часто взаимоисключающим. За достижение самоуправления законодательным путём выступала Ирландская парламентская партия. Другую позицию занимала партия «Шин фейн» (в переводе — «Мы сами»), основанная в 1905 г. группой ирландских политических деятелей во главе с А. Гриффитом. Она призывала к ненасильственному сопротивлению угнетателям, включая отзыв ирландских парламентариев из палаты общин и созыв народной ассамблеи, к бойкоту английских товаров и т. д. За независимость Ирландии выступала Ирландская социалистическая партия. Наиболее решительные позиции занимало возродившееся в эти годы Ирландское республиканское братство, которое стремилось к освобождению Ирландии вооружённым путём.

Против предоставления Ирландии самоуправления выступали английские консерваторы и часть протестантского населения в самой Ирландии. Это были в основном крупные землевладельцы и предприниматели, потомки англо-шотландских завоевателей Ирландии. Они предлагали сохранить в составе британского королевства если не всю Ирландию, то её северо-восточную часть — Ольстер. Сторонников этой позиции называли *юнионистами* (от слова *union* — союз). В 1912 г. либеральное правительство попыталось провести через парламент закон о гомруле. Ирландские юнионисты заявили, что не подчинятся этому закону, и собрали хорошо вооружённый добровольческий корпус. Офицеры правительственных войск отказались выполнить приказ направиться в Ольстер для подавления мятежа юнионистов (1914). С другой стороны, силы, выступавшие за гомруль, также создали свои вооружённые отряды. Столкнувшись с угрозой гражданской войны в Ирландии, правительство отказалось от введения в действие закона о самоуправлении. Ирландский вопрос остался открытым.



Ольстер. Демонстрация против гомруля. 1912 г.

Вопросы и задания

1. Объясните, что способствовало концентрации производства в ведущих индустриальных странах в начале XX в. В чём она выражалась?
2. Какие последствия для общества в целом и отдельных групп людей имело утверждение промышленных и финансовых монополий?
3. Определите характерные черты, особенности экономического и социального развития США в начале XX в. в сравнении с европейскими странами.

4. Охарактеризуйте основные социальные движения в странах Европы и США в начале XX в. *В чём состояла их преемственность по отношению к движению XIX в.? Что было новым?
5. Назовите основные социальные завоевания в европейских странах в первое десятилетие XX в. Благодаря чему они достигнуты? *Дополнительно: сравните их с тем, что и каким путём было достигнуто в эти годы в России.
6. Охарактеризуйте основные идейные течения в рабочем движении начала XX в. Что в них нового по сравнению с XIX в.? В чём заключались главные разногласия между отдельными течениями?
7. Объясните, за что боролись женщины в начале XX в. Поддержали бы вы их в те годы? Обоснуйте свою позицию. *Считаете ли вы, что в современном мире проблема женского равноправия решена? Аргументируйте своё мнение.
8. *Выскажите оценку национальных движений начала XX в. В чём состояло их значение? Что вы поддерживали бы в них, а что нет? *Дополнительно: как вы думаете, каким путём можно было решать национальные вопросы в начале XX в.?

§4. СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА



1. «Пробуждение» Азии

В первые десятилетия XX в. в странах Азии произошли многие значительные события, давшие современникам повод заговорить о «пробуждении» Азии. Историки по-разному объясняют это явление. Одни считают, что главным его содержанием было вступление азиатских стран на путь капиталистического развития, *модернизация*, т. е. переход от отношений, господствовавших в традиционных обществах, к новым, характерным для развитых индустриальных стран. Другие выдвигают иную точку зрения: принимая отдельные идеи, технические достижения европейского общества, народы Азии поднялись на борьбу против колониального угнетения, вмешательства европейцев в их жизнь, попыток разрушить её традиционные устои. В событиях, о которых пойдёт речь далее, участвовали и силы, поддерживавшие модернизацию, и те, кто, стремясь к освобождению от колониальной зависимости, призывал выбрать собственный путь развития.

Япония. Эта страна, отличавшаяся своеобразием во многих сферах жизни и до середины XIX в. практически закрытая для европейцев, по-своему решила проблему модернизации. В последней трети XIX в., в правление императора Муцухито (Мэйдзи), здесь были проведены радикальные реформы — экономические, социальные, политические. Они открыли путь для быстрого промышленного развития, утверждения конституционного строя, введения гражданских свобод, развития образования и культуры. При этом обошлось без отказа от основных традиций, разрушения привычного уклада жизни. Уникальность преобразований в Японии состояла в редком сочетании своего, традиционного, опыта и заимствованной новой практики.

К началу XX в. Япония уже пожинала плоды преобразований. Её предприниматели стремились прорваться на внешние рынки. Государство претендовало на расширение своего политического влияния в Азии (для этого в короткие сроки были созданы сильная армия и мощный флот). Одним из первых объектов японских притязаний стала Корея. Япония вошла в число держав, организовавших в 1900 г. интервенцию в Китае. В результате войны против России (1904—1905) Япония значительно усилила свои позиции в Южной Маньчжурии и Корее. Воодушевлённые успехом японские генералы и промышленники вынашивали планы военного и экономического проникновения в Китай.

Китай. Революция 1911—1913 гг. В Китае стремление преобразовать огромную империю столкнулось с трудностями. Решение молодого императора Гуансюя из правившей династии Цин провести в 1898 г. реформы «сверху» закончилось его домашним заключением. Одновременно началось восстание сторонников общества «Ихэтуань» («Отряды справедливости и мира»). С призывом «Поддержим Цин, уничтожим иностранцев!» повстанцы нападали на христианские религиозные миссии и храмы, иностранные консульства, торговые заведения. Императрица Цыси поддержала ихэтуаней как силу, противостоящую проникновению иностранцев в Китай. Однако в события вмешались восемь держав, которые в 1900 г. ввели в Китай свои войска. Восстание было жестоко подавлено. После этого по решению Цыси были проведены некоторые преобразования, касавшиеся армии, судопроизводства, школьной системы. Открытым оставался более существенный вопрос — о конституционном устройстве Китая.



Императрица Цыси. 1903 г.

В 1908 г. императрица Цыси умерла. Те, кто понимал необходимость перемен, оказались перед выбором: ждать реформ «сверху» или идти к цели путём народной революции. Главной силой, выступившей за революционный путь, стала руководимая Сунь Ятсеном организация «Тунмэнхуэй» («Объединённый союз»). Было принято решение о подготовке вооружённого восстания, в армию направлялись революционные агитаторы. В октябре — ноябре 1911 г. восстания охватили несколько провинций, власть императора была ограничена. Официально монархия была упразднена в феврале 1912 г., в год «синь-хай», поэтому революцию называли *синьхайской*.



Сунь Ятсен

Сунь Ятсен (1866—1925) — один из основателей революционно-демократического движения в Китае. Получив широкое образование (в том числе за пределами Китая), он наряду с традиционными ценностями китайского общества воспринял идеи европейской демократии. В конце XIX в. стал создавать организации, целью которых провозглашалось свержение цинской династии, установление в Китае демократического правления и проведение радикальных реформ. В основу его политической программы были положены ставшие широко известными *три принципа* — национализм (свержение маньчжурской династии Цин), народовластие, народное благоденствие. Союз «Тунмэнхуэй» был основан Сунь Ятсеном в 1905 г. в эмиграции в Японии. В издававшемся союзом журнале разъяснялась сущность «трёх принципов», обсуждались проекты демократического устройства Китая.

Желающих захватить власть в огромной стране оказалось много. На севере пост премьер-министра занял честолюбивый и беспринципный генерал Юань Шикай. На юге, в Нанкине, провозгласили Китайскую республику, временным президентом которой был избран вернувшийся из эмиграции Сунь Ятсен. Сначала он отказался от президентства в пользу Юань Шикая, чтобы сохранить единство страны. Но стремление генерала к единоличной власти заставило Сунь Ятсена перейти в оппозицию. В августе 1912 г. он организовал Национальную партию — *Гоминьдан*. Противостояние между установившим диктаторское правление Юань Шикаем (в 1914 г. он распустил парламент и демократические учреждения на местах) и сторонниками новой партии доходило до вооружённых столкновений. И после смерти Юань Шикая (1916) продолжалась борьба за власть между находившимся в Пекине милитаристским (полувоенным) правительством и закрепившейся в южных провинциях революционной группировкой Сунь Ятсена.

Иран. Османская империя. Революционная волна охватила в начале XX в. и страны Ближнего Востока. В 1905—1911 гг. произошла *революция в Иране*. Началась она с того, что тысячи жителей Тегерана (столицы страны), поддержанные частью духовенства, вышли на демонстрации. Они протестовали против репрессий со стороны шахской администрации и требовали справедливости. В августе 1906 г. шах издал указ о введении конституционного строя и созыве меджлиса (парламента), который принял Основной закон и дополнявшие его положения о гражданских правах и свободах, о создании наряду с религиозными светских судов. В стране развернулась деятельность многочисленных общественных и политических групп и организаций. Среди них выделялось движение «муджахидов» — «борцов за веру, за идею, за справедливость». Появилось до 350 газет и журналов. Борьба между шахом и меджлисом, центральными и местными властями приняла затяжной характер. В события вмешались Россия и Англия, которые ввели свои войска в некоторые города на севере и юге страны. Революционные силы были подавлены, меджлис распущен. Новое шахское правительство в 1912 г. признало англо-русское соглашение (подписанное в 1907 г.) о разделе Ирана на сферы влияния.

В Османской державе движение против неограниченной власти султана возглавили организации *младотурок* (первые из них появились в конце XIX в. среди курсантов военных учебных заведений). Преследуемые в стране руководители младотурок обосновались в Париже, где начали издавать свою газету. В их программу входили требования свободы, справедливости, равенства всех подданных империи, проведения необходимых реформ при условии сохранения самой империи, прогресса страны в рамках конституционного строя и при невмешательстве иностранцев. В начале XX в. младотурки развернули широкую пропаганду в армии. Одновременно налаживались контакты с представителями оппозиционных партий и организаций нетурецких народов империи.

Летом 1908 г. армейские офицеры с несколькими вооружёнными отрядами выступили с требованием восстановления конституции (она существовала в 70-е годы XIX в.). Султан вынужден был согласиться и созвать парламент. Вскоре он попытался вернуть всё в прежнее положение, но был свергнут. При новом султани младотурки сумели практически захватить власть в свои руки. Они провели ряд реформ в армии. Главной же их целью стало сохранение империи. Этому служила идея *османизма*, согласно которой все жители империи, и турки и нетурки, рассматривались как единая общность — османы. Начались гонения на все проявления национальной жизни, самобытности нетурецких народов. Жёсткая власть военных лидеров младотурок пыталась удержать огромную империю в повиновении, но не могла устранить существовавшие проблемы.

2. Мексиканская революция 1910—1917 годов

Революционные события в Мексике были порождены множеством противоречий в развитии страны в конце XIX — начале XX в. С одной стороны, английские, североамериканские, французские компании вкладывали всё большие капиталы в развитие местной промышленности, развернули строительство железных дорог, добычу нефти, редких металлов, производство электроэнергии. Промышленный рост способствовал становлению национальной буржуазии. Формировался рабочий класс. С другой стороны, в сельском хозяйстве господствовали традиционные полufeодальные отношения. Земля принадлежала крупным помещикам-латифундистам, 2 % землевладельцев держали в своих руках 70 % всего земельного фонда страны. Хозяйство в *латифундиях* (крупных поместьях) основывалось на ручном полукабальном труде арендаторов-издольщиков и наёмных работников. Они были практически бесправны, находились в полной зависимости от владельцев латифундий.

Политическая жизнь страны определялась диктаторским режимом президента П. Диаса.

Выходец из низших слоёв общества, П. Диас избрал военную карьеру и вскоре стал известен как генерал, участвовавший в борьбе против французских интервентов (в 1860-е годы), а также выступавший против злоупотреблений и коррупции (подкупа, продажности должностных лиц). Он стоял также за то, чтобы никто не занимал государственный пост более одного срока. Однако после вторичного избрания в 1884 г. президентом страны П. Диас уже не захотел расставаться со своим постом. Лозунги, с помощью которых он получил популярность и власть, стали ненужными.

В начале XX в. престарелый *каудильо* (вождь) возглавлял режим, для которого было характерно сотрудничество с иностранным капиталом, преследование политической оппозиции, бесправие и жестокое подавление трудящихся, вытеснение с исконных земель и истребление индейского населения. В правящей верхушке царили родственные связи и коррупция. Газета «Эль Демократа» писала в то время: «Страна, подобная нашей, не может называться республикой, поскольку это слово означает подлинную и полную свободу, равенство, справедливость, прогресс и процветание, а в Мексике всё это отсутствует».

Недовольство большинства мексиканцев положением в стране выливалось в многочисленные стихийные выступления крестьян и рабочих, оппозиционное движение национальной буржуазии и интеллигенции. В начале

XX в. в условиях эмиграции возникла Мексиканская либеральная партия. Её руководители в 1906 г. опубликовали воззвание к народу и программу партии, в которых ставились задачи борьбы за конституционные гарантии, демократию, установление 8-часового рабочего дня и улучшение условий труда и жизни рабочих, введение обязательного образования для детей, возвращение индейцам отнятых у них земель и др. Активизация либеральных сил совпала с нарастанием забастовочного движения, выступлений против режима Диаса в самой Мексике.

Забастовки рабочих жестоко подавлялись полицией и войсками. В ответ сторонники либеральной партии, среди которых были люди с анархистскими взглядами, стали создавать вооружённые антиправительственные группы, а крестьяне — партизанские отряды. Событием, переполнившим чашу терпения, стало очередное избрание в 1910 г. П. Диаса на пост президента (чтобы обеспечить эту «победу», власти накануне выборов арестовали многих наиболее активных противников режима). Убедившись, что конституционным путём изменить положение невозможно, оппозиционные силы приняли решение о вооружённом восстании. Руководителем был избран Ф. Мадеро.

Франсиско Мадеро (1873—1913) родился в семье богатого землевладельца, получил образование во Франции и США. В 1904 г. начал политическую деятельность как противник диктатуры П. Диаса, но стоял за парламентские формы борьбы. Впоследствии он признавался: «Я никогда не думал, что способен взяться за оружие».

Мадеро установил связь с предводителями партизанских отрядов Эмилиано Сапатой и Франсиско Вильей. Днём начала революции стало 20 ноября 1910 г., когда против правительства выступили рабочие центрального промышленного района и крестьянские отряды в ряде штатов страны. Вскоре партизанские отряды объединились в Освободительную армию, которая двинулась на столицу. П. Диас сложил с себя президентские полномочия и бежал из страны.

В 1911 г. президентом Мексики был избран Ф. Мадеро. Однако он не торопился выполнять данные перед началом революции обещания о проведении демократических реформ. Крестьяне и рабочие поняли, что рано



Ф. Мадеро



Э. Сапата
Работа известного мексиканского
художника Д. А. Сикейроса,
участника революции 1910—1917 гг.

прекращать борьбу, и перестали признавать Мадеро как политического руководителя. Пользуясь тем, что президент лишился поддержки революционных сил, мятежные генералы совершили переворот. Мадеро и его ближайшие соратники были арестованы и убиты.

Временным президентом страны в 1913 г. стал поддержанный представителями США генерал В. Уэрта. Другой генерал — В. Карранса — призвал к борьбе против правительства Уэрты, «милитаризма, плутократии (власти богатых) и реакции». Под его началом собралась Конституционалистская армия, выступившая против правительственных войск на севере страны, а на юге против них действовала крестьянская Освободительная армия Э. Сапаты. Во внутренний конфликт вмешались Соединённые Штаты Америки, высадив свои войска в апреле 1914 г. в городе Веракрус. Интервенция вызвала подъём антиамериканских выступлений по всей Мексике, а также протесты со стороны

латиноамериканских и ряда европейских стран.

Летом 1914 г. силы, выступавшие против правительства Уэрты, окружили Мехико. Диктатор бежал. Но делить плоды победы оказалось не просто. В революционном лагере всё явственнее проступали различия в интересах отдельных сил: буржуазно-землевладельческого блока, чьи интересы выражал В. Карранса; крестьянского движения, руководимого революционными генералами Ф. Вильей и Э. Сапато; рабочих, находившихся под влиянием анархо-синдикалистских лидеров, и др.

Возглавивший правительство В. Карранса сумел на некоторое время привлечь на свою сторону рабочих и с помощью их «красных батальонов» нанести поражение армии Ф. Вильи (1915). После этого по приказу Каррансы «красные батальоны» были распущены, руководители рабочей забастовки преданы суду трибунала. В марте 1916 г. США вторично ввели свои войска на территорию Мексики под предлогом поимки «бандита Вильи», их карательная экспедиция продлилась почти год. Но эта акция встретила решительный отпор мексиканцев. В самих США развернулась кампания под лозунгом «Руки прочь от Мексики!».

С конца 1916 г. решение судьбы страны перешло в руки Учредительного собрания, которое должно было разработать и принять новую конституцию.

Она была провозглашена 5 февраля 1917 г. Великая, полная драматических событий мексиканская революция завершилась. Конституция предусматривала проведение широкой аграрной реформы, отмену привилегий для иностранных монополий, введение трудового законодательства, ограничение влияния католической церкви и др. По оценкам историков, это была одна из наиболее прогрессивных конституций своего времени. Она действует в Мексике и в наши дни.

Вопросы и задания

1. Известно, что народы Востока боролись против национального и социального гнёта и в XIX в. Как вы думаете, почему их борьбу в начале XX в. историки называют «пробуждением», «революционной волной»?
2. Сравните причины революционных выступлений начала XX в. в странах Азии и в Мексике. В чём заключались особенности отдельных стран? Было ли что-либо общее?
3. Составьте сравнительную характеристику революционных событий в Китае (1911—1913) и Турции (1908—1909) по плану: а) революционные силы (организации, их состав); б) задачи борьбы; в) формы борьбы; г) результаты. Выделите общее и особенное.
4. Назовите и охарактеризуйте основные силы мексиканской революции. Каковы были их цели? Какими методами они вели борьбу?
5. Как вы ответите на вопрос: кто победил в мексиканской революции?
6. *Составьте характеристику лидеров революционной борьбы в отдельных странах (по выбору). Были ли у них общие черты?
7. Многие из руководителей мексиканской революции 1910—1917 гг. были военными — профессиональными или революционными генералами. Чем вы это объясните?
8. Охарактеризуйте позицию США в отношении мексиканской революции. Чем она определялась?

§ 5. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

- ? Используя материал предшествующих параграфов, объясните, какие противоречия существовали между европейскими странами в начале XX в. Из-за чего они обострились?

1. Международные отношения в конце XIX — начале XX века

Обращаясь к международным отношениям первых десятилетий XX в., историки чаще всего пытаются найти ответ на вопрос: почему началась мировая война? Рассмотрим события и явления, которые помогут выяснить причины её возникновения.

Быстрое промышленное развитие стран Европы и Северной Америки в тот период подталкивало их к выходу на широкий мировой рынок, распространению своего экономического и политического влияния в разных частях света. Державы, которые уже имели колониальные владения, всячески стремились их расширить. Так, Франция в последней трети XIX — начале XX в. увеличила территории своих колоний более чем в 10 раз. Столкновение интересов отдельных европейских держав приводило к вооружённому противостоянию, как, например, в Центральной Африке, где соперничали британские и французские колонизаторы. Великобритания пыталась также усилить свои позиции в Южной Африке — в Трансваале и Оранжевой республике. Решительное сопротивление живших там потомков европейских поселенцев — буров — привело к *Англо-бурской войне (1899—1902)*. Партизанская борьба буров и жесточайшие методы ведения войны английскими войсками (вплоть до сожжения мирных поселений и создания концентрационных лагерей, где тысячами погибали пленные) показали всему миру страшный облик войны в наступившем XX в. Великобритания одержала победу над двумя бурскими республиками. Но эта империалистическая по своей сути война была осуждена тогда большинством европейских стран, а также демократическими силами в самой Британии.

Завершившийся к началу XX в. колониальный раздел мира не внёс успокоения в международные отношения. Заметно продвинувшиеся в индустриальном развитии страны (США, Германия, Италия, Япония) активно включились в борьбу за экономическое и политическое влияние в мире. В одних случаях они отторгали колониальные территории у их владельцев военным путём. Так поступили США, развязав в 1898 г. войну против Испании. В других случаях колонии «выторговывали». Это сделала, например, Германия в 1911 г. Заявив о намерении захватить часть Марокко, она направила к его берегам военный корабль. Франция, которая раньше проникла в Марокко, в обмен на признание своего приоритета уступила Германии часть своих владений в Конго. О решительности колонизаторских намерений Германии свидетельствует следующий документ.



Из напутствия кайзера Вильгельма II немецким войскам, направлявшимся в Китай в июле 1900 г. для подавления восстания ихэтуаней:

«Перед вновь возникшей Германской империей стоят великие задачи за морем... И вы... должны преподнести врагу хороший урок. Сойдётся с врагом, вы должны его бить! Пошады не давать! В плен не брать! С теми, кто попадёт к вам в руки, не церемоньтесь. Подобно тому, как тысячу лет назад гунны при своём царе Аттиле прославили своё имя, до сих пор хранимое в сказках и преданиях, так и имя немцев и через тысячу лет должно вызывать в Китае такие чувства, чтобы никогда впредь ни один китаец не дерзнул косо взглянуть на немца!»

Участившиеся конфликты между великими державами в разных частях света вызывали озабоченность не только в общественном мнении, но и у самих политиков. В 1899 г. в Гааге по инициативе России была проведена конференция мира с участием представителей 26 государств. Во второй конференции в Гааге (1907) участвовали уже 44 страны. На этих встречах были приняты *конвенции* (соглашения), которые содержали рекомендации о мирном урегулировании международных споров, ограничении жестоких форм ведения войны (запрещении применять разрывные пули, отравляющие вещества и др.), сокращении военных расходов и вооружённых сил, гуманном отношении к пленным, а также определяли права и обязанности нейтральных государств.

Обсуждение общих проблем сохранения мира не мешало ведущим европейским державам заниматься совсем другими вопросами: как обеспечить достижение собственных, не всегда мирных, внешнеполитических целей. В одиночку делать это было всё труднее, поэтому каждая страна искала союзников. С конца XIX в. стали складываться два международных блока — *Тройственный союз* (Германия, Австро-Венгрия, Италия) и франко-русский союз, переросший в начале XX в. в Тройственное согласие Франции, России, Великобритании — *Антанту*.

Даты, документы, события

Тройственный союз

1879 г. — секретный договор Германии и Австро-Венгрии о совместной обороне против нападения России.

1882 г. — Тройственный союз Германии, Австро-Венгрии, Италии.

Франко-русский союз

1891—1892 гг. — консультативный пакт и военная конвенция между Россией и Францией.

Антанта

1904 г. — соглашение Великобритании и Франции о разделе сфер влияния в Африке.

1906 г. — переговоры Бельгии, Великобритании и Франции о военном сотрудничестве.

1907 г. — соглашение Великобритании и России о разделе сфер влияния в Иране, Афганистане и Тибете.

Международные конфликты начала XX в. не ограничивались спорами из-за заморских территорий. Они возникали и в самой Европе. В 1908—1909 гг. произошёл так называемый *боснийский кризис*. Австро-Венгрия присоединила к себе Боснию и Герцеговину, которые формально входили в состав Османской империи. Сербия и Россия выступили с протестом, поскольку стояли за предоставление этим территориям независимости. Австро-Венгрия объявила мобилизацию и начала сосредоточивать войска

на границе с Сербией. Действия Австро-Венгрии получили поддержку Германии, что заставило Россию и Сербию смириться с захватом.

Балканские войны. Ослаблением Османской империи стремились воспользоваться и другие государства. Болгария, Сербия, Греция и Черногория образовали Балканский союз и в октябре 1912 г. напали на империю с целью освобождения из-под турецкого владычества территорий, населённых славянами и греками. В короткий срок турецкая армия была разбита. Но мирные переговоры оказались трудными, поскольку в них включились великие державы: страны Антанты поддерживали государства Балканского союза, а Австро-Венгрия и Германия — турок. По мирному договору, подписанному в мае 1913 г., Османская империя потеряла почти все свои европейские территории. Но меньше чем через месяц разразилась вторая Балканская война — на этот раз между победителями. Болгария напала на Сербию и Грецию, стремясь получить свою часть освобождённой от турецкого владычества Македонии. Война закончилась в августе 1913 г. поражением Болгарии. Она оставила после себя неразрешённые межнациональные и межгосударственные противоречия. Это были не только взаимные территориальные споры между Болгарией, Сербией, Грецией, Румынией. Росло также недовольство Австро-Венгрии усилением Сербии как возможного центра объединения южнославянских народов, часть которых находилась во владениях габсбургской империи.

2. Начало войны



28 июня 1914 г.
Эрцгерцог Франц Фердинанд и его
жена София в Сараеве
За пять минут до покушения

28 июня 1914 г. в столице Боснии городе Сараеве участник сербской террористической организации Гаврило Принцип убил наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда и его жену.

Австро-Венгрия обвинила в подстрекательстве Сербию, в адрес которой была направлена ультимативная нота. Выполнение содержащихся в ней требований означало для Сербии потерю своего государственного достоинства, согласие на австрийское вмешательство в свои дела. Сербия была готова выполнить все условия, кроме одного, наиболее для неё унижительного (о расследовании австрийскими службами на территории Сербии причин сараевского покушения). Однако

Австро-Венгрия **28 июля 1914 г.** объявила Сербии войну. Через две недели в войну оказались вовлечены 8 государств Европы.

Даты и события

- 1 августа** — Германия объявила войну России.
- 2 августа** — германские войска заняли Люксембург.
- 3 августа** — Германия объявила войну Франции, её войска двинулись на Францию через Бельгию.
- 4 августа** — Великобритания вступила в войну против Германии.
- 6 августа** — Австро-Венгрия объявила войну России.
- 11 августа** — Франция вступила в войну против Австро-Венгрии.
- 12 августа** — Великобритания объявила войну Австро-Венгрии.

- ?** Объясните, чем было вызвано объявление войны одними странами другим в каждом случае. Какие обстоятельства следует при этом учитывать?
- Определите, кому принадлежала инициатива в развязывании военных действий.

23 августа 1914 г. Япония объявила войну Германии и начала захватывать германские владения в Китае и Тихом океане. Осенью того же года на стороне Тройственного союза в борьбу вступила Османская империя. Война вышла за границы Европы и превратилась в мировую.

Государства, вступавшие в войну, как правило, объясняли своё решение «высшими интересами» — стремлением защитить себя и другие страны от агрессии, союзническим долгом и т. п. Но истинные цели большинства участников конфликта заключались в расширении своих территорий или колониальных владений, усилении влияния в Европе и на других континентах.

Австро-Венгрия хотела подчинить усиливавшуюся Сербию, ослабить позиции России на Балканах. Германия стремилась присоединить приграничные территории Франции и Бельгии, Прибалтику и другие земли в Европе, а также расширить свои колониальные владения за счёт английских, французских, бельгийских колоний. Франция противостояла натиску Германии и по меньшей мере хотела вернуть захваченные у неё в 1871 г. Эльзас и Лотарингию. Британия боролась за сохранение своей колониальной империи и желала ослабить набравшую силу Германию. Россия отстаивала свои интересы на Балканах и Чёрном море и вместе с тем была не прочь присоединить находившуюся в составе Австро-Венгрии Галицию.

Некоторое исключение составляли Сербия, которая стала первой жертвой нападения, и Бельгия, оккупированная немцами: они вели войну прежде всего за восстановление своей независимости, хотя имели и другие интересы.

3. Война и общество

Итак, летом 1914 г. колесо войны выкатилось из рук политиков и дипломатов и вторглось в жизнь миллионов людей в десятках стран Европы и мира. Что испытывали люди, узнав о войне? С каким настроением шли мужчины на мобилизационные пункты? К чему готовились те, кто не должен был идти на фронт?

Официальные сообщения о начале военных действий сопровождались патриотическими призывами, уверениями в скорой победе.



Президент Франции Р. Пуанкаре отмечал в своих записках:

«Германское объявление войны вызвало в нации великолепный порыв патриотизма. Никогда во всей своей истории Франция не была столь прекрасной, как в эти часы, свидетелями которых нам дано было быть. Мобилизация, начавшаяся 2 августа, закончившаяся уже сегодня, она прошла с такой дисциплиной, в таком порядке, с таким спокойствием, с таким подъёмом, которые вызывают восхищение правительства и военных властей... В Англии такой же энтузиазм, как и во Франции; королевская семья стала предметом неоднократных оваций; всюду патриотические манифестации. Центральные державы вызвали против себя единодушное возмущение французского, английского и бельгийского народов».



Британский плакат с призывом вступать в армию

Значительная часть населения вступивших в войну стран была охвачена националистическими настроениями. Попытки пацифистов и некоторых социалистов поднять голос против войны заглушались волной ура-патриотизма. Руководители рабочего и социалистического движения в Германии, Австро-Венгрии, Франции выдвинули лозунги «гражданского мира» в своих странах и проголосовали за военные кредиты. Лидеры австрийской социал-демократии призывали своих сторонников «на бой с царизмом», а британские социалисты решили прежде всего «бороться против германского империализма». Идеи классовой борьбы и интернациональной солидарности рабочих оказались отодвинутыми на задний план. Это привело к распаду II Интернационала. Лишь отдельные группы социал-демократов (в их числе — российские большевики) осудили

начавшуюся войну как империалистическую и призывали трудящихся отказаться в поддержке своим правительствам. Но их голоса не были услышаны. Многотысячные армии шли воевать, надеясь на победу.

4. Провал планов молниеносной войны

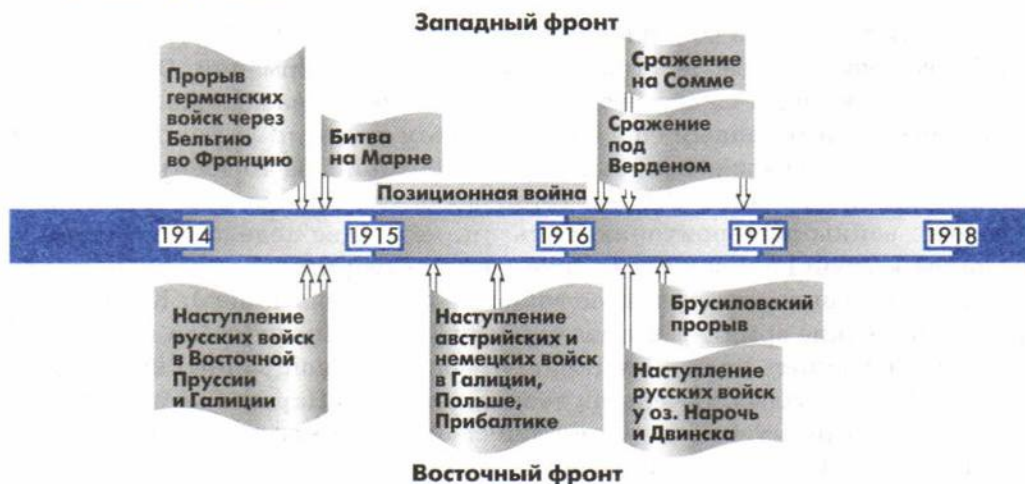
Хотя первенство в объявлении войны принадлежало Австро-Венгрии, наиболее решительные действия сразу развернула Германия. Она стремилась избежать войны на два фронта — против России на востоке и Франции на западе. Разработанный ещё до войны *план генерала А. фон Шлиффена* предусматривал сначала быстрый разгром Франции (за 40 дней), а затем — активную борьбу против России. Германская ударная группа, вторгшаяся в начале войны на территорию Бельгии, через две недели с небольшим подошла к границе Франции (позже, чем предусматривалось планом, поскольку помешало ожесточённое сопротивление бельгийцев). К сентябрю 1914 г. немецкие армии форсировали реку Марну и подступили к крепости Верден. Выполнить план «блицкрига» (молниеносной войны) не удалось. Но Франция оказалась в очень трудном положении. Париж был под угрозой захвата. Правительство покинуло столицу и обратилось за помощью к России.

Несмотря на то что развёртывание и оснащение войск России к этому времени не было завершено (именно на это и рассчитывал в своём плане Шлиффен), две российские армии под командованием генералов П. К. Ренненкампа и А. В. Самсонова были брошены в наступление в августе в Восточной Пруссии (здесь они вскоре потерпели неудачу), а войска под командованием генерала Н. И. Иванова в сентябре — в Галиции (где они нанесли серьёзный удар по австрийской армии). Наступление стоило русским войскам больших потерь. Но чтобы остановить его, Германия перебросила несколько корпусов из Франции на Восточный фронт. Это позволило французскому командованию собрать силы и в тяжёлом *сражении на реке Марне* в сентябре 1914 г. отразить натиск немцев (в сражении участвовало свыше 1,5 млн человек, потери с обеих сторон составили почти 600 тыс. убитых и раненых).

План быстрого разгрома Франции провалился. Не имея возможности взять верх друг над другом, противники «засели в окопы» на протяжении огромной линии фронта (длиной 600 км), пересекавшей Европу от побережья Северного моря до Швейцарии. На Западном фронте наступила затяжная *позиционная война*. К концу 1914 г. подобное положение сложилось и на австро-сербском фронте, где сербская армия сумела освободить территорию страны, захваченную до этого (в августе — ноябре) австрийскими войсками.

В период относительного затишья на фронтах активизировались дипломаты. Каждая из воевавших группировок стремилась привлечь в свои ряды новых союзников. Обе стороны вели переговоры с Италией, которая в начале войны заявила о своём нейтралитете. Видя неудачи германских и австрийских войск в проведении молниеносной войны, Италия весной 1915 г. примкнула к Антанте.

5. На фронтах



С весны 1915 г. центр боевых действий в Европе переместился на Восточный фронт. Объединённые силы Германии и Австро-Венгрии провели успешное наступление в Галиции, вытеснив оттуда русские войска, а армия под командованием генерала П. фон Гинденбурга к осени захватила польские и литовские территории, входившие в состав Российской империи (в том числе Варшаву).

Несмотря на трудное положение российской армии, французское и британское командование не спешило с наступлением на своём фронте. В военных сводках того времени приводилась вошедшая в поговорку фраза: «На Западном фронте без перемен». Правда, позиционная война тоже была тяжёлым испытанием. Борьба ужесточалась, число жертв неуклонно увеличивалось. В апреле 1915 г. на Западном фронте у реки Ипр немецкая армия впервые провела газовую атаку. Было отравлено около 15 тыс. человек, из них 5 тыс. умерли, остальные остались инвалидами. В том же году активизировалась война на море между Германией и Великобританией. Чтобы блокировать Британские острова, германские подводные лодки стали атаковать все идущие туда корабли. За год было потоплено свыше 700 кораблей, в том числе немало гражданских пароходов. Протесты со стороны США и других нейтральных стран заставили германское командование на некоторое время отказаться от нападений на пассажирские суда.

После успехов австро-германских сил на Восточном фронте осенью 1915 г. в войну на их стороне вступила Болгария. Вскоре в результате совместного наступления союзники заняли территорию Сербии.

В 1916 г., считая, что Россия достаточно ослаблена, германское командование решило нанести новый удар по Франции. Целью германского наступления, предпринятого в феврале, стала французская крепость *Верден*, взятие которой открыло бы немцам путь на Париж. Однако взять крепость не удалось.

Это объяснялось тем, что за время предшествовавшего перерыва в активных действиях на Западном фронте британо-французские войска обеспечили себе перевес над немцами в несколько десятков дивизий. К тому же по просьбе французского командования в марте 1916 г. было начато наступление русских войск у озера Нарочь и г. Двинска, которое отвлекло значительные силы немцев.

Наконец в июле 1916 г. на Западном фронте началось массированное наступление британо-французской армии. Особенно тяжёлые бои развернулись на реке *Сомме*. Здесь французы сконцентрировали мощную артиллерию, создававшую сплошной вал огня. Британцы же впервые применили танки, которые вызвали настоящую панику среди германских солдат, хотя ещё не смогли переломить ход боёв.

Кровопролитное, длившееся почти полгода сражение, в котором обе стороны потеряли около 1 млн 300 тыс. человек убитыми, ранеными и пленными, завершилось относительно небольшим продвижением британских и французских войск. Современники назвали битвы под Верденом и на Сомме «мясорубками».



Даже завзятый политик Р. Пуанкаре, в начале войны восторгавшийся патриотическим подъёмом французов, теперь увидел иной, страшный облик войны. Он писал:

«Сколько энергии требует ежедневно эта жизнь войск, наполовину под землёй, в окопах, под дождём и снегом, в окопах, разрушаемых гранатами и минами, в убежищах без чистого воздуха и света, в параллельных рвах, всегда подверженных разрушительному действию снарядов, в боковых ходах, которые внезапно могут быть отрезаны неприятельской артиллерией, на выдвинутых вперёд постах, где патруль ежеминутно может быть застигнут надвигающейся атакой! Как можем мы в тылу ещё знать минуты обманчивого спокойствия, если там, на фронте, такие же люди, как мы, обречены на этот ад?»



Британские солдаты в захваченном окопе. Битва на реке Сомме
Июль 1916 г.

Значительные события развернулись в 1916 г. на *Восточном фронте*. В июне русские войска под командованием генерала А. А. Брусилова

прорвали австрийский фронт на глубину 70—120 км. Австрийское и германское командование спешно перебросило на этот фронт 17 дивизий из Италии и Франции. Несмотря на это, русские войска заняли часть Галиции, Буковину, вошли в Карпаты. Их дальнейшее продвижение было приостановлено из-за недостатка боеприпасов, оторванности тылов.

В августе 1916 г. в войну на стороне Антанты вступила Румыния. Но уже к концу года её армия была разгромлена, территория оккупирована. В результате ещё на 500 км увеличилась линия фронта для русской армии.

6. Положение в тылу

Война потребовала от воевавших стран мобилизации всех человеческих и материальных ресурсов. Жизнь людей и в тылу строилась по законам военного времени. На предприятиях был увеличен рабочий день. Вводи-



Женщины, работающие
на производстве снарядов

лись ограничения на проведение собраний, митингов, забастовок. В газетах царил цензура. Государство усиливало не только политический контроль над обществом. В годы войны заметно выросла его регулирующая роль в экономике. Государственные органы распределяли военные заказы и сырьё, распоряжались произведённой военной продукцией. Складывался их союз с крупнейшими промышленными и финансовыми монополиями.

Изменилась и повседневная жизнь людей. Работа ушедших воевать молодых, сильных мужчин легла на плечи стариков, женщин и подростков. Они трудились на военных заводах, обрабатывали землю в неизмеримо более тяжёлых условиях, чем раньше.



Из книги С. Панкхёрст «Домашний фронт» (автор — одна из руководительниц женского движения в Англии):

«В июле (1916 г.) ко мне обратились женщины, работавшие на авиационных предприятиях в Лондоне. Они покрывали крылья самолётов маскировочной краской за 15 шиллингов в неделю, работая с 8 часов утра до половины седьмого вечера. Их часто просили работать и до 8 часов вечера, а платили за эту сверхурочную работу как за обычную... По их словам, постоянно по шесть или больше из тридцати женщин, работавших на окраске, вынуждены были выходить из цеха

и отлёживаться на камнях по полчаса и более, прежде чем они могли вернуться на своё рабочее место».

В большинстве воевавших стран была введена система жёстко нормированного распределения по карточкам продуктов питания и товаров первой необходимости. При этом нормы по сравнению с довоенным уровнем потребления были урезаны в два-три раза. Приобрести продукты сверх нормы можно было только на «чёрном рынке» за баснословные деньги. Это могли позволить себе лишь разбогатевшие на военных поставках промышленники и спекулянты. Большая же часть населения голодала. В Германии зиму 1916/17 г. называли «брюквенной», так как из-за неурожая картофеля брюква стала главным продуктом питания. Люди страдали также от недостатка топлива. В Париже в упомянутую зиму были случаи гибели людей от холода. Затягивание войны вело ко всё большему ухудшению положения в тылу.

7. Кризис назрел. Завершающий этап войны

Война несла всё возрастающие потери и страдания народам. К концу 1916 г. на фронтах погибло около 6 млн человек, около 10 млн было ранено. Города и сёла Европы стали местами сражений. На захваченных территориях мирное население подвергалось грабёжам и насилию. В тылу и люди и машины работали на износ. Материальные и духовные силы народов истощались. Это уже понимали и политики и военные. В декабре 1916 г. Германия и её союзники предложили странам Антанты начать мирные переговоры, за это же высказались представители нескольких нейтральных государств. Но каждая из воевавших сторон не хотела признать себя проигравшей и стремилась диктовать свои условия. Переговоры не состоялись.

Тем временем в самих воевавших странах нарастало недовольство войной и теми, кто продолжал её вести. «Гражданский мир» разваливался. С 1915 г. активизировалась стачечная борьба рабочих. Сначала они требовали главным образом повышения зарплаты, которая всё время обесценивалась из-за роста цен. Затем всё чаще стали звучать антивоенные лозунги. Идеи борьбы против империалистической войны выдвигались революционными социал-демократами в России, Германии. 1 мая 1916 г. во время демонстрации в Берлине лидер левых социал-демократов Карл Либкнехт выступил с призывами: «Долой войну!», «Долой правительство!» (за это он был арестован и осуждён на четыре года тюремного заключения).

В Англии забастовочное движение рабочих в 1915 г. возглавили так называемые цеховые старосты. Они предъявляли администрации требования

рабочих и неуклонно добивались их выполнения. Активную антивоенную пропаганду развернули пацифистские организации. Обострился и национальный вопрос. В апреле 1916 г. произошло восстание в Ирландии. Отряды повстанцев под руководством социалиста Дж. Коннолли захватили правительственные здания в Дублине и провозгласили Ирландию независимой республикой. Восстание было беспощадно подавлено, 15 его руководителей казнены.

Взрывная ситуация сложилась в России. Здесь дело не ограничилось ростом забастовок. Февральская революция 1917 г. свергла самодержавие. Временное правительство намеревалось продолжать войну «до победного конца». Но оно не удержало власть ни над армией, ни над страной. В октябре 1917 г. была провозглашена советская власть. Эти события рассматриваются в курсе отечественной истории. Что касается их международных последствий, то наиболее ощутимым в тот момент оказался выход России из войны. Сначала брожение в армии привело к распаду Восточного фронта. А в марте 1918 г. советское правительство заключило *Брестский мир* с Германией и её союзниками, под контролем которых остались обширные территории в Прибалтике, Белоруссии, на Украине и Кавказе. Воздействие российской революции на события в Европе и мире этим не ограничилось, оно, как стало ясно впоследствии, коснулось и внутренней жизни многих стран.

Война между тем продолжалась. В апреле 1917 г. войну Германии, а затем её союзникам объявили Соединённые Штаты Америки. За ними последовали несколько государств Латинской Америки, Китай и другие страны. Американцы направили в Европу свои войска. В 1918 г., после заключения мира с Россией, германское командование предприняло несколько попыток наступления во Франции, но безуспешно. Потеряв в боях около 800 тыс. человек, немецкие войска отошли на первоначальные рубежи. К осени 1918 г. инициатива в ведении боевых действий перешла к странам Антанты.

Вопрос об окончании войны решался не только на фронтах. Нарастали антивоенные выступления и недовольство в воевавших странах. На демонстрациях и митингах всё чаще звучали лозунги, выдвинутые российскими большевиками: «Долой войну!», «Мир без аннексий и контрибуций!» В разных странах стали появляться рабочие и солдатские советы. Французские рабочие принимали резолюции, в которых говорилось: «От зажжённой в Петрограде искры загорится свет над остальным поработённым милитаризмом миром». В армии батальоны и полки отказывались идти на передовую.

Германия и её союзники, ослабленные поражениями на фронтах и внутренними трудностями, вынуждены были просить о мире.

29 сентября 1918 г. прекратила боевые действия Болгария. 5 октября с просьбой о перемирии выступило правительство Германии. 30 октября

подписала перемирие с Антантой Османская империя. 3 ноября капитулировала Австро-Венгрия, охваченная освободительными движениями живших в ней народов.

3 ноября 1918 г. в Германии вспыхнуло восстание матросов в городе Киле, положившее начало революции. 9 ноября было объявлено об отречении кайзера Вильгельма II. 10 ноября к власти пришло социал-демократическое правительство.

11 ноября 1918 г. главнокомандующий союзными войсками во Франции маршал Ф. Фош в своём штабном вагоне в Компьенском лесу продиктовал германской делегации условия перемирия. Наконец завершилась война, в которой участвовало свыше 30 государств (по численности жителей они составляли больше половины населения планеты), было убито 10 млн и ранено 20 млн человек. Предстоял трудный путь к миру.

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте особенности международных отношений начала XX в. по сравнению с предшествовавшим периодом. Что в них было нового? Чем это объяснялось?
2. Как вы ответите на вопрос: кто развязал Первую мировую войну? Аргументируйте свою точку зрения.
3. Объясните значение понятий «причины войны» и «повод к войне», раскройте их смысл на примере Первой мировой войны.
4. Война 1914—1918 гг. началась в Европе. Почему она стала мировой?
5. *Представьте, что вы живёте в одной из европейских стран в 1914 г. (выберите страну, род своих занятий и т. д., используя материал из предшествующих параграфов). Как бы вы встретили известие о начавшейся войне? Чем бы вы при этом руководствовались?
6. Каковы были основные причины провала германского плана «молниеносной войны» на западе?
7. Охарактеризуйте роль Восточного фронта в ходе войны в Европе. *Согласитесь ли вы с мнением отдельных историков, что он играл вспомогательную роль по отношению к Западному фронту?
8. Сопоставьте положение в тылу воевавших стран в начале и на завершающем этапе войны. В чём заключались изменения? К каким последствиям они привели?
9. Опишите формы и методы ведения войны в 1914—1918 гг. Выскажите и обоснуйте своё отношение к ним.
10. Как вы думаете, в чём состояла взаимосвязь событий на фронтах и в тылу? Приведите примеры.
11. Объясните, какие последствия имел выход России из мировой войны.
12. Как вы ответите на вопрос: кто и почему победил в Первой мировой войне?

§ 6. НОВАЯ КАРТА ЕВРОПЫ. ВЕРСАЛЬСКАЯ СИСТЕМА

1. Образование новых государств

События мировой войны оказались тяжёлым испытанием для народов. На её завершающем этапе стало очевидно, что некоторые из воевавших государств не выдержали обрушившихся на них трудностей. Прежде всего это были многонациональные империи: Российская, Австро-Венгерская и Османская. Бремя войны, которое они несли, обостряло социальные и национальные противоречия. Многолетняя изнурительная война с внешними противниками перерастала в борьбу народов против собственных правителей. Известно, как это происходило в России. А вот как распалась Австро-Венгрия.

Даты и события

16 октября 1918 г. — глава венгерского правительства заявил о расторжении Венгрией союза с Австрией.

28 октября — Национальный чехословацкий комитет (учреждён в июле 1918 г.) принял решение об образовании независимого чехословацкого государства.

29 октября — в Вене создан Национальный совет и провозглашена независимость немецкой Австрии; в этот же день Национальный совет в Загребе провозгласил государственную независимость южных славян Австро-Венгрии.

30 октября — в Кракове создана Ликвидационная комиссия, которая взяла в свои руки управление польскими землями, входившими до этого в состав Австро-Венгрии, и провозгласила принадлежность этих земель возрождавшемуся польскому государству; в этот же день Национальный совет Боснии и Герцеговины (которые были захвачены Австро-Венгрией в 1908 г.) заявил о присоединении обеих земель к Сербии.

На завершающем этапе мировой войны произошёл также распад Османской империи, от которой отделились территории, населённые нетурецкими народами.

В результате падения многонациональных империй в Европе появился ряд новых государств. Прежде всего это были страны, восстановившие некогда утраченную независимость, — Польша, Литва и другие. Возрождение потребовало значительных усилий. Порой сделать это было особенно трудно. Так, «собираение» польских земель, разделённых ранее между

Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе (1918—1923 гг.)



Австро-Венгрией, Германией и Россией, началось ещё в ходе войны, в 1917 г., и лишь в ноябре 1918 г. власть перешла в руки единого временного правительства Польской Республики. Некоторые из новых государств впервые возникли на карте Европы в таком составе и границах, например Республика Чехословакия, объединившая два родственных славянских народа — чехов и словаков (провозглашена 28 октября 1918 г.). Новым многонациональным государством стало Королевство сербов, хорватов, словенцев (провозглашено 1 декабря 1918 г.), впоследствии получившее название Югославия.

? вспомните, в состав каких государств входили ранее эти народы.

Образование суверенного государства было поворотным событием в жизни каждого из народов. Однако оно не решало всех проблем. В наследство от войны достались экономическая разруха и обострившиеся социальные противоречия. Революционные волнения не утихли и после обретения независимости (об этом речь пойдёт в следующем параграфе).

2. Парижская мирная конференция

18 января 1919 г. в Версальском дворце под Парижем открылась мирная конференция. Политики и дипломаты из 32 государств должны были определить результаты войны, оплаченные кровью и потом миллионов воевавших на фронтах и работавших в тылу людей. Советская Россия приглашение на конференцию не получила.

Главная роль на конференции принадлежала представителям США, Великобритании, Франции, Италии и Японии, но реально основные предложения вносили три политика — президент США В. Вильсон, британский премьер-министр Д. Ллойд Джордж и глава французского правительства Ж. Клемансо. Они по-разному представляли условия мира. Вильсон ещё в январе 1918 г. предложил программу мирного урегулирования и послевоенного устройства международной жизни — так называемые «14 пунктов» (на её основе было заключено перемирие с Германией в ноябре 1918 г.).

В «14 пунктах» предусматривалось следующее: установление справедливого мира и отказ от тайной дипломатии; свобода мореплавания; равноправие в экономических связях между государствами; ограничение вооружений; урегулирование колониальных вопросов с учётом интересов всех народов; освобождение оккупированных территорий и принципы определения границ ряда европейских государств; образование самостоятельного польского государства, включающего «все земли, населённые по-

ляками» и имеющего доступ к морю; создание международной организации, гарантирующей суверенитет и целостность всех стран.

В программе отражались как устремления американской дипломатии, так и личные воззрения В. Вильсона. До избрания президентом он в течение многих лет был университетским профессором, и если прежде стремился приобщить к истине и идеалам справедливости студентов, то теперь — целые народы. Не последнюю роль в выдвижении «14 пунктов», очевидно, играло и желание автора противопоставить «позитивную демократическую программу» идеям большевиков и внешнеполитическому курсу Советской России. В доверительной беседе в то время он признавал: «Призрак большевизма таится везде... Во всём мире серьёзнейшее беспокойство».



Ж. Клемансо, В. Вильсон
и Д. Ллойд Джордж
в Версале. 1919 г.

Иную позицию занимал французский премьер-министр Ж. Клемансо. Его цели имели практическую направленность — добиться возмещения всех потерь Франции в войне, максимальной территориальной и денежной компенсации, а также экономического и военного ослабления Германии. Клемансо придерживался девиза «Германия заплатит за всё!». За непримиримость и яростную защиту своей точки зрения участники конференции называли его закрепившимся за ним прозвищем «тигр».

Опытный и гибкий политик Д. Ллойд Джордж и здесь стремился уравновесить позиции сторон, избежать крайних решений.



Он писал: «...мне кажется, что мы должны попытаться составить мирный договор как объективные арбитры (судьи), забыв о страсти войны. Этот договор должен иметь в виду три цели. Прежде всего — обеспечить справедливость в том, чтобы учесть ответственность Германии за возникновение войны и за способы, которыми она велась. Во-вторых, это должен быть договор, который ответственное

германское правительство может подписать с уверенностью, что оно в состоянии выполнить предписанные ему обязательства. В-третьих, это должен быть договор, который не будет содержать никаких провокаций последующей войны и создаст альтернативу большевизму тем, что будет предлагать всем разумным людям настоящее урегулирование европейской проблемы...

Обсуждение условий мира длилось почти полгода. За кулисами официальной работы комиссий и комитетов главные решения принимали участники «*большой тройки*» — Вильсон, Клемансо и Ллойд Джордж. Они вели закрытые консультации и согласования, «забыв» об «открытой дипломатии» и других принципах, провозглашённых В. Вильсоном. Важным событием в ходе затянувшихся обсуждений стало принятие решения о создании международной организации, способствующей поддержанию мира, — *Лиги Наций*.

28 июня 1919 г. в Зеркальном зале Большого Версальского дворца был подписан мирный договор союзных держав с Германией. По условиям договора Германия передавала Эльзас и Лотарингию Франции, округа Эйпен, Мальмеди — Бельгии, область Познани и части Поморья и Верхней Силезии — Польше, северную часть Шлезвига — Дании (по итогам плебисцита). Левый берег Рейна оккупировали войска Антанты, а на правом устанавливалась демилитаризованная зона. Саарская область на 15 лет переходила под управление Лиги Наций. Данциг (Гданьск) объявлялся «вольным городом», Мемель (Клайпеда) отошёл от Германии (позже включён в состав Литвы). Всего от Германии была отторгнута 1/8 часть территории, на которой проживала 1/10 часть населения страны. Помимо этого Германия лишалась колониальных владений, её права в провинции Шаньдун в Китае передавались Японии. Вводились ограничения численности (не более 100 тыс. человек) и вооружений германской армии. Германия должна была также выплачивать *репарации* — плату отдельным странам за ущерб, причинённый в результате германского нападения.

3. Версальско-Вашингтонская система

Версальский договор не ограничивался решением германского вопроса. В нём содержались положения о Лиге Наций — организации, создаваемой в целях урегулирования международных споров и конфликтов (здесь же приводился и Устав Лиги Наций).

Позже были подписаны мирные договоры с бывшими союзниками Германии — Австрией (10 сентября 1919 г.), Болгарией (27 ноября 1919 г.), Венгрией (4 июня 1920 г.), Турцией (10 августа 1920 г.). В них определялись границы этих стран, установившиеся после распада Австро-Венгрии и Османской империи и отторжения от них части территорий в пользу держав-

победительниц. Для Австрии, Болгарии, Венгрии вводились ограничения численности вооружённых сил, предусматривалась выплата репараций победителям. Условия договора с Турцией были особенно жёсткими. Она лишалась всех своих владений в Европе, на Аравийском полуострове, в Северной Африке. Вооружённые силы Турции сокращались, держать флот ей было запрещено. Зона черноморских проливов переходила под контроль международной комиссии. Этот унижительный для страны договор был заменён в 1923 г., после победы турецкой революции.

Учреждённая в соответствии с Версальским договором Лига Наций придала участие в разделе колониальных владений. Вводилась так называемая *мандатная система*, согласно которой отобранные у Германии и её союзников колонии по мандату Лиги Наций передавались под опеку «передовым» странам, в первую очередь Великобритании и Франции, которые сумели занять главенствующее положение в Лиге Наций. В то же время Соединённые Штаты Америки, президент которых выдвинул идею и активно способствовал созданию Лиги Наций, не вступили в данную организацию и не ратифицировали¹ Версальский договор. Это свидетельствовало о том, что новая система, устраняя одни противоречия в международных отношениях, порождала новые.

Послевоенное урегулирование не могло ограничиться Европой и Ближним Востоком. Значительные проблемы существовали также на Дальнем Востоке, в Юго-Восточной Азии и на Тихом океане. Там сталкивались интересы ранее проникших в этот регион британцев, французов и новых претендентов на влияние — США и Японии, чьё соперничество оказалось особенно острым. Для решения проблем была созвана конференция в Вашингтоне (ноябрь 1921 г. — февраль 1922 г.). В ней участвовали представители США, Великобритании, Японии, Франции, Италии, Бельгии, Голландии, Португалии и Китая. Советская Россия, чьи границы находились в этом регионе, приглашения на конференцию и на этот раз не получила.

На Вашингтонской конференции были подписаны несколько договоров. В них закреплялись права США, Великобритании, Франции и Японии на принадлежавшие им территории в данном регионе (для Японии это означало признание её прав на захваченные владения Германии), устанавливалось соотношение военно-морских сил отдельных стран. Особо рассматривался вопрос о Китае. С одной стороны, был провозглашён принцип уважения суверенитета и территориальной целостности Китая, а с другой — положение о «равных возможностях» великих держав в этой стране. Таким образом предотвращался монопольный захват Китая одной из держав (подобная угроза существовала со стороны Японии), зато были развязаны руки для совместной эксплуатации богатств этой огромной страны.

¹ *Ратификация* — утверждение международного договора высшим органом государственной власти каждой из договаривающихся стран.

Сложившиеся к началу 1920-х годов расстановка сил и механизмы международных отношений в Европе и мире получили название *Версальско-Вашингтонской системы*.

4. Старое и новое в международных отношениях

В курсе отечественной истории рассказывается о международной изоляции, блокаде, иностранной интервенции, которые выпали на долю Советской России. (Укажите причины, в силу которых это произошло.)

С 1920 г. Советское государство стало налаживать отношения с соседними странами, подписав мирные договоры с Эстонией, Литвой, Латвией, Финляндией. В 1921 г. были заключены договоры о дружбе и сотрудничестве с Ираном, Афганистаном, Турцией. Они основывались на признании независимости названных государств, равноправии партнёров и этим отличались от полукабальных соглашений, навязываемых странам Востока западными державами.

В это же время, вслед за подписанием англо-советского торгового соглашения (март 1921 г.), встал вопрос о возобновлении экономических связей России с ведущими европейскими странами. В 1922 г. представители Советской России были приглашены на международную экономическую конференцию в *Генуе* (она открылась 10 апреля). Советскую делегацию возглавил нарком по иностранным делам Г. В. Чичерин. Западные державы рассчитывали получить доступ к российским природным ресурсам и рынку, а также найти пути экономического и политического влияния на Россию. Советское государство было заинтересовано в налаживании экономических связей с внешним миром и дипломатическом признании.

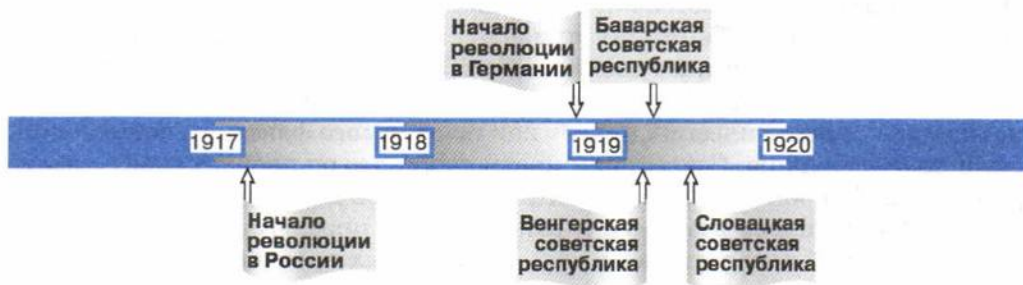
Средством давления на Россию со стороны Запада стало требование об уплате ею внешних долгов царской России и Временного правительства и компенсации за имущество иностранных граждан, национализированное большевиками. Советская страна готова была признать довоенные долги России и право бывших собственников-иностранцев получить в концессию ранее принадлежавшее им имущество при условии юридического признания Советского государства и предоставления ему финансовых льгот и кредитов. Военные долги Россия предлагала аннулировать (объявить недействительными). Одновременно советская делегация внесла предложение о всеобщем сокращении вооружений. Западные державы не согласились с этими предложениями. Они настаивали на выплате Россией всех долгов, в том числе военных (в сумме около 19 млрд золотых рублей), возвращении всей национализированной собственности прежним владельцам, отмене в стране монополии внешней торговли. Советская делегация сочла эти требования неприемлемыми и со своей стороны предложила, чтобы западные державы возместили убытки, нанесённые России интервенцией и блокадой (39 млрд золотых рублей). Переговоры зашли в тупик.

Достичь общего соглашения на конференции не удалось. Но советские дипломаты сумели провести переговоры с представителями германской делегации в *Рапалло* (пригороде Генуи). 16 апреля был заключён *советско-германский договор* о возобновлении дипломатических отношений. Обе страны отказались от претензий на возмещение убытков, причинённых друг другу в годы войны. Германия признавала национализацию германской собственности в России, а Россия отказывалась от получения репараций с Германии. Договор оказался неожиданностью для международных дипломатических и политических кругов как из-за самого факта его подписания, так и по содержанию. Современники отмечали, что он произвёл впечатление разорвавшейся бомбы. Это был успех дипломатов двух стран и пример для прочих. Становилось всё более очевидным, что проблема отношений с Советской Россией превратилась в одну из основных проблем международной политики того времени.

Вопросы и задания

1. Сравните, как происходило крушение Российской и Австро-Венгерской империй (привлеките материал из курса отечественной истории). Что было общим? В чём заключались различия? Чем они объяснялись?
2. Как вы думаете, почему в момент завоевания независимости народами Центральной и Восточной Европы возникли государства, объединившие несколько народов, — Чехословакия и Югославия (тогда — Королевство сербов, хорватов и словенцев)?
3. Охарактеризуйте позиции ведущих западных политиков в отношении послевоенного урегулирования. Чем можно объяснить различия?
4. *Сравните «14 пунктов» В. Вильсона и внешнеполитические принципы, провозглашённые советским правительством в 1917—1918 гг. В чём заключались основные различия? Было ли что-то общее?
5. *В Германии Версальский договор был назван «карфагенским миром». Как вы объясните смысл этого названия?
6. Объясните, почему представители Советской России не присутствовали на конференциях по мирному урегулированию в 1919—1921 гг.
7. *Как вы ответите на вопрос: были ли «14 пунктов» В. Вильсона воплощены в жизнь при создании Версальской системы? Аргументируйте своё мнение.
8. Укажите, какие международные противоречия устранялись в результате заключения договоров 1919—1920 гг., а какие обострялись или возникали вновь.

§7. РЕВОЛЮЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ 1918 — НАЧАЛА 1920-х ГОДОВ В ЕВРОПЕ



1. Революция в Германии

3 ноября 1918 г. в городе Киле началось выступление военных моряков. Непосредственным поводом для него стало стремление освободить своих товарищей, арестованных накануне. В то же время прозвучали требования о прекращении войны, отречении кайзера и др. На другой день возникли матросские и солдатские советы и рабочий совет города, который призвал ко всеобщей забастовке. Охватывая основные промышленные города, революционная волна в считанные дни достигла Берлина. 9 ноября было объявлено об отречении кайзера, назначении регента и выборах в Национальное учредительное собрание.



Выпуск газеты «Форвертс»
с сообщением об отречении кайзера

10 ноября заявило о себе «революционное правительство» — Совет народных уполномоченных во главе с социал-демократами Ф. Эбертом и Г. Гаазе. Германия провозглашалась социалистической республикой. Программа правительства предусматривала некоторые преобразования — введение всеобщего избирательного права, установление 8-часового рабочего дня, введение пособий по безработице, а также отмену полуфеодалского закона «о челяди».

Левые социал-демократы, в первую очередь группа «Спартак» во главе с К. Либкнехтом и Р. Люксембург, считали эти меры лишь «буржуазно-политической реформой» и выступили за более решительные революционные действия.



Из воззвания конференции немецких левых (октябрь 1918 г.):
«...пролетариат должен требовать:

1. Аннулирования всех военных займов без всякого вознаграждения.
2. Экспроприации всего банкового капитала, всех шахт и копей, значительного сокращения рабочего дня и установления минимума заработной платы.
3. Экспроприации всех крупных и средних земельных владений, передачи руководства производством депутатам сельских рабочих и мелких крестьян.
4. Коренного преобразования военной службы, а именно:
 - а) предоставления солдатам права союзов и собраний в области как служебных, так и внеслужебных дел;
 - б) отмены права начальников на дисциплинарные взыскания, дисциплина будет поддерживаться солдатскими депутатами;
 - в) упразднения военных судов;
 - г) удаления начальников по постановлению большинства подчинённых.
5. Передачи дела распределения продуктов в руки уполномоченных от рабочих.
6. Упразднения отдельных немецких государств и династий.

Пролетарии, достижение этих целей не есть ещё достижение вашей цели; это только пробный камень, который покажет, насколько действительна та демократизация, которой морочат вас господствующие классы и их агенты. Борьба за подлинную демократизацию не есть борьба за парламент, избирательное право или ответственное министерство и прочий обман. Она направлена против реальных основ господства всех врагов народа: против собственности на землю, капитала, власти над вооружённой силой и юстицией».



Определите, в чём состояли основные различия между мерами, предпринятыми революционным правительством, и призывами левых социал-демократов. Как вы объясните высказывание «Борьба за подлинную демократию не есть борьба за парламент, избирательное право...»? Как понимали демократию авторы этого документа?

Сравните задачи, выдвинутые в документе, и преобразования, проведённые к тому времени в Советской России. В чём немецкие социал-демократы «брали пример» с большевиков?

*Как вы оцените предлагавшиеся левыми силами перемены в армии (п. 4)? К чему они могли привести?

В ходе дальнейших событий углублялось размежевание реформистского и революционного течений в германской социал-демократии. Реформистские лидеры, вступив в соглашение с предпринимателями, добились некоторых конкретных результатов: признания прав профсоюзов, введения 8-часового

рабочего дня и системы коллективных договоров между рабочими и хозяевами предприятий. Предприниматели пошли на эти уступки, чтобы предотвратить худшее — национализацию заводов и фабрик. Реформисты сумели также добиться перевеса в Советах, возникших в первые дни революции. В декабре 1918 г. съезд Советов принял решение о передаче всей законодательной и исполнительной власти правительству — Совету народных уполномоченных.

Левые социал-демократы — спартаковцы и другие группы — создали в конце декабря 1918 г. Коммунистическую партию Германии. В её программе ставились задачи установления диктатуры пролетариата и перехода к социализму.



Плакат «Вступайте в КПГ!»
с изображением К. Либкнехта

В начале января 1919 г. противостояние между революционно настроенными рабочими и правительством вылилось в прямое столкновение. В Берлине развернулась всеобщая забастовка, звучали призывы к свержению правительства и захвату власти. В городе появились вооружённые рабочие отряды. Однако в этот момент у рабочих не оказалось единого руководящего центра. Подтянутые к столице войска жестоко подавили выступление. Руководители коммунистов К. Либкнехт и Р. Люксембург были захвачены и убиты контрреволюционными офицерами.

В феврале — апреле 1919 г. в стране поднялась новая волна рабочих выступлений. Многотысячные забастовки прошли в главных промышленных районах, в Берлине.

В Баварии 13 апреля была провозглашена советская республика. Революционное правительство приняло решения о введении рабочего контроля на предприятиях, национализации банков, формировании отрядов Красной армии и др. Но через две недели республика была разгромлена по приказу военного министра Г. Носке (правого социал-демократа по партийной принадлежности). Около тысячи её защитников погибли в боях.

Правительство стремилось усмирить выступления рабочих не только силой, но и обещаниями учесть их важнейшие требования в создававшейся в это время конституции (Национальное учредительное собрание в городе Веймаре работало над ней с февраля 1919 г.). Летом 1919 г. конституция была принята, она получила название *Веймарской*.

Первая статья конституции гласила: «Германское государство является республикой». В конституции утверждалось, что «государственная власть исходит от народа», вводилось всеобщее избирательное право и «народное представительство». Одновременно большие полномочия предоставлялись президенту. Он назначал и увольнял главу правительства и министров, мог распустить рейхстаг (парламент), являлся главнокомандующим, имел право вводить чрезвычайные меры и приостанавливать действие отдельных статей конституции и т. д. Права законодательного органа (рейхстага) ограничивались и президентом, и Имперским советом. В конституции нашли отражение демократические завоевания трудящихся, вместе с тем учитывалось стремление определённой части немцев утвердить сильную власть, контроль государственной машины над обществом.

Принятие конституции не устраняло многих социальных и политических противоречий. События 1918 — начала 1920-х годов показали, что в германской революции переплелись интересы различных классов и сословий, политических движений и партий. На каком-то этапе революции они сосуществовали, а затем расходились и даже сталкивались. То, что было завоёвано в борьбе, одних устраивало, а другим казалось недостаточным. Лагерь революции раскалывался, его участники вступили в противоборство друг с другом. Последним всплеском революционной волны в Германии стали рабочие выступления летом — осенью 1923 г., завершившиеся попыткой восстания в Гамбурге (23—25 октября). Выступления были подавлены.

2. Советские республики в Венгрии и Словакии

Революционные события происходили в 1918—1919 гг. и в других европейских странах, в том числе в государствах, образовавшихся после распада Австро-Венгерской империи. Одним из них была Венгерская Республика, провозглашённая в ноябре 1918 г. Новое правительство ввело некоторые политические свободы, но не смогло изменить что-либо в экономических и социальных отношениях. Между тем массы людей ожидали решения наболевших проблем, перемен к лучшему. В этой ситуации Коммунистическая партия Венгрии (создана в ноябре 1918 г.) потребовала радикальных (решительных) преобразований, перехода к социалистической революции. Получив поддержку рабочих и преобладающее влияние в Советах и объединившись с социал-демократами в единую Социалистическую партию, коммунисты перешли к действию.

21 марта 1919 г. в Будапеште было свергнуто буржуазное правительство и провозглашена Венгерская Советская Республика. Новая власть ввела избирательное право для всех граждан, кроме тех, кто эксплуатировал чужой

труд, распустила старые суды, полицию и создала новые правоохранительные органы. Национализировались банки, промышленные предприятия, транспорт. В государственную собственность переходили помещичьи земли, составлявшие большую часть обрабатываемых земель. Повышалась зарплата рабочих и служащих. Семьи трудящихся переселялись в особняки богатей.

Провозглашение советской республики в Венгрии и последовавшие преобразования получили полную поддержку руководителей Советской России. Однако в самой Венгрии радикальные меры правительства не только негативно воспринимались имущими слоями, но и не были приняты крестьянством, мечтавшим о своей земле. Непрочность позиций новой власти усиливалась и вследствие действий внешних сил.

Руководители Антанты бросили на подавление советской республики войска Румынии и Чехословакии. 1 августа 1919 г. советское правительство в Венгрии пало. В январе 1920 г. в результате парламентских выборов к власти пришёл адмирал М. Хорти. В стране была восстановлена монархия. Занявший пост регента (правителя) Хорти установил диктаторский режим. Идеино-политической опорой ему служили националистические организации, в том числе молодёжные. Хотя сохранялась многопартийная система, реально правящей стала Партия национального единства, главную роль в которой играла верхушка предпринимателей, помещиков, чиновников.

С событиями в Венгрии связано провозглашение советской республики в Словакии. Это произошло 16 июня 1919 г. после вступления на словацкую территорию войск венгерской Красной армии. Новая власть приняла постановления о национализации банков, промышленных и торговых предприятий, конфискации помещичьих имений, введении 8-часового рабочего дня и др. Через три недели Словакия была занята чехословацкими правительственными войсками. Советская республика пала.

3. Рабочее и социалистическое движение

Одновременно с названными революционными событиями в 1918 — начале 1920-х годов происходил подъём рабочего движения во многих европейских странах. Особенно значительный размах оно получило в *Италии*. Рабочие требовали повышения заработной платы, введения 8-часового рабочего дня, расширения прав профсоюзов. Вместе с тем большую популярность приобрёл призыв «Сделаем так, как в России!». Летом 1919 г. была проведена всеобщая забастовка в защиту Советской России и Советской Венгрии.

В 1920 г. состоялось несколько общенациональных забастовок, на предприятиях создавались фабрично-заводские советы. Летом этого года рабочие металлургической, а затем и некоторых других отраслей промышленности стали захватывать предприятия. Они сами организовывали производство и сбыт продукции, выдачу заработной платы, охрану заводов и т. д. В ряде городов Северной Италии рабочие также взяли под контроль деятельность местных органов управления — муниципалитетов.

События 1919—1920 гг. («красного двухлетия», по определению историков) поставили перед итальянскими социалистами вопрос о целях и методах борьбы. Реформистские лидеры были против свержения существовавшего порядка и радикальных методов борьбы. Видя это, революционно настроенные социалисты во главе с Антонио Грамши и Пальмиро Тольятти отделились от Социалистической партии и основали в январе 1921 г. Коммунистическую партию.

В целом события 1918 — начала 1920-х годов стали пробным камнем для всех течений рабочего и социалистического движений, которые должны были не только в теории, но и в практической деятельности определять и отстаивать свои позиции. Некоторые удовлетворялись достигнутым в демократических революциях и видели смысл дальнейшего движения в постепенных социальных реформах. Сторонники же левого, революционного, течения, выступавшие за переход от буржуазных революций к социалистическим и установление диктатуры пролетариата, стали создавать коммунистические партии.

Организационное оформление коммунистического движения произошло в марте 1919 г. на Учредительном конгрессе III Коммунистического Интернационала в Москве. В первых документах Коминтерна ставились задачи борьбы за мировую революцию и установление диктатуры пролетариата в форме советов. III Интернационал рассматривался как единая мировая коммунистическая партия, «штаб мировой революции». Это изначально предполагало беспрекословное подчинение национальных партий руководящему органу — Исполкому Коминтерна, который находился в Москве.

Со своей стороны, правые социал-демократы возродили в 1919 г. II Интернационал (в Берне), а центристские группы создали в 1921 г. в Вене так называемый II 1/2 Интернационал. В 1923 г. эти организации объединились в *Рабочий Социалистический Интернационал*. Таким образом, в социалистическом движении оформились два противостоявших друг другу течения — коммунистическое и социал-демократическое.

Цифры и факты

Численность рабочих партий и организаций в мире (данные на начало 1921 г.):

- коммунистические партии (без РКП(б)) — 760 тыс. человек;
- социал-демократические и социалистические партии — около 3 млн человек;
- Международная федерация профсоюзов («Амстердамский Интернационал») — почти 22 млн человек.

? Сопоставьте приведённые данные. Какие организации имели наибольшее влияние среди рабочих? Чем вы это объясните?

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте позиции основных течений германской социал-демократии в революции 1918—1919 гг. В чём состояли различия между ними?
2. Назовите главные итоги революции 1918—1919 гг. в Германии. Интересам каких социальных слоёв они отвечали?
3. Дайте характеристику Веймарской конституции. Какие особенности положения Германии в тот момент нашли отражение в этом документе?
4. *Что вы отнесёте к общим итогам событий 1918 — начала 1920-х годов в европейских странах?
5. Как вы оцените влияние установления советской власти в 1917 г. в России на события 1918 — начала 1920-х годов в европейских странах?
6. Объясните, когда, под воздействием каких событий произошло окончательное размежевание течений в европейской социал-демократии.

§8. ЗАРОЖДЕНИЕ ФАШИЗМА И НАЦИЗМА

Война и последовавшие за ней события привели к активизации националистических движений в ряде европейских стран. В одних случаях национализм использовался как средство мобилизации людей для достижения военной победы. В других он был необходим для укрепления основ вновь возникших независимых государств. К нему обращались и те, кто потерпел поражение в войне или считал себя обиженным и искал «виноватых». Общим основанием националистических настроений были идеи исключительности и превосходства одного народа над другими. Часто они перерастали в чувство национальной вражды, нетерпимости. В рассматриваемый период эти идеи получили широкое распространение в общественной и политической жизни ряда стран. В некоторых случаях это привело к далеко идущим историческим последствиям.

1. Возникновение фашистского движения в Италии

С марта 1919 г. в Италии стали создаваться «Фаши ди комбаттименто» («Боевые союзы»). Их участников (большей частью бывших фронтовиков)

объединяли крайне националистические, шовинистические взгляды, неприятие социалистических идей, стремление к сильной власти. Возглавил движение Б. Муссолини, имевший к тому времени определённую политическую известность.

Бенито Муссолини (1883—1945) родился в семье ремесленника. В молодости вступил в социалистическую партию. Общественную деятельность начал как красноречивый оратор и журналист. Издавал газету «Классовая борьба», где критиковал «всех и вся»: монархию, милитаризм, богачей, социал-реформистов и т. д. Честолюбивый и напористый, Муссолини вскоре добился поста главного редактора центральной газеты социалистической партии «Аванти!» («Вперёд!»), от которого был освобождён в 1914 г. за агитацию в пользу вступления Италии в войну (социалистическая партия в то время выступала против войны). Уже через месяц Муссолини начал издавать газету «Пополо д'Италия» («Народ Италии»), где критиковал политику социалистической партии. Теперь он сделал ставку на идеи национального величия Италии. Побывав на фронте, Муссолини принял облик героя, защитника интересов обижённой нации (суждение о том, что Италию незаслуженно «обошли» при разделе добычи победившими в мировой войне странами, было весьма популярным в то время). Перейдя на другие политические позиции, Муссолини не изменился в главном — стремлении пробиться вверх. На этот раз трамплином должно было стать зарождавшееся фашистское движение.

Программа первоначально немногочисленной организации фашистов была рассчитана на то, чтобы завоевать поддержку широких масс. В ней содержались следующие требования: упразднение сената, полиции, привилегий и титулов; всеобщее избирательное право, гарантии гражданских свобод; созыв Учредительного собрания; отмена тайной дипломатии и всеобщее разоружение; прогрессивный налог на капитал; установление 8-часового рабочего дня и минимума заработной платы; участие рабочих в техническом управлении предприятиями; передача земли крестьянам; запрещение труда детей до 16 лет; всеобщее образование и бесплатные библиотеки и др.

Наряду с агитацией движение использовало для укрепления своих позиций и другие методы. Осенью 1919 г. фашисты начали создавать вооружённые отряды, куда входили офицеры-фронтовики, националистически настроенные мелкие собственники, студенты. Они нападали на участников рабочих демонстраций, устраивали погромы в редакциях социалистических газет (была разгромлена и редакция газеты «Аванти!»). В период подъёма рабочих выступлений фашисты выдвинули задачу «борьбы против большевизма». Националистическая и антирабочая направленность движения, призывы к сильной власти привлекли внимание правящих кругов. Движение стало получать финансовую поддержку. Это ещё больше воодушевило фашистов.

В первой половине 1921 г. фашистские отряды разгромили и подожгли 119 палат труда, 59 народных домов, 107 помещений кооперативов, 83 здания крестьянских лиг, 141 помещение секций и кружков рабочих партий, 28 комитетов профсоюзов, редакции многих рабочих газет. Муссолини впоследствии оправдывал эти действия «высшими национальными интересами»: «Нам было необходимо проложить свой путь через насилие, через жертвы, через кровь, чтобы установить столь желанный массами порядок и дисциплину, а добиться этого слюнтяйской пропагандой было невозможно».

2. Приход фашистов к власти

Осенью 1921 г. движение оформилось в Национальную фашистскую партию, которая начала открытую борьбу за власть в стране. Рабочие и социалистические организации выступали с забастовками протеста, в ряде городов происходили вооружённые стычки рабочих с фашистами. Муссолини выдвинул требование предоставить фашистам места в правительстве. Он заявил: «Мы, фашисты, не собираемся идти к власти через “чёрный ход”, сейчас вопрос о власти становится вопросом силы».



Б. Муссолини (слева)
во главе «похода на Рим»

28 октября 1922 г. вооружённые колонны одетых в чёрные рубашки фашистов двинулись в «поход на Рим». У центральной власти не хватило решимости для борьбы. С согласия короля Виктора-Эммануила Муссолини 30 октября занял пост премьер-министра Италии. В тот же день фашисты триумфально прошествовали по центральным улицам и площадям Вечного города. Одновременно начались погромы в рабочих кварталах. Новая власть не хотела терять времени даром.

В последовавшие годы в Италии была создана система *тоталитарного фашистского государства*. Власть сосредоточилась в руках *дуце* (вождя) Муссолини. Парламент превращался лишь в её придаток. Все политические партии и организации, кроме фашистской, были распущены и объявлены вне закона, а многие их руководители зверски убиты. Законом «О защите государства» вводилась смертная казнь для противников режима. Фашистская «милиция национальной безопасности» стала частью государственной машины. Постепенно установился жёсткий контроль государства и в сфере

экономики. Это достигалось путём создания системы производственных *корпораций*, в которые входили представители предпринимателей и прошедших фашизацию профсоюзов. Официальная пропаганда утверждала, что корпорации должны «покончить с классовой борьбой и привести к социальному сотрудничеству». На деле они использовались для регулирования экономических и социальных отношений в интересах фашистского государства. Фашистская идеология и культ дуче утверждались во всех сферах жизни общества. В образовании и культуре ставились задачи воспитания молодёжи в фашистском духе. Муссолини, забыв о своём юношеском безбожничестве, заключил договор с Ватиканом, чем обеспечил фашистскому режиму поддержку со стороны могущественной католической церкви. Папа римский Пий XI назвал его человеком, «ниспосланным Италии Провидением».

3. Зарождение нацизма в Германии

В эти же годы возникло национал-социалистическое движение в Германии. Произошло это в Баварии. Во время бурных событий 1919 г. здесь активизировались не только левые силы, провозгласившие советскую республику. Появились и праворадикальные организации, в том числе Немецкая рабочая партия, состоявшая первоначально всего из нескольких человек. Осенью 1919 г. в неё пришёл ефрейтор германской армии А. Гитлер. Он был направлен в партию в качестве агента военных кругов, стремившихся распространить своё влияние на различные политические организации, но вскоре решил всерьёз связать с ней свою карьеру.

Адольф Гитлер родился в 1889 г. в австрийском городке Браунау. Не сдав выпускные экзамены в средней школе, он попытался стать студентом Академии художеств в Вене, но неудачно. Оказавшись без профессии и работы, перебивался случайными заработками. В годы мировой войны вступил добровольцем в германскую армию. Поражение Германии вызвало у него чувство горечи и озлобления на «национальных предателей» и «социалистических политиканов», которые, как он считал, своими действиями в ноябре 1918 г. привели Германию к краху.

Вскоре партия была переименована в *Национал-социалистическую немецкую рабочую партию* (НСДАП), а Гитлер стал её председателем. Он хотел сделать партию массовой. Партийная программа 1920 г. предусматривала мероприятия против «неправильного капитализма»: изъятие нетрудовых доходов и военной прибыли, переход к государству крупных предприятий, расширение пенсионного обеспечения, передачу универмагов в аренду мелким торговцам, проведение земельной реформы и запрещение спекуляций землёй и др.

? Подумайте, на поддержку каких групп населения были рассчитаны эти требования.

В борьбе за политическое влияние нацисты использовали и силовые методы. С 1921 г. стали создаваться военизированные подразделения нацистской партии — «штурмовые отряды» (СА). Одетые в коричневую форму со знаком свастики (креста с загнутыми краями) штурмовики совершали налёты на рабочие кварталы, редакции рабочих газет и т. д. В период обострения политической борьбы в Германии осенью 1923 г. Гитлер при поддержке известного со времён мировой войны генерала Э. Людендорфа попытался совершить государственный переворот. На митинге в одной из мюнхенских пивных он объявил правительство низложенным, а себя диктатором. «Пивной путч» был подавлен, а его организаторы приговорены к тюремному заключению. В тюрьме Гитлер написал ставшую потом известной книгу «Майн кампф» («Моя борьба»). Несмотря на то что первая попытка прорваться к власти не удалась, он надеялся дожидаться своего часа.

Завершая рассмотрение событий 1918 — начала 1920-х годов в странах Европы, нельзя не отметить их сложность и противоречивость. Стремление к свободе и справедливости переплеталось с жестокостью революции и контрреволюции. В острой борьбе происходило размежевание политических движений и партий. Из социал-демократии выделилось коммунистическое движение. В эти же годы заявили о себе праворадикальные, фашистские и нацистские силы. Провозглашая идеи «нового порядка», они устремились к власти там, где недавно бушевали революции.

Вопросы и задания

1. Как вы ответите на вопрос: почему возникло фашистское движение в Италии?
2. Какие методы использовали фашисты для достижения власти? На поддержку каких сил они рассчитывали?
3. Составьте характеристику Б. Муссолини как политического лидера. Какие качества, по вашему мнению, были для него определяющими?
4. *Сравните исторические условия, в которых возникли фашистское движение в Италии и национал-социалистическое в Германии. Что было общим? В чём заключались различия?
5. Что вы думаете о роли лидеров в становлении фашистского и нацистского движений? *Как здесь соотносились субъективные и объективные факторы? (Выскажите суждение, как развивались бы события, если бы не было Б. Муссолини, А. Гитлера.)

§ 9—10. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1924—1939 ГОДАХ

1. Великобритания: в поисках компромисса

Великобритания относилась к государствам, победившим в мировой войне. Но победа досталась дорогой ценой. Из страны, дававшей в долг другим, Британия превратилась в должника (её долг США составил 5,5 млрд долларов). За годы войны она потеряла две трети своего торгового флота, в два раза сократилась внешняя торговля, ослабли связи с колониями.

Революционные события в Европе 1918 — начала 1920-х годов сказались и на Британских островах. Особенностью забастовочной борьбы рабочих в этот период стало выдвижение политических лозунгов. В их числе были требования прекратить интервенцию против Советской России (в 1919 г. в стране возникло движение «Руки прочь от России!», в котором принимали участие представители различных слоёв общества), национализировать ряд отраслей промышленности, установить государственный и рабочий контроль на предприятиях. В сентябре 1919 г. во время всеобщей забастовки железнодорожников, охватившей около 1 млн человек, прозвучало требование допустить рабочих к управлению железными дорогами.

Активизация рабочего движения повлияла на позиции лейбористской партии. В программе «Труд и новый социальный порядок» целью партии был назван социализм. Выдвигались требования национализации земли и некоторых отраслей промышленности. Лейбористы выступили против интервенции в России. Вместе с тем правые лейбористские лидеры, так же как и верхушка тред-юнионов, старались удерживать рабочих от крайних мер, от объявления всеобщих забастовок и проводили политику соглашений с предпринимателями. Созданная летом 1920 г. Коммунистическая партия Великобритании намеревалась придать рабочему движению политический характер. Однако она не имела широкого влияния в рабочей среде. Видя это, коммунисты в тот период попытались войти в состав лейбористской партии, но получили отказ.

Правящие круги Великобритании стремились к стабилизации положения в стране. Была проведена избирательная реформа: избирательное право получили женщины (старше 30 лет), отменялись имущественные ограничения для избирателей. Вводилось обязательное образование для детей до 14 лет. В ряде отраслей устанавливался 8-часовой (для горняков — 7-часовой) рабочий день. В 1921 г. было провозглашено Ирландское свободное государство на правах доминиона (Ольстер остался в составе Великобритании).

Когда на парламентских выборах в декабре 1923 г. значительного успеха добились лейбористы (хотя консерваторы сохранили большинство по числу депутатов), именно руководителям этой рабочей партии было предложено сформировать правительство. *Первое лейбористское правительство* во главе с Рамсеем Макдональдом просуществовало с января по октябрь 1924 г. Большую часть своих предвыборных обещаний оно не выполнило, правда, решилось установить дипломатические и торговые отношения с СССР. Тем не менее приход лейбористов к власти в 1924 г. стал ярким примером политического компромисса, поворотным событием в новейшей истории Великобритании. С этого времени они заняли место либералов в системе двух правящих партий страны.

Сменившее лейбористов консервативное правительство начало наступление на рабочих. В ответ в мае 1926 г. вспыхнула *всеобщая забастовка*, количество участников которой достигло 5 млн человек. Это выступление потрясло Великобританию и получило широкий отклик в мире. Рабочие многих стран устраивали забастовки солидарности, собирали средства для английских рабочих (трудящиеся СССР также собрали 20 млн рублей, но Генеральный совет тред-юнионов не принял эти деньги).

Правые лейбористские лидеры были настроены против забастовки. Их позицию наилучшим образом выразил Р. Макдональд. Выступая в первый день забастовки в парламенте, он сказал: «Как я понимаю, мы будем продолжать стачку! Вообще-то я не сторонник всеобщих стачек. Я не изменил к ним своё отношение. Я уже говорил об этом в палате общин. Мне не нравятся стачки. Я прямо говорю: они мне не нравятся».

Вступив в переговоры с правительством, лейбористские и профсоюзные лидеры приняли решение о прекращении забастовки (она продлилась 9 дней). Только шахтёры продолжали бастовать до декабря 1926 г.

Во второй раз лейбористы пришли к власти в 1929 г. Начавшийся экономический кризис они использовали как повод для отказа от предвыборных обещаний. Более того, стали сокращаться пособия по безработице и социальные расходы. Это вызвало протесты рабочих, демонстрации и «голодные походы» безработных. В 1931 г. правительству пришлось уйти в отставку. В лейбористской партии произошёл раскол. Часть её руководителей вступила совместно с консерваторами и либералами в коалиционное «национальное правительство». Они оказались не первыми политиками, которых искушение властью заставило отказаться от многих провозглашённых ранее принципов. В результате состоялся компромисс между политической верхушкой британского общества и лидерами рабочей партии.

2. США: из пропасти кризиса к «новому курсу»

Соединённые Штаты Америки в послевоенные годы оказались в значительно лучшем положении, чем европейские государства. Воевать пришлось недолго и не на своей территории. А поставки военных материалов и продовольствия воевавшим странам способствовали быстрому развитию американской экономики. Займы, предоставленные европейским государствам, значительно усилили международные позиции США. В послевоенные годы американские капиталы стали особенно активно проникать в разные регионы мира.

В 1920-е годы в США происходил бурный рост промышленного производства. К концу десятилетия страна выпускала от 44 до 48% (по разным подсчётам) промышленной продукции капиталистического мира, больше, чем Великобритания, Франция, Германия, Италия и Япония вместе взятые. Руководители республиканцев, находившихся у власти в 1920-е годы, выдвинули лозунг «Дело Америки — бизнес». В газетах появлялись статьи под заголовками «Ваш лучший друг — счёт в банке». Многие американцы в надежде разбогатеть вкладывали свои сбережения в ценные бумаги, в акции быстро растущих компаний. Это было время «массового производства» и «общества массового потребления». Нараставший выпуск и удешевление автомобилей привели к их широкому распространению, в среднем на каждого пятого американца приходился автомобиль. Во многих домах появились радио-приёмники, электроплиты, стиральные машины. Постепенное сокращение рабочего дня высвобождало время для досуга. По-настоящему массовым зрелищем стало кино, где уже демонстрировались первые звуковые фильмы.

Благополучие не было всеобщим. Даже в годы экономического подъёма 60% населения США не имели необходимого минимума средств к существованию. Однако представители официальной пропаганды заявляли о наступлении «эры вечного процветания» — «просперити». Избранный в 1928 г. президентом США республиканский политик Герберт Гувер (занимал этот пост в 1929—1933 гг.) пообещал американцам покончить с бедностью. Популярным стал его девиз «Цыплёнка — в каждую кастрюлю!».

На этом фоне неожиданным, ошеломляющим событием стало падение курса акций на нью-йоркской бирже в октябре 1929 г. (за три недели стоимость акций упала на 40%). Так начался *мировой экономический кризис 1929—1933 гг.* Он имел самые тяжёлые последствия для американской экономики.

В результате кризиса обанкротилось свыше 5 тыс. банков. Миллионы американцев лишились всех своих сбережений. За три года промышленное производство сократилось в 2 раза, объём внешней торговли — в 3 раза.

В 2 раза снизились ставки заработной платы. К весне 1933 г. в стране насчитывалось до 17 млн безработных. На окраинах больших городов выросли посёлки из лачуг, где ютились люди, лишившиеся работы и жилья. Посёлки прозвали «гувервилями». Из-за падения цен на сельскохозяйственную продукцию разорились сотни тысяч фермеров.



Очередь безработных за бесплатным супом



Из рассказа безработного П. Догерти (Лос-Анджелес):

«В 1931 г. я в общей сложности поработал 5 дней. Один раз я увидел наконец объявление, касающееся женатых людей, которые должны были сообщить своё имя, чтобы получить работу в нефтяных районах. Я прочёл это объявление в понедельник утром. В 8 час. 50 мин. я уже был там. В 2 часа 30 мин. дошла наконец моя очередь. Они задали мне самые разнообразные вопросы и наконец сказали, что они известят меня в течение трёх недель. Три недели превратились уже в шесть долгих месяцев. Я только по-

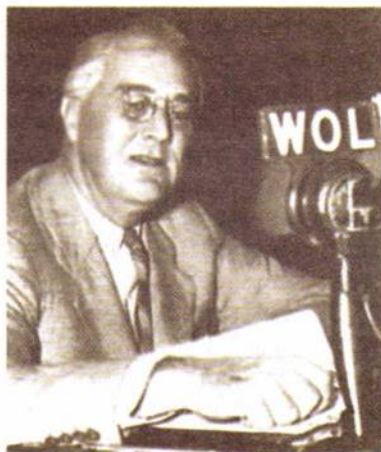
тому не умер с голоду, что моя жена имеет ещё работу. Когда она работает, она получает 21 доллар в неделю. Эту неделю её очередь сидеть дома. Следующую неделю она опять будет работать».

В годы кризиса рабочие выступали со своими требованиями нечасто, так как боялись потерять работу. Зато безработным терять было нечего, они боролись за выживание. Летом 1930 г. в Чикаго возник Национальный совет безработных. Начались массовые демонстрации и «голодные походы». К движению присоединились также тысячи разорившихся фермеров. В 1931—1932 гг. общенациональные «голодные походы» были проведены в Вашингтоне.

Вот как рассказывают о событиях лета 1932 г. историки: «В столице страны собрались ветераны Первой мировой войны, требовавшие повышения пособий. Их было 25 тыс. человек, некоторые с семьями. 28 июля федеральные войска под командованием начальника штаба армии генерала Д. Макартура силой изгнали ветеранов из города. Солдаты штурмом взяли жалкий посёлок, сооружённый ветеранами в предместье столицы Анакостия-Флэте, и сожгли его, несколько человек погибли. Ветераны вернулись домой, разнося пламенную ненависть к правительству, сполна воздавшему им за службу в 1917—1918 гг.». (Зубок Л. И., Яковлев Н. Н. Новейшая история США. 1917—1968.)

В этой обстановке осенью 1932 г. на президентских выборах победил кандидат от демократической партии Ф. Рузвельт.

Франклин Делано Рузвельт (1882—1945) происходил из богатой семьи. Получив юридическое образование, он сразу занялся политической деятельностью. В 1913—1920 гг. находился на посту заместителя министра по военно-морским делам. В 1921 г. в результате тяжёлого заболевания оказался прикованным к инвалидной коляске. Но через некоторое время сумел вернуться к политической деятельности и в 1928 г. был избран губернатором штата Нью-Йорк. В годы кризиса пытался сократить безработицу в своём штате, организуя систему общественных работ. Ф. Рузвельт — единственный в истории США президент, избиравшийся на этот пост четыре раза. По характеру был человеком сложным, часто непредсказуемым даже для своих ближайших помощников. Не случайно одна из книг о нём озаглавлена «Рузвельт: лев и лисица».



Ф. Рузвельт во время выступления по радио. Март 1933 г.

Свою президентскую политику Рузвельт назвал *новым курсом*. Его основной идеей было введение «конституционного экономического порядка». Новая администрация начала с укрепления банковской системы страны за счёт поддержки крупных банков, сосредоточения в руках государства всего золотого запаса США, девальвации доллара. Одним из первых был принят закон о регулировании сельского хозяйства (AAA¹), согласно которому оказывалась государственная помощь фермерам.

Особая роль отводилась закону о восстановлении национальной промышленности (НИРА²). Он предусматривал введение кодексов «честной конкуренции», которые устанавливали продолжительность рабочего дня и минимум заработной платы. Компании, подписавшие подобные кодексы, получали государственную поддержку. Государство пыталось регулировать и отношения между предпринимателями и рабочими. Оно поддерживало права профсоюзов и вместе с тем оставляло за собой роль арбитра (судьи-посредника) в конфликтах рабочих с владельцами предприятий. Чтобы сократить безработицу, проводились программы общественных работ — от очистки улиц до строительства дорог и других объектов. Их девизом было:

¹ AAA — по первым буквам английского названия Agricultural Adjustment Act.

² НИРА — по первым буквам английского названия National Industry Recovery Act (NIRA).

«Не развращающие пособия, а оздоровительный труд». Особую поддержку получал Гражданский корпус сохранения ресурсов, привлекавший к работе молодёжь. За 10 лет через него прошли свыше 3 млн американцев.

Активное вмешательство государства в экономику, регламентация производства были направлены на то, чтобы вытащить страну из депрессии. Но мероприятия «нового курса» вызывали у американцев противоречивое отношение. Многие видели в них покушение на «святая святых» американского образа жизни — свободу предпринимательства. В газетах Рузвельта называли «красным», одни утверждали, что он «открыл дорогу коммунизму», другие — фашизму. Сам он объяснял мотивы своих действий так: «Мы против революции. Поэтому мы ведём войну против условий, вызывающих революцию, — неравенства и несправедливости».

В середине 1930-х годов действие основных актов «нового курса» (в том числе НИРА) было остановлено решением Верховного суда США. Однако на выборах 1936 г. Ф. Рузвельт победил с большим перевесом голосов и вновь стал президентом.

3. Установление авторитарных и тоталитарных режимов в Европе

Тяжёлые последствия войны, революции, кризисы приводили к критическим социальным ситуациям во многих странах Европы. Но далеко не всегда удавалось преодолеть их так, как это было сделано в Великобритании и США, — путём социального компромисса и реформ при сохранении основ демократии. Значительная часть европейских стран выбрала другой путь — установление сильной власти, диктатуры.

Даты и события

Январь 1920 г. — установление диктатуры М. Хорти в Венгрии.

Октябрь 1922 г. — приход фашистов к власти в Италии.

Июнь 1923 г. — государственный переворот в Болгарии, установление авторитарного режима.

Сентябрь 1923 г. — утверждение военно-монархической диктатуры в Испании.

Май 1926 г. — установление авторитарного режима Ю. Пилсудского в Польше.

Май 1926 г. — замена буржуазно-демократического режима военной диктатурой в Португалии.

Сентябрь 1928 г. — ликвидация буржуазной республики и провозглашение монархии в Албании.

Январь 1929 г. — государственный переворот в Королевстве сербов, хорватов и словенцев (Югославии), утверждение монархической диктатуры.

Январь 1933 г. — приход нацистов к власти в Германии.

? Какие общие черты вы видите в названных событиях?

Авторитарные (основанные на сильной власти) режимы устанавливались, как правило, в странах с монархическими традициями, незначительным опытом парламентской демократии, политически слабой буржуазией. Своеобразие исторического развития сказывалось в действиях правящих классов. Они делали ставку не на реформы, а на диктаторскую власть, которая могла бы силой подавить не только революционные выступления рабочих и крестьян, но и всякую политическую оппозицию. Однако в то же время во многих странах сохранялись парламенты, допускалось существование нескольких политических партий, а диктаторы занимали посты премьер-министров (как, например, португальский диктатор А. Салазар). Этими и некоторыми другими чертами авторитарные режимы отличались от тоталитарных обществ, утвердившихся в Италии и Германии.

4. Приход нацистов к власти в Германии

С середины 1920-х годов положение в ослабленной войной и революционными событиями Германии стало стабилизироваться. С 1924 г. вступил в действие предложенный американцами «план Дауэса», который облегчал Германии выплату репараций. Иностранные займы, главным образом американские, помогли Германии восстановить тяжёлую промышленность. В стране возникли новые монополии: крупнейшая химическая компания «И. Г. Фарбениндустри», «Стальной трест» и др. В 1927 г. объём промышленного производства превысил довоенные показатели.

Политическая власть перешла в руки буржуазных партий. В 1925 г. президентом страны был избран известный военный деятель фельдмаршал П. Гинденбург, монархист по убеждениям. В 1926 г. Германия вступила в Лигу Наций, а затем освободилась от военного контроля. Немецкие военные и промышленники строили планы возрождения вооружённых сил. В стране активно действовали военизированные организации «Стальной шлем», «Вервольф» и другие, занимавшиеся подготовкой будущих солдат (общая их численность превышала 3 млн человек). Идеи возрождения экономической и военной мощи страны дополнялись планами реванша за прежние поражения и потери.

Кризис 1929—1933 гг. стал тяжёлым ударом для германской экономики. Иностранные кредиторы забирали свои капиталы из страны. К 1932 г. уровень промышленного производства сократился более чем в 2 раза, количество безработных достигло 6 млн человек, разорились десятки тысяч крестьянских хозяйств.

Выбитые из жизненной колеи люди обвиняли в своих бедах правительство. Режим Веймарской республики подвергался критике и справа — со стороны промышленников и банкиров, и слева — со стороны тысяч людей,

лишившихся средств к существованию. Парламентская демократия теряла поддержку населения. Поиск выхода из кризиса стал главной проблемой. Летом 1930 г. канцлер (глава правительства) получил чрезвычайные полномочия для урегулирования социальных вопросов. Рейхстагу отводилась роль органа, формально одобряющего действия правительства.

Мероприятия	1930 г.	1931 г.	1932 г.
Проведено заседаний рейхстага	94	41	13
Принято законов	98	34	5
Принято чрезвычайных декретов	5	44	66

? О каких изменениях в деятельности рейхстага свидетельствуют данные таблицы?

Сложившаяся ситуация создала благоприятную почву для нацистской пропаганды (вспомните о положениях программы НСДАП в начале 1920-х годов). Её «социалистическим» лозунгам симпатизировали широкие массы горожан (отчасти и рабочих) и крестьян. А власть имущие видели в нацистской партии силу, способную взять под контроль социально-политическую обстановку в стране. Их привлекала также провозглашавшаяся с самого начала антимакистская и особенно антикоммунистическая направленность партии.

Крупные германские промышленники начали финансировать гитлеровскую партию ещё в середине 1920-х годов. В начале 1930-х годов многотысячные суммы вносили в казну партии уже многие известные компании: «Тиссен АГ», «Стальной трест», «Угольный синдикат Рура», «И. Г. Фарбениндустри» и др. Контакты с нацистами установил также директор рейхсбанка Я. Шахт.

Рост нацистского движения

Численность	1927 г.	Начало 1933 г.
НСДАП	100 тыс. человек	300 тыс. человек
СС (охранных отрядов НСДАП)	1929 г. — 280 человек	52 тыс. человек

Натиску нацистов противостояли в первую очередь коммунисты и социал-демократы. Но их разделяла принадлежность к разным течениям рабочего движения. Немецкие коммунисты яснее, чем социал-демократы, понимали опасность нацизма. Руководитель Коммунистической партии Германии (КПГ) Э. Тельман в 1930 г. отмечал: «В СДПГ, например, существуют такие

настроения: пусть национал-социалисты сначала опозорятся в правительстве, после этого мы снова вернёмся к штурвалу. Такие настроения таят в себе огромную опасность для немецкого рабочего класса, — ведь, само собой разумеется, после своей победы на выборах фашисты развернут против миллионов немецких трудящихся ещё более жестокую внепарламентскую борьбу».

Эрнст Тельман (1886—1944) родился в семье мелкого торговца в Гамбурге. В 16 лет оставил родительский дом. Работая в гамбургском порту, вступил в социал-демократическую партию. В 1915—1918 гг. находился на фронте. В годы революции стал одним из руководителей левых социал-демократов, а затем — объединённой организации КПП в Гамбурге. Председатель «Союза красных фронтовиков». С 1925 г. — руководитель КПП. Депутат германского рейхстага в 1924—1933 гг.



Э. Тельман на митинге 1 мая 1930 г. в Берлине

КПП выдвинула в 1930 г. «Программу национального и социального освобождения немецкого народа». В качестве альтернативы нацизму в ней выдвигались лозунги социалистической революции и установления диктатуры пролетариата. Однако такой курс не мог быть поддержан социал-демократами. (Вы сами можете объяснить причины этого, основываясь на уже известном вам материале.) Установлению контактов мешала и позиция Исполкома Коминтерна, заклеившего социал-демократов как «социал-фашистов».

Нараставшая угроза прихода нацистов к власти побудила коммунистов к проведению единых действий с социал-демократами. Летом и осенью 1932 г. были развёрнуты совместные «антифашистские акции». На выборах в рейхстаг в ноябре 1932 г. коммунисты получили большее число голосов, а нацисты — значительно меньшее, чем за несколько месяцев до этого.

Результаты выборов в рейхстаг для основных политических партий
(в процентах от общего числа голосов)

Партия	V 1928 г.	IX 1930 г.	VII 1932 г.	XI 1932 г.
НСДАП	2,5	18,3	37,2	33,0
СДПГ	28,7	24,5	21,5	20,4
КПП	10,6	13,1	14,2	16,8



А. Гитлер и П. Гинденбург (справа)

Успех левых сил подтолкнул правящие круги к тому, чтобы ускорить передачу власти нацистам. Тридцать крупнейших промышленников направили президенту Гинденбургу письмо с требованием обеспечить нацистам ведущее место в правительстве. **30 января 1933 г.** президент назначил А. Гитлера рейхсканцлером. Вечером торжествующие нацисты организовали факельное шествие через центр Берлина.

Действия руководимого А. Гитлером правительства очень быстро показали истинный облик нацизма. Незадолго до назначенных на 5 марта 1933 г. парламентских выборов гитлеровцы подожгли здание рейхстага, обвинив в поджоге коммунистов. Правительство получило чрезвычайные полномочия. Начались массовые аресты коммунистов, был выслежен и арестован Э. Тельман.

Через некоторое время в Лейпциге состоялся судебный процесс по делу о поджоге рейхстага. Арестованный по ложному обвинению в организации поджога известный болгарский коммунист Г. Димитров сумел доказать свою непричастность к этому преступлению. Он использовал судебную трибуну для обвинения фашизма и политической защиты коммунистического движения.

Утверждение политической системы нацизма. На следующий день после пожара в рейхстаге появился декрет «О защите народа и государства», отменявший гарантии свободы слова, печати, собраний и вводивший смертную казнь за участие в борьбе против режима. Вновь избранный рейхстаг вынужден был, по существу, передать правительству свои законодательные полномочия.

В мае — июне 1933 г. подверглись разгрому профсоюзы. Вместо них был создан Немецкий трудовой фронт, выступавший как организация «социального партнёрства», в которую входили представители рабочих и предприниматели, а руководящую роль играли нацистские чиновники. Запрещалась деятельность всех политических партий, кроме нацистской.

НСДАП стала главной политической силой в стране, частью государственной машины. Руководители партийных организаций назначались наместниками правительства в землях и округах. Нацистскую пирамиду увенчивала фигура *фюрера* (вождя) А. Гитлера, который после смерти П. Гинденбурга (1934) занял также пост рейхспрезидента.

Факельное шествие
нацистов через
Бранденбургские ворота
в Берлине
30 января 1933 г.



Особая роль в новой системе отводилась охранительным и репрессивным органам. Созданная в апреле 1933 г. тайная государственная полиция *гестапо* установила тотальный (всеобщий) контроль над населением, негодные режиму люди — в первую очередь коммунисты, социал-демократы, евреи — отправлялись в концентрационные лагеря. К середине 1939 г. существовало шесть лагерей, где содержались 25 тыс. заключённых.

Экономическая и социальная политика. Нацистское государство стремилось поставить под контроль и экономическую сферу. Для этого был создан Генеральный совет немецкого хозяйства, объединявший представителей крупнейших монополий и высших нацистских чиновников. Правительство проводило политику укрупнения предприятий, создания отраслевых объединений. Так легче было подчинить их центральной власти. Система «фюрерства» проникла в экономику. Руководители промышленных областей, владельцы предприятий становились «фюрерами» того или иного ранга. Они принимали решения по главным производственным и социальным вопросам, в том числе о длительности рабочего дня, размерах зарплаты и т. д.

Сельское население было разделено на категории зажиточных «крестьян» и малоземельных «сельских хозяев». Для последних устанавливалась строгая регламентация: какую продукцию и в каком количестве производить, по каким ценам сдавать её государству и т. д. Безработные направлялись в трудовые лагеря, где занимались строительством дорог, военных объектов. По два года должны были отработать в специальных лагерях юноши и девушки. Летом 1938 г. в стране была введена всеобщая трудовая повинность.

На идеологическом фронте. Нацистский режим предусматривал утверждение «нового порядка» не только в политике и экономике, но и в духовной жизни немцев. Стремясь к власти, нацисты приспособливали свои лозунги к интересам разных слоёв населения (вспомните их «антикапиталистические»

и «социалистические» требования). Теперь пришло время подчинить всех немцев идеологии нацизма. В общем виде эта задача выражалась девизом «*Один народ, один рейх, один фюрер*». Нацисты провозгласили немецкий народ представителем «*высшей, арийской расы*». Другие, «низшие», «неполноценные» в расовом отношении народы (славяне, евреи и др.) подлежали подчинению и в значительной части уничтожению. Особо опасными врагами «расовой чистоты» немцев были объявлены евреи, что повлекло за собой их преследование, заключение в концентрационные лагеря и массовое уничтожение.

Нацистское движение вело антисемитскую (направленную против евреев) пропаганду с момента своего возникновения. После прихода Гитлера к власти штурмовики СА стали громить еврейские магазины, конторы и т. д. Евреи изгонялись с государственной службы, им запрещалось заниматься медициной, служить в армии. Принятые в 1935 г. законы «об охране чистоты крови» и «имперском гражданстве» (так называемые Нюрнбергские законы) запрещали браки между немцами и евреями и лишали евреев гражданских прав. В ноябре 1938 г. под предлогом мести за покушение еврейского юноши на германского посла в Париже нацисты провели по всей стране акцию под названием «Хрустальная ночь» — антиеврейские погромы, поджоги синагог и т. д. Десятки евреев были убиты, свыше 30 тыс. отправлены в лагеря. После этого гонения достигли высшей точки. Предприятия и имущество евреев конфисковывались (это называлось «ариизацией» и помогло обогатиться многим нацистским чиновникам, в частности благодаря этому возник концерн «Герман Геринг»), их самих переселяли в изолированные районы — гетто, детям запрещалось посещать школы. Под угрозой жестокого наказания евреев обязали носить на одежде опознавательный знак — шестиконечную звезду. В январе 1939 г. Гитлер заявил в рейхстаге о предстоящем «уничтожении еврейской расы в Европе». На этом народе нацисты отрабатывали программу *геноцида* (массового уничтожения людей), которую намеревались впоследствии применить и к другим народам.

С представлением об исключительности «высшей расы» была связана другая основополагающая идея нацизма — о необходимости обеспечения «*жизненного пространства*» для немецкого народа, т. е. расширения границ рейха и его владений. Сделать это предполагалось в первую очередь за счёт соседей — французов на западе, цыган, славян на востоке, а также других стран, у которых следовало отнять колонии. Так вызревали завоевательные планы гитлеровского режима.

Принцип фюрерства был положен в основу всей системы власти и подчинения в нацистской Германии. Он подкреплялся всемерным возвышением Гитлера как «наци № 1», «сверхчеловека», воспитанием в духе личной преданности фюреру.

За распространение нацистской идеологии отвечали министерства пропаганды (во главе с Й. Геббельсом) и науки, образования и культуры. Организовывались массовые митинги, где выступал Гитлер (он, по общему признанию, обладал особой способностью воздействовать на аудиторию), шествия, военные парады.

Всякое инакомыслие пресекалось самым решительным образом. Печатные издания, радиопередачи, кинофильмы и театральные постановки подвергались цензуре. Произведения «нежелательных» (из-за своих взглядов или «неарийского происхождения») авторов были запрещены.

В их числе оказались писатели И. В. Гёте, Г. Манн и Т. Манн, Б. Брехт, композиторы Ф. Мендельсон, Ж. Оффенбах, художник Рембрандт, режиссёр и актёр Ч. Чаплин и множество других известных мастеров. На центральных площадях городов штурмовики сжигали запрещённые книги. Из научных учреждений и университетов были изгнаны около 2 тыс. известных учёных, в том числе 8 лауреатов Нобелевских премий. Многие представители научной и художественной интеллигенции (в их числе известный учёный-физик А. Эйнштейн) вынуждены были покинуть Германию.

Особое значение придавалось в рейхе воспитанию молодёжи в нацистском духе и подготовке её к борьбе за «жизненное пространство». В соответствии с этим составлялись школьные программы и учебники.

Вот пример задачи по математике: «Современный ночной бомбардировщик может нести 1800 зажигательных бомб. Какова длина (в километрах) пути, вдоль которого он может распределить эти бомбы, если он сбрасывает одну бомбу в секунду при скорости 250 км в час? Насколько далеко друг от друга окажутся воронки от взрывов? Сколько километров могут поджечь 10 таких самолётов, если они летят с дистанцией 50 метров друг от друга? Сколько костров получится, если $\frac{1}{3}$ бомб достигнет своих целей и $\frac{1}{3}$ из них загорится?»

Дети и юноши в возрасте от 10 до 18 лет вовлекались в гитлеровское молодёжное движение, наиболее активная его часть — гитлерюгенд — к началу 1939 г. объединяла около 7 млн 300 тыс. человек. Все другие детские и молодёжные организации, в том числе религиозные, были запрещены.



Сожжение запрещённых книг
Май 1933 г.



Участники организации гитлерюгенд

Обращаясь к молодёжи, Гитлер говорил: «Слабые должны быть отсечены. Мне нужны юноши и девушки, которые могут стерпеть боль. Молодой немец должен быть быстрым, как борзая, упругим, как кожа, и твёрдым, как крупшовская сталь».

В летних лагерях дети и юноши проходили спортивную и военную подготовку, их приучали к дисциплине, развивали выносливость. Нацисты готовили молодое поколение к борьбе.

«Пушки вместо масла!» В 1936 г. в Германии был принят четырёхлетний план. Его задачи состояли в подготовке армии к активному действию, а экономики — к войне. Ответственный за выполнение плана Г. Геринг получил диктаторские права в руководстве экономикой.

Цифры и факты

Доля военных расходов в бюджете Германии: 1932 г. — 2 %, 1938 г. — 58 %.

К 1937 г. вступило в строй более 300 военных заводов.

Выпуск самолётов: 1931 г. — 13, 1933 г. — 368, 1939 г. — 8295.

Быстрый рост военной промышленности, милитаризация экономики сопровождались сокращением производства гражданской продукции. Официальная пропаганда призывала немцев ту же затянуть пояса, отдавая все силы будущей победе. В 1935 г. было объявлено о введении всеобщей воинской повинности и создании военно-воздушных сил Германии — Люфтваффе. К 1939 г. военную подготовку прошли около 5,5 млн солдат. Развернулось строительство мощного военно-морского флота. Германия активно готовилась к войне.

5. Народный фронт во Франции

Экономический кризис, поразивший Францию в начале 1930-х годов, принёс особенно тяжёлые испытания трудящимся, мелким предпринимателям. Половина рабочих оказалась перед лицом безработицы. Разорились 10 тыс. мелких предприятий и 100 тыс. мелких торговцев.

В обстановке обострившейся социальной борьбы в 1932 г. к власти пришло правительство радикалов и социалистов. Это не устраивало крупную буржуазию. По примеру германских промышленных магнатов она стала поддерживать правэкстремистские группировки, самой крупной из которых являлась организация «Боевые кресты».

6 февраля 1934 г. многотысячная демонстрация участников экстремистских организаций направилась по улицам Парижа к месту заседаний парламента. Лишь к ночи демонстрантов разогнала полиция. Правительству пришлось подать в отставку. Но 12 февраля страна была охвачена забастовкой, 4,5 млн участников которой требовали обуздать сторонников фашизма. Летом 1934 г. коммунистическая и социалистическая партии заключили пакт о единстве действий против угрозы фашизма. Руководитель коммунистов М. Торез обратился ко всем демократическим силам с призывом «организовать против фронта реакции и фашизма Народный фронт свободы, мира и труда». В 1935 г. возник *Народный фронт*, куда вошли партии коммунистов, социалистов, радикалов, антифашистские женские, молодёжные и другие организации. События во Франции способствовали повороту в международном коммунистическом движении к политике союза с левыми силами. На VII конгрессе Коминтерна в 1935 г. был принят курс на создание единого рабочего фронта (с социал-демократией) и широкого Народного фронта против угрозы фашизма и войны.



Победа Народного фронта
во Франции. 1936 г.
Слева: Л. Блюм и М. Торез

Программа Народного фронта во Франции предусматривала роспуск фашистских групп, соблюдение демократических свобод, национализацию Французского банка, увеличение налогов на крупный капитал, контроль за экспортом капиталов, создание национальных фондов безработицы, поддержку сельскохозяйственных кооперативов, национализацию военной промышленности, борьбу за обеспечение коллективной безопасности в Европе и ограничение вооружений и др.

- ? Выделите в приведённом перечне основные группы задач. Как вы определите их характер?

В 1936 г. партии Народного фронта победили на парламентских выборах. Правительство возглавил социалист Леон Блюм. Были запрещены фашистские организации, установлен контроль государства над Французским банком, введены 40-часовая рабочая неделя и отпуска, повышена заработная плата рабочих и служащих, создано государственное бюро по закупке сельскохозяйственных продуктов и др. Однако последующие правительства отказались от выполнения программы Народного фронта. В 1938 г. к власти пришли представители правых буржуазных партий. Многие завоевания Народного фронта были отменены.

6. Испания

Тридцатые годы стали для Испании временем перемен и потрясений.

Даты и события

Апрель 1931 г. — свержение монархии и установление республики; провозглашение политических свобод, введение 8-часового рабочего дня, начало аграрной реформы (наделение землёй малоземельных крестьян).

1933—1934 гг. — у власти правительство правых партий (в их числе партия фашистского типа — Испанская фаланга).

Октябрь 1934 г. — вооружённое восстание рабочих под руководством левых социалистов и анархистов подавлено карательной экспедицией под командованием генерала Ф. Франко.

Январь 1936 г. — создание Народного фронта (с участием партий социалистов, коммунистов, буржуазных республиканцев).

Февраль 1936 г. — победа Народного фронта на выборах. Новое правительство несколько улучшило социальное обеспечение трудящихся, продолжило проведение аграрной реформы.

17 июля 1936 г. — «Над всей Испанией безоблачное небо» — с этой условленной фразы, переданной по радио, в стране начался мятеж армии против правительства, переросший в гражданскую войну.

- ? Определите, какие основные силы противостояли друг другу в событиях 1931—1936 гг.

Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.)



К концу 1936 г. Испания оказалась разделённой на две части. Одну из них контролировало республиканское правительство, другую — мятежники, возглавляемые **Ф. Франко**. Осенью 1936 г. он получил звание генералиссимуса, а затем объявил себя каудильо — главой государства.

В деятельности республиканского правительства, руководимого социалистом **Ф. Ларго Кабальеро**, сказывалось влияние разных политических течений. Наиболее активными были, с одной стороны, анархо-синдикалисты, с другой — коммунисты. Первые призывали ко всевозможной национализации, коллективизации, синдикализации на местах. Увлекаемые ими рабочие захватывали предприятия, устанавливали коллективное самоуправление. Лидеры коммунистов **Х. Диас**, **Д. Ибаррури** и другие, следуя указаниям Исполкома Коминтерна, выступали за централизацию экономической и политической власти в стране. Благодаря активной деятельности на фронте и в тылу коммунисты постепенно усиливали свои позиции. В 1937 г. противоречия между отдельными течениями переросли в прямые, в том числе вооружённые, столкновения. Это ослабляло силы республики. А они нужны были ей для борьбы против наступавших франкистов.

Особенность гражданской войны в Испании состояла в том, что она очень быстро перестала быть внутренним конфликтом. В самом начале войны республиканское правительство обратилось за помощью к правительству Франции, а Франко — к Гитлеру. Руководители Германии откликнулись сразу. Через 10 дней после начала мятежа первые 20 немецких транспортных самолётов прибыли в Испанию. Немецкая и итальянская авиация доставляла франкистам боевую технику, перебрасывала войска, бомбила города, находившиеся под властью республиканцев. На стороне франкистов в войне участвовали немецкий легион «Кондор», итальянский экспедиционный корпус и другие части.



Допрос захваченных
республиканцев
перед расстрелом

С осени 1936 г. помощь республиканскому правительству стал оказывать Советский Союз, поставлявший оружие и военную технику (они оплачивались из золотого запаса Испании). В страну направлялись также советские военные специалисты (в их числе известные впоследствии военачальники Р. Я. Малиновский, К. А. Мерецков, А. И. Родимцев и др.), добровольцы — всего около 3 тыс. человек.

Уже на начальном этапе войны в обороне Мадрида участвовали *интернациональные бригады*. Их численность за годы войны составила 35 тыс. человек. В бригады входили люди разных национальностей, убеждений, профессий из 54 стран мира. Объединяло их стремление защитить республику, остановить франкистов. А поскольку на стороне Франко воевали немецкие и итальянские части, борьба с ними рассматривалась как «первая схватка с фашизмом» в международном масштабе.

Особую позицию по отношению к войне в Испании заняли ведущие западные державы. Правительства Великобритании и Франции заявили, что считают эти события «внутренней борьбой», и запретили поставки оружия в Испанию. То же сделали США, ссылаясь на принятую конгрессом резолюцию «о нейтралитете». О том, какая из борющихся в Испании сторон больше



П. Пикассо. Герника

Картина создана в память о судьбе испанского города Герники, превращённого немецкой авиацией в руины 26 апреля 1937 г.

выиграла от этого решения, отчасти свидетельствовали слова признательности в адрес американцев, сказанные Франко: «Быстрое принятие и применение закона о нейтралитете националисты никогда не забудут».

Военные действия в 1937—1938 гг. развивались с переменным успехом. Потери на фронтах дополнялись гибелью мирного населения. Многие испанцы пали жертвами террора в обеих частях страны. На республиканской территории расправлялись с политическими противниками анархисты. Они убивали офицеров, представителей имущих классов, священников (например, только в Барселоне было убито 700 священников), жгли церкви. Франкисты же с самого начала вели тотальную войну. Они уничтожали коммунистов и интеллигентов, рабочих и крестьян. Так, после взятия Гранады они в числе других расстреляли известного поэта Ф. Гарсиа Лорку. Обвинение состояло в том, что он нанёс франкистской власти «больше вреда пером, чем иные пистолетом». Особую жестокость в расправах с населением проявляли марокканские колониальные части.



Очевидец тех событий французский писатель А. де Сент-Экзюпери в репортаже, озаглавленном «Испания в крови», писал:

«Люди перестали уважать друг друга... Вот вам комитеты, производящие чистку именем лозунгов, которым достаточно два-три раза измениться, чтобы оставить позади себя только мертвецов. Вот вам генерал во главе своих марокканцев, который со спокойной совестью уничтожает целые толпы... Здесь расстреливают, словно лес вырубает... Гражданская война вовсе не война: это болезнь... и поэтому-то, конечно, война принимает такую страшную форму...»

С весны 1938 г. франкисты стали перехватывать военную инициативу. Они прорвались к Средиземному морю, разрезав надвое территорию республики, и окружили Каталонию. Осенью начались перебои в поставках республиканцам оружия из СССР. В феврале 1939 г. франкисты захватили Каталонию. 27 февраля 1939 г. британское и французское правительства официально признали режим Франко.

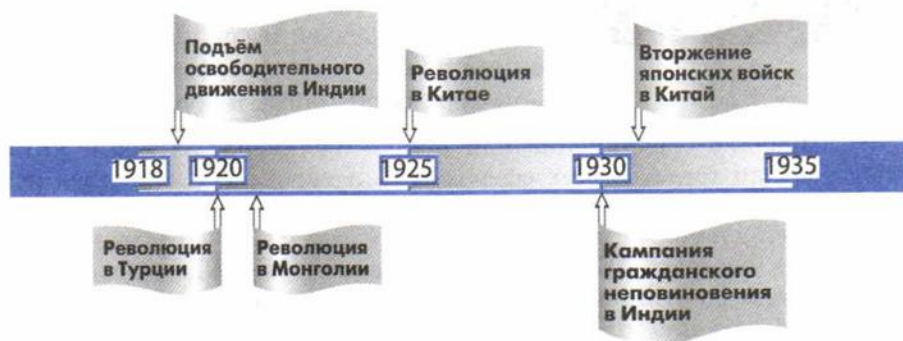
Главным оплотом республиканцев оставался Мадрид. Однако командование республиканской армии организовало заговор. Военные создали хунту (союз), чтобы вступить в переговоры с Франко. Начались аресты коммунистов. Но каудильо стремился к полному разгрому республики. Его войска перешли в общее наступление и 28 марта вошли в Мадрид. К 1 апреля вся Испания оказалась в руках франкистов. Война закончилась. В ней погибли с обеих сторон около 1 млн человек. Тысячи испанцев покинули родину. Более полумиллиона человек оказались во франкистских тюрьмах. В Испании почти на 40 лет утвердился авторитарный режим Франко.

Вопросы и задания

1. Объясните, почему стал возможным приход лейбористской (рабочей) партии к власти в Великобритании.
2. *Дайте оценку значения всеобщей забастовки в Англии. Выскажите ваше отношение к позициям сторонников и противников забастовки.
3. *Как вы думаете, почему мировой кризис 1929—1933 гг. начался в США?
4. Покажите, каковы были последствия кризиса 1929—1933 гг. для большей части американцев.
5. Раскройте смысл понятия «новый курс». *В чём вы видите основной результат этой политики?
6. Объясните, почему газеты обвиняли Ф. Рузвельта в склонности к социализму и даже коммунизму. Как вы полагаете, было ли у него что-либо общее с названными течениями?
7. *Составьте характеристику Ф. Рузвельта как политика. Какие черты, по вашему мнению, были для него определяющими?
8. Почему Гитлер пришёл к власти в Германии в 1933 г.?
9. *Сравните авторитарные и тоталитарные режимы, установленные в странах Европы в 1920—1930-е годы. Определите общее и различия.
10. Объясните, почему режим, установленный нацистами в Германии, назвали тоталитарным?
11. Охарактеризуйте основные направления идейной пропаганды немецких нацистов. К каким результатам она вела?
12. *Как вы думаете, почему нацисты в Германии в 1933 г. смогли прийти к власти, а фашистам во Франции в 1934 г. это не удалось?
13. Охарактеризуйте политические силы, входившие в состав Народного фронта во Франции и Испании. Как вы считаете, чьим интересам в наибольшей степени отвечала политика Народного фронта? Обоснуйте своё мнение.

14. Чем объяснялось участие в войне в Испании иностранных граждан? Какими были мотивы этих людей?
15. *В 1959 г. в Испании построили общий мемориальный комплекс в «Долине павших», где перезахоронили рядом прах погибших в гражданской войне франкистов и республиканцев. Как вы объясните смысл и значение такого мемориала? Согласны ли вы с идеей создания общего памятника участникам гражданской войны?
16. Составьте «линию времени» (подобно тому, как это сделано в предшествующих параграфах), указав на ней основные события истории стран Европы и США в 1924—1939 гг. Объясните, почему вы выбрали те или иные события.

§ 11. СТРАНЫ АЗИИ В 1918—1939 ГОДАХ



1. Турция: кемалистская революция

Поражение в мировой войне, распад империи, оккупация части территории страны войсками держав Антанты и Греции вызвали в Турции подъем движения за независимое и сильное государство. В январе 1920 г. парламент принял «Национальный обет» — декларацию независимости Турции. В ответ на это западные державы направили войска в Стамбул и разогнали парламент. Султан не противодействовал вмешательству. Но страна была охвачена негодованием. В апреле 1920 г. в Анкаре собрался новый парламент — Великое национальное собрание Турции (в него вошли и 105 членов разогнанного ранее парламента). Его председателем, а также главой нового правительства стал генерал Мустафа Кемаль-паша. Турецкая армия начала боевые действия за освобождение своей территории. Новое правительство поддержала Советская Россия. Осенью 1923 г. Турция была провозглашена республикой. Западным державам пришлось считаться с новой ситуацией. Условия тяжёлого для Турции мирного договора, навязанного султану в 1920 г., были пересмотрены, признавался суверенитет государства в его современных границах.



Мустафа Кемаль Ататюрк (1881—1938) — президент Турции в 1923—1938 гг. Фамилия Ататюрк («отец турок») была присвоена ему специальным решением парламента в знак признания его заслуг перед нацией.

Последующее десятилетие стало для Турции временем больших перемен. Их инициаторами выступили Кемаль-паша и деятели созданной им Народно-республиканской партии.

В соответствии с конституцией 1924 г. устанавливался режим президентской республики. Провозглашались основные демократические права и свободы. Особое значение придавалось утверждению светского характера государства и общества.

Это означало ограничение или отмену религиозных норм, которые господствовали тогда во всех сферах жизни турок. Упразднялись исламские шариатские суды, судопроизводство перешло в ведение государства. Закрывались духовные школы-медресе, образование перестраивалось по европейским образцам. Был введён европейский календарь, арабский алфавит заменялся латинизированным. Появились отсутствовавшие до этого фамилии. Населению предложили перейти на европейскую одежду. Устанавливался гражданский брак и отменялось многожёнство. В 1930-е годы поэтапно были введены избирательные права для женщин.

В экономической сфере усилились позиции государства. Ликвидировались иностранные концессии (договоры с иностранными компаниями на строительство и использование ими промышленных и иных предприятий в Турции). Под контроль государства перешло строительство железных дорог, ряда крупных промышленных предприятий. Работа здесь строго регламентировалась, профсоюзы также подчинялись государственным чиновникам.

Созданный М. Кемалем режим сильной власти ограничил деятельность оппозиции, многие политические партии, особенно коммунистическая, периодически подвергались запрету. Жёсткая государственная политика во всех сферах не обходилась без издержек. В целом же она способствовала модернизации страны, более динамичному её развитию.

2. Монголия

Бурные события первых десятилетий XX в. отзывались и в отдалённой, как тогда казалось, Монголии. Эта страна в течение двух веков находилась под властью маньчжуров, являлась окраиной огромной Цинской

империи. Основное население Монголии составляли кочевники-скотоводы. Земли и власть принадлежали ханам. Значительные богатства и влияние имела ламаистская церковь (ламаизм — одно из течений буддизма). Глава ламаистов богдогэгэн считался духовным правителем всех монголов. В стране сохранялись родовые отношения. Практически не было ни промышленности, ни регулярного транспорта, ни школ, ни больниц. В начале XX в. и в этот замкнутый мир ворвался ветер перемен.

В 1912 г. в результате революции в Китае пала Цинская монархия. Но Монголии пришлось отстаивать свою независимость. В 1919 г. в страну вторглись и заняли её столицу Ургу (ныне Улан-Батор) китайские милитаристы. Затем здесь появились белогвардейские части Унгерна, вытесненные из России. Народ поднялся на борьбу против иностранного вторжения. Руководители освободительного движения во главе с Сухэ-Батором в 1920 г. побывали в России, где встречались с В. И. Лениным. Его советы они использовали для определения главных задач и тактики своего движения. Весной 1921 г. была создана Монгольская народная партия. На базе партизанских отрядов сформировалась народная армия, которая начала освобождать страну от интервентов. Созданное на освобождённой территории Временное народное правительство обратилось за помощью к Советской России. Летом 1921 г. монгольские войска и части Красной армии вступили в Ургу. Оформление нового государства завершилось в 1924 г. (после смерти богдогэгэна). Была провозглашена республика и принята конституция.

При содействии российских коммунистов руководители Монголии избрали особый путь развития страны — от «докапитализма» в «обход» капитализма к социализму. Нужно было вывести страну из состояния отсталости, развивать производительные силы, создавать фундамент современной экономики. Как же можно одним прыжком преодолеть историческую дистанцию, которую европейские народы проходили в течение нескольких столетий? По замыслу В. И. Ленина, подобный «прорыв» мог совершиться при всемерной идеологической и экономической поддержке со стороны государства победившего пролетариата. Такую поддержку стал оказывать Монголии Советский Союз.

3. Китай: от революции к освободительной войне

Несмотря на то что Китай в 1917 г. вступил в войну против Германии, условия Версальского мира оказались для него неблагоприятными. Германские владения в китайской провинции Шаньдун переходили к Японии. В знак протеста пекинские студенты провели 4 мая 1919 г. демонстрацию, которая положила начало общественному движению. Участвовавшие в нём представители интеллигенции не ограничивались требованиями защиты

суверенитета Китая. Их целью было создание «новой культуры» — обновление языка и литературы, распространение грамотности среди многомиллионного населения страны, демократизация образования.

Начинался новый этап политической борьбы. Десять лет спустя после революции 1911—1913 гг. Китай оставался раздробленным государством. На севере, в Пекине, правили милитаристы, на юге, в Гуанчжоу, существовало правительство Сунь Ятсена. Появилась и новая сила. В 1921 г. была создана Коммунистическая партия Китая (КПК). Она стала завоёвывать влияние среди рабочих и революционно настроенной интеллигенции, отчасти используя авторитет и опыт российских коммунистов и Коминтерна (многие активисты партии проходили учёбу в Москве).

В 1923—1924 гг. Сунь Ятсен предпринял ряд мер по укреплению руководимой им партии Гоминьдан и провозгласил политику единого фронта с коммунистами. Развернулась работа по созданию революционной армии, в которой участвовали советские военные специалисты (М. М. Бородин, П. А. Павлов, В. К. Блюхер и другие). В марте 1925 г. Сунь Ятсен умер. Но революционное выступление было подготовлено.

Событием, положившим начало революции, стал расстрел британской полицией демонстрации студентов и рабочих в Шанхае 30 мая 1925 г. Десятки демонстрантов были убиты и ранены, сотни — арестованы. В ответ рабочие Шанхая объявили всеобщую забастовку, в которой приняли участие более 150 тыс. человек.

1 июля 1925 г. правительство в Гуанчжоу объявило себя Национальным правительством Китайской республики. В нём оказались преимущественно соратники и ученики Сунь Ятсена, имевшие разные взгляды и политический опыт. Между ними постоянно шла борьба за влияние. Постепенно

значительную власть сосредоточил в своих руках главнокомандующий Национально-революционной армией Чан Кайши — человек



Чан Кайши (1887—1975) родился в семье торговца. В юности избрал военную карьеру. Учился в Японии, где вступил в организованное Сунь Ятсеном общество «Тунмэнхуэй». В годы революции 1911—1913 гг. вступил в Гоминьдан. По поручению Сунь Ятсена в 1923 г. направлен в Москву для изучения опыта политической работы РКП(б), но счёл этот опыт непригодным для Китая. Карьера в гоминьдановской армии не мешала ему поддерживать связи с шанхайскими предпринимателями и мафиозными группами.

Китай в 1924—1937 гг.



честолюбивый и беспринципный, но умевший скрывать свои карьеристские устремления.

Летом 1926 г. Национальное правительство активизировало борьбу за объединение страны. 100-тысячная гоминьдановская армия начала Северный поход. Несмотря на численное превосходство армий северных мили-

таристов, она победоносно продвигалась вперёд при поддержке крестьян и рабочих северных провинций. Чан Кайши обращался к солдатам с зажигательными речами: «Мы должны объединиться с Россией, чтобы свергнуть империализм... китайская революция — часть мировой революции...»

В результате Северного похода под контролем Национального правительства оказались несколько провинций, крупные города Ухань, Шанхай, Нанкин. Присваивая себе лавры победителя, Чан Кайши открыто стремился к единоличной власти. Ему противостояли коммунисты и левое крыло в Гоминьдане. Тогда с помощью преданных ему отрядов он организовал преследование и массовые убийства коммунистов в Шанхае. В апреле 1927 г. Чан Кайши объявил о создании своего правительства, но оно вскоре распалось. После нескольких месяцев острой борьбы в Гоминьдане он возглавил новое Национальное правительство (1928), власть которого постепенно признали все политические силы, кроме коммунистов. Революция закончилась.

В последующие годы гоминьдановское правительство приняло законы, гарантировавшие некоторые права граждан (в том числе — права собственности), упорядочивавшие трудовые соглашения. Сложилась система подконтрольных государству профсоюзов, был установлен минимальный уровень зарплаты. В соответствии с аграрным законом 1930 г. несколько улучшалось положение крестьян-арендаторов. Преобразования, однако, не изменили традиционное устройство общества, решающую роль государства в политике, социальной и экономической сферах.

Несмотря на поражение и тяжёлые потери, коммунисты не отказались от дальнейшей борьбы. В 1927 г. были созданы первые части китайской Красной армии. Они базировались в ряде сельских районов Южного и Центрального Китая, где утвердилась народная власть в форме советов (эти районы называли советскими).

Мао Цзэдун (1893—1976) родился в зажиточной крестьянской семье. Окончил педагогическое училище. Работая в Пекинском университете, примкнул к коммунистическому кружку. В 1920-е годы — член ЦК КПК. В 1931 г. избран председателем правительства Китайской Советской Республики. С 1943 г. — председатель ЦК КПК.



Мао Цзэдун (справа) во время похода

В сентябре 1931 г. в северо-восточные провинции Китая вторглись японские войска. Коммунисты так сформулировали свою главную задачу: «Вооружить народ, вести против японских империалистов национально-освободительную войну, чтобы сохранить национальную независимость, единство государства и целостность территории». 7 ноября 1931 г. на съезде представителей советских районов Китая было создано Центральное правительство Китайской Советской Республики во главе с Мао Цзэдуном.

Правительство рассматривало себя как «орган демократической диктатуры пролетариата и крестьянства» и призвало вести борьбу против оккупантов и существовавших в стране порядков. К осени 1933 г. Красная армия насчитывала около 300 тыс. человек и контролировала территорию с населением 10 млн человек.

Чанкайшистское правительство в течение нескольких лет не столько давало отпор японцам, сколько боролось против китайской Красной армии. Лишь в 1937 г., после начала японской агрессии с целью подчинения всего Китая, руководители Гоминьдана согласились на предложения коммунистов о создании *единого национального антияпонского фронта*. Вчерашние противники объединились в борьбе против захватчиков.

4. Освободительное движение в Индии

Индия, для захвата которой англичанам потребовалось целое столетие, была страной огромной по территории и разнородной по составу входивших в неё государств, народов, религиозных групп. Политические, языковые, религиозные барьеры между жителями страны в своё время облегчили колонизаторам её покорение. Принцип «Разделяй и властвуй!» широко использовался и в управлении ею. Однако в начале XX в. стало очевидно, что различные слои и группы индийского общества — национальная интеллигенция, крестьяне, наёмные рабочие и даже отдельные представители правящего сословия — активно выступили с общим требованием независимости страны. Широко распространились лозунги *свадеши* (собственное производство) и *сварадж* (собственное правление). Выразителем освободительных устремлений народов Индии постепенно стала партия *Индийский национальный конгресс* (ИНК), основанная в 1885 г. представителями интеллигенции как организация, выступающая за обновление страны и первоначально получившая поддержку английских властей.

В годы Первой мировой войны английские власти несколько смягчили колониальный гнёт, поскольку были заинтересованы в надёжных тылах, людских и материальных ресурсах Индии (в британскую армию в этот период были призваны 985 тыс. индийских солдат). В послевоенные годы политика властей ужесточилась. В марте 1919 г. был принят закон против «антиправительственной деятельности», дававший вице-королю и губернаторам широкие полномочия вплоть до пожизненной ссылки на каторгу без суда за любое проявление протеста против действий властей или «попытку возбудить недовольство». Восстанавливалась цензура, учреждалась тайная политическая полиция.

К этому времени значительные изменения произошли в самом освободительном движении, в него пришли новые силы и новые лидеры. Одним из руководителей Индийского национального конгресса стал М. К. Ганди, идеи и практические действия которого придали движению особый характер и размах.



М. К. Ганди
со своими последователями

Мохандас Карамчанд Ганди (1869—1948) родился в обеспеченной религиозной семье. Получил юридическое образование в Англии. В 1893—1914 гг. служил в торговой фирме в Южной Африке. Здесь он разработал учение о служении истине, названное «сатьяграха». В основе его лежала идея ненасильственного сопротивления злу, в чём сказалось влияние взглядов Л. Н. Толстого. Вернувшись в Индию, Ганди стал идейным и нравственным руководителем освободительного движения. При этом он никогда не возвышал себя над другими людьми, самые строгие требования предъявлял к себе. Он придавал большое значение соблюдению индийских традиций и религиозных заповедей, вёл аскетический (воздержанный, строгий) образ жизни. Особую роль отводил нравственной стороне человеческих поступков. Народ дал ему имя «махатма» — «великая душа».

После принятия правительством законов, ужесточавших колониальные порядки, Ганди призвал индийцев в знак протеста провести *хартал* (день молитв и поста, когда люди отказываются от всех других дел). В назначенный день оказались пустыми учреждения, закрытыми лавки, не работал транспорт. Но удержать события в рамках кампании мирного неповиновения не удалось. Во время демонстраций происходили столкновения толпы с войсками. 13 апреля 1919 г. в городе Амритсаре по приказу английского генерала Дайера была расстреляна мирная демонстрация, в которой участвовало много женщин и детей. Погибло около тысячи человек, вдвое больше

было ранено. Последовали и другие «усмирительные» меры со стороны англичан: публичные унижения и избиения индийцев и т. д. «Амритсарская бойня» вызвала волну возмущения в стране. Усилились стихийные выступления, в ряде мест разрушались железнодорожные пути, крестьяне нападали на помещичьи усадьбы.

В этой ситуации Ганди предложил новую тактику — *несотрудничество* с властями, что означало отказ вести с англичанами дела, служить в их администрации, принимать награды британского правительства (сам Ганди вернул награды, полученные за службу в Южной Африке). Дети не должны были посещать государственные школы. Объявлялся бойкот английским продуктам и промышленным товарам. Одновременно поддерживались национальная промышленность и ремёсла (например, производство тканей).

Ярким проявлением несотрудничества стал отказ индийцев участвовать во встрече наследника британского трона принца Уэльского, прибывшего в страну с визитом. Проезжая по городам, он видел лишь пустынные улицы. Это был сильный удар по самолюбию англичан. Однако вскоре Ганди приостановил кампанию гражданского неповиновения из-за того, что во время одной из демонстраций несотрудничества произошло столкновение с полицией, закончившееся гибелью людей. Ганди сделал вывод, что массы ещё не готовы к мирному сопротивлению, и принёс публичное покаяние за то, что призвал незрелых людей к политической борьбе.

Новый подъём освободительного движения в Индии произошёл в начале 1930-х годов. ИНК выдвинул требование о предоставлении стране статуса *доминиона* (самоуправляющейся территории). 26 января 1930 г. было объявлено Днём независимости.



Из «Клятвы в День независимости»:

«Мы считаем неотъемлемым правом индийского народа, как и любого другого народа, право на свободу, право пользоваться плодами своего труда и право на необходимые средства к жизни. Эти права нужны народу для того, чтобы он имел все возможности для своего развития. Мы также считаем, что, если какое-либо правительство лишает народ этих прав и угнетает его, народ имеет право сменить такое правительство или упразднить его. Английское правительство в Индии не только лишило индийский народ свободы, но основывает свою политику на эксплуатации масс, подорвало экономическую, политическую, культурную и духовную жизнь Индии. Мы считаем поэтому, что Индия должна порвать узы, связывающие её с Англией, и добиться Пурна Свараджа, то есть полной независимости...

Мы признаём, однако, что наиболее эффективный путь к нашей свободе лежит не через насилие. Поэтому мы должны готовиться к борьбе путём прекращения, насколько это возможно, всех видов добровольного сотрудничества с английским правительством, а также должны готовиться к движению гражданского неповиновения, включая неуплату налогов. Мы убеждены, что стоит нам только прекратить добровольную помощь и выплату налогов, не прибегая к насилию даже в случаях провокации, как этот нечеловеческий режим будет обречён».

- ? Как вы оцените значение документа? *Как вы думаете, почему английское правительство обвинено в том, что оно «подорвало культурную и духовную жизнь Индии»? В чём заключалась важность этого вопроса для авторов клятвы?

М. Ганди выдвинул требования к английским властям: сократить поземельный налог, уменьшить жалование английским чиновникам, отменить правительственную монополию на соль, освободить всех политзаключённых и др. После отказа властей удовлетворить эти требования он предпринял так называемый *соляной поход*.

Вместе с группой своих сторонников Ганди направился к берегу моря, чтобы выпаривать соль из морской воды и тем самым совершить акт гражданского неповиновения. На своём пути они останавливались в каждом населённом пункте, разъясняя задачи движения и призывая поддерживать их. Власти сначала отнеслись к этому как к «детской забаве». Но в день, когда Ганди уже с большим числом сподвижников достиг берега моря, по всей стране прошли акции несотрудничества. Устраивались демонстрации с требованиями независимости, государственные служащие покидали работу. Власти прибегли к массовым арестам членов Национального конгресса. В отдельных городах расстреливались мирные демонстрации. Был арестован и сам Ганди. В ответ начался всеиндийский хартал. Не работали фабрики, железные дороги, почта, учебные заведения, прекратилась торговля. Власти вынуждены были освободить Ганди и других лидеров ИНК из тюрьмы и начать переговоры.

В марте 1931 г. вице-король Индии лорд Ирвинг и М. Ганди подписали соглашение, предусматривавшее прекращение кампании гражданского неповиновения на условиях амнистии для всех политзаключённых, отмены правительственной монополии на соль, разрешения вести пропаганду за независимость Индии от Англии, признания Индийского национального конгресса в качестве официальной политической партии.

Вопросы и задания

1. Каковы главные итоги кемалистской революции в Турции?
2. Какие внутренние и внешние факторы повлияли на развёртывание и победу революции в Монголии?
3. *Охарактеризуйте роль политических партий, лидеров и народных масс в китайской революции 1925—1927 гг.
4. Составьте характеристики Чан Кайши и Мао Цзэдуна. Каковы особенности политической карьеры каждого из них? Было ли что-либо общее?
5. Проследите, как строились взаимоотношения Гоминьдана и Коммунистической партии Китая в 1920—1930-е годы (можно составить таблицу, выделив в ней этапы 1921—1925, 1925—1927, 1927—1937 гг.).

6. Составьте сравнительную таблицу:

Освободительное движение в Китае и Индии в 1920—1930-е годы

Основные характеристики	Китай	Индия
Задачи освободительного движения		
Участники движения (социальные группы, партии, лидеры)		
Формы борьбы		
Итоги движения		

- Разъясните, какие идеи и принципы лежали в основе учения и общественной деятельности М. К. Ганди. Что отличало его от других политических лидеров того времени?
- *Как вы думаете, почему освободительная борьба населения Индии не удерживалась в рамках «ненасильственного сопротивления»?
- *Выскажите ваше отношение к идеям и тактике «ненасильственного сопротивления злу». В чём, с вашей точки зрения, состоят их достоинства и недостатки? Как вы думаете, могут ли они быть эффективными в современном обществе?

§ 12. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В 1920—1930-е ГОДЫ

Что такое культура? Существует много ответов на этот вопрос. В широком понимании культура — это всё, что создано разумом и руками человека. Есть культура материальная и духовная, культура труда, быта и т. д. Основным предметом нашего рассмотрения — «культура и время». Речь пойдёт в первую очередь о тех событиях, явлениях, людях культуры, которые ярко отразили свою эпоху в её идеях и ценностях, научных и технических достижениях, художественных памятниках. Выше говорилось о том, как менялся облик мира в начале XX в. в связи с развитием науки и техники, социальных отношений. Что же было характерно для духовной культуры того времени?

1. Предчувствие перемен

В первые десятилетия XX в. в среде европейской интеллигенции возникли ощущения кризиса и распада окружающего мира, предчувствие близких перемен и даже конца существующего порядка вещей. Тогда русский

философ Н. А. Бердяев написал сочинение с примечательным названием «Конец Европы», а немец О. Шпенглер — книгу «Закат Европы» (в буквальном переводе — «Закат западного мира»), которая приобрела широкую известность после мировой войны. В этих работах развенчивались рационально-оптимистические представления о европейской истории, вера в бесконечный прогресс и возрастающее благосостояние человечества. Взамен выдвигались идеи культурно-исторического круговорота, неизбежной смены культур.

? Подумайте, какие события начала XX в. могли дать основания для таких суждений.



А. Муха. Афиша выставки в Праге 1902 г.

В художественной культуре стали всё заметнее ослабевать позиции реализма, являвшегося высшим достижением XIX столетия. Возникшее на рубеже XIX—XX вв. новое художественное движение получило название, в котором подчёркивалась его современность, — *модернизм*. В нём были представлены разные течения и группы, не имевшие единой идейно-художественной программы. Общими были отход от традиций и идеалов прежнего искусства, а также поиск новых художественных форм и средств.

Особое место в художественной культуре конца XIX — начала XX в. занял стиль *модерн* (обратите внимание на различие понятий «модерн» и «модернизм»), который распространился во многих странах Европы (во Франции — под названием «ар-нуво», в Германии — «югендстиль» и т. д.). Он основывался на идее о том, что искусство создаёт прекрасное и привносит его в жизнь, которая сама по себе не слишком хороша и привлекательна. Одним из средств достижения этой цели считался синтез разных искусств: архитектуры, декоративно-прикладного искусства, живописи, графики и т. д. Мастера модерна широко использовали также сочетания элементов разных стилей: европейских и восточных, современных и традиционных. Особенно значительными оказались достижения модерна в архитектуре, где были созданы

необычные по внешнему облику, изысканные, а иногда и вычурные здания с удобной внутренней планировкой. Однако при всей своей художественной выразительности модерн оставался стилем для избранных и вскоре уступил место другим течениям.

Д. Микелуччи
Виллино Либерти во Флоренции. 1911 г.



Наиболее смелые поиски новых художественных форм и выразительных средств вели так называемые *авангардистские* (французское слово «авангард» означает «передовой») течения и группы. Поэты здесь экспериментировали с формами и размером стиха (можно вспомнить, например, раннее творчество В. В. Маяковского), художники — с цветом и композицией картин. Живописцы не ставили своей задачей близкое к действительности отображение какого-либо объекта, их картины часто вообще не имели сюжета. Решающую роль играли видения, ощущения самого художника. Известными в этот период модернистскими течениями стали *фовизм* (в переводе с французского — «дикий»), *примитивизм*, *экспрессионизм*, *кубизм*, *абстракционизм*. На протяжении двух-трёх десятилетий они видоизменялись, перерастали в другие течения. Многие крупные мастера, чьи имена были связаны с отдельными течениями (например, А. Матисс — с фовизмом, М. Шагал — с примитивизмом, П. Пикассо — с кубизмом), на самом деле «не умещались» в эти тесные и довольно условные рамки. Они не подчинялись канонам



П. Пикассо
Авиньонские девицы. 1907 г.

К. Малевич
Динамический супрематизм. 1916 г.



того или иного течения, совершенствовали собственный стиль и манеру живописи, которые потом становились образцами. Заметным явлением в модернистских течениях начала XX в. стало творчество В. Кандинского, К. Малевича, Н. Гончаровой, Л. Поповой и других российских художников.

2. Художественная культура 1920—1930-х годов

Мировая война и последовавшие за ней события принесли миллионам людей тяжёлые испытания и потери, потрясли основы общественного устройства, дали толчок попыткам его революционного преобразования. В этот период выявились и противоречия, разделявшие людей, и общие для многих устремления к свободе и справедливости. Это не могло не отразиться в культуре последующих десятилетий.



Э. Барлах. Памятник павшим

В послевоенной литературе заметное место заняли писатели «потерянного поколения»: немец Э. М. Ремарк, американец Э. Хемингуэй, англичанин Р. Олдингтон и др. Они участвовали в войне и не могли забыть то, что увидели и пережили. Показывая жизнь своих героев на войне, они протестовали против страшного своей обыденностью истребления людей. При этом ставилось под сомнение то, во имя чего велась война. Об этом написал ещё в годы войны английский поэт Р. Брук: «И если я умру, подумай лишь о том, что где-то есть чужой земли частица, что стала Англией». Антивоенная направленность произведений писателей «потерянного поколения» вызывала разное отношение — поддержку со стороны одних людей и раздражение других. Так, нацисты

использовали роман Э. М. Ремарка «На Западном фронте без перемен» как повод для лишения писателя германского гражданства.

В отличие от писателей «потерянного поколения», у которых преобладало чувство сожаления об утраченных идеалах и ценностях, многие деятели европейской культуры увидели в бурных событиях первых десятилетий XX в. осуществление важнейших социальных и политических идей. Их привлекала активная борьба людей против неравенства и несправедливости, за социальное и национальное освобождение. Такие взгляды разделяли

французские писатели А. Барбюс и Р. Роллан, немец Г. Манн, американец Т. Драйзер и др. Их герои не находили себе места в буржуазном обществе. Одни из них боролись против этого общества, как в романе А. Барбюса «Огонь», а другие, как Клайд Гриффит из «Американской трагедии» Т. Драйзера, стремились любой ценой пробиться в нём и погибали, не достигнув своей цели.



К. Кольвиц. Убитая

В литературе и искусстве данного направления заметно проявились характерные для новейшего времени черты — идеологизация и политизация культуры. Многие из принадлежавших к нему художников вступили в коммунистические партии, занимались политической и общественной деятельностью. Представители революционного искусства в разных странах объединялись в союзы и ассоциации, такие как «Рабочий совет по делам искусств» в Германии (1918—1919), «Левый фронт» в Чехословакии (с 1929 г.), «Союз пролетарского искусства» в Японии (1929—1934) и др.

Некоторые мастера культуры, не принадлежавшие к каким-либо идейно-художественным объединениям и политическим партиям, обращались к новым социальным идеям, считая, что они помогут преодолеть несправедливость и антигуманность существовавшего строя. В их числе был один из наиболее ярких и своеобразных писателей XX в. Б. Брехт.

Бертольт Брехт (1898—1956) родился в зажиточной семье. Уже в юности он пришёл к стихийному отрицанию бюргерского, буржуазного образа жизни, что нашло отражение в его первых пьесах. В зрелые годы Брехт занялся изучением марксистской литературы. События 1929 — начала 1930-х годов в Германии, свидетелем которых он стал, укрепили его в неприятии существовавшего общественного порядка. В 1933 г., после прихода нацистов к власти, он покинул Германию. Широкую известность принесли Брехту постановки его пьес «Трёхгрошовая опера», «Мать» и др. В них он отчасти использовал сюжеты произведений других авторов (пьесы английского драматурга XVIII в. Д. Гэя «Опера нищих» и романа М. Горького



Б. Брехт

«Мать»), но создал оригинальные произведения с собственной идеей, стилем, языком. Они отличались динамичным действием, острыми диалогами, включали стихи-притчи, песни, лозунги и высказывания на злобу дня. Так, один из персонажей «Трёхгрошовой оперы», грабитель-налётчик, заявляет в своё оправдание: «Что такое отмычка по сравнению с акцией? Что такое налёт на банк по сравнению с основанием банка?» За парадоксом и насмешкой, к которым часто прибегал автор, скрывались «вечные вопросы» о жизни и смерти человека, его падениях и взлётах, мечтах и неудачах. Рядом с художником-смутьяном стоял художник-гуманист. Эта последняя черта особенно ярко проявилась в созданных Брехтом в конце 1930-х — начале 1940-х годов пьесах «Добрый человек из Сезуана», «Мамаша Кураж и её дети».

История первых десятилетий XX в. давала богатую пищу для особого литературного жанра — социальной фантастики. Авторы таких произведений пытались представить в придуманных ими обстоятельствах, вне реального места и времени события и модели общественных отношений, черты которых они наблюдали в окружавшем мире. В 1920 г. Е. Замятин написал фантастический роман «Мы», который стал одним из первых творений в жанре *антиутопии* (опубликован за рубежом в 1924 г.). Позже появились также относимые к этому жанру романы О. Хаксли «Прекрасный новый мир» (1932) и Д. Оруэлл «1984» (1949).

В романе «Мы» действие происходит в «математически совершенном Едином государстве». Жизнь героев, обозначаемых вместо имён «нумерами», жёстко регламентирована на производстве и в быту, в личных отношениях и развлечениях. Художественное творчество рассматривается в этом обществе как «государственная служба», а индивидуальное сознание считают болезнью. Герой Д-503 мечется между жёсткими правилами системы и человеческой потребностью в дружбе и любви. В финале он сообщает Благодетелю (верховному руководителю этого общества) о тех, кто не хочет подчиняться существующему порядку, о «врагах счастья», в том числе о любимой им женщине. Тем самым он обрекает их на пытки и смерть, но остаётся верен системе. В романе как будто предсказаны черты складывавшихся тогда тоталитарных обществ.

Ярким примером художественного пророчества явился роман чешского писателя К. Чапека «Война с саламандрами». В нём рассказана фантастическая история о том, как некие земноводные существа, вступив в контакт с людьми, постепенно захватывают всё большее «жизненное пространство», а затем с помощью полученного от людей оружия начинают войну, направленную на уничтожение человечества. Занимательное повествование с элементами блестящей пародии на тогдашнее общество вдруг становилось страшным из-за своего сходства с реальностью. Это впечатление

усиливалось тем, что часть повествования построена в форме газетных репортажей, близких по содержанию к публикациям прессы тех лет. К. Чапек умер в 1938 г., незадолго до начала Второй мировой войны, в которой осуществилось многое из того, что он предрекал. В связи с этим нельзя не вспомнить слова А. П. Чехова: «Настоящий писатель — это то же, что древний пророк: он видит яснее, чем обычные люди».

В изобразительном искусстве 1920—1930-х годов, так же как в литературе, появились новые течения и реалистической и модернистской направленности. Одним из наиболее ярких проявлений новаторства в реалистическом искусстве стала *мексиканская школа монументальной живописи*, созданная художниками Д. Риверой, Х. К. Ороско, Д. А. Сикейросом и другими.

Создатели школы были современниками и участниками мексиканской революции 1910—1917 гг. Это сформировало их отношение к жизни, к своему народу, идейные позиции. Д. Сикейрос подчёркивал: «Наш путь был иным, совсем иным, чем у художников европейского авангарда...» Начиная творческую деятельность, он и его товарищи так определяли свою главную задачу: «Создать монументальное и героическое искусство, гуманистическое и народное, ориентированное на наших великих мастеров прошлого и необычайную культуру доиспанской Америки!» Осуществлению этих намерений способствовала культурная политика первых послереволюционных правительств, которые придавали большое значение монументальной пропаганде идей и завоеваний освободительной борьбы народов Мексики. Молодые художники получали заказы на оформление административных и общественных зданий. На стенах и фасадах этих



Д. Ривера
Смерть крестьянина
1926—1927 гг.



Д. Сикейрос
Портрет буржуазии
(фрагмент)
1939 г.

зданий появились монументальные росписи — *фрески*, отражавшие события истории и современности. Художники обличали войну, антигуманные стороны буржуазного общества, фашизм. В их работах сочетались эмоциональность, публицистичность и художественная выразительность. Темы, образы, символика фресок были глубоко национальны, мастера этой школы продолжали традиции искусства индейцев Мексики. Вместе с тем они выражали присущие всем людям чувства сострадания и гнева, потрясения и порыва к свободе. Новой для искусства того времени была и изобретённая художниками техника монументальной росписи.

Активная художественная позиция дополнялась у представителей этой школы политической деятельностью. В начале 1920-х годов был создан Синдикат революционных живописцев, скульпторов и гравёров, провозгласивший главной задачей искусства служение делу революции. Руководители Синдиката Д. Сикейрос, Д. Ривера, Х. Герреро были избраны членами ЦК Мексиканской коммунистической партии. Издававшаяся Синдикатом иллюстрированная газета «Мачете» вскоре стала официальным органом компартии.

Значительные изменения произошли в 1920—1930-е годы в модернистском движении. Многие его представители, став свидетелями войны и со-

циальных потрясений, стремились уйти от действительности, спрятаться в собственном мире. Считая жизнь жестокой, неуправляемой и бессмысленной, они решили, что искусство не должно отображать, объяснять и совершенствовать её. Более того, искусство иррационально (не подчиняется разуму). Эти идеи лежали в основе возникшего в 1920-е годы *сюрреализма* («надреализма»). Его создатели утверждали, что творчество — это прежде всего отражение подсознательных ощущений художника.

Сюрреалисты чаще всего изображали на своих полотнах некие фантазии, беспорядочные сочетания тел и предметов, нередко нарочито искажённых, деформированных. Отрицание красоты и гармонии, антиэстетичность были характерными чертами данного стиля. В нём как будто завершился переход от разума к подсознанию, от поиска новых форм к хаосу. Сюрреалисты стремились потрясти, шокировать публику не только своим творчеством, но и эксцентрическим, антиобщественным поведением. Их идеолог А. Бретон заявлял:

«Простейшее сюрреалистическое действие состоит в том, чтобы выйти на улицу с револьвером в руках и, сколько хватит сил, стрелять куда попало в толпу». Один из наиболее известных художников-сюрреалистов С. Дали во всеуслышание называл свой метод «критически-параноическим» (тем не менее в середине 1930-х годов сюрреалисты исключили Дали из своего кружка за «излишне академический» характер его живописи).



С. Дали. Сон. 1937 г.

3. Культура в массовом обществе

Формирование в индустриальных странах в 1920—1930-е годы массового общества создало условия для широкого распространения художественной культуры. Положительным было то, что произведения искусства оказались более доступными для различных слоёв и групп населения, становились частью общественной жизни. Издержки, по мнению ценителей искусства, заключались в замене уникальных, высоких образцов серийной, ординарной художественной продукцией.

Новые веяния зримо проявились в этот период в искусстве, создающем среду обитания людей, — архитектуре. Здесь выделились течения *рациональной, конструктивистской архитектуры*, широко распространившиеся во многих странах, в том числе в России.

Возникновение новых течений имело как технологические, так и социальные предпосылки. В технике строительства оно было связано с при-

менением железобетонных конструкций, сплошного остекления стен и т. д. Социальный заказ состоял в потребности в широкой, массовой застройке городов. Если в довоенные годы архитекторы уделяли основное внимание проектированию административных зданий, банков, роскошных особняков, то теперь этот перечень пополнился проектами многоквартирных жилых домов, университетских и школьных городков, промышленных сооружений, стадионов.

Многие архитекторы занялись созданием жилых комплексов, в которых наряду с типовыми жилыми домами располагались объекты общественного и бытового назначения. В одних случаях это были окружённые парковыми зонами городки для представителей так называемого среднего класса, в других — кварталы для рабочих. Проекты жилых комплексов получили особую поддержку в Советском Союзе, где им придавалось идейное обоснование: подчёркивалось, что это «возможность создания единого могучего коллектива, объединяющего большинство общественных функций коммунальным путём». По таким проектам строились дома-коммуны, показательные жилые комплексы с магазинами, детскими садами, прачечными и т. д.

В *рационализме* и *конструктивизме* на первое место ставились простота, соответствие форм и внутренней планировки здания его назначению. Ярким представителем европейского рационализма был французский архитектор Ш. Э. Ле Корбюзье (1887—1965). Именно он сформулировал самый лаконичный манифест нового течения: «Дом — это машина для жилья». Постройки Корбюзье приподнимались над землёй на специальных опорных столбах, имели правильную геометрическую форму, продуманную



Административное здание
на Мясницкой улице в Москве
Арх. Ш. Э. Ле Корбюзье и др.



Фабрика в Роттердаме
Арх. И. А. Бринкман и др.
1928—1930 гг.

планировку, «ленточные» окна, плоскую крышу, предназначенную для разбивки сада.

Известную школу рационализма «Баухауз» создали немецкие архитекторы во главе с В. Гропиусом. Стил «Баухауз» быстро приобрёл интернациональный характер.

В массовый вид искусства превратился в 1920—1930-е годы кинематограф. Это было время становления кино, каждый год приносил новые художественные и технические открытия. Одной из вершин мирового кинематографа в этот период явилось творчество выдающегося актёра и режиссёра Ч. Чаплина.

Чарльз Спенсер Чаплин (1889—1977) родился в Лондоне в актёрской семье и с юности пошёл по стопам родителей. Молодым актёром приехал в США, где начал ставить комедийные фильмы на одной из студий в Лос-Анджелесе. В 1919 г. совместно с несколькими актёрами и режиссёрами основал независимую кинокомпанию «Юнайтед артистс». Наиболее известные фильмы Чаплина: «Малыш» (1920), «Золотая лихорадка» (1925), «Огни большого города» (1931), «Новые времена» (1936). Их герой — маленький человек в шляпке-котелке, больших не по росту ботинках и с тросточкой. В нём удивительно уживались внешняя комичность, эксцентрические трюки и печаль одинокого человека, ищущего тепла и сочувствия. Наблюдая за его приключениями, зрители и смеялись, и плакали. Наверное, это и принесло Чаплину всемирное признание.



Кадр из фильма Ч. Чаплина

Поисками нового и значительными достижениями были отмечены первые шаги советского кинематографа, обратившегося к темам большого социального звучания. Международную известность получили работы кинорежиссёра С. М. Эйзенштейна (1898—1948). Его фильм «Броненосец «Потёмкин»» включён киноведами в число десяти лучших фильмов всех времён и народов.

В конце 1920-х годов «Великий немой», как называли кино, заговорил (первый звуковой фильм вышел в США в 1927 г.). Звёзды немого кино, не обладавшие нужной актёрской техникой и голосовыми данными, уступили место новому поколению актёров, многие из которых пришли из театра. Игра актёров стала более естественной, понятной зрителям. Вместо прежнего музыкального сопровождения в фильмах зазвучала музыка, помогавшая раскрыть художественный замысел и подчеркнуть динамику действия. Музыку к звуковым фильмам писали многие известные композиторы. Одним из вы-

соких образцов в этой области, получивших международное признание, стала музыка С. С. Прокофьева к кинофильму «Александр Невский» (1938).

? Приведите примеры современной популярной киномузыки. В чём вы видите причины её известности?

Особый размах приобрело кинопроизводство в США. 1920—1930-е годы вошли в историю как «золотой век» Голливуда (этот киногород возник в предместье Лос-Анджелеса незадолго до Первой мировой войны). Он стал международным киноцентром с большими финансовыми и техническими возможностями. Сюда приезжали актёры и режиссёры из многих стран. Но почти неограниченные материальные возможности не давали абсолютной творческой свободы. Работа создателей фильмов жёстко регламентировалась договорами с киностудиями. Хозяева «фабрики грёз» (так называли Голливуд) хорошо знали, какой продукт они хотят получить.



В 1930 г. в Голливуде был принят обязательный для всех студий «Производственный кодекс». В нём говорилось:

«Каждый американский фильм должен утверждать, что образ жизни Соединённых Штатов — единственный и лучший для любого человека. Так или иначе каждый фильм должен быть оптимистичным и показывать маленькому человеку, что где-нибудь и когда-нибудь он схватит за хвост своё счастье. Фильм не должен выворачивать наизнанку тёмные стороны нашей жизни, не должен разжигать решительных и динамичных страстей».

Примечательной чертой культуры этого периода стало широкое распространение музыки. Она звучала по радио, в граммофонных записях. Отчасти это была классическая музыка — оперные и симфонические записи (в числе первых были сделаны уникальные записи великих оперных певцов Э. Карузо и Ф. И. Шаляпина). Появились симфонические оркестры на радио. Но особой популярностью пользовалась эстрадная, танцевальная музыка. Это было время расцвета *джаза*, возникшего в США, а затем распространившегося во многих странах. Основу его составляли ритмы негритянской народной музыки и импровизации. В эти же годы родился *мюзикл* — особый вид представления, в котором сочетались речь, пение и танцы.

4. Тоталитаризм и культура

Особое положение сложилось в 1920—1930-е годы в культуре стран, в которых утвердились тоталитарные режимы. Б. Муссолини, выступая в 1925 г. на съезде фашистской партии, заявил: «Мы хотим фашизировать нацию... Фашизм должен стать образом жизни. Должны быть итальянцы эпохи фашизма, как были, например, итальянцы эпохи Возрождения».

Культура, так же как и другие сферы жизни общества, подпадала под контроль государства. В Италии были созданы государственная Академия и Национальный синдикат фашистского изобразительного искусства.

В Германии министерство народного просвещения и пропаганды, возглавляемое Й. Геббельсом, организовало Имперскую палату культуры, куда вошло семь секций (пресса, радио, кино, литература, театр, музыкальное и изобразительное искусство). Лица, не являвшиеся членами палаты, по существу, лишались права заниматься художественной деятельностью.

Нацисты вели «битву за культуру» с помощью самых жёстких методов. Уже с 1933 г. стали устраиваться выставки под весьма выразительными названиями: «Признаки разложения в искусстве», «Выставка дегенеративного искусства», на которых произведения художников-модернистов объявляли «вырожденческими». Из германских музеев были изъяты почти 16 тыс. произведений иностранных мастеров: В. Ван Гога, А. Матисса, П. Пикассо, В. Кандинского, М. Шагала и других, а также немецких художников, чья манера не отвечала вкусам нацистов. Уничтожались скульптурные памятники, например работы Э. Барлаха, посвящённые павшим на войне. Их объявили «оскорбительными для национальных чувств немцев». В архитектуре под огонь критики попали рационалистские течения, была закрыта всемирно известная школа «Баухауз». По расовым соображениям запрещалась джазовая музыка (в СССР её не принимали по другой причине — как проявление чуждой буржуазной культуры).

Что предлагалось взамен изгонявшейся неугодной культуры? Прежде всего то, что отвечало господствовавшей идеологии. В искусстве воцарился монументализм, который должен был отразить величие нового общества и порождённого им «сверхчеловека».

Показательным сооружением стал архитектурный комплекс в Нюрнберге (площадью 30 кв. км), предназначенный для проведения нацистских съездов и празднований. Он включал Дворец конгрессов, стадион на 405 тыс. мест с высотой трибун свыше 80 м и др. Масштабам зданий соответствовали монументальные скульптуры героев германской истории, атлетов с «нордическими чертами».



Дворец римской цивилизации в Риме. Арх. Э. Ла Падула и др. 1938 г.



А. Гитлер. Плакат. 1936 г.



Парад на стадионе в Нюрнберге. 1936 г.

В немецкой живописи, вытеснив модернистские поиски и «потoki подсознания», утвердился национально-романтический стиль. Предпочтение отдавалось темам «немецкая земля», «немецкий труд», «немецкая мать», «немецкий солдат — защитник Родины». Особое место в живописи и скульптуре заняли портреты и сюжетные картины, изображавшие вождей. Идеологи тоталитаризма не хуже американских кинодельцов представляли, какие возможности воздействия на людей таит в себе кино. Здесь также устанавливались каноны для пропагандистского документального кино и художественных фильмов, не исключая и предназначенные для массового зрителя развлекательные ленты.

Вопросы и задания

1. Объясните, в чём заключались основные различия между реализмом и модернизмом.
2. Каковы причины появления модернизма?
3. Охарактеризуйте два-три направления в европейской литературе послевоенных десятилетий. Как вы думаете, каким образом влиял собственный жизненный опыт писателей на их идейно-художественные позиции? Приведите примеры.
4. *Объясните смысл понятия «антиутопия» (вспомните, какие произведения назывались утопиями). В чём, по вашему мнению, заключалось значение произведений, написанных в этом жанре в 20—30-е годы XX столетия?
5. Покажите, в чём состояло новаторство мексиканской школы монументальной живописи.
6. Посмотрите на иллюстрацию на с. 106 и объясните, каким образом художник выразил свою социальную позицию.

7. *Сравните произведения модерна и рационализма (конструктивизма). Назовите особенности каждого из стилей.
8. Объясните, почему культуру 20—30-х годов XX в. называют массовой.
9. *Наше исследование. Прочтите фрагмент из «Производственного кодекса» Голливуда. Выделите в нём главные идеи. *Как бы вы сформулировали правила («рецепты»), по которым создаются современные фильмы в США, других странах? Обратитесь и к опыту российской кинематографии.
10. *Наше исследование. Составьте сравнительную характеристику развития культуры в 20—30-е годы XX в. в СССР и зарубежных странах (используйте учебник по отечественной истории). Назовите черты сходства и особенности советской культуры.

§ 13. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1920—1930-е ГОДЫ¹

1. «Эра пацифизма»

Урегулирование международных отношений после Первой мировой войны, как известно, не было всеобъемлющим и бесспорным для его участников. Помимо противоречий между победителями и побеждёнными существовали разногласия в лагере самих победителей. Камнем преткновения стало отношение к судьбе Германии. Здесь особенно заметно различались позиции Великобритании и Франции. Первая была заинтересована в установлении равновесия сил в Европе, опасалась чрезмерного усиления Франции. Британские политики выступали за то, чтобы оказать помощь Германии в быстром восстановлении экономики, стабилизации политической жизни, преодолении последствий войны и революции. Франция настаивала на строгом соблюдении всех положений Версальского договора в отношении Германии, а также единстве действий европейских государств против возможного возрождения германской экономической и военной мощи.

Острые споры возникли в 1923—1925 гг. по поводу взыскания репараций с Германии и гарантий её западных границ. Германия, чувствуя поддержку Великобритании, стала задерживать выплату репараций. В ответ Франция и Бельгия в январе 1923 г. оккупировали Рурский район Германии (это был центр угледобычи, и его отторжение нанесло сильный удар по германской промышленности).

Конфликт урегулировали летом 1924 г. на международной конференции в Лондоне, где решающее слово оказалось за Великобританией и США.

¹ При изучении данного параграфа следует использовать материал о внешней политике СССР в 1920—1930-е годы из учебника по отечественной истории.

Были приняты решения о выводе французских и бельгийских войск из Рура, а также *план Дауэса*. Он предусматривал смягчение репарационных обязательств Германии, оказание ей экономической помощи в виде займов, преимущественно американских. За счёт этих средств Германия не только выплачивала репарации, но и воссоздала свой военно-промышленный комплекс.

В декабре 1925 г. семь европейских государств подписали так называемые *Локарнские соглашения*. Главным из них являлся Рейнский гарантийный пакт, согласно которому Франция, Бельгия и Германия обязались сохранять неприкосновенность германо-французской и германо-бельгийской границ.

Таким образом обеспечивалась стабильность западных границ Германии. Правда, оставался открытым вопрос о её границах на востоке. Но это не беспокоило западные державы. Более того, уже тогда высказывалось мнение, что они были заинтересованы в том, чтобы направить германскую экспансию на восток, в сторону Советского Союза. Осенью 1926 г. Германию приняли в члены Лиги Наций. Политики-миротворцы считали, что могут почивать на лаврах.

Стабилизация международных отношений во второй половине 1920-х годов дала основание современникам заговорить об «эре пацифизма». Сторонники пацифизма призывали к предотвращению международных конфликтов и войн, борьбе за всеобщее разоружение.

Особое место в международных отношениях того времени занимало Советское государство. Западные державы смотрели на него с выжиданием: когда и чем закончится большевистский эксперимент. Поддерживая Германию, они были не прочь сделать из неё силу, направленную против СССР. В этой ситуации советское правительство стремилось различными способами преодолеть международную изоляцию.

Весной 1926 г. СССР подписал с Германией договор о нейтралитете. В следующем году советское правительство внесло в подготовительную международную комиссию по разоружению предложения о всеобщем и полном разоружении, которые, однако, не были приняты. В 1928 г. несколько стран подписали так называемый пакт Бриана — Келлога — договор о запрещении войны как средства национальной политики. Советский Союз пригласили (хотя и не сразу) присоединиться к нему. Советское государство не только первым ратифицировало этот договор, но и предложило соседним странам, не дожидаясь общей ратификации, досрочно ввести его в действие между ними.

2. Начало агрессии

Мировой кризис 1929—1933 гг., резко обостривший экономическую и социальную обстановку во многих странах, сказался и на международных отношениях. Экономическое сотрудничество свёртывалось.

Правда, это помогло Германии избавиться от обязанности выплачивать остатки репараций. Ссылаясь на тяготы кризиса, германское правительство добилось отсрочки платежей, а затем — соглашения о выкупе своих репарационных обязательств. С приходом нацистов к власти этот вопрос похоронили окончательно.

Воспользовавшись тем, что западные державы занимались преодолением последствий кризиса, Япония перешла к активным действиям на Дальнем Востоке. Осенью 1931 г. её войска вторглись в Маньчжурию, являвшуюся частью Китая. На оккупированной территории в марте 1932 г. было провозглашено «независимое государство» Маньчжоу-Го во главе с бывшим китайским императором Пу И, свергнутым в результате революции 1911—1913 гг. Попытки Лиги Наций приостановить японскую агрессию и урегулировать конфликт успеха не имели. Весной 1933 г. Япония вышла из Лиги Наций. Летом 1937 г. японская армия оккупировала восточные провинции Китая, началась затяжная японо-китайская война.

В это время и в Европе активизировались государства, стремившиеся к захвату «жизненного пространства», и прежде всего Германия.

? вспомните, что вы знаете о внешнеполитических планах гитлеровского режима.

Когда в 1932 г. наконец собралась подготавливавшаяся несколько лет международная конференция по разоружению, Германия потребовала «равенства вооружений», а затем совсем отказалась участвовать в конференции. Вслед за этим она заявила о выходе из Лиги Наций (1933). Наступило время разработки и осуществления завоевательных планов.

Даты и события

1 марта 1935 г. — к Германии перешёл (на основании результатов плебисцита) Саарский промышленный район.

3 октября 1935 г. — Италия без объявления войны напала на Эфиопию; санкции Лиги Наций против агрессора оказались безрезультатными.

7 марта 1936 г. — немецкие войска заняли демилитаризованную Рейнскую зону.

25 октября 1936 г. — подписано соглашение между Германией и Италией (создана так называемая ось Берлин — Рим).

25 ноября 1936 г. — Германия и Япония подписали Антикоминтерновский пакт, позже к нему присоединилась Италия (ноябрь 1937 г.).

12—13 марта 1938 г. — аншлюс (присоединение) Австрии Германией.

22 сентября 1938 г. — Гитлер потребовал, чтобы Германии были переданы Судеты — пограничная область Чехословакии, где часть населения составляли немцы.

29—30 сентября 1938 г. — Мюнхенское соглашение руководителей Германии, Италии, Великобритании и Франции о передаче Германии части чехословацкой территории.

? Рассмотрите приведённую хронику событий. Что вы назовёте их главным итогом?

Как смотрели на эти события другие страны? Западные державы не принимали сколько-нибудь решительных мер для того, чтобы остановить фашистскую и нацистскую агрессию. Когда Италия напала на Эфиопию, правительство США на основании закона о нейтралитете запретило продажу оружия обеим сторонам. От этого решения пострадала главным образом Эфиопия, у которой не было собственного производства оружия, её слабовооружённые кавалерийские части не могли противостоять итальянским танкам. Через два месяца после начала агрессии Великобритания и Франция согласились на закрепление за Италией всех занятых ею в Эфиопии территорий. Во время гражданской войны в Испании западные державы заняли позицию «невмешательства». Они не протестовали против вступления германских войск в Рейнскую зону и аншлюса Австрии, так как считали, что Германия, укрепив рубежи на западе, устремит свои взоры на восток.

Кульминационным событием в политике «умиротворения» агрессоров стало Мюнхенское соглашение, подписанное А. Гитлером, Б. Муссолини, премьер-министром Великобритании Н. Чемберленом и главой французского правительства Э. Даладье. На этот раз Великобритания и Франция



Немецкие войска
переходят
через Рейн у Кёльна

не просто смирились с уже свершившимся фактом агрессии, но своими подписями под договором поддержали предстоящее расчленение Чехословакии. Они питали надежду, что этой уступкой отведут от Западной Европы угрозу дальнейшей германской агрессии. Здесь же, в Мюнхене, Чемберлен и Гитлер подписали британско-германскую декларацию о ненападении. В декабре 1938 г. Германия и Франция подписали декларацию о взаимном признании границ между ними.



Слева направо: Чемберлен,
Даладьё, Гитлер, Муссолини
в Мюнхене
1938 г.

Западные лидеры считали Мюнхенское соглашение своим дипломатическим успехом. У них было ощущение, что удалось предотвратить опасный конфликт, возможно, даже развязывание войны. Вернувшись в Лондон, Н. Чемберлен заявил: «Я привёз вам мир для целого поколения!» Президент США Ф. Рузвельт направил Чемберлену телеграмму с единственным словом «Молодец!».

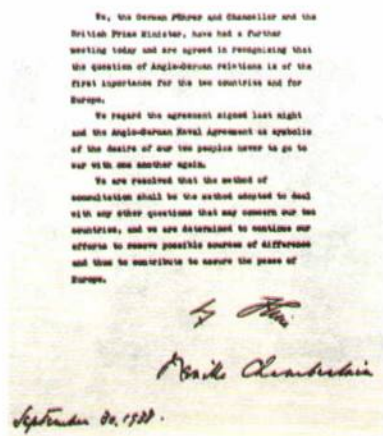


Не все западные политики поддерживали политику «умиротворения» агрессора. Незадолго до подписания Мюнхенского соглашения известный британский политический деятель У. Черчилль передал в печать заявление, в котором говорилось:

«Расчленение Чехословакии под нажимом Англии и Франции равносильно полной капитуляции западных демократий перед нацистской угрозой применения силы. Такой крах не принесёт мира или безопасности ни Англии, ни Франции. Наоборот, он поставит эти две страны в положение, которое будет становиться всё слабее и опаснее. ...Мнение, будто можно обеспечить безопасность, бросив малое государство на съедение волкам, — роковое заблуждение. Военный потенциал Германии будет возрастать в течение короткого времени гораздо быстрее, чем Англия и Франция смогут завершить мероприятия, необходимые для их обороны».

В Чехословакии, представителей которой в Мюнхене даже не допустили в зал заседаний, а лишь пригласили ознакомиться с уже подписанным документом, соглашение было воспринято как национальная трагедия.

На следующий день после его подписания министр иностранных дел Чехословакии заявил послам Великобритании, Франции и Италии: «Я не хочу критиковать, но для нас это катастрофа... Я не знаю, получают ли ваши страны выгоду от этого принятого в Мюнхене решения. В одном мы уверены — мы, конечно, не последние, после нас пострадают другие».



Страница Мюнхенского соглашения с подписями его участников

прилагался протокол о том, что помощь может быть оказана странами друг другу, если её окажет также и Франция. Незадолго до мюнхенских событий СССР предложил Чехословакии поддержку для защиты от агрессии независимо от позиции Франции. Но чехословацкое правительство не приняло это предложение. К тому же правительство Польши не согласилось пропустить советские войска через свою территорию для оказания помощи Чехословакии.

3. 1939 год

В марте 1939 г. немецкие войска оккупировали всю Чехословакию, некоторые пограничные территории были заняты Венгрией и Польшей. Страна была разделена на протекторат Богемия и Моравия, управлявшийся наместником Гитлера, и Словацкое государство, где установился режим фашистского типа.

Большинству политиков было уже ясно, что Германия на этом не остановится. Весной 1939 г. представители СССР, Великобритании и Франции начали обсуждать возможности заключения договора о взаимной помощи

Особую позицию в отношении фашистской агрессии занял Советский Союз, который осенью 1934 г. вступил в Лигу Наций. Советское правительство несколько раз выступало с инициативами создания системы коллективной безопасности, взаимопомощи против агрессии. Но они не получили поддержки. Тогда СССР предпринял шаги по заключению двусторонних договоров о взаимной помощи с отдельными странами. В 1935 г. такие договоры были подписаны с Францией и Чехословакией. Они предусматривали оказание немедленной помощи друг другу в случае неспровоцированного нападения на них третьего государства. Правда, к советско-чехословацкому договору по настоянию чехословацкой стороны

(подробнее об этом см. в учебнике по отечественной истории). В августе 1939 г. делегации трёх стран встретились в Москве. Однако западные державы придерживались тактики затягивания переговоров, не хотели брать на себя конкретные обязательства, направили в Москву делегации, не имевшие достаточных полномочий. Одновременно британское правительство вело тайные консультации с Германией. Десять дней трёхсторонних переговоров в Москве не дали никаких результатов.

В это время германское руководство обратилось к советскому правительству с предложением незамедлительно подписать договор о ненападении. В Москву прибыл министр иностранных дел Германии И. фон Риббентроп. **23 августа 1939 г.** нарком иностранных дел СССР В. М. Молотов и И. фон Риббентроп подписали договор о ненападении между СССР и Германией сроком на 10 лет. В секретном дополнительном протоколе к договору предусматривалось разграничение сфер интересов договаривающихся сторон в Восточной Европе. Линия разграничения проводилась по территории Польши — по рекам Нарев, Висла, Сан. Финляндия, прибалтийские государства, а также Бессарабия признавались сферой интересов СССР.

Известие о подписании этого договора, даже без сведений о его секретной части, ошеломило международные круги и своей неожиданностью, и самим фактом заключения соглашения идейными противниками — нацистским и коммунистическим государствами. Существовавшие и потенциальные союзники Германии и СССР были неприятно поражены таким оборотом событий. В Японии, которая в то время вела боевые действия против монгольских и советских войск на реке Халхин-Гол, после известий о договоре правительство ушло в отставку (считалось, что оно «потеряло лицо»). Не меньшей неожиданностью договор стал для детища большевиков — Коминтерна. Руководителям компартий предлагалось предать забвению лозунги борьбы против фашизма, и это в условиях, когда многие страны уже находились под властью режимов фашистского типа.

Несмотря на скоротечное заключение договора 23 августа 1939 г., каждый из участников отдавал себе отчёт в том, какие преимущества он получал от него. Советский Союз, оказавшийся в определённой международной изоляции, отодвигал на время угрозу германского нападения. Германия развязала себе руки для дальнейших действий в Европе, в первую очередь



15 марта 1939 г. Немецкие войска входят в столицу Чехословакии Прагу

против Польши. Вопрос о том, когда Гитлер предпримет очередной шаг, являлся лишь вопросом времени.

Вопросы и задания

1. Объясните, почему вторую половину 1920-х годов в истории международных отношений называли «эрой пацифизма».
2. Покажите, в чём заключалось различие позиций Великобритании и Франции в отношении Германии в послевоенные годы. Какая из них была реализована на практике?
3. *Как вы думаете, почему проводившаяся западными странами политика невмешательства вызывала у многих людей (в том числе в самих этих странах) осуждение?
4. Проследите, как изменялось положение СССР в международных отношениях в 20—30-е годы XX в. Какие события играли в этом решающую роль?
5. Охарактеризуйте позиции отдельных европейских стран в отношении Чехословакии в период Мюнхенского соглашения. Что лежало в их основе?
6. *Как вы полагаете, почему Чехословакия отказалась принять помощь СССР в 1938 г.?
7. В чём вы видите основные итоги внешней политики Германии в 1933—1939 гг.? Как вы определите её характер?
8. *Какие оценки советско-германского договора 23 августа 1939 г. вам известны? Какую из них вы считаете наиболее убедительной? Почему?

§ 14—15. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА¹

1. Начало войны

Ранним утром 1 сентября 1939 г. германские войска вторглись в Польшу. Геббельсовская пропаганда представила это событие как ответ на произошедший накануне «захват польскими солдатами» радиостанции в приграничном немецком городке Глейвице (впоследствии выяснилось, что инсценировку нападения в Глейвице организовала немецкая служба безопасности, использовав переодетых в польскую военную форму немецких заключённых-смертников). Германия направила против Польши 57 дивизий.

Великобритания и Франция, связанные с Польшей союзническими обязательствами, после некоторого колебания объявили 3 сентября войну Германии. Но противники не спешили ввязываться в активную борьбу. По указанию Гитлера немецкие войска должны были в этот период придерживаться на Западном фронте оборонительной тактики, чтобы «макси-

¹ При изучении данной темы необходимо использовать материал по истории Великой Отечественной войны, имеющийся в учебнике по отечественной истории.

мально щадя свои силы, создать предпосылки для успешного завершения операции против Польши». Не начинали наступления и западные державы. 110 французских и 5 британских дивизий стояли против 23 немецких, не предпринимая серьёзных боевых действий. Это противостояние неслучайно назвали «*странной войной*».

Оставленная без помощи Польша, несмотря на отчаянное сопротивление её солдат и офицеров захватчикам в Гданьске (Данциге), на Балтийском побережье в районе Вестерплатте, в Силезии и других местах, не могла сдерживать натиск немецких армий.

6 сентября немцы подошли к Варшаве. Польское правительство и дипломатический корпус покинули столицу. Но остатки гарнизона и население защищали город до конца сентября. Оборона Варшавы стала одной из героических страниц в истории борьбы против оккупантов.

В разгар трагических для Польши событий **17 сентября 1939 г.** части Красной армии пересекли советско-польскую границу и заняли приграничные территории. В советской ноте в связи с этим было сказано, что они «взяли под защиту жизнь и имущество населения Западной Украины и Западной Белоруссии». **28 сентября 1939 г.** Германия и СССР, практически разделившие территорию Польши, заключили *договор о дружбе и границе*. В заявлении по этому случаю представители двух стран подчёркивали, что «тем самым создали прочный фундамент для длительного мира в Восточной Европе». Обеспечив таким образом новые границы на востоке, Гитлер обратился на запад.

9 апреля 1940 г. немецкие войска вторглись в Данию и Норвегию. **10 мая** они перешли границы Бельгии, Голландии, Люксембурга и начали наступление на Францию. Соотношение сил было примерно равным. Но немецкие ударные армии с их сильными танковыми соединениями и авиацией сумели прорвать фронт союзников. Часть разбитых войск союзников отступила к побережью Ла-Манша. Их остатки были в начале июня эвакуированы из Дюнкерка. К середине июня немцы захватили северную часть территории Франции.

Французское правительство объявило Париж «открытым городом». 14 июня он был сдан немцам без боя. Герой Первой мировой войны 84-летний маршал А. Ф. Петэн выступил по радио с обращением к французам: «С болью в сердце я говорю вам сегодня о том, что надо прекратить борьбу. Сегодня ночью я обратился к противнику для того, чтобы запросить его, готов ли он искать вместе со мною... средства положить конец военным действиям». Однако не все французы поддерживали эту позицию. 18 июня 1940 г. в передаче лондонской радиостанции Би-би-си генерал Ш. де Голль заявил: «Разве сказано последнее слово? Разве нет больше надежды? Разве

нанесено окончательное поражение? Нет! Франция не одинока! ...Эта война не ограничивается лишь многострадальной территорией нашей страны. Исход этой войны не решается битвой за Францию. Это мировая война... Я, генерал де Голль, находящийся в настоящее время в Лондоне, обращаюсь к французским офицерам и солдатам, которые находятся на британской территории... с призывом установить контакт со мной... Что бы ни произошло, пламя французского сопротивления не должно погаснуть и не погаснет».

22 июня 1940 г. в Компьенском лесу (там же и в том же вагоне, что и в 1918 г.) было заключено франко-германское перемирие, на этот раз означавшее поражение Франции. На оставшейся неоккупированной территории Франции создавалось правительство во главе с А. Ф. Петэном, выразившее готовность сотрудничать с германскими властями (оно располагалось в небольшом городе Виши). В этот же день Ш. де Голль объявил о создании комитета «Свободная Франция», цель которого — организовать борьбу против оккупантов.

После капитуляции Франции Германия предложила Великобритании начать мирные переговоры. Британское правительство, во главе которого в тот момент стоял сторонник решительных антигерманских действий У. Черчилль, отказалось. В ответ Германия усилила морскую блокаду Британских островов, начались массированные налёты немецкой бомбардировочной авиации на английские города. Великобритания со своей стороны подписала в сентябре 1940 г. соглашение с США о передаче британскому флоту нескольких десятков американских военных кораблей. Германия не сумела добиться намеченных целей в «битве за Британию».

Ещё летом 1940 г. в руководящих кругах Германии определилось стратегическое направление дальнейших действий. Начальник генерального штаба Ф. Гальдер записал тогда в своём служебном дневнике: «Взоры обращены



Выступление Ш. де Голля
18 июня 1940 г.



Листовка с обращением генерала де Голля «Ко всем французам!»

на Восток». Гитлер на одном из военных совещаний заявил: «Россия должна быть ликвидирована. Срок — весна 1941 года».

Готовясь к осуществлению этой задачи, Германия была заинтересована в расширении и укреплении антисоветской коалиции. В сентябре 1940 г. Германия, Италия и Япония заключили военно-политический союз сроком на 10 лет — Тройственный пакт. Вскоре к нему присоединились Венгрия, Румыния и самопровозглашённое Словацкое государство, а спустя несколько месяцев — Болгария. Было также заключено германо-финляндское соглашение о военном сотрудничестве. Там, где не удавалось установить союз на договорной основе, действовали силой. В октябре 1940 г. Италия напала на Грецию. В апреле 1941 г. немецкие войска оккупировали Югославию и Грецию. Хорватия стала отдельным государством — сателлитом Германии. К лету 1941 г. почти вся Центральная и Западная Европа находилась под властью Германии и её союзников.

2. 1941 год

В декабре 1940 г. Гитлер утвердил план «*Барбаросса*», предусматривавший разгром Советского Союза. Это был план *блицкрига* (молниеносной войны). Три группы армий — «Север», «Центр» и «Юг» должны были прорвать советский фронт и захватить жизненно важные центры: Прибалтику и Ленинград, Москву, Украину, Донбасс. Прорыв обеспечивался силами мощных танковых соединений и авиации. До наступления зимы предполагалось выйти на линию Архангельск — Волга — Астрахань.

22 июня 1941 г. армии Германии и её союзников напали на СССР. Начался новый этап Второй мировой войны. Её главным фронтом стал советско-германский фронт, важнейшей составной частью — Великая Отечественная война советского народа против захватчиков. Об этой войне рассказывают учебники отечественной истории. Вспомним о её событиях, имевших решающее значение для всего хода Второй мировой войны. Прежде всего это сражения, которые сорвали немецкий план молниеносной войны. В их ряду можно назвать много боёв — от отчаянного сопротивления пограничников, Смоленского сражения до обороны Киева, Одессы, Севастополя, осаждённого, но так и не сдавшегося Ленинграда.

Крупнейшим событием не только военного, но и политического значения явилась *битва под Москвой*. Наступления германской группы армий «Центр», начатые 30 сентября и 15—16 ноября 1941 г., не достигли поставленной цели. Москву взять не удалось. А 5—6 декабря началось контрнаступление советских войск, в результате которого противника отбросили от столицы на 100—250 км, были разгромлены 38 немецких дивизий. Победа Красной армии под Москвой стала возможной благодаря стойкости и героизму её защитников и искусству полководцев (командовали фронтами

Соотношение сил к началу контрнаступления советских войск под Москвой

Вооружение	Германские войска	Советские войска
Численность войск	1 708 000	Около 1 100 000
Количество танков	1170	774
Количество артиллерийских орудий и миномётов	Около 13 500	7652
Количество самолётов	615	1000

И. С. Конев, Г. К. Жуков, С. К. Тимошенко). Это было первое крупное поражение Германии во Второй мировой войне. У. Черчилль в связи с этим заявил: «Соппротивление русских сломало хребет германских армий».

Важные события произошли в это время в Тихом океане. Ещё летом и осенью 1940 г. Япония, воспользовавшись поражением Франции, захватила её владения в Индокитае. Теперь она решила нанести удар по опорным пунктам других западных держав, прежде всего своего главного соперника в борьбе за влияние в Юго-Восточной Азии — США. **7 декабря 1941 г.** более 350 самолётов японской морской авиации совершили нападение на военно-



Пёрл-Харбор. 7 декабря 1941 г.

морскую базу США *Пёрл-Харбор* (на Гавайских островах). За два часа была уничтожена или выведена из строя большая часть боевых кораблей и авиации американского тихоокеанского флота, число погибших американцев составило более 2400 человек, раненых — свыше 1100 человек. Японцы потеряли несколько десятков человек. На следующий день конгресс США принял решение о начале войны против Японии. Спустя три дня Германия и Италия объявили войну США.

Разгром немецких войск под Москвой и вступление в войну Соединённых Штатов Америки ускорили формирование *антигитлеровской коалиции*.

Даты и события

12 июля 1941 г. — подписание англо-советского соглашения о совместных действиях против Германии.

14 августа — Ф. Рузвельт и У. Черчилль выступили с совместной декларацией о целях войны, поддержке демократических принципов в международных отношениях — *Атлантической хартией*; в сентябре к ней присоединился СССР.

29 сентября — 1 октября — британо-американо-советская конференция в Москве, принята программа взаимных поставок вооружения, военных материалов и сырья.

7 ноября — на СССР распространён закон о *ленд-лизе* (передаче Соединёнными Штатами Америки вооружения и других материалов противникам Германии).

1 января 1942 г. — в Вашингтоне подписана *Декларация 26 государств* — «*объединённых наций*», ведущих борьбу против фашистского блока.

3. На фронтах мировой войны

Война в Африке. Ещё в 1940 г. война вышла за пределы Европы. Летом этого года Италия, стремившаяся сделать Средиземное море своим «внутренним морем», попыталась захватить британские колонии в Северной Африке. Итальянские войска заняли Британское Сомали, часть Кении и Судана, а затем вторглись в Египет. Однако к весне 1941 г. британские вооружённые силы не только выбили итальянцев с захваченных ими территорий, но и вступили в Эфиопию, оккупированную Италией в 1935 г. Под угрозой оказались также итальянские владения в Ливии.

По просьбе Италии в военные действия в Северной Африке вмешалась Германия. Весной 1941 г. немецкий корпус под командованием генерала Э. Роммеля совместно с итальянцами начал вытеснять британцев из Ливии, блокировал крепость Тобрук. Затем целью наступления германо-итальянских войск стал Египет. Летом 1942 г. генерал Роммель, прозванный «*лисом пустыни*», овладел Тобруком и прорвался со своими войсками к Эль-Аламейну.

Западные державы оказались перед необходимостью выбора. Они обещали руководству Советского Союза открыть в 1942 г. второй фронт в Европе. В апреле 1942 г. Ф. Рузвельт писал У. Черчиллю: «Ваш и мой народы требуют создания второго фронта, чтобы снять бремя с русских. Наши народы не могут не видеть, что русские убивают больше немцев и уничтожают больше вражеского снаряжения, чем США и Англия, вместе взятые». Но данные обещания расходились с политическими интересами стран Запада. Черчилль телеграфировал Рузвельту: «Не упускать Северную Африку из поля зрения». Союзники объявили, что открытие второго фронта в Европе вынуждены перенести на 1943 г.

В октябре 1942 г. британские войска под командованием генерала Б. Монтгомери начали наступление в Египте. Они нанесли поражение противнику под Эль-Аламейном (захвачены в плен около 10 тыс. немцев и 20 тыс. итальянцев). Большая часть армии Роммеля отступила в Тунис. В ноябре американские и британские войска (численностью 110 тыс. человек) под командованием генерала Д. Эйзенхауэра высадились в Марокко и Алжире. Германо-итальянская группа армий, зажата в Тунисе наступающими с востока и запада британскими и американскими войсками, капитулировала весной 1943 г. В плен попали, по разным подсчётам, от 130 тыс. до 252 тыс. человек (всего в Северной Африке воевали 12—14 итальянских и немецких дивизий, тогда как на советско-германском фронте сражались свыше 200 дивизий Германии и её союзников).

Боевые действия в Северной Африке (1942—1943 гг.)



Боевые действия в Тихом океане. Летом 1942 г. американские военно-морские силы нанесли поражение японцам в сражении у острова Мидуэй (были потоплены 4 крупных авианосца, 1 крейсер, уничтожены 332 самолёта). Позже американские части заняли и отстояли остров Гуадалканал. Соотношение сил в этом районе боевых действий изменилось в пользу западных держав. К концу 1942 г. Германия и её союзники вынуждены были приостановить продвижение своих войск на всех фронтах.

4. «Новый порядок»

В нацистских планах завоевания мира заранее предreshалась судьба многих народов и государств.

Гитлер в своих секретных заметках, ставших известными уже после войны, предусматривал следующее: Советский Союз «исчезнет с лица земли», за 30 лет его территория войдёт в состав «великогерманского рейха»; после «окончательной победы Германии» произойдёт примирение с Англией, с ней заключат договор о дружбе; в состав рейха войдут страны Скандинавии, Пиренейского полуострова и другие европейские государства; Соединённые Штаты Америки будут «надолго исключены из мировой политики», в них будет проведено «полное перевоспитание расово неполноценного населения», а населению «с немецкой кровью» дадут военную подготовку и «перевоспитание в национальном духе», после чего Америка «станет германским государством».

Уже в 1940 г. стали разрабатываться директивы и инструкции «по восточному вопросу», а развёрнутая программа покорения народов Восточной Европы была изложена в генеральном *плане «Ост»* (декабрь 1941 г.). Общие установки заключались в следующем: «Высшей целью всех мероприятий, проводимых на Востоке, должно быть укрепление военного потенциала рейха. Задача состоит в том, чтобы изъять из новых восточных районов наибольшее количество сельскохозяйственных продуктов, сырья, рабочей силы», «оккупированные области предоставят всё необходимое... даже если последствием этого будет голодная смерть миллионов людей». Часть населения оккупированных территорий должна была уничтожаться на месте, значительная часть — переселяться в Сибирь (планировалось уничтожить в «восточных областях» 5—6 млн евреев, выселить 46—51 млн человек, а оставшиеся 14 млн человек низвести до уровня полуграмотной рабочей силы, образование ограничить четырёхклассной школой).

В завоёванных странах Европы нацисты методично претворяли свои планы в жизнь. На захваченных территориях проводилась «чистка» населения — уничтожались евреи и коммунисты. Военнопленные и часть



«Селекция» в концлагере Освенцим



Путь в газовую камеру

гражданского населения направлялись в концентрационные лагеря. Сеть из более чем 30 лагерей смерти опутала Европу. Страшная память о миллионах замученных людей связана у военного и послевоенных поколений с названиями Бухенвальд, Дахау, Равенсбрюк, Освенцим, Трешлинка и др. Только в двух из них — Освенциме и Майданеке — было уничтожено свыше 5,5 млн человек. Прибывшие в лагерь проходили «селекцию» (отбор), слабые, в первую очередь старики и дети, направлялись в газовые камеры, а затем сжигались в печах крематориев.



Из свидетельства узницы Освенцима француженки Вайян-Кутюрье, представленного на Нюрнбергском процессе:

«В Освенциме было восемь кремационных печей. Но с 1944 г. этого количества стало недостаточно. Эсэсовцы заставили заключённых вырыть колоссальные рвы, в которых они поджигали облитый бензином хворост. Трупы сбрасывали в эти рвы. Мы видели из нашего блока, как спустя примерно 45 минут или час после прибытия партии заключённых из печей крематория начинали вырываться большие языки пламени, и на небе возникало зарево, поднимавшееся над рвами. Однажды ночью нас разбудил страшный крик, и на следующее утро мы узнали от людей, которые работали в зондеркоманде (команде, обслуживавшей газовые камеры), что накануне газа не хватало и поэтому ещё живых детей бросали в топки кремационных печей».

В начале 1942 г. нацистские руководители приняли директиву об «окончательном решении еврейского вопроса», т. е. о планомерном уничтожении целого народа. За годы войны были убиты 6 млн евреев — каждый третий. Эта трагедия получила название *Холокост*, что в переводе с греческого

означает «всесожжение». Приказы германского командования о выявлении и вывозе еврейского населения в концлагеря по-разному воспринимались в оккупированных странах Европы. Во Франции вишистская полиция помогала немцам. Даже папа римский не осмелился осудить проводившийся немцами в 1943 г. вывоз евреев из Италии для последующего уничтожения. А в Дании население скрывало евреев от нацистов и помогло 8 тыс. человек перебраться в нейтральную Швецию. Уже после войны в Иерусалиме была заложена аллея в честь Праведников народов мира — людей, которые рисковали своей жизнью и жизнью своих близких, чтобы спасти хотя бы одного безвинно осуждённого на заключение и смерть человека.

Для жителей оккупированных стран, не подвергшихся сразу уничтожению или депортации, «новый порядок» означал жёсткую регламентацию во всех сферах жизни. Оккупационные власти и германские промышленники захватили господствующие позиции в экономике с помощью законов об «ариизации». Мелкие предприятия закрывались, а крупные переключались на военное производство. Часть сельскохозяйственных районов подлежала германизации, их население принудительно выселяли в другие области. Так, из граничивших с Германией территорий Чехии выселили около 450 тыс. жителей, из Словении — около 280 тыс. человек. Для крестьян вводились обязательные поставки сельскохозяйственной продукции. Наряду с контролем за хозяйственной деятельностью новые власти проводили политику ограничений в области образования и культуры. Во многих странах подвергались гонениям представители интеллигенции — учёные, инженеры, учителя, врачи и т. д. В Польше, например, гитлеровцы осуществляли целенаправленное свёртывание системы образования. Были запрещены занятия в университетах и средних школах. (Как вы думаете, почему, для чего это делалось?) Некоторые преподаватели, рискуя жизнью, продолжали проводить занятия со студентами нелегально. За годы войны оккупанты уничтожили в Польше около 12,5 тыс. преподавателей высших учебных заведений и учителей.

Жёсткую политику по отношению к населению проводили и власти государств — союзников Германии — Венгрии, Румынии, Болгарии, а также вновь провозглашённых государств — Хорватии и Словакии. В Хорватии правительство усташей (участников националистического движения, пришедшего к власти в 1941 г.) под лозунгом создания «чисто национального государства» поощряло массовое изгнание и истребление сербов.

Широкие масштабы принял принудительный вывоз трудоспособного населения, прежде всего молодёжи, из оккупированных стран Восточной Европы для работы в Германии. Генеральный уполномоченный «по использованию рабочей силы» Заукель ставил задачу «полностью исчерпать все имеющиеся в советских областях людские резервы». Эшелоны с тысячами

насиленно угнанных из своих домов юношей и девушек потянулись в рейх. К концу 1942 г. в германской промышленности и сельском хозяйстве использовался труд около 7 млн «восточных рабочих» и военнопленных. В 1943 г. к ним прибавились ещё 2 млн человек.

Всякое неподчинение, а тем более сопротивление оккупационным властям беспощадно каралось. Одним из страшных примеров расправы гитлеровцев над мирным населением стало уничтожение летом 1942 г. чешской деревни Лидице. Его провели как «акт возмездия» за совершённое накануне членами диверсионной группы убийство крупного нацистского чиновника, «протектора Богемии и Моравии» Г. Гейдриха.

Деревню окружили немецкие солдаты. Всё мужское население старше 16 лет (172 человека) расстреляли (отсутствовавших в этот день жителей — 19 человек — схватили позже и также расстреляли). 195 женщин были направлены в концлагерь Равенсбрюк (четырёх беременных женщин отвезли в родильные дома в Прагу, после родов их также отправили в лагерь, а новорождённых детей убили). 90 детей из Лидице отняли у матерей и послали в Польшу, а затем — в Германию, где их следы затерялись. Все дома и постройки деревни были сожжены дотла. Лидице исчезла с лица земли. Немецкие кинооператоры тщательно засняли всю «операцию» на плёнку — «в наизидание» современникам и потомкам.

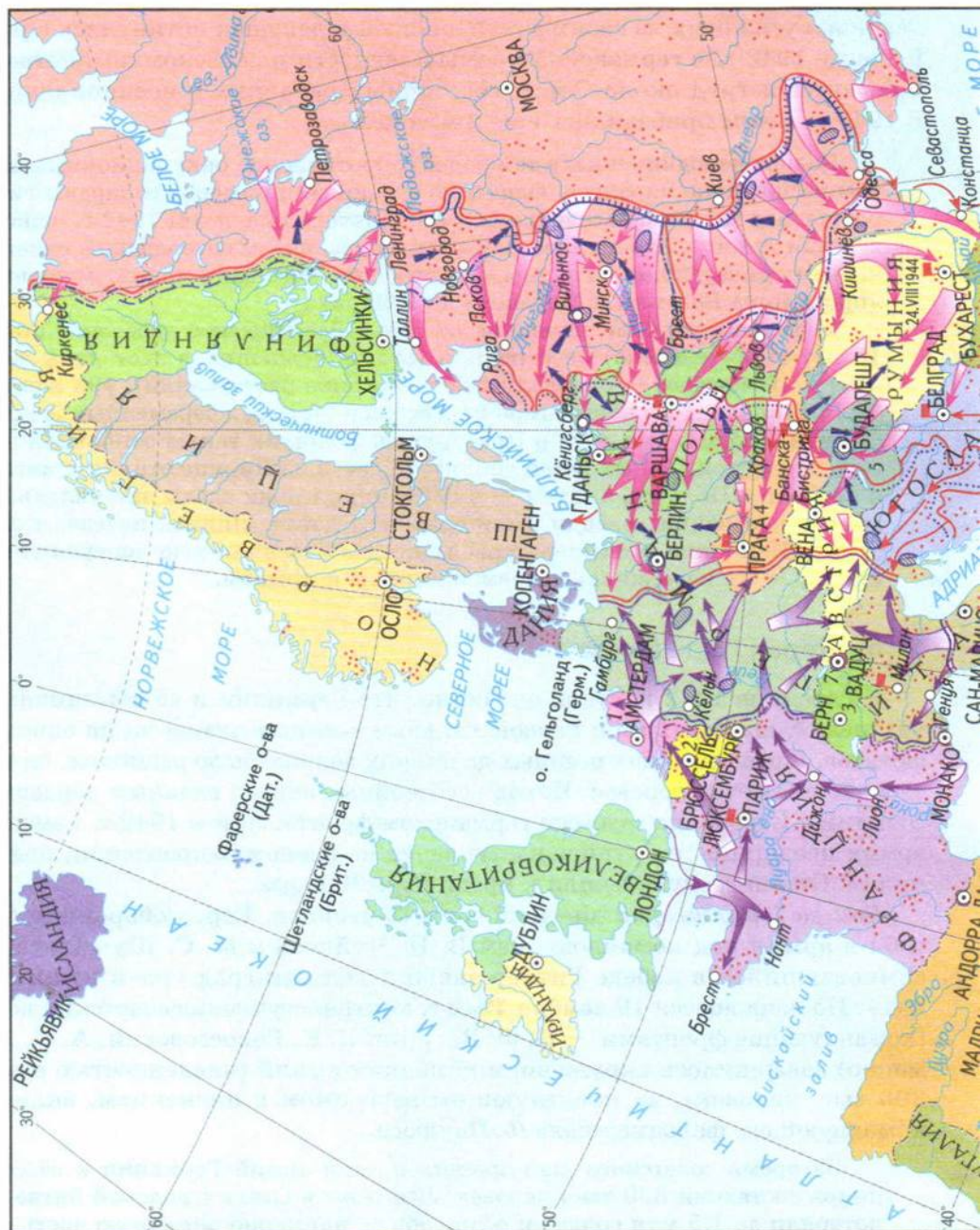
5. Перелом в войне

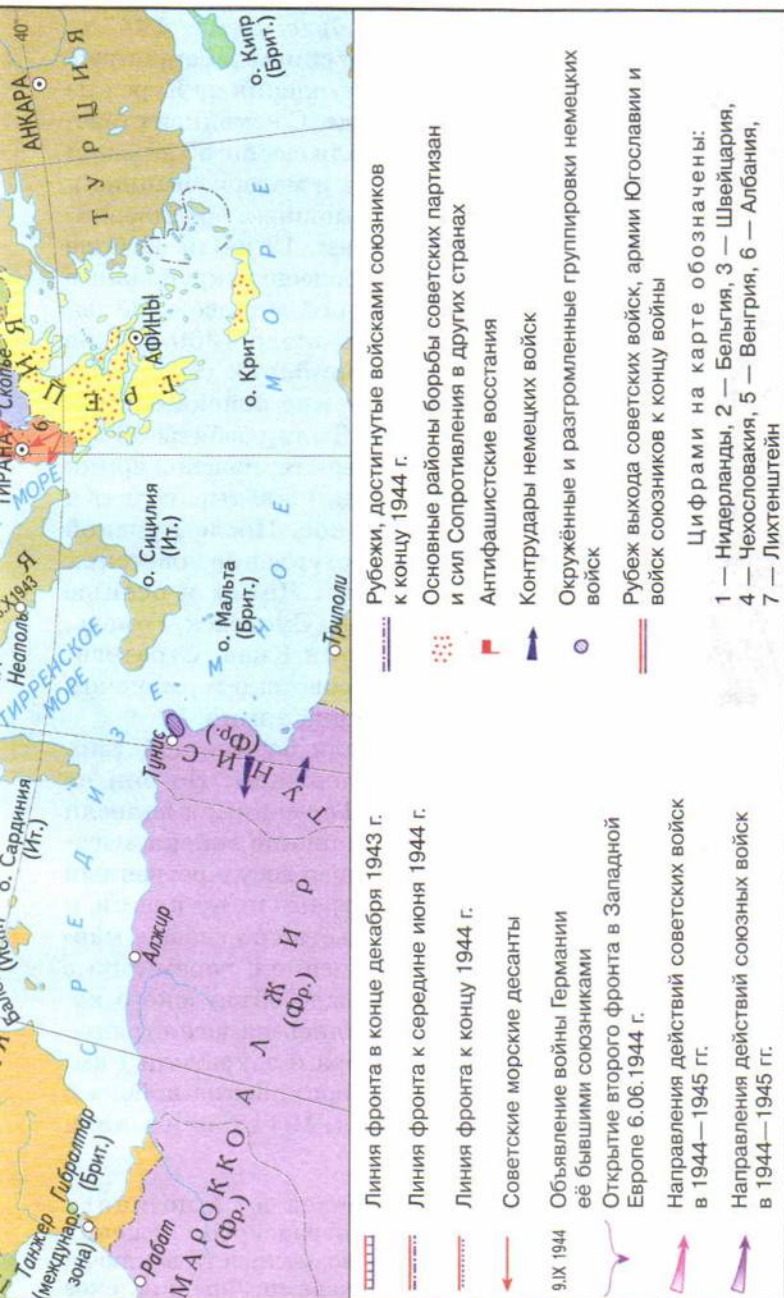
К середине 1942 г. стало очевидно, что Германии и её союзникам не удалось осуществить свои первоначальные военные планы ни на одном из фронтов. В последующих военных действиях должно было решиться, на чьей стороне окажется перевес. Исход всей войны зависел главным образом от событий в Европе, на советско-германском фронте. Летом 1942 г. немецкие армии предприняли крупное наступление на южном направлении, подступили к Сталинграду и вышли к предгорьям Кавказа.

Бои за Сталинград длились более 3 месяцев. Город обороняли 62-я и 64-я армии под командованием В. И. Чуйкова и М. С. Шумилова. Не сомневавшийся в победе Гитлер заявил: «Сталинград уже в наших руках». Но начавшееся **19 ноября 1942 г.** контрнаступление советских войск (командующие фронтами — Н. Ф. Ватутин, К. К. Рокоссовский, А. И. Ерёменко) завершилось окружением немецких армий (численностью свыше 300 тыс. человек), их последующим разгромом и пленением, включая командующего фельдмаршала Ф. Паулюса.

За время советского наступления потери армий Германии и её союзников составили 800 тыс. человек. Всего же в Сталинградской битве они потеряли до 1,5 млн солдат и офицеров — примерно четвертую часть сил, действовавших тогда на советско-германском фронте.

Военные действия в Европе (1944—1945 гг.)







Уличные бои в Сталинграде
Осень 1942 г.

открыли, как предполагалось, второй фронт против Германии, а нанесли удар на юге, против Италии. В июле британо-американские войска высадились на острове Сицилия. Вскоре в *Италии* произошёл государственный переворот. Представители армейской верхушки отстранили от власти и арестовали Муссолини. Было создано новое правительство во главе с маршалом П. Бадольо. 3 сентября оно заключило соглашение о перемирии с британо-американским командованием. 8 сентября было объявлено о капитуляции Италии, войска западных держав высадились на юге страны. В ответ 10 немецких дивизий вошли в Италию с севера и захватили Рим. На образовавшемся итальянском фронте британо-американские войска с трудом, медленно, но всё же теснили противника (летом 1944 г. они заняли Рим).

Перелом в ходе войны незамедлительно сказался и на позициях других стран — союзниц Германии. После Сталинградского сражения представители Румынии и Венгрии стали выяснять возможности заключения сепаратного (отдельного) мира с западными державами. Франкистское правительство Испании выступило с заявлениями о нейтралитете.

Битва на Курской дуге. Летом 1943 г. сокрушительным поражением завершилась попытка немецкого наступления на Курск из районов Орла и Белгорода. С немецкой стороны в операции участвовали свыше 50 дивизий (в том числе 16 танковых и моторизованных). Особая роль отводилась мощным артиллерийским и танковым ударам. 12 июля на поле у деревни Прохоровка произошло крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны, в котором столкнулись около 1200 танков и самоходных артиллерийских установок. В начале августа советские войска освободили Орёл и Белгород. Были разбиты 30 дивизий противника. Потери германской армии в этом сражении составили 500 тыс. солдат и офицеров, 1,5 тыс. танков. После Курской битвы развернулось наступление советских войска по всему фронту. Летом и осенью 1943 г. были освобождены Смоленск, Гомель, Левобережная Украина и Киев. Стратегическая инициатива на советско-германском фронте перешла к Красной армии.

Летом 1943 г. начали боевые действия в Европе и западные державы. Но они не

28 ноября — 1 декабря 1943 г. в Тегеране состоялась встреча руководителей трёх стран — участниц антигитлеровской коалиции: СССР, США и Великобритании. И. Сталин, Ф. Рузвельт и У. Черчилль обсуждали главным образом вопрос о втором фронте, а также некоторые вопросы устройства послевоенного мира. Руководители США и Великобритании обещали открыть второй фронт в Европе в мае 1944 г., начав высадку союзных войск во Франции.

6. Движение Сопротивления

Со времени установления нацистского режима в Германии, а затем оккупационных режимов в странах Европы началось движение *Сопротивления* «новому порядку». В нём участвовали люди разных убеждений и политической принадлежности: коммунисты, социал-демократы, сторонники буржуазных партий и беспартийные. В числе первых ещё в довоенные годы вступили в борьбу немецкие антифашисты. Так, в конце 1930-х годов в *Германии* возникла подпольная антинацистская группа во главе с Х. Шульце-Бойзенем и А. Харнаком. В начале 1940-х годов это была уже сильная организация с разветвлённой сетью законспирированных групп (всего в её работе участвовали до 600 человек). Подпольщики проводили пропагандистскую и разведывательную работу, поддерживая связь с советской разведкой. Летом 1942 г. гестапо раскрыло организацию. Масштабы её деятельности поразили самих следователей, назвавших эту группу «Красная капелла». После допросов и пыток руководители и многие участники группы были приговорены к казни. В своём последнем слове на суде Х. Шульце-Бойзен сказал: «Сегодня вы судите нас, но завтра судьями будем мы».

В ряде стран Европы сразу после их оккупации развернулась вооружённая борьба против захватчиков. В *Югославии* инициаторами всенародного сопротивления врагу стали коммунисты. Уже летом 1941 г. они создали Главный штаб народно-освободительных партизанских отрядов (его возглавил И. Броз Тито) и приняли решение о вооружённом восстании. К осени 1941 г. в Сербии, Черногории, Хорватии, Боснии и Герцеговине действовали партизанские отряды, насчитывавшие до 70 тыс. человек. В 1942 г. была создана Народно-освободительная армия Югославии (НОАЮ), к концу года она практически контролировала пятую часть территории страны. В том же году представители организаций, участвовавших в Сопротивлении, образовали Антифашистское вече народного освобождения Югославии (АВНОЮ). В ноябре 1943 г. вече провозгласило себя временным верховным органом законодательной и исполнительной власти. К этому моменту под его контролем находилась уже половина территории страны. Была принята декларация, определявшая основы нового югославского государства. На освобождённой территории

создавались национальные комитеты, началась конфискация предприятий и земель фашистов и *коллаборационистов* (людей, сотрудничавших с оккупантами).

Движение Сопротивления в *Польше* складывалось из многих различных по своим политическим ориентациям групп. В феврале 1942 г. часть подпольных вооружённых формирований объединилась в Армию Крайову (АК), руководимую представителями польского эмигрантского правительства, которое находилось в Лондоне. В деревнях создавались «крестьянские батальоны». Начали действовать организуемые коммунистами отряды Армии Людовой (АЛ).

Партизанские группы устраивали диверсии на транспорте (взорвано свыше 1200 военных эшелонов и примерно столько же подожжено), на военных предприятиях, нападали на отделения полиции и жандармерии. Подпольщики выпускали листовки, рассказывавшие о положении на фронтах, предупреждавшие население о действиях оккупационных властей. В 1943—1944 гг. партизанские группы стали объединяться в крупные отряды, которые успешно сражались против значительных сил противника, а по мере приближения к Польше советско-германского фронта вступали во взаимодействие с советскими партизанскими отрядами и армейскими частями, проводили совместные боевые операции.

Особое воздействие на настроения людей в воевавших и оккупированных странах оказало поражение армий Германии и её союзников под Сталинградом. Немецкая служба безопасности сообщала о «состоянии умов» в рейхе: «Всеобщим стало убеждение, что Сталинград означает поворотный пункт в войне... Неустойчивые граждане видят в Сталинграде начало конца».

В Германии в январе 1943 г. была объявлена тотальная (всеобщая) мобилизация в армию. Рабочий день увеличился до 12 часов. Но одновременно со стремлением гитлеровского режима собрать силы нации в «железный кулак» росло неприятие его политики в разных группах населения. Так, один из молодёжных кружков выпустил листовку с призывом: «Студенты! Студенты! На нас смотрит немецкий народ! От нас ожидают освобождения от нацистского террора... Погибшие под Сталинградом призывают нас: поднимайся, народ, пламя разгорается!»

После перелома в ходе боевых действий на фронтах значительно возросла численность подпольных групп и вооружённых отрядов, сражавшихся против захватчиков и их пособников в оккупированных странах. Во *Франции* активизировались маки — партизаны, устраивавшие диверсии на железных дорогах, нападавшие на немецкие посты, склады и т. д.



Один из руководителей французского движения Сопротивления — Ш. де Голль писал в своих воспоминаниях:

«До конца 1942 года отрядов маки насчитывалось немного и действия их были не особенно эффективны. Но затем возросла надежда, а с нею увеличилось число тех, кто хотел сражаться. Кроме того, обязательная “трудовая повинность”, с помощью которой за несколько месяцев мобилизовали полмиллиона юношей, главным образом рабочих, для использования в Германии, а также роспуск “армии перемирия” побудили многих несогласных уйти в подполье. Увеличилось количество более или менее значительных групп Сопротивления, и они повели партизанскую войну, которая играла первостепенную роль в изматывании неприятеля, а позднее и в развернувшейся битве за Францию».

Цифры и факты

Численность участников движения Сопротивления (1944):

Франция свыше 400 тыс. человек;

Италия 500 тыс. человек;

Югославия 600 тыс. человек;

Греция 75 тыс. человек.

К середине 1944 г. во многих странах сложились руководящие органы движения Сопротивления, объединявшие разные течения и группировки — от коммунистов до католиков. Например, во Франции Национальный совет Сопротивления включал представителей 16 организаций. Наиболее решительными и деятельными участниками Сопротивления были коммунисты. За жертвы, понесённые в борьбе против оккупантов, их называли «партией расстрелянных». В Италии в работе комитетов национального освобождения участвовали коммунисты, социалисты, христианские демократы, либералы, члены Партии действия и партии «Демократия труда».

Все участники Сопротивления стремились прежде всего к освобождению своих стран от оккупации и фашизма. Но в вопросе о том, какая власть должна установиться после этого, взгляды представителей отдельных течений расходились. Одни выступали за восстановление довоенных режимов. Другие, прежде всего коммунисты, стремились к утверждению новой, «народной демократической власти».

7. Освобождение Европы

Начало 1944 г. ознаменовалось крупными наступательными операциями советских войск на южном и северном участках советско-германского фронта. Были освобождены Украина и Крым, снята длившаяся 900 дней

блокада Ленинграда. Весной этого года советские войска достигли государственной границы СССР на протяжении более 400 км, подошли к рубежам Германии, Польши, Чехословакии, Венгрии, Румынии. Продолжая разгром противника, они начали освобождать страны Восточной Европы. Рядом с советскими солдатами за свободу своих народов сражались сформированные в годы войны на территории СССР части 1-й Чехословацкой бригады под командованием Л. Свободы и 1-й Польской дивизии им. Т. Костюшко под командованием З. Берлинга¹.

В это время союзники наконец открыли *второй фронт* в Западной Европе. **6 июня 1944 г.** американские и британские войска высадились в Нормандии, на северном побережье Франции.

Плацидарм между городами Шербур и Кан заняли 40 дивизий общей численностью до 1,5 млн человек. Командовал союзными войсками американский генерал Д. Эйзенхауэр. Спустя два с половиной месяца после высадки союзники начали продвижение в глубь французской территории. Им противостояли около 60 недоукомплектованных немецких дивизий. Одновременно на оккупированной территории открытую борьбу против немецкой армии развернули отряды Сопротивления. 19 августа в Париже началось восстание против войск немецкого гарнизона. Прибывший во Францию с войсками союзников генерал де Голль (к тому времени он был провозглашён главой Временного правительства Французской Республики), опасаясь «анархии» массовой освободительной борьбы, настоял на том, чтобы к Парижу была направлена французская танковая дивизия Леклерка. 25 августа 1944 г. эта дивизия вступила в практически освобождённый к тому времени повстанцами Париж.

Освободив Францию и Бельгию, где в ряде провинций силы Сопротивления также предприняли вооружённые выступления против оккупантов, войска союзников к 11 сентября 1944 г. вышли к границе Германии.

На советско-германском фронте в это время происходило фронтальное наступление Красной армии, в результате которого были освобождены страны Восточной и Центральной Европы.

Даты и события

Боевые действия в странах Восточной и Центральной Европы в 1944—1945 гг. 1944 г.

17 июля — советские войска перешли границу с Польшей; освобождены Хелм, Люблин; на освобождённой территории стала утверждаться власть нового правительства — Польского комитета национального освобождения.

¹ Это уже вторая польская армия, сформированная в СССР (1943). Первая была создана в 1941 г. под командованием В. Андерса, но затем выведена на Ближний Восток и частично в Англию. Её подразделения участвовали в боях против армий Германии и её союзников в Северной Африке и Италии.

1 августа — начало восстания против оккупантов в Варшаве; это выступление, подготовленное и руководимое эмигрантским правительством, находившимся в Лондоне, к началу октября потерпело поражение, несмотря на героизм его участников; по приказу немецкого командования население было изгнано из Варшавы, а сам город разрушен.

23 августа — свержение режима Антонеску в Румынии, спустя неделю в Бухарест вступили советские войска.

29 августа — начало восстания против оккупантов и реакционного режима в Словакии.

8 сентября — советские войска вступили на территорию Болгарии.

9 сентября — антифашистское восстание в Болгарии, приход к власти правительства Отечественного фронта.

6 октября — советские войска и части Чехословацкого корпуса вступили на территорию Чехословакии.

20 октября — войска Народно-освободительной армии Югославии и Красной армии освободили Белград.

22 октября — части Красной армии перешли границу Норвегии и 25 октября заняли порт Киркенес.

1945 г.

17 января — войска Красной армии и Войска Польского освободили Варшаву.

29 января — советские войска перешли границу Германии в районе Познани.

13 февраля — войска Красной армии взяли Будапешт.

13 апреля — советские войска вошли в Вену.

16 апреля — началась Берлинская операция Красной армии.

18 апреля — американские части вступили на территорию Чехословакии.

25 апреля — советские и американские войска встретились на реке Эльбе у города Торгау.

? Проанализируйте хронику событий. Определите, какие военные и стоявшие за ними политические силы участвовали в освобождении стран Восточной и Центральной Европы.

За освобождение европейских стран отдали жизнь многие тысячи советских воинов. В Румынии погибли 69 тыс. солдат и офицеров, в Польше — около 600 тыс., в Чехословакии — более 140 тыс. и примерно столько же в Венгрии. Сотни тысяч солдат погибли и в других, в том числе противостоявших, армиях. Они сражались по разные стороны фронта, но были похожи в одном: никто не хотел умирать, особенно в последние месяцы и дни войны.

В ходе освобождения в странах Восточной Европы первостепенное значение приобрёл вопрос о власти. Довоенные правительства ряда стран находились в эмиграции и теперь стремились вернуться к руководству. Но на освобождённых территориях появились новые правительства и органы власти на местах. Они создавались на основе организаций *Национального (Народного) фронта*, возникших в годы войны как объединения антифа-

шистских сил. Организаторами и наиболее активными участниками национальных фронтов были коммунисты и социал-демократы. Программы новых правительств предусматривали не только устранение оккупационных и реакционных, профашистских режимов, но и широкие демократические преобразования в политической жизни, социально-экономических отношениях.

8. Поражение Германии

Осенью 1944 г. войска западных держав — участниц антигитлеровской коалиции подошли к границам Германии. В декабре этого года немецкое командование начало контрнаступление в Арденнах (Бельгия). Американские и британские войска оказались в трудном положении. Д. Эйзенхауэр и У. Черчилль обратились к И. В. Сталину с просьбой ускорить наступление Красной армии, чтобы отвлечь немецкие силы с запада на восток. По решению Сталина наступление по всему фронту было начато 12 января 1945 г. (на 8 дней раньше, чем планировалось). У. Черчилль впоследствии писал: «Это был прекрасный подвиг со стороны русских — ускорить широкое наступление, несомненно, ценой человеческих жизней». 29 января советские войска вступили на территорию германского рейха.

4—11 февраля 1945 г. в Ялте состоялась конференция глав правительств СССР, США и Великобритании. И. Сталин, Ф. Рузвельт и У. Черчилль согласовали планы военных операций против Германии и послевоенную политику по отношению к ней: зоны и условия оккупации, действия по уничтожению фашистского режима, порядок взимания репараций и др. На конференции было также подписано соглашение о вступлении СССР в войну против Японии через 2—3 месяца после капитуляции Германии.



Из документов конференции руководителей СССР, Великобритании и США в Крыму (Ялта, 4—11 февраля 1945 г.):

«...Нашей непреклонной целью является уничтожение германского милитаризма и нацизма и создание гарантий в том, что Германия никогда больше не будет в состоянии нарушить мир всего мира. Мы полны решимости разоружить и распустить все германские вооружённые силы, раз и навсегда уничтожить германский генеральный штаб, который неоднократно содействовал возрождению германского милитаризма, изъять или уничтожить всё германское военное оборудование, ликвидировать или взять под контроль всю германскую промышленность, которая могла бы быть использована для военного производства; подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию и взыскать в натуре возмещение убытков за разрушения, причинённые немцами; стереть с лица земли нацистскую партию, нацистские законы, организации и учреждения; устранить всякое нацистское и милитаристское влияние из общественных учреждений, из культурной и экономической жизни германского народа и принять

совместно такие другие меры в Германии, которые могут оказаться необходимыми для будущего мира и безопасности всего мира. В наши цели не входит уничтожение германского народа. Только тогда, когда нацизм и милитаризм будут искоренены, будет надежда на достойное существование для германского народа и место для него в сообществе наций».

К середине апреля 1945 г. советские войска подошли к столице рейха, **16 апреля** началась *Берлинская операция* (командующие фронтами Г. К. Жуков, И. С. Конев, К. К. Рокоссовский). Она отличалась как мощью наступления советских частей, так и ожесточённым сопротивлением оборонявшихся. 21 апреля советские части вошли в город. 30 апреля в своём бункере покончил жизнь самоубийством А. Гитлер. На следующий день над зданием рейхстага развевалось Красное знамя. 2 мая капитулировали остатки берлинского гарнизона.

Во время сражения за Берлин немецкое командование издало приказ: «Оборонять столицу до последнего человека и до последнего патрона». В армию мобилизовали подростков — членов гитлерюгенда. На фото — один из таких солдат, последних защитников рейха, попавший в плен.



? Что вы могли бы рассказать о его судьбе исходя из того, что знаете об истории Германии 1930—1940-х годов?

7 мая 1945 г. генерал А. Йодль подписал в штаб-квартире генерала Д. Эйзенхауэра в Реймсе акт о безоговорочной капитуляции германских войск. Сталин счёл такую одностороннюю капитуляцию перед западными державами недостаточной. По его мнению, капитуляция должна была произойти в Берлине и перед верховным командованием всех стран антигитлеровской коалиции. В **ночь с 8 на 9 мая** в пригороде Берлина Карлсхорсте генерал-фельдмаршал В. Кейтель в присутствии представителей верховного командования СССР, США, Великобритании и Франции подписал акт о безоговорочной капитуляции Германии.

Последней освобождённой европейской столицей оказалась Прага. 5 мая в городе началось восстание против оккупантов. Крупная группировка немецких войск под командованием фельдмаршала Ф. Шернера, отказавшаяся

сложить оружие и прорывавшаяся на запад, угрожала захватить и уничтожить столицу Чехословакии. В ответ на просьбу восставших о помощи к Праге были срочно переброшены части трёх советских фронтов. 9 мая они вошли в Прагу. В результате Пражской операции в плен попало около 860 тыс. солдат и офицеров противника.

17 июля — 2 августа 1945 г. в Потсдаме (под Берлином) состоялась конференция глав правительств СССР, США и Великобритании. Участвовавшие в ней И. Сталин, Г. Трумэн (президент США после Ф. Рузвельта, умершего в апреле 1945 г.), К. Эттли (сменивший У. Черчилля на посту британского премьер-министра) обсуждали «принципы координированной политики союзников в отношении побеждённой Германии». Была принята программа демократизации, денацификации, демилитаризации Германии. Подтверждалась общая сумма репараций, которую она должна была выплатить, — 20 млрд долларов. Половина предназначалась Советскому Союзу (впоследствии подсчитано, что ущерб, нанесённый гитлеровцами Советской стране, составил около 128 млрд долларов). Германия разделялась на четыре оккупационные зоны — советскую, американскую, британскую и французскую. Освобождённые советскими войсками Берлин и столица Австрии Вена были поставлены под контроль четырёх союзных держав.



На Потсдамской конференции. В первом ряду слева направо: К. Эттли, Г. Трумэн, И. Сталин

Предусматривалось учреждение Международного военного трибунала для суда над нацистскими военными преступниками. Устанавливалась граница между Германией и Польшей — по рекам Одер и Нейсе. Восточная Пруссия отходила к Польше и частично (район Кёнигсберга, ныне Калининграда) — к СССР.

9. Завершение войны

В 1944 г., в то время когда в Европе армии стран антигитлеровской коалиции вели широкое наступление против Германии и её союзников, в Юго-Восточной Азии активизировала свои действия Япония. Её войска предприняли массированное наступление в Китае, захватив к концу года территорию с населением свыше 100 млн человек.

Численность японской армии достигла в то время 5 млн человек. Её части сражались с особым упорством и фанатизмом, отстаивали свои позиции до последнего солдата. В армии и авиации существовали камикадзе — смертники, которые жертвовали своей жизнью, направляя специально оборудованные самолёты или торпеды на военные объекты противника, подрывая себя вместе с вражескими солдатами. Американские военные считали, что одолеть Японию удастся не раньше 1947 г., при этом потери составят не менее 1 млн человек. Участие Советского Союза в войне против Японии могло, по их мнению, значительно облегчить достижение поставленных задач.

В соответствии с обязательством, данным на Крымской (Ялтинской) конференции, СССР объявил войну Японии 8 августа 1945 г. Но американцам не хотелось уступать советским войскам ведущую роль в будущей победе, тем более что к лету 1945 г. в США было создано атомное оружие. 6 и 9 августа 1945 г. американские самолёты сбросили атомные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки.



Свидетельство историков:

«6 августа бомбардировщик Б-29 появился над Хиросимой. Тревогу не объявили, так как появление одного самолёта, казалось, не таило серьёзной угрозы. В 8.15 утра на парашюте была сброшена атомная бомба. Спустя несколько мгновений над городом вспыхнул ослепительный огненный шар, температура в эпицентре взрыва достигла нескольких миллионов градусов. Пожары в городе, застроенном лёгкими деревянными домами, охватили территорию в радиусе более 4 км. Японские авторы пишут: “Сотни тысяч людей, которые стали жертвами атомных взрывов, умерли необычной смертью — они погибли после страшных мучений. Радиация проникла даже в костный мозг. У людей без малейшей царапины, на вид совершенно здоровых, через несколько дней или недель, а то и месяцев вдруг выпадали волосы,

дёсны начинали кровоточить, появлялся понос, кожа покрывалась тёмными пятнами, начиналось кровохарканье, и в полном сознании они умирали»».

(Из книги: *Розанов Г. Л., Яковлев Н. Н. Новейшая история. 1917—1945*)



Хиросима. 1945 г.

В результате ядерных взрывов в Хиросиме погибли 247 тыс. человек, в Нагасаки было до 200 тыс. убитых и раненых. Позже умирали от ран, ожогов, лучевой болезни многие тысячи людей, число которых до сих пор точно не подсчитано. Но политики не думали об этом. Да и подвергшиеся бомбардировке города не представляли собой важных военных объектов. Те, кто применил бомбы, хотели главным образом продемонстрировать свою силу. Президент США Г. Трумэн, узнав о том, что бомба сброшена на Хиросиму, воскликнул: «Это величайшее событие в истории!»

9 августа войска трёх советских фронтов (свыше 1 млн 700 тыс. личного состава) и части монгольской армии начали наступление в Маньчжурии и на побережье Северной Кореи. Спустя несколько дней они углуби-

лись на отдельных участках на территорию противника на 150—200 км. Японская Квантунская армия (численностью около 1 млн человек) оказалась под угрозой разгрома. 14 августа правительство Японии заявило о согласии с предложенными условиями капитуляции. Но японские войска не прекратили сопротивления. Лишь после 17 августа части Квантунской армии начали складывать оружие.

2 сентября 1945 г. представители японского правительства подписали на борту американского линкора «Миссури» акт о безоговорочной капитуляции Японии.

Вторая мировая война закончилась. В ней участвовали 72 государства с общей численностью населения свыше 1,7 млрд человек. Боевые действия велись на территории 40 стран. В вооружённые силы было мобилизовано 110 млн человек. В войне погибло, по уточнённым подсчётам, до 62 млн человек, в том числе около 27 млн советских граждан. Были разрушены тысячи городов и деревень, уничтожены неисчислимые материальные и культурные ценности. Человечество заплатило огромную цену за победу над захватчиками, стремившимися к мировому господству.

Война, в которой было впервые применено атомное оружие, показала, что вооружённые конфликты в современном мире грозят уничтожением не

только всё большего числа людей, но и человечества в целом, всего живого на земле. Тяготы и потери военных лет, так же как и примеры человеческого самопожертвования и героизма, оставили о себе память в нескольких поколениях людей. Значительными оказались международные и социально-политические последствия войны.

Показатели	Первая мировая война	Вторая мировая война
Территория, охваченная боевыми действиями, млн км	4,1	22,6
Общая протяжённость фронтов, тыс. км	2,5—4,0	4,0—6,0 (только в Европе)
Количество вовлечённых в войну государств	34	72
Количество государств, на территории которых шли военные действия	14	40
Численность населения вовлечённых в войну государств, млрд чел.	1,5	1,7
Численность мобилизованных в вооружённые силы, млн чел.	74	110
Общее число погибших, млн чел.	10	до 62

Вопросы и задания

1. *В конце 1930-х годов Германия совершила несколько актов агрессии против европейских стран. Объясните, почему именно её нападение на Польшу положило начало Второй мировой войне.
2. Назовите хронологические рамки «странной войны» в Западной Европе. Чем объяснялся такой характер войны?
3. Охарактеризуйте отношение французов к германскому вторжению в 1940 г. Что лежало в основе той или иной позиции?
4. Каковы были основные результаты боевых действий в Европе в 1939—1940 гг.?
5. Объясните, какое значение имел срыв немецкого плана молниеносной войны на Восточном фронте.
6. *Сравните масштабы военных операций на советско-германском фронте и других фронтах Второй мировой войны. Какому фронту принадлежала решающая роль? Почему вы так думаете? (Работая над заданием, используйте материалы учебника по отечественной истории.)
7. Какие цели преследовали нацисты в оккупированных странах? Покажите на конкретных фактах.

8. Охарактеризуйте основные течения в движении Сопротивления. Что объединяло его участников? Чем различались их позиции?
9. Объясните, когда, вследствие каких событий произошёл перелом в ходе Второй мировой войны.
10. Назовите основные встречи руководителей стран — участниц антигитлеровской коалиции. Какое значение они имели?
11. Составьте историческую справку о втором фронте в Европе (задачи, предполагавшиеся и реальный сроки открытия, роль в ходе военных действий).
12. *Как вы ответите на вопрос: кто освободил страны Европы от оккупации и фашизма?
Вариант. Составьте картосхему «Освобождение стран Европы» (покажите на ней основные действия армий, сил Сопротивления, места освободительных восстаний).
13. Какие факторы, силы сыграли решающую роль в разгроме гитлеровской Германии? Аргументируйте свою точку зрения.
14. *Как вы определите причины поражения Японии во Второй мировой войне?
15. Назовите наиболее выдающихся, с вашей точки зрения, полководцев Второй мировой войны. Что служит для вас в этом случае критерием (основанием) оценки? (При ответе используйте материал из учебника по отечественной истории.)
16. *Как вы думаете, чем определялись поступки, поведение людей на войне? Выскажите ваше мнение о том, что такое героизм на войне. В чём он заключался? Приведите примеры.
17. Сравните показатели, относящиеся к двум мировым войнам (см. таблицу на с. 145). Определите наиболее существенные различия. Какие выводы можно сделать из сравнения?
18. *Охарактеризуйте основные итоги Второй мировой войны. Каковы, по вашему мнению, её уроки? (Используйте также материал из учебника по отечественной истории.)

МИР

во второй половине XX —
начале XXI века

Раздел 2



§ 16. ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН

1. От войны к миру

Первые послевоенные годы стали временем возрождения мирной жизни. В пострадавших от войны странах вновь отстраивались города, промышленные предприятия, памятники культуры. Известны примеры, когда жители восстанавливали свои города буквально из руин и пепла. Среди таких воскресших из небытия городов были Сталинград, Варшава и другие. В большинстве стран жизнь людей после недавно закончившейся войны проходила в напряжённом труде, тяготах и лишениях. В городах существовала карточная система распределения продуктов. Не хватало одежды, других товаров широкого потребления. Но с возобновлением работы транспорта, деятельности школ, больниц и бытовых учреждений у людей росла надежда на лучшее будущее.

Утверждение мирной жизни не означало возврата к старому. После войны произошли значительные перемены в разных областях общественных отношений. Одновременно с устранением остатков фашистских, реакционных режимов расширялись демократические устои общества. Закреплялись новые права и свободы граждан, избирательные процедуры, принципы деятельности органов власти, политических и общественных организаций. Во многих европейских странах возросли общественные функции государства, усилилась его ответственность за решение социальных задач. В ряде случаев государство взяло на себя управление отдельными отраслями хозяйства, предприятиями (в том числе предприятиями, отнятыми у военных преступников и коллаборационистов). Всё это нашло отражение в новых конституциях, которые были приняты во многих странах во второй половине 1940-х годов и закрепили демократические завоевания народов.

На международном уровне идеалы послевоенного мира декларировались в документах созданной в 1945 г. *Организации Объединённых Наций*. Её учредительная конференция состоялась в Сан-Франциско с 25 апреля по 26 июня 1945 г. Официальной датой образования ООН считается 24 октября 1945 г., когда был ратифицирован её Устав.



В преамбуле (вводной части) Устава ООН сказано:

«Мы, народы Объединённых Наций, преисполненные решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принёсшей человечеству невыразимое горе, и вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций, и создать условия, при которых могут соблюдаться справедливость и уважение к обязательствам, вытекающим из

договоров и других источников международного права, и содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе, и в этих целях проявлять терпимость и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи, и объединить наши силы для поддержания международного мира и безопасности, и обеспечить принятием принципов и установлением методов, чтобы вооружённые силы применялись не иначе как в общих интересах, и использовать международный аппарат для содействия экономическому и социальному прогрессу всех народов, решили объединить наши усилия для достижения этих целей».

? Определите, какие ценности поставлены на первое место в этом документе. Как вы думаете, сохраняют ли они своё значение в наши дни?

С ноября 1945 г. по октябрь 1946 г. в городе Нюрнберге заседал Международный военный трибунал над немецкими военными преступниками. Перед ним предстали главные подсудимые, в их числе Г.Геринг, И.Риббентроп, В.Кейтель и другие. Обвинители от СССР, США, Великобритании и Франции и сотни свидетелей раскрыли страшные факты преступлений нацистов против мира и человечества. По приговору Международного трибунала 12 обвиняемых были приговорены к смертной казни, 7 — к разным срокам заключения, 3 — оправданы. В 1946—1948 гг. в Токио состоялся суд Международного трибунала над японскими военными преступниками. Так именем народов были осуждены те, кто развязал войну и руководил уничтожением миллионов людей.



На Нюрнбергском процессе

Память о гибели миллионов людей в годы войны вызвала стремление установить и защитить как особую ценность права и свободы человека. В декабре 1948 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла *Всеобщую декларацию прав человека*. Она открывалась положением о том, что «*все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах*». Далее определялись гражданские, политические, экономические и культурные права человека. Первые документы ООН имели особое значение потому, что в них учитывались уроки прошлого, предлагалось усовершенствовать будущую жизнь людей, предотвратить угрозу существованию человека и общества. Однако воплощение намеченных целей оказалось делом непростым. Реальные события последующих десятилетий далеко не всегда развивались в соответствии с предначертанными идеалами.

2. Изменения на политической карте. Начало «холодной войны»

Развернувшаяся в годы войны освободительная борьба народов Европы и Азии против оккупантов и их пособников не ограничивалась задачей восстановления довоенных порядков. В странах Восточной Европы и ряде стран Азии в ходе освобождения к власти пришли правительства Национального (Народного) фронта. В то время они чаще всего представляли коалиции антифашистских, антимилитаристских партий и организаций. Активную роль в них уже тогда играли коммунисты и социал-демократы.

К концу 1940-х годов в большинстве названных стран коммунисты сумели сосредоточить в своих руках всю полноту власти. В одних случаях, например в Югославии, Румынии, устанавливались однопартийные системы, в других — в Польше, Чехословакии и других странах — допускалось существование других партий. Албания, Болгария, Венгрия, Германская Демократическая Республика, Польша, Румыния, Чехословакия во главе с Советским Союзом составили особый блок¹. К ним примкнуло несколько государств Азии: Монголия, Северный Вьетнам, Северная Корея, Китай, а в 1960-е годы — Куба. Это сообщество называлось сначала «социалистический лагерь», затем — «социалистическая система» и, наконец, «социалистическое содружество». Послевоенный мир оказался разделённым на «западный» и «восточный» блоки, или, как их тогда называли в советской общественно-политической литературе, «капиталистическую» и «социалистическую» системы. Это был *биполярный* (имевший два полюса, олицетворяемые США

¹ Югославия, также провозгласившая себя социалистическим государством, после советско-югославского конфликта 1948—1949 гг. не вошла в экономические и военно-политические организации «восточного блока» и проводила политику нейтралитета.

и СССР) мир. Как же складывались отношения между государствами Запада и Востока?

Ещё до того как разделение оформилось окончательно, У. Черчилль, отличавшийся известной дальновидностью, сказал, выступая перед слушателями Вестминстерского колледжа в Фултоне (в США) в марте 1946 г.: «От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса спустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы...»

Я отгоняю от себя мысль, что новая война неизбежна или, более того, что новая война нависла... Я не верю, что Советская Россия хочет войны. Она хочет плодов войны и безграничного распространения своей силы и своих доктрин. Но то, что мы должны рассмотреть здесь сегодня, — это система предотвращения угрозы войны, обеспечение условий для развития свободы и демократии так быстро, как только возможно, во всех странах...»

Случилось так, что слова британского политика о предотвращении угрозы войны оказались незамеченными, зато понятие «железный занавес» прочно и надолго вошло в историю международных отношений.

В 1947 г. президент США Г. Трумэн провозгласил, что политика его страны должна предусматривать помощь «свободным народам, которые не хотят подчиняться вооружённым меньшинствам или внешнему давлению» (под вооружёнными меньшинствами подразумевались коммунисты, а под силой, оказывавшей внешнее давление, — Советский Союз). В «доктрине Трумэна» определялось отношение к странам, избравшим разные «жизненные пути». С ней был связан план Дж. Маршалла (в годы войны известного военачальника, а в тот момент государственного секретаря США), предусматривавший оказание экономической помощи европейским государствам.

По замыслу авторов плана помощь должна была стабилизировать экономическое положение и тем самым предотвратить социальные выступления в европейских странах. Её предоставление оговаривалось тем, что в правительствах получающих помощь стран не должно быть коммунистов. Трумэн впоследствии писал в своих воспоминаниях: «...без плана Маршалла Западной Европе было бы трудно остаться свободной от коммунизма». План Маршалла подписали руководители 17 западноевропейских стран (включая образованную позже ФРГ). Государства Восточной Европы отказались принять помощь (в ряде случаев не без давления со стороны СССР).

Результатом возраставших противоречий между недавними союзниками стал произошедший в 1949 г. *раскол Германии* на два государства — Федеративную Республику Германии и Германскую Демократическую Республику.

Шагами на пути к расколу оказались следующие действия:

- объединение сначала американской и британской (в январе 1947 г.), а затем и французской оккупационных зон в одну зону, создание в ней самостоятельных органов исполнительной и судебной власти;

- принятие в западной зоне помощи по плану Маршалла, в то время как в советской зоне она была отвергнута;

- проведение в западной зоне 20 июня 1948 г. сепаратной (отдельной) денежной реформы;

- установление с 24 июня 1948 г. советскими войсками блокады Западного Берлина, все наземные дороги в который были закрыты для западных союзников. В течение нескольких месяцев существовал «воздушный мост»: американские самолёты доставляли в Западный Берлин продовольствие, уголь, оборудование для предприятий и т. д. (блокада была снята в мае 1949 г.);

- принятие 8 мая 1949 г. западногерманской конституции, выборы в бундстаг (август), провозглашение Федеративной Республики Германии в сентябре 1949 г.;

- провозглашение 7 октября 1949 г. Германской Демократической Республики.

Многие жители Германии стремились предотвратить раскол своей страны. В 1947 — начале 1949 г. движение борьбы за единство Германии и заключение мирного договора организовало три общенемецких конгресса. Но в обострявшейся внутривластной и международной обстановке их голос не был услышан.



«Воздушный мост»
над Западным Берлином

К концу 1940-х годов противоречия между западными державами и СССР переросли в политическое и экономическое противостояние и соперничество. 25 сентября 1949 г. советское телеграфное агентство (ТАСС) сообщило о том, что в СССР проведено испытание атомного оружия. В начале 1950 г. Г. Трумэн заявил о развёртывании работ по созданию в США водородной бомбы. «Холодная война» набрала полную силу.

Противостояние двух блоков было закреплено созданием их военно-политических и экономических организаций. 4 апреля 1949 г. США, Великобритания, Франция, Бельгия, Дания, Исландия, Италия, Канада, Люксембург, Нидерланды, Норвегия и Португалия создали *Организацию Североатлантического договора* — НАТО¹. 9 мая 1955 г. в работе сессии НАТО впервые приняла участие делегация Федеративной Республики Германии (решение о вступлении ФРГ в НАТО принято осенью 1954 г.).

14 мая 1955 г. было объявлено о создании *Организации Варшавского договора* (ОВД), куда вошли СССР, Албания (в 1961 г. она вышла из состава ОВД), Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, Чехословакия.

Органами экономического сотрудничества двух групп государств стали *Совет экономической взаимопомощи* (СЭВ), образованный СССР и восточноевропейскими странами в январе 1949 г., и *Европейское экономическое сообщество* западноевропейских государств (основано в марте 1957 г. шестью странами, затем состав его участников расширялся).

Разделение стран на государства и территории с различными политическими системами, подобное происшедшему в Германии, имело место и в Азии. Такая судьба постигла народы Вьетнама, Китая, Кореи. Внутренние противоречия при этом усиливались вмешательством внешних сил. Так, в Корейской войне (1950—1953) противоборствовавшим армиям Северной и Южной Кореи помогали, с одной стороны, Китай и СССР, а с другой — США и ещё несколько государств. Последние участвовали в событиях как силы ООН. Таким образом, в «холодной войне» возникали «горячие точки», очаги вооружённых конфликтов, а соперничество Запада и Востока, США и СССР в различных частях света становилось предметом жёстких политических споров и борьбы в рамках ООН.

Одним из наиболее значительных исторических процессов во второй половине XX столетия стало *освобождение народов Азии и Африки от колониальной зависимости*. Система колониальных империй, складывавшаяся в течение нескольких веков, рухнула за два-три десятилетия. На политической карте мира вместо обширных территорий, окрашенных в цвета держав-

¹ НАТО (NATO) — сокращённая форма английского названия North Atlantic Treaty Organization.

метрополий, появились названия и границы десятков новых независимых государств. Если в 1945 г. при создании ООН в неё вошло 51 государство, то в 1984 г. членами этой организации были уже 159 стран. Большую их часть составляли освободившиеся государства Азии и Африки.

Процесс становления новых государств оказался сложным, полным драматических событий. Определение государственных границ, установление монархической или республиканской форм власти, выбор путей развития — всё это часто происходило в острой борьбе. Молодым государствам предстояло определиться в своих отношениях не только к бывшим метрополиям, но и к существовавшим тогда «западному» и «восточному» блокам. Выбор ориентации стал для многих стран Азии и Африки существенной проблемой. А отношения со странами третьего мира, как тогда говорили, оказались полем соперничества великих держав, в первую очередь США и СССР.

3. Научно-технический прогресс: достижения и проблемы

? Вспомните о достижениях науки и техники в начале XX в. (см. § 1). Это поможет в рассмотрении информации о новом этапе их развития.

Понятие «прогресс» в сочетании с эпитетами «научный», «социальный» неслучайно стало одним из наиболее употребляемых во второй половине XX столетия. Во многих сферах науки в это время были совершены крупнейшие открытия, появились новые отрасли знания. Ещё в начале века можно было заметить, что научные идеи значительно быстрее, чем прежде, находят воплощение в технических проектах, новых машинах и т. д. Во второй половине века этот процесс значительно ускорился. Теперь настало время *научно-технической, научно-технологической революции*, для которой характерны тесное взаимодействие науки и техники, быстрое внедрение научных достижений в различных сферах деятельности, использование новых материалов и технологий, автоматизация производства.

Обратимся к фактам. Начало XX в. ознаменовалось значительными открытиями в области *атомной физики*. В последовавшие десятилетия актуальной научной и практической задачей стало получение и использование атомной энергии. В 1942 г. в США группа учёных под руководством Э. Ферми создала первый ядерный реактор. Полученный в нём обогащённый уран был использован для создания атомного оружия (две из трёх произведённых тогда атомных бомб были сброшены на Хиросиму и Нагасаки). В 1946 г. атомный реактор построили в СССР (руководил работой И. В. Кур-

чатов), в 1949 г. произошло первое испытание советского атомного оружия. После войны встал вопрос о мирном использовании энергии атома. В 1954 г. в СССР была построена первая в мире атомная электростанция, в 1957 г. спущен на воду первый атомный ледокол.

Во второй половине XX в. началось *освоение человеком космоса*. Первые шаги в этом сделали советские учёные и конструкторы во главе с С. П. Королёвым. В 1957 г. был запущен первый искусственный спутник Земли. 12 апреля 1961 г. состоялся полёт первого космонавта Ю. А. Гагарина. В 1969 г. американские космонавты Н. Армстронг и Б. Олдрин высадились на Луне. С 1970-х годов в космосе стали действовать советские орбитальные станции. К началу 1980-х годов СССР и США запустили более 2 тыс. искусственных спутников, собственные спутники вывели на орбиту также Индия, Китай, Япония. Эти устройства используются для передачи радио- и телесигналов, наблюдения за земной поверхностью, погодой и т. д. Для того чтобы оценить значение названных событий, необходимо представить, что за ними стоят достижения многих современных наук — аэронавтики, астрофизики, атомной физики, квантовой электроники, биологии, медицины и т. д. Они потребовали многолетних творческих поисков, неустанного труда и мужества тысяч людей.

Важной составной частью развития современной науки и техники стала *компьютерная революция*. Первые электронно-вычислительные машины (компьютеры) были созданы в начале 1940-х годов. Работу над ними вели параллельно немецкие, американские, английские специалисты, но наибольшие успехи были достигнуты в США. Первые ЭВМ занимали целую комнату, для их настройки требовалось значительное время. Применение транзисторов (с 1948 г.) позволило сделать вычислительные машины более компактными и быстродействующими. В начале 1970-х годов появились микропроцессоры, а вслед за ними — персональные компьютеры. Это была уже настоящая революция. Расширились и функции компьютеров. Сегодня они используются не только для хранения и обработки информации, но и для обмена ею, проектирования, обучения и т. д.

Если первая половина XX столетия была веком кино, то вторая стала веком телевидения. Его изобрели ещё до Второй мировой войны. Первые телепередачи состоялись в 1936 г. в Лондоне. Война приостановила развитие нового вида техники. Но уже с 1950-х годов телевидение стало входить в повседневный быт людей. В настоящее время в развитых странах телеприёмники имеются в 98 % домов. Сегодня *телевидение* является самым мощным, массовым каналом передачи разного рода информации — от политических новостей до развлекательных, зрелищных программ.

Указанные научные и технические достижения в совокупности привели к *информационной революции*. Она, в свою очередь, изменила основы современного общества, которое называют постиндустриальным или информационным. Обществоведы полагают, что, если в Средние века главным источником богатства и власти являлась земля, в XIX в. — капитал, то в конце XX столетия эта функция перешла к информации. Неслучайно средства массовой информации — газеты, радио, телевидение — рассматривают сегодня как «четвёртую власть». (Назовите три первые ветви власти.)

Технический прогресс в современном обществе имеет не только положительные стороны. Он порождает и значительные проблемы. Некоторые из них связаны с тем, что «машина заменяет человека». Хорошо, что она облегчает труд людей. Но что делать тем, кто лишился работы, поскольку их заменила машина? (Существуют, например, подсчёты, что один компьютер заменяет труд 35 человек.) Как отнестись к мнению, что машина может научить всему лучше учителя, что она с успехом восполняет человеческое общение? Зачем иметь друзей, если можно играть с компьютером? Зачем ходить в театр, если с большим удобством можно посмотреть спектакль по телевидению? Это вопросы, на которые сегодня приходится искать ответ каждому.

Ряд серьёзных, глобальных проблем связан с последствиями научно-технического прогресса для экологии, среды обитания человека. Уже в 1960—1970-е годы стало ясно, что природа, ресурсы нашей планеты не являются неисчерпаемой кладовой, а безоглядный технократизм (власть техники) приводит к необратимым экологическим потерям и катастрофам. Одним из трагических событий, показавших опасность технологических сбоев на современных предприятиях, явилась авария на Чернобыльской АЭС (апрель 1986 г.), в результате которой в зоне радиоактивного заражения оказались миллионы людей. Проблемы сохранения лесов и плодородных земель, чистоты воды и воздуха сегодня актуальны на всех континентах Земли. На защиту окружающей среды, жизни самого человека встали экологические движения и организации («зелёные», «Гринпис» и др.). Так к концу XX в. научно-технический прогресс сделал глобальной проблему сохранения природной, культурной, духовной сфер существования человека и общества.

Вопросы и задания

1. Какие ценности утверждались в общественной жизни большинства стран после окончания Второй мировой войны? В чём это выражалось?
2. Объясните, что такое «биполярный мир». Что разделило страны на два блока?

3. *Выскажите ваше суждение о расколе ряда стран на государства с различным общественно-политическим строем. Почему это произошло? Как при этом соотносились внутренние и внешние факторы? Чтобы ответить на вопросы, вспомните, что вы знаете об истории этих стран в предшествующие десятилетия.
4. Как вы ответите на вопрос: почему возникла «холодная война»? *Можно ли здесь найти конкретных виновников?
5. Оцените роль плана Маршалла в послевоенном развитии европейских стран. Что вы отнесёте к основным результатам его осуществления? Почему помощь по плану Маршалла приняли не все европейские страны?
6. Разъясните, какие задачи ставились перед созданными в конце 1940-х — 1950-е годы международными организациями западноевропейских и восточноевропейских стран.
7. Каковы были главные международные последствия освобождения стран Азии и Африки от колониальной зависимости?
8. Покажите, в чём состояли важнейшие достижения научно-технического прогресса во второй половине XX в. К каким качественным изменениям в жизни общества они привели? В ответе желательно использовать знания, полученные вами при изучении физики, химии, биологии и других предметов.
9. *Наше исследование. Составьте характеристику положительных и отрицательных сторон широкого проникновения компьютеров в жизнь современного человека и общества (вы можете избрать разные формы ответа — от аналитической справки до рекламного листка).
10. Выскажите ваше отношение к современным экологическим движениям — целям, формам и методам их деятельности. Считаете ли вы важным, необходимым так или иначе участвовать в защите окружающей среды? Аргументируйте свою точку зрения.

§ 17. СОЕДИНЁННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

1. На пути к лидерству

Из Второй мировой войны Соединённые Штаты Америки вышли, значительно усилив своё политическое и экономическое влияние в мире. Континентальная территория США, в отличие от европейских стран, не была полем боевых действий; гораздо меньшими, чем у других участников войны, оказались людские потери (около 300 тыс. человек). Поставляя союзникам оружие и продовольствие, США поддерживали свою промышленность и сельское хозяйство и одновременно становились кредитором многих государств. Если в 1937 г. доля США в промышленном производстве так называемого капиталистического мира составляла 41,4 %, то в 1946 г. — 59,1 %. Получив

в своё распоряжение атомное оружие, американские руководители использовали его для демонстрации силы, рассчитывая, что это также поможет им диктовать свои условия при устройстве послевоенного мира. В конце 1945 г. президент США Г. Трумэн заявил: «Хотим мы того или не хотим, мы обязаны признать, что одержанная нами победа возложила на американский народ бремя ответственности за дальнейшее руководство миром».

Готовясь к осуществлению этой миссии, администрация занялась наращиванием военного потенциала. В 1947 г. были реорганизованы и подчинены единому управлению все военные ведомства, для руководства которыми вводился пост министра обороны, был создан Совет национальной безопасности при президенте. Тогда же начало свою деятельность Центральное разведывательное управление (ЦРУ). Одновременно стала разворачиваться сеть военных баз и объектов США в различных регионах мира: в Европе (в государствах — участниках НАТО), на Дальнем Востоке и в бассейне Тихого океана, в Латинской Америке и зоне Карибского бассейна, на Ближнем Востоке и т. д. В 1980-е годы США имели почти 1600 военных баз и объектов на территории 34 государств, где находилось свыше 500 тыс. американских военнослужащих. Так экономическое лидерство дополнилось военным присутствием во всех частях света.

2. Демократы и республиканцы

Раз в четыре года политическая жизнь в США достигает пика активности: американцы избирают президента страны. Главных кандидатов выдвигают две партии — Демократическая и Республиканская. Это не единственные, но самые влиятельные партии в стране.

Хотя Демократическая и Республиканская партии возникли еще в XIX в., они отличаются от многих традиционных политических объединений. Одна из особенностей состоит в широкой социальной базе обеих партий. О них нельзя сказать, как часто делается в отношении известных европейских партий, что это организации крупной или мелкой буржуазии, рабочих или крестьянства. Ту и другую партию поддерживают люди самого разного социального положения.

Обе партии не имеют формального членства (с билетами, членскими взносами и т. п.), централизованной структуры, долгосрочных политических программ. Это партии избирателей. Их главная задача — борьба за власть во время выборов.

Общенациональные съезды демократов и республиканцев, как правило, созываются в год президентских выборов, чтобы утвердить предвыборную программу и кандидатов на посты президента и вице-президента. При этом не допускается никакого «разброда и шатаний», партия выставляет на выборы только по одному кандидату на каждый пост. Большую роль в исходе

борьбы играет личность выдвинутого кандидата, избиратели нередко голосуют не столько за партию, сколько за будущего лидера страны. Поэтому, например, в 1948 г. обе партии, по определению историков, «ухаживали» за получившим известность в годы войны Д. Эйзенхауэром, уговаривая его стать кандидатом в президенты. Генерал, ранее вообще не поддерживавший ни одну из партий, отказался. Лишь в 1952 г. его склонили на свою сторону республиканцы, до этого уже 20 лет находившиеся в оппозиции, и Эйзенхауэр одержал победу на выборах с огромным перевесом голосов.

При том что обе партии служат главным образом частью избирательного механизма и отражают в своих программах политическую ситуацию, сложившуюся к моменту выборов, их позиции по ряду вопросов заметно различаются. Демократы, которых всегда поддерживали широкие слои населения, в XX в. нередко выступали как сторонники государственного регулирования экономики, реформ, гибкой социальной политики. Республиканцы, традиционно занимавшие более консервативные позиции, защищали идеалы индивидуализма, частного предпринимательства, отстаивали свободную рыночную экономику.

Приход к власти представителей одной или другой партии определял изменения политического курса в США¹. В момент окончания Второй мировой войны у власти находились демократы (Г. Трумэн), в 1953—1961 гг. — республиканцы (Д. Эйзенхауэр), в 1961—1969 гг. — демократы (Дж. Кеннеди, Л. Джонсон), в 1969—1977 гг. — республиканцы (Р. Никсон, Дж. Форд), в 1977—1981 гг. — демократы (Дж. Картер), в 1981—1993 гг. — республиканцы (Р. Рейган, Дж. Буш), в 1993—2001 гг. — демократы (У. Клинтон), в 2001—2008 гг. — республиканцы (Дж. Буш-младший), с 2009 г. президентом является демократ Б. Обама.

То, что за обе партии отдают свои голоса представители разных слоёв населения, не только не снижает, но, наоборот, обостряет борьбу за «среднего избирателя». В ход идут все средства. Во время предвыборной кампании 1972 г. были задержаны агенты республиканцев, проникшие в штаб-квартиру Демократической партии в Вашингтоне (она находилась в комплексе зданий, называемом «Уотергейт»). Спустя год этот эпизод стал достоянием гласности, началось расследование. «Уотергейтское дело» и серия других разоблачений вынудили президента-республиканца Р. Никсона уйти в 1974 г. в отставку.

Отличительная черта американской политической системы состоит в том, что значительные полномочия президента страны, возглавляющего исполнительную власть, уравниваются системой «сдержек и противо-

¹ Выборы и вступление президента США в должность обычно приходятся на разные годы. Так, Д. Эйзенхауэр победил на выборах в ноябре 1952 г., а исполнять обязанности президента стал с января 1953 г. Это правило соблюдается и в других случаях.

весов». Это означает, что органы законодательной (Конгресс) и судебной власти (Верховный суд) имеют возможность в установленном конституцией порядке приостановить или отменить выполнение решений президента, выдвинуть свои инициативы.

Примером подобной ситуации стало принятие в 1947 г. при президенте-демократе Г. Трумэне далеко не демократического закона Тафта — Хартли, который ограничивал политическую и стачечную деятельность профсоюзов, лишал их ряда прав, завоёванных в 1930-е годы. В том же году начались преследования представителей отдельных политических партий и общественных организаций, государственных служащих и даже деятелей Голливуда по обвинению в «антиамериканской», «подрывной» деятельности. В первую очередь к ответственности привлекались люди с коммунистическими, антифашистскими убеждениями. Этот курс был продолжен в более широких масштабах при Д. Эйзенхауэре.

В 1953—1954 гг. из государственных учреждений было уволено свыше 8 тыс. «подозрительных» служащих. Безудержную антикоммунистическую кампанию развернул сенатор Дж. Маккарти, которому везде мерещились враги и предатели нации. По его инициативе началось громкое расследование «шпионажа в армии», заседания трибунала передавались по телевидению ежедневно в течение месяца. Сторонники сенатора призывали к сожжению «неподходящих» книг. *Маккартизм* стал олицетворением крайне реакционной, антидемократической политики. Сенат был вынужден осудить Маккарти за «поведение, противоречащее сенатской этике».

Особое место в истории США второй половины XX в. заняли те президенты, чья деятельность ознаменовала поворот в политической жизни страны. Один из них — Дж. Кеннеди.



Джон Ф. Кеннеди (1917—1963) родился в семье богатого предпринимателя. Окончил престижный Гарвардский университет. В годы Второй мировой войны пошёл добровольцем во флот, участвовал в боевых действиях в Тихом океане. После войны занялся политической деятельностью, в 1947 г. избран в Конгресс США. Будучи новичком в политике, Дж. Кеннеди не имел связей в аппарате Демократической партии. Решающую роль в его карьере сыграла поддержка «клана Кеннеди» (Джон был вторым из девяти детей в семье, имевшей значительное

Дж. Кеннеди (слева) и Р. Никсон
во время предвыборной кампании

состояние и влияние в северо-восточных штатах). В команду помощников честолюбивого и энергичного сенатора вошли и интеллектуалы — выпускники Гарвардского университета, и люди с большими организаторскими способностями. На президентских выборах 1960 г. Дж. Кеннеди победил республиканского кандидата Р. Никсона. Правда, перевес голосов в его пользу был минимальным. Поэтому судьба молодого президента в большой степени зависела от характера его политики.

Придя к власти, Кеннеди провозгласил политику «новых рубежей». Речь шла об укреплении внутреннего положения и международных позиций США. Одной из главных задач стало ускорение темпов экономического роста, государство при этом контролировало уровень цен и заработной платы. В сфере производственных отношений поддерживались идеи «классового сотрудничества». Учитывая, что в результате автоматизации производства в тот период возросла безработица, правительство увеличило расходы на помощь безработным, а также поддерживало программы переквалификации, дополнительного обучения рабочих.

Дж. Кеннеди придавал особое значение совершенствованию среднего и высшего образования. Он говорил: «Мы собираемся с 1960 по 1970 год удвоить количество студентов, поступающих в колледжи. Это значит, что нам нужно построить за 10 лет столько же зданий для колледжей, сколько мы построили за истёкшие 160 лет... Мы не можем поддерживать нашу промышленную, военную, научную и социальную мощь, не имея хорошо образованных граждан. В этом отношении должно сыграть роль федеральное правительство». Немалую роль в выдвижении подобных задач играли научные и технические достижения СССР в тот период. Один из создателей американской ядерной бомбы Э. Теллер подчёркивал: «Прогресс России вызвал восхищение коммунистическими методами... Советский Союз выиграл великое сражение в школьных классах... Я думаю, что через десять лет Россия будет общепризнанным лидером в области науки... Если мы не начнём действовать немедленно с целью дать образование нашим детям, подготовив их к задаче восстановления научного лидерства Соединённых Штатов, у меня нет никаких сомнений в том, что к концу столетия мир будет перестроен по планам коммунистов, а не в соответствии с нашими идеями».

«Новые рубежи» намечались и во внешней политике. Кеннеди подверг критике доктрины «массированного возмездия» коммунистическим режимам и «освобождения Восточной Европы». Но он не собирался отказываться от военно-политического превосходства США в мире, считая, что его следует обеспечивать наращиванием военного потенциала страны и политикой «гибкого реагирования». При Дж. Кеннеди военные расходы США достигли 60 млрд долларов в год, тогда как до этого, при Д. Эйзенхауэре, который был профессиональным военным, они составляли 40 млрд долларов ежегодно. В стране нагнеталась атмосфера угрозы атомного нападения со сто-

роны СССР, в 1961 г. правительство предложило повсеместно приступить к строительству убежищ (в том числе индивидуальных для каждой семьи). Дело не ограничивалось оборонными мероприятиями. В апреле 1961 г. была совершена подготовленная ЦРУ попытка вооружённого вторжения 1400 американских наёмников на Кубу. Она закончилась полным провалом.

В октябре 1962 г. произошёл так называемый *Карибский кризис*. Он возник из-за размещения на Кубе советских ракет среднего радиуса действия. Кеннеди в ультимативной форме, угрожая применением термоядерного оружия, потребовал от советского руководства убрать ракеты. Мир оказался на грани войны. В этой ситуации два лидера, Дж. Кеннеди и Н. С. Хрущёв, сумели сделать по шагу от края пропасти и урегулировать конфликт путём переговоров. Советские ракеты были вывезены с Кубы.

По-видимому, этот случай стал некоторым уроком. Вскоре Дж. Кеннеди сказал в одном из выступлений: «Давайте пересмотрим нашу позицию в отношении Советского Союза... Вовсе не требуется, чтобы соседи любили друг друга, требуется только, чтобы они были взаимно терпимы». В августе 1963 г. представитель американского правительства подписал в Москве международный договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой. Наметившаяся взвешенность в позициях президента поддерживалась далеко не всеми американцами. Крайне правые экстремистские группы (Ку-клукс-клан, «Общество Джона Бёрча» и др.) обвинили его в предательстве национальных интересов.



Даллас. 22 ноября 1963 г.

22 ноября 1963 г. во время поездки в город Даллас в штате Техас президента Дж. Кеннеди убили (спустя несколько дней был застрелен и его убийца Л. Освальд). Расследования обстоятельств убийства Кеннеди так и не дали ясного и убедительного заключения, являлось ли оно делом рук фанатика-одиночки или результатом заговора.

Преемник Кеннеди на посту президента демократ Л. Джонсон, действуя под лозунгом создания в США «великого общества», провёл ряд социальных реформ, улучшивших положение беднейших слоёв населения. Вместе с тем в 1965 г. он направил американские войска во Вьетнам. К началу 1969 г. там

находились уже около 550 тыс. военнослужащих США. Жестокая война, которую американские войска в течение почти десяти лет вели против вьетнамского народа, закончилась самым большим поражением в истории США (подробнее об этой войне см. § 22—24).

Президентом, с именем которого был связан другой поворот в послевоенной истории США, стал Р. Рейган.

Рональд Рейган (1911—2004) родился в семье торговца. Закончив гуманитарный колледж, недолгое время выступал как спортивный комментатор, а затем стал киноактёром в Голливуде. В годы президентства Ф. Рузвельта являлся сторонником Демократической партии, но после войны перешёл на сторону республиканцев. Ультраконсервативные позиции при больших ораторских способностях снискали ему поддержку влиятельных предпринимателей и политиков-республиканцев. По их рекомендации с середины 1970-х годов он вступил в борьбу за президентский пост.

Р. Рейган был избран президентом страны в 1980 г. (в 1984 г. переизбран на второй срок). Его политику называли «консервативной революцией». Он отказался от принятой президентами-демократами ещё со времён Ф. Рузвельта тактики государственного регулирования экономики, социального компромисса. Курс Рейгана был направлен на подъём производства путём активизации предпринимательства в условиях свободной рыночной экономики. Для этого проводилось снижение подоходных налогов (от чего выиграли в первую очередь крупные корпорации), сокращение социальных расходов — на образование, медицину, пенсионное обеспечение и т. д. (в 1981—1984 гг. их доля в государственном бюджете упала с 53,4 до 48,9 %).



М. С. Горбачёв и Р. Рейган
во время встречи
в Рейкьявике. 1986 г.

Как все неоконсерваторы, Р. Рейган выступал за усиление военных позиций США в мире. Его администрация выдвинула задачу модернизации стратегических вооружений США, а затем — «стратегическую оборонную инициативу» (СОИ), названную программой «звёздных войн». Доля военных расходов в государственном бюджете возросла с 23 % в 1980 г. до 27 % в 1985 г.

Однако развитие международных отношений определяется позициями многих стран. Случилось так, что курс неоконсерваторов на обострение противостояния с Советским Союзом со второй половины 1980-х годов стал изменяться. Решающую роль в этом сыграла выдвинутая советским руководством концепция «нового политического мышления» в международных отношениях. Р. Рейган, ранее называвший Советскую страну «империей зла», в результате серии встреч и переговоров с М. С. Горбачёвым согласился заключить договор об уничтожении обеими державами части своих ядерных вооружений. Поворот в советско-американских отношениях, начавшийся в тот период, сказался в дальнейшем и на отношениях между Российской Федерацией и США.

3. Социальные движения

В послевоенные десятилетия в Соединённых Штатах Америки было сделано немало для того, чтобы укрепить экономическую и военную мощь страны, её позиции в мире, сохранить внутреннюю стабильность, повысить жизненный уровень населения. И всё же у многих граждан этой страны были и есть проблемы, побуждающие к социальному протесту, борьбе за свои права. В разные периоды на первый план выступали различные проблемы и соответственно движения. Когда в 1947 г. был принят закон Тафта — Хартли, значительно ограничивавший права профсоюзов, ответом на него стали массовые выступления рабочих. Они проводили многотысячные демонстрации и забастовки. Всего в 1947—1948 гг. в забастовках участвовали 4 млн 130 тыс. человек.

В 1950-е годы во многих штатах развернулась борьба темнокожих американцев против расовой *дискриминации* (неравенства), за гражданские права. В то время на юге страны существовала *сегрегация* (разделение) белого и чёрного населения: отдельно учились дети, специально обозначались места «для белых» и «для чёрных» в транспорте, в сфере услуг. В этой ситуации внимание всей Америки привлекли события 1955—1956 гг. в городе Монтгомери (штат Алабама). Здесь чернокожие жители провели бойкот городского транспорта, в котором были отдельные места «для белых» и «для чёрных». После этого подобные кампании были проведены во многих южных штатах.

По существовавшим в условиях сегрегации правилам чёрным пассажирам не разрешалось садиться на места «для белых», даже если автобус был перегружен, а эти сиденья пустовали. Зато они должны были уступить своё место любому белому пассажиру, вошедшему в автобус. За нарушение правил полагался арест. Именно арест 42-летней чернокожей пассажирки,

отказавшейся уступить место белому, и переполнил чашу терпения чёрных жителей Монтгомери. В знак протеста они отказались пользоваться городским транспортом. В числе руководителей бойкота был молодой священник М. Л. Кинг (впоследствии известный лидер движения чернокожих американцев за гражданские права). Акцию назвали «Ходьба во имя свободы». Около 50 тыс. человек в течение 381 дня ходили пешком, несмотря на угрозы и провокации расистов. Автобусные компании понесли большие убытки. В конце концов власти были вынуждены сдаться и издать приказ об отмене сегрегации в городских автобусах.

Новая волна борьбы чернокожего населения Америки за гражданские права поднялась в середине 1960-х годов. В то время уже не удалось удержать её в рамках кампании гражданского неповиновения, сторонником которого был М. Л. Кинг. Массовые беспорядки в одном из населённых афроамериканцами пригородов Лос-Анджелеса летом 1965 г. вылились в стычки с полицией, разрушение домов, магазинов, уничтожение автомобилей и т. д. 34 человека были убиты, 899 — ранены, 4 тыс. — арестованы. Материальный ущерб составил 45 млн долларов. В этот период возникла организация боевиков «Чёрные пантеры», призывавшая к вооружённой борьбе против белых. В 1966 г. волнения чёрного населения произошли в 42 городах, в 1967 г. — в 114.

Мартин Лютер Кинг (1929—1968) отстаивал мирные методы борьбы. Вместе с тем он расширил сферу деятельности возглавляемого им движения, выступив с протестом против войны во Вьетнаме. 4 апреля 1968 г. М. Л. Кинг был убит в г. Мемфисе. Его застрелил рецидивист, загадочным образом бежавший из тюрьмы за год до этого. Протест против убийства вылился в беспорядки в негритянских гетто¹ 168 городов, в результате которых погибли 39 человек, ранены свыше 21 тыс., арестованы 2600 человек.



М. Л. Кинг во время демонстрации

Во второй половине 1960-х годов значительный размах в США приобрело движение за прекращение войны во Вьетнаме, главным участником которого стала студенческая молодёжь. Протест против войны выражался в отказе призывников идти в армию, публичном уничтожении призывных повесток, демонстрациях. Осенью 1967 г. 50 тыс. человек провели

¹ *Гетто* — квартал, район города, отведённый для принудительного поселения людей определённой расы, национальной или религиозной принадлежности.



Памятник американцам,
павшим в войне во Вьетнаме

демонстрацию у здания военного ведомства — Пентагона. Наряду с антивоенными настроениями высказывалось недовольство и внутренней политикой, появились группы молодёжи, называвшие себя «новыми левыми». Администрация почувствовала, что обстановка выходит из-под контроля. Для разгона демонстраций были направлены отряды национальной гвардии, армейские десантные части.

Весной 1968 г. правительство США впервые объявило о готовности вступить в переговоры с представителями Северного Вьетнама. Л. Джонсон, в годы пребывания которого на посту президента США ввязались в эту бесславную войну, сообщил о решении не участвовать в качестве кандидата на очередных президентских выборах. К такому исходу событий привели как поражения американских войск во Вьетнаме, так и антивоенные выступления внутри страны.

В целом социальные выступления и движения в США во второй половине XX в. показали, что высокий уровень развития, богатство и демократические основы общества сами по себе не устраняют всех жизненных противоречий и проблем людей. Говоря об идеалах и принципах, важно каждый раз соотносить их с практическими действиями.

4. Начало XXI века: новые вызовы времени

Начало XXI столетия США встретили в качестве наиболее сильной и влиятельной сверхдержавы. «Биполярная система», существовавшая почти полвека, исчезла в начале 1990-х годов в результате ряда переломных событий, в том числе распада СССР и «восточного блока». Немало людей в США и в других странах соглашались тогда с мнением, высказанным некоторыми американскими политологами: «Сегодня США могут позволить себе делать во внешнем мире всё, что они сочтут нужным, не опасаясь нанести ущерб своим внутренним интересам».

Тем более неожиданным и страшным вызовом для всей страны оказались события 11 сентября 2001 г. В этот день четыре гражданских самолёта с пассажирами были захвачены над территорией США арабскими

террористами-смертниками. Они направили два самолёта на 110-этажные здания Центра международной торговли в Нью-Йорке, один — на Пентагон (здание Министерства обороны США) в пригороде Вашингтона, один самолёт разбился недалеко от города Питтсбурга. Чувство ужаса от террористического нападения поразило как американцев, так и миллионы людей во всех частях света, которые увидели прямые телевизионные передачи с места событий. Только под развалинами рухнувших зданий торгового центра в Нью-Йорке погибли (по официальному определению «пропали без вести») 4972 человека. Наряду с горечью потерь американцы не могли не ощутить удар по укреплявшимся в них на протяжении многих десятилетий чувствам силы, неуязвимости для внешних врагов, безопасности. В те дни в прессе писали: «Америка уже никогда не будет такой, как прежде».

14 сентября 2001 г. Конгресс США принял резолюцию, наделявшую президента страны Дж. Буша полномочиями применить военную силу против террористов — отдельных лиц и организаций, причастных к подготовке и совершению этого преступления. Предусматривались также действия против государств, помогавших или предоставивших убежище этим террористам. Выяснилось, что спланировал и финансировал нападение арабский миллионер Усама бен Ладен, ещё до этого объявивший себя врагом США и создавший террористическую организацию «Аль-Каида».

Руководство Афганистана, где скрывался У. бен Ладен, отказалось выдать его США. 7 октября 2001 г. американские войска начали операцию «Возмездие», подвергнув ракетному обстрелу военные объекты в Афганистане. Против правительства талибов (о них см. с. 225) выступили войска оппозиции, которые вскоре заняли столицу страны Кабул. В стране утвердилась власть временной администрации. Сам же «террорист № 1», как называли У. бен Ладена, был обнаружен позже в Пакистане, где в мае 2011 г. уничтожен спецподразделениями США.

События 11 сентября 2001 г. показали, что международный терроризм, попирающий принятые нормы и законы, несёт угрозу всему миру. Вместе с тем в разных странах сложились различные представления о методах борьбы против терроризма. Так, когда руководство США в очередной раз



Центр международной торговли Нью-Йорк, 11 сентября 2001 г.

обвинило иракского лидера Саддама Хусейна в поддержке терроризма и угрожавшей миру деятельности, Германия, Франция и Россия не присоединились к решению о применении силы против Ирака. Однако в марте 2003 г. войска США и Великобритании развернули боевые действия в Ираке с целью свержения режима Саддама Хусейна. В апреле они захватили столицу страны Багдад. Существовавший режим пал, практически не оказав сопротивления. Но после прихода к власти новой администрации в Ираке начались террористические акции экстремистских группировок против правительственных чиновников и оккупационных войск, захваты и убийства заложников.

Очередным испытанием для США как сверхдержавы стал разразившийся в 2008 г. мировой финансовый кризис. Решать накопившиеся и вновь возникающие проблемы выпало новому президенту страны. На этот пост в ноябре 2008 г. впервые в истории США был избран темнокожий американец — кандидат от демократической партии Барак Обама.

Вопросы и задания

1. Объясните, что способствовало превращению США после Второй мировой войны в лидера западного мира.
2. Составьте сравнительную характеристику Демократической и Республиканской партий США. Что является для них общим, в чём различия?
3. В чём смысл политики «новых рубежей» Д. Кеннеди? *Как вы оцените результаты его деятельности?
4. *Чем определяется и от чего зависит политический курс президента США? Покажите на конкретных примерах.
5. *Как вы ответите на вопрос: что нужно, чтобы стать президентом США? Используйте известные вам сведения из биографий президентов.
6. Покажите, в связи с чем в США возникали различные социальные выступления, движения. *Почему подобные выступления происходят в демократических странах?
7. Наше исследование. Составьте характеристику (очерк деятельности) одного из президентов США второй половины XX — начала XXI в. (используйте биографическую, справочную литературу).

§ 18. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ: ПОСЛЕВОЕННОЕ УСТРОЙСТВО

1. Борьба за демократизацию новой жизни

С возвратом к мирной жизни в послевоенной Европе требовалось в первую очередь восстановить экономику. За относительно короткий срок к концу 1940-х годов большинство европейских стран достигли довоенного уровня промышленного производства. Быстрый рост производства привёл

к сокращению безработицы, улучшению социальной обстановки. В возрождении экономики были заинтересованы все слои общества. Некоторые политики и публицисты, пользуясь этим, выдвинули лозунги общественного единения, примирения предпринимателей и рабочих.

Однако в политической сфере вторая половина 1940-х годов стала временем острой борьбы прежде всего по вопросам государственного устройства. Ситуации в отдельных странах существенным образом различались. Великобритания в полной мере сохранила довоенную политическую систему. Франция и ещё ряд стран должны были преодолеть последствия оккупации и деятельности коллаборационистских правительств. А в Германии, Италии речь шла о полном устранении остатков нацизма и фашизма и создании новых демократических государств.

Несмотря на различия, существовали и общие черты в политической жизни западноевропейских стран в первые послевоенные годы. Одна из них заключалась в приходе к власти левых сил — социал-демократических и социалистических партий. В ряде случаев в первых послевоенных правительствах участвовали и коммунисты.

Так было во Франции и Италии, где к концу войны коммунистические партии стали массовыми, пользовались значительным авторитетом благодаря активному участию в движении Сопротивления. Укреплению их позиций способствовало сотрудничество с социалистами. Во Франции в 1944 г. был создан согласительный комитет двух партий, в Италии в 1946 г. подписано соглашение о единстве действий коммунистов и социалистов, а также профсоюзов. Во Франции коммунисты входили в состав коалиционных правительств в 1944—1947 гг., в Италии министры-коммунисты работали в правительствах в 1945—1947 гг.

В странах Северной Европы наибольшим влиянием после войны пользовались социал-демократические партии, находившиеся здесь у власти ещё в 1930-е годы. В Швеции и Норвегии они образовали в 1945 г. однопартийные кабинеты. В первые послевоенные правительства Дании, Исландии наряду с социал-демократами входили также коммунисты.

Основные политические мероприятия первых послевоенных правительств предусматривали восстановление демократических свобод, чистку государственного аппарата от членов фашистского движения, лиц, сотрудничавших с оккупантами. Наиболее значительным шагом в экономической сфере стала *национализация* ряда отраслей хозяйства и предприятий. Во Франции были национализированы пять крупнейших банков, угольная промышленность, автомобильные заводы «Рено» (владелец которых сотрудничал с оккупационным режимом), несколько авиационных предприятий. Доля государственного сектора в выпуске промышленной продукции достигла 20—25 %. В Великобритании, где у власти в 1945—1951 гг.

находились лейбористы, в собственность государства перешли электростанции, угольная и газовая промышленность, железные дороги, транспорт, отдельные авиакомпании, сталелитейные заводы. Как правило, это были важные, но далеко не самые процветающие и доходные предприятия, наоборот, они требовали значительных капиталовложений. К тому же бывшим хозяевам национализированных предприятий выплачивались компенсации. Национализация и государственное регулирование рассматривались социал-демократическими лидерами как высшее достижение на пути к «социальной экономике».

Несмотря на массовую поддержку политики левых партий и ослабленные позиции партий консервативного толка, утверждение демократических основ послевоенного общества и экономические преобразования проходили в острой борьбе. В Италии, например, события, связанные с выбором монархической или республиканской формы государства, вошли в историю как «битва за республику». В результате референдума 18 июня 1946 г. страна была провозглашена республикой. Значительные политические баталии развернулись во многих странах вокруг выборов в учредительные собрания и разработки новых конституций.

Конституции, принятые в западноевропейских странах во второй половине 1940-х годов — в 1946 г. во Франции (конституция Четвёртой республики), в 1947 г. в Италии (вступила в силу с 1 января 1948 г.), в 1949 г. в Западной Германии, — стали самыми демократическими за всю историю этих стран. Так, во французской конституции 1946 г. в дополнение



Избирательные плакаты первых послевоенных выборов в Германии

к демократическим правам, зафиксированным ещё в Декларации прав человека и гражданина (вспомните, когда, в результате каких событий был принят этот документ), провозглашались права на труд, отдых, социальное обеспечение, образование, права трудящихся на участие в управлении предприятиями, профсоюзную и политическую деятельность, право на забастовку «в рамках законов» и др.

В соответствии с положениями конституций во многих странах создавались системы социального страхования, включавшие пенсионное обеспечение, пособия по болезни и безработице, помощь многодетным семьям. Устанавливалась 40—42-часовая рабочая неделя, вводились оплачиваемые отпуска. Эти меры предпринимались под влиянием требований и выступлений трудящихся. Так, в Великобритании в 1945 г. 50 тыс. докеров провели забастовку, чтобы добиться сокращения рабочей недели до 40 часов и введения двухнедельных оплачиваемых отпусков.

2. Стабилизация

Особым периодом в истории западноевропейских стран стали 1950-е годы. Это было время быстрого экономического развития, когда прирост продукции промышленного производства составлял в среднем 5—6 % в год. Послевоенная промышленность восстанавливалась с применением новых машин и технологий. В 1950-е годы началась *научно-техническая революция*, одним из основных направлений которой являлась автоматизация производства. Тяжёлый ручной труд, работа человека за станком всё больше заменялись автоматикой. Повышалась квалификация рабочих, управлявших автоматическими линиями и системами, росла их зарплата. Они пополняли ряды «белых воротничков» — работников с высокой профессионально-технической подготовкой.

В Англии уровень заработной платы в 1950-е годы повышался в среднем на 5 % в год при росте цен на 3 % в год. В ФРГ за этот же период реальная заработная плата выросла в 2 раза. В некоторых странах, например в Австрии, показатели были не столь значительными. К тому же власти периодически «замораживали» зарплату (запрещали её повышение), что вызывало протесты и забастовки рабочих.

Наиболее ощутимым оказался экономический подъём в ФРГ и Италии. В первые послевоенные годы хозяйство здесь налаживалось труднее и медленнее, чем в других странах. На этом фоне ситуация 1950-х годов расценивалась как «экономическое чудо». Это не только количественный, но и качественный скачок. В Италии среднегодовой прирост объёма промышленной продукции составлял 10 % в год. Из аграрно-индустриальной

страны она превратилась в индустриальную. Особенно быстро развивались машиностроение, автомобилестроительная и химическая отрасли. Итальянская промышленная продукция стала продаваться во многие страны.

«Экономическое чудо» в ФРГ и Италии произошло благодаря целому ряду процессов: перестройке промышленности на новой технологической основе, созданию новых отраслей (нефтехимической, электронной, производства синтетических волокон и др.), индустриализации аграрных районов. Существенным финансовым подспорьем явилась американская помощь по плану Маршалла. Благоприятное условие для подъема производства заключалось и в том, что в послевоенные годы возник большой спрос на различные промышленные товары. К тому же существовал значительный резерв дешевой рабочей силы за счёт переселенцев, выходцев из села. Немаловажное значение имело отсутствие в бюджете этих стран в первые послевоенные годы расходов на армию и вооружения.

Экономический подъём обеспечил социальную стабильность. В условиях сокращения безработицы, относительной устойчивости цен и повышения заработной платы выступления трудящихся свелись к минимуму. Их рост начался с конца 1950-х годов, когда проявились некоторые отрицательные последствия автоматизации, в частности сокращение рабочих мест.

Определяющей чертой политического развития стран Западной Европы в 1950-е годы стал приход к власти консервативных партий. Они создавались после войны на базе распавшихся довоенных партий, а иногда — заново.

Даты и события

1943 г. — в Италии католические деятели — участники Сопrotивления создали Христианско-демократическую партию (ХДП).

1944 г. — во Франции образовано Народно-республиканское движение на базе довоенной партии католического толка.

1945 г. — в Германии основан Христианско-демократический союз (ХДС), в 1950 г. к нему присоединился действовавший в Баварии Христианско-социальный союз, в результате возник блок ХДС/ХСС.

Эти партии объединяли крупных промышленников, банкиров, известных католических деятелей. Вместе с тем они стремились получить широкую поддержку в обществе, чему должно было способствовать выдвижение христианских ценностей в качестве главных идейных основ новых партий. Занимая в целом консервативные позиции, христианские демократы учитывали особенности политической ситуации. Так, первая программа ХДС (1947) включала отражавшие дух времени лозунги «социализации» ряда отраслей хозяйства, «соучастия» рабочих в управлении предприятиями.

А в Италии во время референдума 1946 г. большинство членов ХДП проголосовали за республику, а не за монархию.

Придя к власти в 1950-е годы, лидеры консервативных партий отчасти сохранили фасад «социальной политики», говорили о социальных гарантиях для людей труда, обществе всеобщего благосостояния. В ФРГ получила распространение концепция «социального рыночного хозяйства», основанного на частной собственности и свободной конкуренции. Британские консерваторы, находившиеся у власти в 1951—1957 гг. (премьер-министры У. Черчилль, а затем А. Иден), провели *реприватизацию* (возвращение в частные руки) некоторых национализированных ранее отраслей и предприятий (автомобильного транспорта, сталелитейных заводов и др.). В то же время началось наступление на провозглашённые во второй половине 1940-х годов политические права и свободы.

В ФРГ в 1951 г. приняли закон об уголовном преследовании по политическим мотивам — «блицзакон», согласно которому ввоз неугодной властям литературы, критические отзывы о руководителях государства, деятельности государственного аппарата, контакты с официальными органами ГДР могли рассматриваться как «государственная измена» и караться заключением на срок от 5 до 15 лет. За 10 лет на основании этого закона было заведено 200 тыс. дел, затронувших 500 тыс. граждан ФРГ. В 1953 г. появился закон, ограничивавший возможности проведения собраний и демонстраций. В 1956 г. по приговору конституционного суда была запрещена Коммунистическая партия Германии.

В Италии в 1952 г. христианские демократы предприняли попытку отменить пропорциональную систему представительства в парламенте, предложив предоставлять 2/3 мест в парламенте партии или блоку, собравшему более половины голосов на выборах.

В 1958 г. произошёл значительный поворот в политической жизни Франции. В середине 1950-х годов здесь сложилась кризисная ситуация. Её составными элементами являлись политическая неустойчивость и частая смена правительств социалистов и радикалов, начавшийся распад французской колониальной империи (потеря Индокитая, Туниса и Марокко, война в Алжире), ухудшение положения и рост выступлений трудящихся. В такой обстановке всё большую поддержку получала идея «сильной власти», активным сторонником которой выступал Ш. де Голль.

В мае 1958 г. командование французских войск в Алжире, поддерживаемое ультраправыми силами, отказалось подчиняться правительству, пока в него не вернётся Ш. де Голль. Генерал заявил, что «готов взять на себя власть» при условии предоставления ему чрезвычайных

полномочий и отмены конституции 1946 г. 1 июня 1958 г. он был назначен премьер-министром. Спустя три месяца появился проект новой конституции. На референдуме 28 сентября 1958 г. за неё проголосовали 79 % избирателей. Во Франции утвердилась Пятая республика. В декабре 1958 г. Ш. де Голль был избран президентом Франции. Сложившийся при нём режим не без основания называли «режимом личной власти». Опорой его стала основанная сторонниками де Голля партия «Союз в защиту новой республики» (ЮНР).

Конституция 1958 г. предоставляла самые широкие права президенту, избираемому на семилетний срок. Он являлся главой государства и верховным главнокомандующим, назначал членов правительства и всех высших гражданских и военных должностных лиц. Президент не только подписывал все законы, но, по существу, решал их судьбу: мог вернуть на повторное рассмотрение в парламент или вынести на референдум. Он имел право распустить Национальное собрание (нижнюю палату парламента) и назначить новые выборы. Но парламент, со своей стороны, не мог сместить президента и практически не имел возможности добиться отставки правительства.



Ш. де Голль (слева)
во время визита в ФРГ
в 1962 г.
Справа — К. Аденауэр

Шарль де Голль (1890—1970) родился в зажиточной дворянской семье. В юности избрал военную карьеру. Участвовал в Первой мировой войне. В начальный период Второй мировой войны настаивал на решительных действиях против германской армии, в апреле 1940 г. назначен командиром танковой дивизии. После поражения французской армии перебрался в Лондон, где создал комитет «Свободная Франция». С 1943 г. — один из руководителей Французского комитета национального освобождения. В 1944—1946 гг. возглавлял первые послевоенные коалиционные правительства. В 1958—1969 гг. — президент Франции. Человек консервативных убеждений, Ш. де Голль на первое место ставил национальные интересы и величие

Франции. Стремясь утвердить сильный и независимый внешнеполитический курс своей страны, он нередко предпринимал шаги, которые не совпадали с позициями западных партнёров Франции. Например, в годы «холодной войны» выступал за неприкосновенность германо-польской границы по Одере — Нейсе, дипломатическое признание Китайской Народной Республики, за вывод американских войск из Вьетнама и др. Он настоял на том, чтобы Франция вышла из военной структуры НАТО (1966), сохранив участие только в политической организации этого блока. Одним из первых среди западных лидеров де Голль совершил визит в Советский Союз (1966), положив начало расширению франко-советских отношений.

Конрад Аденауэр (1876—1967) родился в католической семье. В 1901 г. окончил университет и стал адвокатом. Общественную деятельность начал до Первой мировой войны, с 1917 г. — обер-бургомистр Кёльна. Был активным деятелем католической партии Центра. Как противник идеологии и политики национал-социалистов смещён нацистскими властями со службы. В 1945 г. стал одним из основателей, а в 1946 г. — руководителем партии Христианско-демократический союз. В 1949 г. избран канцлером только что образованной Федеративной Республики Германии, занимал этот пост до 1963 г. В своих взглядах и деятельности Аденауэр опирался на идеи индивидуализма (в том числе преобладания частных интересов и активности над государственными) и христианской морали. В государственной политике выступал как сторонник федеративности, объединения Европы. К. Аденауэр, прозванный «железным Конрадом», вошёл в историю как один из основателей послевоенного западногерманского государства, отцов «экономического чуда» 1950-х годов.

3. Начало интеграции

Характерной чертой послевоенного мира стало развитие региональной *интеграции*. Она осуществлялась в Европе, Азии, Латинской Америке, Африке. Что заставляло ту или иную группу государств устанавливать тесные связи, вступать в союз? Рассмотрим это на примере стран Западной Европы. Выше уже говорилось о создании в 1949 г. военно-политической организации НАТО, а в 1957 г. — Европейского экономического сообщества. Очевидна одна из причин их возникновения — разделение и соперничество между «западным» и «восточным» блоками. Но существовали и другие побудительные мотивы для интеграции. Во-первых, западноевропейские государства стремились укрепить свои позиции в условиях появления в послевоенном мире нескольких экономических центров, таких как США, Япония, социалистическое содружество. Во-вторых, всё отчетливее ощущалась потребность устранить межгосударственные противоречия в самой Западной Европе, например между Францией и Германией. (Обратите внимание на фотографию на с. 174. Какие лозунги сопутствуют встрече Ш. де Голля и К. Аденауэра?)

В интеграции были заинтересованы не только государства, но и европейские монополии. В послевоенные десятилетия банковский и промышленный капитал приобретал всё более наднациональный характер. Сложилась сеть *транснациональных корпораций* (ТНК), для которых государственные

границы становились препятствием. Представители крупной буржуазии видели в объединённой Европе прежде всего «Европу трестов». Объединение поддерживали и социал-демократические деятели, считавшие, что оно позволит «упорядочить» экономическое развитие стран региона, эффективнее регулировать экономику.



Здание штаб-квартиры ЕС в Брюсселе

Даты и события

1951 г. — создано Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), в которое вошли шесть западноевропейских государств.

1957 г. — ФРГ, Франция, Италия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург подписали в Риме договор об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС или «Общий рынок»). В 1973 г. к нему присоединились Великобритания, Дания и Ирландия, в 1981 г. — Греция, в 1986 г. — Испания и Португалия. Участники ЕЭС основали также Европейское сообщество по атомной энергии (Евратом).

1967 г. — ЕЭС, ЕОУС и Евратом под общим названием Европейские сообщества (ЕС) перешли под общее руководство. Штаб-квартира ЕС находится в Брюсселе (Бельгия).

В последующие десятилетия интеграция углублялась. С конца 1970-х годов стали проводиться прямые выборы в Европарламент, был учреждён Европейский суд. В 1995 г. вступило в силу Шенгенское соглашение об отмене взаимного пограничного паспортного контроля девятью странами Европейского союза (так изменилось с 1993 г. название Европейского сообщества). С 1999 г. в ряде стран введена новая валюта — евро.

Вопросы и задания

1. Объясните, какие проблемы политической и экономической жизни были наиболее актуальными в странах Западной Европы в первые послевоенные годы. Как они решались?

2. В чём состояли и чем объяснялись особенности западноевропейских конституций 1940-х годов?
3. Охарактеризуйте причины «экономического чуда» в ряде стран Западной Европы в 1950-е годы.
4. Какие политические силы и благодаря чему пришли к власти в странах Западной Европы в 1950-е годы? *Дополнительно:* какую роль в этом играли политические лидеры? *Как вы думаете, почему левые партии не удержались у власти?
5. Объясните, почему режим, установившийся во Франции в 1958 г., назвали «режимом личной власти».
6. Как вы ответите на вопрос: кто и почему заинтересован в интеграции западноевропейских государств? *Представьте, что вы живёте в одной из европейских стран (выберите страну, род занятий и др.). Выскажите и аргументируйте ваше отношение к интеграции.

§ 19. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА: ОТВЕТЫ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

1. Бурные 1960-е годы

После десятилетия стабильности в политической жизни западноевропейских стран настало время социальных конфликтов. В 1960-е годы участились выступления разных слоёв населения под различными лозунгами. Во Франции в 1961—1962 гг. проходили демонстрации и забастовки (во всеобщей политической забастовке участвовали свыше 12 млн человек) с требованиями покончить с мятежом ультраколониалистских сил в Алжире (эти силы выступали против предоставления Алжиру независимости). В Италии прошли массовые выступления трудящихся против активизации неонацистов, ширилось движение рабочих, выдвигавших как экономические, так и политические требования. В Англии число забастовок в 1962 г. по сравнению с предшествовавшим годом возросло в 5,5 раза. В борьбу за повышение заработной платы включались также «белые воротнички» — высококвалифицированные работники, служащие.

Высшей точкой социальных выступлений в этот период стали события 1968 г. во *Франции*.

Даты и события

3 мая — начало студенческих выступлений в Париже с требованиями демократизации системы высшего образования.

6 мая — осада полицией университета Сорбонны.

9—10 мая — студенты строят баррикады.

13 мая — массовая демонстрация трудящихся в Париже; начало всеобщей забастовки; к 24 мая число бастующих по стране превысило 10 млн человек;

среди лозунгов, которые несли участники демонстраций, были и такие: «Прощай, де Голль!», «Десяти лет достаточно!»; рабочие автомобильного завода близ Манта и заводов «Рено» заняли свои предприятия.

22 мая — в Национальном собрании поднят вопрос о доверии правительству.

30 мая — президент Ш. де Голль распустил Национальное собрание и назначил новые парламентские выборы.

6—7 июня — участники забастовки приступили к работе, настаивая на повышении заработной платы на 10—19 %, увеличении отпусков, расширении прав профсоюзов.



Париж. Май 1968 г.

? Назовите основных участников событий мая 1968 г. во Франции. Какие цели они преследовали? *Как вы объясните то, что за выступлением студентов последовали массовые забастовки рабочих и служащих?

Эти события оказались серьёзным испытанием для властей. В апреле 1969 г. президент де Голль выдвинул на референдум законопроект о реорганизации местного самоуправления, рассчитывая получить подтверждение того, что французы по-прежнему его поддерживают.

Но 52 % избирателей отклонили законопроект. Сразу после этого де Голль подал в отставку. В июне 1969 г. новым президентом страны был избран представитель Голлистской партии Ж. Помпиду. Основное направление своего курса он определил девизом «Преемственность и диалог».

1968 г. ознаменовался серьёзными политическими событиями и в других странах. Осенью этого года в *Северной Ирландии* активизировалось движение за гражданские права (о предыстории североирландского вопроса см. § 2—3).

Историческая справка

В 1960-е годы в Северной Ирландии сложилась следующая ситуация. По религиозной принадлежности население делилось на две общины — протестантскую (950 тыс. человек) и католическую (498 тыс.). Правившая с 1921 г. Юнионистская партия состояла в основном из протестантов и выступала за сохранение связей с Великобританией. Оппозицию ей составляли несколько партий, поддерживавшихся католиками и выступавших за самоуправление Северной Ирландии, объединение Ирландии в одно государство. Ключевые позиции в обществе занимали протестанты, католики чаще находились на низших ступенях социальной лестницы. В середине 1960-х годов безработица в Северной Ирландии составила 6,1 %, тогда как в Великобритании в целом — 1,4 %. При этом безработица среди католиков была в 2,5 раза выше, чем среди протестантов.

В 1968 г. стычки представителей католического населения с полицией переросли в вооружённый конфликт, в который включились протестантские и католические экстремистские группировки. Правительство ввело в Ольстер войска. Кризис, то обостряясь, то ослабевая, затянулся на три десятилетия.



Лондондерри
(Северная
Ирландия)
1969 г.

В условиях социальной напряжённости в конце 1960-х годов в ряде стран Западной Европы активизировались неонацистские партии и организации. В **ФРГ** успехов на выборах в ландтаги (парламенты земель) в 1966—1968 гг. добилась Национал-демократическая партия (НДП) во главе с А. фон Тадденом, которой удалось привлечь в свои ряды молодёжь, создав такие организации, как «Молодые национал-демократы» и «Национально-демократический союз высшей школы». В **Италии** расширили свою деятельность Итальянское социальное движение (партия основана сторонниками фашизма ещё в 1947 г.), организация «Новый порядок» и др. «Боевые группы» неонацистов громили помещения левых партий и демократических организаций. В конце 1969 г. руководитель ИСД Д. Альмиранте заявил в одном интервью: «Фашистские молодёжные организации готовятся к гражданской войне в Италии...»

Социальная напряжённость и обострившееся противостояние в обществе находили особый отклик в молодёжной среде. Участились выступления молодых за демократизацию образования, стихийные протесты против социальной несправедливости. В Западной Германии, Италии, Франции и других странах появились молодёжные группы, занимавшие крайне правые или крайне левые позиции. И те и другие применяли в своей борьбе против существующего порядка террористические методы.



А. Моро в плену у экстремистов

Ультралевые группировки в Италии, Германии осуществляли взрывы на вокзалах и в поездах, захваты самолётов и т. д. Одной из наиболее известных организаций такого рода стали «красные бригады», появившиеся в Италии в начале 1970-х годов. Основой своей деятельности они провозгласили идеи марксизма-ленинизма, китайской культурной революции (о ней см. в § 22—23) и опыт городской *гериллы* (партизанской войны).

Печально известным примером их действий стало похищение и убийство известного политического деятеля, председателя Христианско-демократической партии Альдо Моро.

В Германии «новые правые» создавали «национал-революционные базисные группы», выступавшие за объединение страны силовым путём. В разных странах ультраправые, придерживавшиеся националистических взглядов, устраивали расправы над людьми других убеждений, национальностей, веры, цвета кожи.

- ? Как вы думаете, почему часть молодёжи в западноевропейских странах обращалась к ультраправым или ультралевым взглядам? Выскажите ваше отношение к действиям этих группировок.

2. Социал-демократы и социальное общество

Волна социальных выступлений в 1960-е годы привела к политическим переменам в большинстве западноевропейских стран. Во многих из них к власти пришли социал-демократические и социалистические партии.

В ФРГ в конце 1966 г. представители социал-демократов вошли в коалиционное правительство с ХДС/ХСС, а с 1969 г. уже сами формировали правительство в блоке со Свободной демократической партией (СвДП). В Австрии в 1970—1971 гг. впервые в истории страны к власти пришла Социалистическая партия. В Италии основу послевоенных правительств составляла Христианско-демократическая партия (ХДП), вступавшая в коалицию то с левыми, то с правыми партиями. В 1960-е годы её партнёрами стали левые — социал-демократы и социалисты. Лидер социал-демократов Д. Сарагат был избран президентом страны (1964).

При различии ситуаций в разных странах политика социал-демократов в этот период имела некоторые общие черты. Своей главной, «никогда не кончающейся задачей» они считали создание *социального общества*, основными ценностями которого провозглашались *свобода, справедливость, солидарность*. В этом обществе они рассматривали себя как представителей интересов не только рабочих, но и других слоёв населения. В 1970—1980-е годы эти партии стали опираться на так называемые «новые средние слои» — научно-техническую интеллигенцию, служащих. В экономической сфере социал-демократы выступали за сочетание разных форм собственности — частной, государственной и др. Ключевым положением их программ являлся тезис о государственном регулировании экономики. Отношение к рынку выражалось девизом «Конкуренция — насколько возможно, планирование — насколько необходимо». Особое значение придавалось «демократическому участию» трудящихся в решении вопросов организации производства, установления цен, зарплаты.

В Швеции, где социал-демократы находились у власти в течение нескольких десятилетий, была сформулирована концепция «функционального социализма». Предполагалось, что частного собственника не нужно лишать его собственности, но следует постепенно вовлекать в выполнение общественных функций путём перераспределения прибыли. Государству в Швеции принадлежали около 6 % производственных мощностей, зато доля общественного потребления в валовом национальном продукте (ВНП) в начале 1970-х годов составляла около 30 %.

Социал-демократические и социалистические правительства выделяли значительные средства на образование, здравоохранение, социальное обеспечение. Чтобы сократить уровень безработицы, принимались специальные программы подготовки и переподготовки рабочей силы.

Государственные социальные расходы, % от ВВП

Страна	1950 г.	Начало 1976 г.
ФРГ	14,3	17,0
Великобритания	16,2	25,7
Швеция	11,5	29,9 (1974)

Продвижение в решении социальных проблем было одним из наиболее значительных достижений социал-демократических правительств. Однако вскоре проявились и отрицательные последствия их политики: чрезмерная «зарегулированность», бюрократизация общественного и хозяйственного

управления, перенапряжение государственного бюджета. У части населения начала формироваться психология социального иждивенчества, когда люди, не работая, рассчитывали получить в виде социальной помощи столько же, сколько те, кто напряжённо трудился. Эти «издержки» вызывали критику со стороны консервативных сил.

Важной стороной деятельности социал-демократических правительств западноевропейских государств стало изменение внешней политики. Особенно значительные, поистине исторические шаги в этом направлении были сделаны в Федеративной Республике Германии. Пришедшее к власти в 1969 г. правительство во главе с канцлером В. Брандтом (СДПГ) и вице-канцлером и министром иностранных дел В. Шеелем (СвДП) совершило принципиальный поворот в «восточной политике». Сущность нового подхода В. Брандт раскрыл в своём первом выступлении в бундестаге в качестве канцлера: «ФРГ нуждается в мирных отношениях в полном значении этих слов также и с народами Советского Союза, и со всеми народами европейского Востока. Мы готовы к честной попытке достичь взаимопонимания, чтобы можно было преодолеть последствия катастрофы, которую навлекла на Европу преступная клика». (Подумайте, о какой катастрофе и какой клике идёт речь.)



Вилли Брандт (настоящее имя — Герберт Карл Фрам) (1913—1992). После окончания гимназии начал работать в газете. В 1930 г. вступил в Социал-демократическую партию Германии. В 1933—1945 гг. находился в эмиграции в Норвегии, а затем — в Швеции. В 1945 г. участвовал в воссоздании Социал-демократической партии Германии, вскоре стал одним из её руководящих деятелей. В 1957—1966 гг. занимал пост бургомистра Западного Берлина. В 1969—1974 гг. — канцлер ФРГ. В 1971 г. награждён Нобелевской премией мира. С 1976 г. — председатель Социалистического Интернационала (международной организации социал-демократических и социалистических партий, основанной в 1951 г.).

Варшава. 1970 г.

Вилли Брандт у памятника

участникам восстания 1943 г. в Варшавском гетто
(подумайте, какое значение имел такой поступок)

Даты и события

Весна 1970 г. — первые за годы существования двух германских государств встречи их руководителей — В. Брандта и В. Штофа в Эрфурте и Касселе.

Август 1970 г. — подписан договор между СССР и ФРГ.

Декабрь 1970 г. — подписан договор между Польшей и ФРГ. Оба договора содержали обязательства сторон воздерживаться от угрозы силой или применения силы, признавали нерушимость границ Польши, ФРГ и ГДР.

Декабрь 1972 г. — подписан договор об основах отношений между ГДР и ФРГ.

Декабрь 1973 г. — договор между ФРГ и Чехословакией признавал «ничтожными» Мюнхенские соглашения 1938 г. и подтверждал нерушимость границ между двумя государствами.

? Объясните, почему отношения с названными государствами имели для ФРГ особое значение.

«Восточные договоры» вызвали острую политическую борьбу в ФРГ. Против них выступили блок ХДС/ХСС, правые партии и организации. Неонацисты называли их «договорами о распродаже территории рейха», утверждая, будто они приведут к «большевизации» ФРГ. За договоры высказались коммунисты и другие левые партии, представители демократических организаций, влиятельные деятели евангелической церкви.

Названные договоры, а также четырёхсторонние соглашения по Западному Берлину, подписанные представителями СССР, США, Великобритании и Франции в сентябре 1971 г., создали реальную основу для расширения международных контактов и взаимопонимания в Европе. 22 ноября 1972 г. в Хельсинки состоялась подготовительная встреча по проведению Международной конференции по безопасности и сотрудничеству в Европе.

3. Падение авторитарных режимов в Португалии, Греции, Испании

Начавшаяся в 1960-е годы волна социальных выступлений и политических перемен дошла и до Юго-Западной и Южной Европы. В 1974—1975 гг. сразу в трёх государствах произошёл переход от авторитарных режимов к демократии.

Португалия. В результате апрельской революции 1974 г. в этой стране был свергнут авторитарный режим. Политический переворот, осуществлённый Движением вооружённых сил в столице, привёл к смене власти на местах. Основу первых послереволюционных правительств (1974—1975) составил блок руководителей Движения вооружённых сил и коммунистов. В программном заявлении Совета национального спасения выдвигались задачи полной дефашизации и утверждения демократических порядков, немедленной деколонизации африканских владений Португалии, проведения аграрной реформы, принятия новой конституции страны, улучшения условий жизни трудящихся. Первыми преобразованиями новой власти стали национализация крупнейших предприятий и банков, введение рабочего контроля.

В ходе развернувшейся затем политической борьбы к власти приходили силы разной ориентации, в том числе правый блок Демократический альянс (1979—1983), попытавшийся свернуть начатые ранее преобразования.

Находившиеся у власти в 1980—1990-е годы правительства основанной М. Соарешем Социалистической партии и Социал-демократической партии приняли меры по укреплению демократического строя и вхождению Португалии в европейские экономические и политические организации.

В *Греции* в 1974 г. после падения установившейся с 1967 г. военной диктатуры (или «режима полковников») власть перешла к гражданскому правительству во главе с К. Караманлисом. Были восстановлены политические и гражданские свободы. Правительства правой партии Новая демократия (1974—1981, 1989—1993, 2004—2009 гг.) и Всегреческого социалистического движения — ПАСОК (1981—1989, 1993—2004, с 2009 г.) при различиях во внутренней и внешней политике в целом способствовали демократизации страны, включению её в процессы европейской интеграции.

В *Испании* после смерти в 1975 г. Ф. Франко главой государства стал король Хуан Карлос I. С его одобрения начался постепенный переход от авторитарного режима к демократическому. По определению политологов, этот процесс сочетал в себе «демократический разрыв с франкизмом» и реформы. Правительство во главе с А. Суаресом восстановило демократические свободы, отменило запрет на деятельность политических партий. Оно сумело заключить соглашения с наиболее влиятельными, в том числе оппозиционными, левыми партиями.

В декабре 1978 г. на референдуме была принята конституция, провозглашавшая Испанию социально-правовым государством. Обострение экономической и политической ситуации в начале 1980-х годов привело к поражению руководимого А. Суаресом Союза демократического центра. В результате парламентских выборов 1982 г. к власти пришла Испанская социалистическая рабочая партия (ИСП), её лидер Ф. Гонсалес возглавил правительство страны. Партия стремилась к социальной стабильности, достижению согласия между разными слоями испанского общества. Особое внимание в её программах уделялось мерам по подъёму производства, созданию рабочих мест. В первой половине 1980-х годов правительство провело ряд важных социальных мероприятий (сокращение рабочей недели, увеличение отпусков, принятие законов, расширяющих права трудящихся, и др.). Политика социалистов, находившихся у власти до 1996 г., завершила процесс мирного перехода от диктатуры к демократическому обществу в Испании.

4. 1980-е годы: волна неоконсерватизма

К середине 1970-х годов в большинстве западноевропейских стран деятельность социал-демократических и социалистических правительств всё чаще наталкивалась на труднопреодолимые проблемы. Положение ещё больше осложнилось в результате глубокого кризиса 1974—1975 гг.

Он показал, что необходимы серьёзные перемены, структурная перестройка экономики. Ресурсов для неё при существовавшей хозяйственной и социальной политике не находилось, государственное регулирование экономики не срабатывало.

В сложившейся ситуации свой ответ на вызов времени попытались дать консерваторы. Их ориентация на свободную рыночную экономику, частное предпринимательство, индивидуальную активность хорошо увязывалась с объективной потребностью в широких инвестициях (вложении денежных средств) в производство.

В конце 1970 — начале 1980-х годов консерваторы пришли к власти во многих странах Запада. В 1979 г. на парламентских выборах в Великобритании победила Консервативная партия, правительство возглавила М. Тэтчер (партия оставалась правящей до 1997 г.). В 1980 и 1984 гг. президентом США был избран республиканец Р. Рейган. В 1982 г. в ФРГ к власти пришла коалиция ХДС/ХСС и СвДП, пост канцлера занял Г. Коль. Прервалось многолетнее правление социал-демократов в странах Северной Европы. Они потерпели поражения на выборах 1976 г. в Швеции и Дании, 1981 г. — в Норвегии.

Победивших в этот период консервативных деятелей не зря называли *неоконсерваторами*. Они показали, что умеют смотреть вперёд, способны на перемены. Их отличали хорошее понимание ситуации, напористость, политическая гибкость, обращение к широким слоям населения. Так, британские консерваторы, возглавляемые М. Тэтчер, выступили в защиту «истинных ценностей британского общества», к которым отнесли трудолюбие и бережливость, пренебрежение к лентяям; самостоятельность, опору на собственные силы и стремление к индивидуальному успеху; уважение законов, религии, устоев семьи и общества; содействие сохранению и приумножению национального величия Британии. Использовались и новые лозунги. После победы на выборах 1987 г. М. Тэтчер заявила: «Наша политика заключается в том, чтобы каждый, имеющий доход, стал собственником... Мы строим демократию собственников».

Маргарет Тэтчер (Робертс) родилась в семье торговца. С молодых лет примкнула к Консервативной партии. Изучала химию, а позже — юриспруденцию в Оксфордском университете. В 1957 г. избрана в парламент. В 1970 г. заняла министерский пост в консервативном правительстве. В 1975 г. возглавила Консервативную партию. В 1979–1990 гг. —



М. Тэтчер

премьер-министр Великобритании (по длительности непрерывного пребывания у власти установила рекорд в политической истории Великобритании XX в.). В знак признания её заслуг перед страной была удостоена титула баронессы.

Основными слагаемыми политики неоконсерваторов являлись: свёртывание государственного регулирования экономики, курс на свободное рыночное хозяйство; сокращение социальных расходов; снижение подоходных налогов (что способствовало активизации предпринимательской деятельности). В социальной политике неоконсерваторы отвергли принципы равенства, перераспределения прибылей (М. Тэтчер в одном из выступлений даже пообещала «покончить с социализмом в Британии»). Они прибегли к понятию «общество двух третей», в котором считается нормой благополучие или даже «процветание» двух третей населения при том, что оставшаяся треть живёт в условиях бедности. Первые шаги неоконсерваторов в сфере внешней политики привели к новому витку гонки вооружений, обострению международной обстановки.

В дальнейшем, в связи с началом перестройки в СССР, провозглашением М. С. Горбачёвым идеи нового политического мышления в международных отношениях, западноевропейские лидеры вступили в диалог с советским руководством.

5. На рубеже веков



Г. Коль

Последнее десятилетие XX в. было наполнено событиями переломного характера. В результате распада СССР и восточного блока коренным образом изменилась ситуация в Европе, мире (см. об этом далее в § 21). Происшедшее в связи с этими переменами объединение Германии (1990) после более чем сорокалетнего существования двух германских государств стало одной из важнейших вех в новейшей истории немецкого народа. Г. Коль, который являлся в этот период канцлером ФРГ, вошёл в историю как «объединитель Германии».

Ощущения торжества идеалов и главенствующей роли западного мира возникали в 1990-е годы у многих лидеров западноевропейских стран. Это, однако, не устраняло собственных, внутренних проблем в названных странах.

Во второй половине 1990-х годов позиции консерваторов в ряде стран ослабли, к власти пришли представители либеральных, социалистических партий. В Великобритании правительство возглавил лидер лейбористов

Энтони Блэр (1997—2007). Канцлером ФРГ в 1998 г. был избран социал-демократ Герхард Шрёдер. Однако в 2005 г. его сменила представительница блока ХДС/ХСС Ангела Меркель, первая в истории страны женщина-канцлер. А в Британии в 2010 г. коалиционное правительство сформировали консерваторы. Благодаря такой смене и обновлению власти и политического курса происходит саморегулирование современного европейского общества.

Вопросы и задания

1. Назовите причины выступлений населения в европейских странах в 1960-е годы. *Какие из них имели место и до Второй мировой войны, а какие появились впервые?
2. Как вы ответите на вопрос: почему ушёл в отставку с поста президента Франции Ш. де Голль?
3. Охарактеризуйте политику социал-демократических правительств в 1960-е — начале 1970-х годов. Что вы отнесёте к её достижениям, а что — к недостаткам?
4. Объясните, почему «восточная политика» В. Брандта и В. Шееля стала объектом острой борьбы в ФРГ.
5. *Сравните события середины 1970-х годов в Португалии, Греции, Испании. Что было общим? В чём состояли различия?
6. Объясните, благодаря чему в Испании стал возможен мирный переход от авторитарного режима к демократии.
7. Почему с конца 1970-х годов к власти в ряде европейских стран пришли консерваторы?
8. *Подумайте, что в позициях неоконсерваторов 1980-х годов было традиционным, а что — новым.
9. *Как вы думаете, какую роль в успехе политического движения (партии) играет личность лидера? Покажите это на примерах ситуаций, о которых рассказывалось в § 17—19, а также других известных вам событий.

§ 20. СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В 1945—1970-е ГОДЫ

1. На историческом переломе

На завершающем этапе Второй мировой войны, по мере того как страны Восточной Европы освобождались от оккупационных и коллаборационистских режимов, в них устанавливалась власть временных правительств Национального фронта (об их возникновении говорилось в § 15). После войны были образованы коалиционные правительства, в которые входили как представители коммунистических и социал-демократических партий, так и деятели сохранивших политический вес довоенных буржуазных и крестьянских партий. Довоенные политические лидеры, которые не скомпрометировали себя сотрудничеством с оккупационными режимами

и выступали на стороне антифашистских сил, в первые послевоенные годы заняли значительные политические посты.

В Чехословакии президентом республики вновь стал известный политик Э. Бенеш. В Польше во временное правительство национального единства вошёл бывший премьер-министр эмигрантского правительства (находившегося в годы войны в Лондоне) С. Миколайчик. Он возглавил вновь созданную Польскую народную партию. В Румынии до конца 1947 г. главой государства являлся король Михай.

Политические силы, сведённые волей обстоятельств в правительственные коалиции, имели различные, во многом противоположные представления о будущем характере и путях развития своих государств. Одни стояли за реставрацию (восстановление) довоенных режимов. Другие (особенно социал-демократы) отдавали предпочтение западноевропейской модели демократического государства. Третьи (коммунисты), следуя советскому образцу, стремились к установлению государства диктатуры пролетариата. По мере того как утверждались экономические и социальные основы послевоенных государств, обострялась борьба между этими силами. Постановления по всем вопросам — от экономики до образования и культуры — принимались в спорах, которые выходили за рамки правительственных кабинетов, становились предметом дискуссий в газетах, вызывали демонстрации населения и т. д.

Главными преобразованиями, осуществлёнными в 1944—1948 гг. во всех странах региона, были *национализация основных средств производства и аграрные реформы*. В руки государства переходили банки и страховые компании, крупные промышленные предприятия, транспорт и связь, национализировалась собственность лиц, сотрудничавших с оккупантами. К концу 1940-х годов доля государственного сектора в валовой промышленной продукции в большинстве восточноевропейских стран составила свыше 90 %, в Югославии — 100 %, в Восточной Германии — 76,5 %. В результате аграрных реформ 1940-х годов, проводившихся под лозунгом «Землю — тем, кто её обрабатывает!», было ликвидировано крупное помещичье землевладение. Часть изъятых у помещиков земель закреплялась за государственными хозяйствами (госхозами), часть передавалась малоземельным и безземельным крестьянам. Эти преобразования встречали поддержку одних групп населения и сопротивление других. Углублялось общественное и политическое размежевание.

1947—1948 гг. стали переломной вехой в развернувшейся борьбе. В короткий по историческим меркам отрезок времени власть в большинстве восточноевропейских стран перешла в руки коммунистических партий. Это было следствием наступательной тактики коммунистов и поддержки, которую оказывал им Советский Союз.

В *Польше* исход борьбы между буржуазными и рабочими партиями определился в 1946—1947 гг. Решающее значение имели референдум 1946 г. и выборы в Законодательный сейм.

На референдуме гражданам страны предлагалось ответить «да» или «нет» на три вопроса: а) об упразднении высшей палаты парламента — сената; б) о закреплении в будущей конституции страны экономического строя, основанного на проведённой аграрной реформе и национализации основных средств производства; в) об утверждении границ Польского государства на Балтике, по рекам Одра и Ниса Лужицкая (Одер и Нейсе). В референдуме участвовали 85 % избирателей. Положительно ответили на первый вопрос 68% голосовавших, на второй — 77 %, на третий — 91 %. Одобрив пункты а) и б), большинство населения поддержало мероприятия, предложенные левыми партиями. Выборы в Законодательный сейм в январе 1947 г. принесли 80 % голосов избирателей блоку, возглавляемому Польской рабочей партией (это была партия коммунистического толка, созданная в 1942 г.), и 10 % — Польской народной партии.

При внешней очевидности победы левых сил борьба за утверждение новой власти в Польше оказалась жёсткой, привела к большим жертвам. В стране действовали значительные антикоммунистические силы, в том числе вооружённые группы сторонников бывшей Армии Крайовой. Уже в мирные годы погибли около 20 тыс. активистов новой власти.

В *Чехословакии* перелом произошёл в феврале 1948 г. К этому времени противоречия между коммунистами и их политическими противниками достигли предельной остроты. В ответ на предложение коммунистов — членов правительства провести новый виток национализации (охватить предприятия с числом рабочих более 50 человек, оптовую торговлю и др.) 12 министров от буржуазных партий подали в отставку. Расчёт был на то, что падёт всё правительство, которое в тот момент возглавлял руководитель Коммунистической партии К. Готвальд. Коммунисты обратились к рабочим. В течение недели на предприятиях появились комитеты в поддержку Национального фронта, создавались отряды вооружённой рабочей милиции (до 15 тыс. человек), состоялась часовая всеобщая забастовка. Президент страны Э. Бенеш вынужден был принять отставку 12 министров и согласиться с предложениями К. Готвальда



Э. Бенеш и К. Готвальд
27 февраля 1948 г.
Новое правительство
представляется президенту
республики

о новом составе правительства. 27 февраля 1948 г. новое правительство, руководящую роль в котором играли коммунисты, было приведено к присяге. Смена власти произошла без единого выстрела. В июне 1948 г. Э. Бенеш подал в отставку. Новым президентом страны был избран К. Готвальд.

К 1949 г. коммунистические партии взяли всю полноту власти в Албании, Болгарии, Венгрии, Польше, Румынии, Чехословакии, Югославии. К этой группе стран присоединилась провозглашённая 7 октября 1949 г. Германская Демократическая Республика (ГДР).

2. 1950-е годы: утверждение нового строя

Строй, установившийся в странах Восточной Европы в конце 1940-х годов, называли народно-демократическим, а затем — социалистическим. В ряде стран существовали многопартийные системы, в Албании, Венгрии, Румынии и Югославии было по одной партии. Действовали организации *Национального фронта*, парламенты, в некоторых странах сохранился пост президента. Но руководящая роль безраздельно принадлежала коммунистическим партиям. В их программах определялись пути развития всех сфер общества — огосударствленной экономики, социальных отношений, образования и культуры. В 1950-е годы была поставлена цель — «построение основ социализма». Примером служил опыт СССР. Выдвигались три главные задачи: индустриализация, кооперирование сельского хозяйства, культурная революция.

Результатом *индустриализации*, проводившейся по советскому образцу, стало превращение большинства восточноевропейских стран из аграрных в индустриально-аграрные. Главное внимание уделялось развитию тяжёлой промышленности, которая практически вновь создавалась в Албании, Болгарии, Венгрии, Румынии, Югославии. В ГДР и Чехословакии, входивших ещё до Второй мировой войны в число развитых индустриальных государств, осуществлялись структурная перестройка и реконструкция промышленности.

Успехи индустриализации оплачивались высокой ценой, напряжением всех человеческих и материальных ресурсов. Следует отметить, что названные государства не имели экономической помощи, которую получили западноевропейские страны по плану Маршалла. В то же время в странах Восточной Европы подчёркивалась необходимость укреплять индустриальную базу и военную мощь в условиях противостояния Западу. Нередко завышались задачи и произвольно ускорялись темпы хозяйственного строительства. Приняв пятилетний план, тут же выдвигали лозунг «Выполним пятилетку в четыре года!». Из-за преимущественного внимания к развитию тяжёлой промышленности отставало производство товаров широкого потребления, сохранялся дефицит предметов повседневного спроса.

Кооперирование сельского хозяйства в странах Восточной Европы имело черты своеобразия в сравнении с советским опытом, здесь в большей степени учитывались национальные традиции и условия. В одних странах развивался единственный тип кооператива, в других — несколько. Обобществление земли и техники проводилось поэтапно, применялись разные формы оплаты (по труду, за внесённый земельный пай и др.). К концу 1950-х годов доля обобществлённого сектора в сельском хозяйстве в большинстве стран превысила 90 %. Исключение составили Польша и Югославия, где в аграрном производстве преобладали частные крестьянские хозяйства.

Перемены в области культуры в значительной степени определялись особенностями предшествующего развития стран. В Албании, Болгарии, Польше, Румынии, Югославии одной из первоочередных задач являлась ликвидация неграмотности населения. В ГДР такая задача не стояла, зато особые усилия потребовались для преодоления последствий многолетнего господства нацистской идеологии в образовании, духовной культуре.

Несомненным достижением культурной политики в восточноевропейских странах стала демократизация среднего и высшего образования.

Вводилась единая неполная (а затем полная) средняя школа с бесплатным обучением. Общая длительность обучения в школе достигла 10—12 лет. Её старшая ступень была представлена гимназиями и техническими школами. Они различались не по уровню, а по профилю подготовки. Выпускники средней школы любого типа получали возможность поступать в высшие учебные заведения. Значительное развитие получило высшее образование, в ряде стран впервые сложилась сеть вузов, готовивших научные и технические кадры высшей квалификации, появились крупные научные центры.

Во всех странах особое значение придавалось утверждению коммунистической идеологии как общегосударственной. Всякое инакомыслие изгонялось и преследовалось. Это особенно проявилось в политических судебных процессах конца 1940 — начала 1950-х годов, в результате которых были осуждены и репрессированы многие партийные работники, представители интеллигенции. Обычным явлением в те годы были партийные чистки. Сферы идеологии и культуры продолжали оставаться полем борьбы.

3. Противоречия и кризисы 1950-х годов

Общий курс, принятый в восточноевропейских странах, основывался на единой идеологии, партийной дисциплине (несмотря на роспуск в 1943 г. Коминтерна, многие принятые в нём правила сохранялись, а руководители компартий были людьми коминтерновской выучки), системе межгосударственных отношений в рамках СЭВ и ОВД. Однако в 1948—1949 гг. произо-

шёл конфликт между партийным и государственным руководством СССР и Югославии. Начавшись как спор между И. В. Сталиным и И. Броз Тито, он закончился разрывом межгосударственных отношений. Контакты восстановились по инициативе советской стороны лишь значительное время спустя после смерти Сталина, в 1955 г. Но за годы разрыва Югославия избрала собственный путь развития. Здесь постепенно утвердилась *система рабочего и общественного самоуправления*. Было отменено централизованное управление отраслями хозяйства, расширялись функции предприятий по планированию производства, распределению фондов заработной платы. В политической сфере повышалась роль местных органов власти. В области внешней политики Югославия приняла статус неприсоединившегося государства.



И. Броз Тито
принимает парад
в Белграде

Иосип Броз Тито (1892—1980) родился в крестьянской семье в Хорватии. В 15 лет начал трудовую деятельность, работал механиком. В годы Первой мировой войны воевал в составе австро-венгерских войск в Галиции, попал в русский плен. В 1917 г., находясь в Сибири, вступил в интернациональный красногвардейский отряд, участвовал в Гражданской войне. В 1920 г. стал членом РКП(б). В том же году вернулся на родину, где вступил в Коммунистическую партию Югославии. Неоднократно подвергался арестам «за коммунистическую пропаганду». С 1935 г. работал в руководящих органах Коминтерна в Москве. В 1936 г. нелегально вернулся в Югославию, где через некоторое время возглавил Коммунистическую партию. В годы Второй мировой войны — один из руководителей освободительного движения, удостоен звания маршала. После войны — на руководящих государственных постах. В 1953—1980 гг. — президент Югославии. Отстояв независимый курс страны в отношении «восточного» блока, во внутренней политике Тито выступал за единство республик Югославии, боролся против националистических настроений и сепаратистских (направленных на отделение той или иной территории) тенденций. Он вошёл в историю как один из ярких и противоречивых европейских лидеров.

Определённые проблемы возникали и в других странах. Путь, намеченный в партийных программах, в реальности оказался непростым. Трудности послевоенных лет, последствия политического противостояния, жёсткое партийное руководство во всех сферах, напряжение индустриализации ощутимо сказывались на жизни людей. Это порождало недовольство, а порой открытый протест различных слоёв населения.



Демонстрация в Берлине
17 июня 1953 г.

16—17 июня 1953 г. в десятках городов и посёлков *ГДР* (по разным данным их число составило от 270 до 350) произошли демонстрации и забастовки трудящихся с требованиями улучшения материального положения. Звучали и антиправительственные лозунги. Имели место нападения на партийные и правительственные учреждения. Против демонстрантов наряду с местной полицией были брошены советские войска, на улицах городов появились танки. Выступления были подавлены. Погибли несколько десятков человек. Для недовольных остался один путь — бегство в Западную Германию.

Значительными потрясениями и испытаниями ознаменовался 1956 г. Летом вспыхнули выступления трудящихся в *Польше*. В Познани рабочие объявили забастовку, протестуя против повышения рабочих норм и снижения зарплат. В столкновениях с направленными против рабочих полицейскими и военными подразделениями погибли несколько человек. После этих событий произошла смена руководства в правившей Польской объединённой рабочей партии.

23 октября 1956 г. студенческая демонстрация в столице *Венгрии* Будапеште положила начало трагическим событиям, поставившим страну на грань гражданской войны.

Кризисная ситуация, сложившаяся в Венгрии, имела ряд причин: экономические и социальные трудности, выдвижение коммунистическими лидерами нереальных политических и экономических задач, репрессивная

политика партийного руководства и др. Положение осложнялось борьбой в центральных органах правившей Венгерской партии трудящихся (партии коммунистического типа) между группой деятелей догматического толка во главе с М. Ракоши и теми, кто выступал за пересмотр партийной политики, отказ от сталинских методов руководства. Лидером этой группы был И. Надь.

Студенты, вышедшие на демонстрацию, требовали возврата к власти И. Надя, демократизации политической системы и экономических отношений. Вечером того же дня собравшаяся вокруг демонстрантов толпа штурмом захватила здание радиокомитета, редакцию центральной партийной газеты. В городе начались беспорядки, появились вооружённые группы, нападавшие на сотрудников полиции и служб безопасности. На следующий день в Будапешт были введены советские войска. В это время И. Надь, возглавивший правительство, провозгласил происходившие события «национально-демократической революцией», потребовал вывода советских войск, объявил о выходе Венгрии из Организации Варшавского договора и обратился за помощью к западным державам. В Будапеште повстанцы вступили в борьбу против советских войск, начался террор против коммунистов. При содействии советского руководства было образовано новое правительство во главе с Я. Кадаром. 4 ноября войска Советской армии взяли под контроль положение в стране. Правительство И. Надя пало. Выступление было подавлено. Современники называли его по-разному: одни — контрреволюционным мятежом, другие — народной революцией. В любом случае следует отметить, что события, длившиеся две недели, привели к большим человеческим жертвам и материальным потерям. Тысячи венгров покинули страну. Последствия пришлось преодолевать не один год.

В целом выступления в 1953 г. в ГДР и в 1956 г. в Польше и Венгрии, хотя и были подавлены, имели существенное значение. Это был протест против партийной политики, советской модели социализма, насаждавшейся сталинскими методами. Становилось очевидным, что нужны перемены.

4. Поиски новых путей. 1968 год в Чехословакии

В 1960-е годы в ряде восточноевропейских стран были начаты *экономические реформы*. В ГДР вводилась новая система планирования, создавались отраслевые объединения народных предприятий, действовавшие на хозрасчётной основе. В Чехословакии реформа предусматривала техническую реконструкцию промышленности, увеличение самостоятельности предприятий, применение хозрасчёта. В Болгарии также внедрялся хозрасчёт, осуществлялась концентрация производства в государственных хозяйственных объединениях (ГХО) и аграрно-промышленных комплексах (АПК). В Румынии вводилась следующая хозяйственная структура: предприятие,

действующее на основе хозрасчёта, — промышленное объединение с функциями текущего планирования — отраслевое министерство с функциями перспективного планирования.

? Определите, что было схожим в этих реформах. Какую тенденцию развития экономики они отражали?

Стремление к совершенствованию существовавшего строя не ограничивалось экономикой. Возник также вопрос о переменах в политической сфере. Это наглядно показали события в Чехословакии. В апреле 1968 г. на пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Чехословакии была принята «Программа действий», направленная на реформирование партии, всех сторон жизни общества. Её предложила группа партийных руководителей — А. Дубчек, Й. Смирковский, З. Млынарж, О. Черник и другие (некоторые из них учились после войны в СССР), — выступавших за обновление системы, за «социализм с человеческим лицом».



В «Программе действий» говорилось:

«Централистские и директивно-административные методы, использованные в борьбе против остатков буржуазии и при укреплении власти в условиях международной напряжённости после февраля 1948 года, были в этой ситуации необоснованно перенесены на последующий этап развития и постепенно перерастали в бюрократическую систему... В прошлом руководящая роль партии трактовалась как монопольное сосредоточение власти в руках партийных органов. Это соответствовало ложному тезису о том, что партия является инструментом диктатуры пролетариата».



Прага. Август 1968 г.

Идеологи «пражской весны» (так называли современники новый курс чехословацких руководителей) критиковали прежнее партийное руководство, предлагали устранить монополию (но не руководящую роль) партии в управлении обществом, изменить экономическую политику, преодолеть

изоляция от мирового рынка. Руководители СССР и других восточноевропейских государств увидели в этом угрозу основам социалистической системы. 21 августа 1968 г. войска СССР и ещё четырёх государств — участников Организации Варшавского договора вошли в Чехословакию. Пражских реформаторов привезли в Москву, где им заявили, что считают ситуацию критической, и принудили их подписать просьбу об оказании Чехословакии «интернациональной помощи». Советские танки спустя двадцать с лишним лет снова оказались на улицах Праги. Но теперь их встречали не так, как в 1945 г. (см. фото на с. 195).

Последовала смена партийного и государственного руководства Чехословакии. Власть возглавили умеренные деятели, в том числе люди, известные своим участием в антифашистской борьбе в годы войны, — Г. Гусак (он встал во главе КПЧ) и Л. Свобода (президент страны с марта 1968 г.). Реформаторы оказались в отставке или в эмиграции. Так закончилась «пражская весна».

Вопросы и задания

1. Какие политические силы находились у власти в странах Восточной Европы в первые послевоенные годы? *Почему правительства были коалиционными?
2. Назовите преобразования, проведённые в восточноевропейских странах в 1945—1948 гг. *Что было их основным результатом?
3. Сравните события, в результате которых коммунисты пришли к власти в Польше и в Чехословакии. В чём их сходство? В чём различия?
4. В чём заключались особенности преобразований 1950-х годов в различных странах Восточной Европы? Сравните их с преобразованиями в СССР в 1920—1930-е годы. *Как вы думаете, почему восточноевропейские страны не во всём следовали советскому образцу?
5. Охарактеризуйте участников и цели выступлений, происшедших в середине 1950-х годов в странах Восточной Европы.
6. Сравните события 1956 г. в Венгрии и 1968 г. в Чехословакии, определите общее и различия (план сравнения: участники, формы борьбы, исход событий).
7. Назовите причины избрания Югославией собственного пути развития. *Выскажите суждение о том, какую роль в этом играли объективные и личностные факторы.

§ 21. НОВАЯ СИТУАЦИЯ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ

1. Под знаменем «Солидарности»

Летом 1980 г. в *Польше* начались выступления рабочих, поводом для которых послужило очередное повышение цен. Постепенно они охватили города северного побережья страны. В Гданьске на базе межзаводского забастовочного комитета сложилось профсоюзное объединение «Солидар-

ность». Его участники предъявили властям «21 требование». В этом документе содержались как экономические, так и политические требования, в том числе: признать свободные, независимые от государства профсоюзы и право рабочих на забастовки, прекратить преследования за убеждения, расширить доступ общественных и религиозных организаций к средствам массовой информации и др. Руководителем Всепольской комиссии профобъединения «Солидарность» был избран рабочий-электрик Л. Валенса.

Расширявшееся влияние профобъединения, начавшееся перерастание его в политическое движение подтолкнули правительство к введению в декабре 1981 г. военного положения в стране. Деятельность «Солидарности» запретили, её лидеров интернировали (подвергли домашнему аресту). Но власть не могла устранить назревший кризис.

В июне 1989 г. в Польше состоялись парламентские выборы на многопартийной основе. На них победила «Солидарность». Новое коалиционное правительство возглавил представитель «Солидарности» Т. Мазовецкий. В декабре 1990 г. президентом страны был избран Л. Валенса.

Лех Валенса родился в 1943 г. в крестьянской семье. Окончил школу механизации сельского хозяйства, начал работать электромехаником. В 1967 г. поступил электриком на судовой верфь им. Ленина в Гданьске. В 1970 и 1979—1980 гг. — член забастовочного комитета верфи. Один из организаторов и руководителей профсоюза «Солидарность». В декабре 1981 г. интернирован, в 1983 г. вернулся на верфь в качестве электрика. В 1990—1995 гг. — президент Республики Польша. Неординарная политическая судьба Л. Валенсы порождена и временем, и личными качествами этого человека. Публицисты отмечали, что он «типичный поляк», глубоко верующий католик, семьянин. Вместе с тем его неслучайно называли «гибким человеком из железа». Он отличался не только ярко выраженными способностями политического борца и оратора, но и умением избирать собственный путь, совершать поступки, которых не ожидали от него ни противники, ни соратники.



Л. Валенса на митинге

2. 1989—1990-е годы: большие перемены

Панорама событий

Август 1989 г. — сформировано первое правительство «Солидарности» в Польше.
Ноябрь — декабрь 1989 г. — массовые выступления населения и смещение коммунистического руководства в ГДР, Чехословакии, Румынии, Болгарии.
К июню 1990 г. в результате многопартийных выборов во всех странах Восточ-

ной Европы (кроме Албании) пришли к власти новые правительства и лидеры. **Март — апрель 1991 г.** — первые парламентские выборы на многопартийной основе в Албании, с июня у власти коалиционное правительство.

В течение менее чем двух лет сменилась власть в восьми странах Восточной Европы. Почему так случилось? Этот вопрос можно задать относительно каждой страны в отдельности. Можно также спросить: почему это произошло во всех странах практически одновременно?

Рассмотрим конкретные ситуации.

Германская Демократическая Республика

Даты и события

1989 г.

Октябрь — массовые антиправительственные демонстрации в разных городах, их разгон, аресты участников, подъём общественного движения за обновление существовавшего строя.

9 ноября — пала Берлинская стена.

К концу ноября в стране возникло свыше 100 политических партий и общественных движений.

1 декабря — отменена 1-я статья Конституции ГДР (о руководящей роли Социалистической единой партии Германии).

Декабрь — массовый выход членов СЕПГ из партии, к январю 1990 г. из прежних 2,3 млн в партии осталось 1,1 млн человек.

10—11 и 16—17 декабря — чрезвычайный съезд СЕПГ, преобразование её в Партию демократического социализма.



Берлинская стена
пала

1990 г.

Март — выборы в парламент, победа консервативного блока «Альянс за Германию» во главе с Христианско-демократическим союзом.

Апрель — сформировано правительство «большой коалиции», половину постов в котором заняли представители ХДС.

1 июля — договор между ГДР и ФРГ об экономическом, валютном и социальном союзе вступил в силу.

3 октября — вступил в силу Договор об объединении Германии.

Чехословакия

События, названные впоследствии «*бархатной революцией*», начались **17 ноября 1989 г.** В этот день студенты организовали в Праге демонстрацию в связи с 50-летием антинацистского выступления чешских студентов в годы немецкой оккупации. Во время демонстрации зазвучали требования демократизации общества, отставки правительства. Силы правопорядка разогнали демонстрацию, задержали некоторых участников, несколько человек были ранены.



Прага
Ноябрь 1989 г.

19 ноября состоялась демонстрация протеста в Праге с антиправительственными лозунгами, призывами к забастовке. В этот же день был учреждён Гражданский форум — общественное движение, выдвинувшее требования сместить ряд руководителей страны с их постов, а также восстановлена Социалистическая партия (распущенная в 1948 г.). Поддерживая общественный протест, пражские театры, в том числе Национальный театр, отменили представления.

20 ноября в Праге прошла 150-тысячная демонстрация под лозунгами «Конец правлению одной партии!», начались манифестации в разных городах Чехии и Словакии.

Правительству пришлось вступить в переговоры с представителями Гражданского форума. Парламент отменил статьи конституции о руководящей роли Коммунистической партии в обществе и определяющей роли марксизма-ленинизма в воспитании и образовании. 10 декабря было создано коалиционное правительство, в которое вошли коммунисты, представители Гражданского форума, Социалистической и Народной партий. Некоторое время спустя председателем Федерального собрания (парламента) стал А. Дубчек. Президентом страны был избран В. Гавел.



В. Гавел. Присяга президента

Вацлав Гавел родился в 1936 г. Получил экономическое образование. В 1960-е годы начал работать в театре, стал известен как драматург, писатель. Участник «пражской весны» 1968 г. После 1969 г. был лишён возможности заниматься своей профессией, работал разнорабочим. В период с 1970 по 1989 г. трижды находился в заключении по политическим мотивам. С ноября 1989 г. — один из лидеров Гражданского форума. В 1989—1992 гг. — президент Чехословацкой Республики. С 1993 г. — первый президент вновь образованной Чешской Республики (занимал этот пост в 1993—2003 гг.).

Румыния

В то время как в соседних странах уже произошли серьёзные перемены, в Румынии 20—24 ноября 1989 г. проводился XIV съезд коммунистической партии. Пятичасовой доклад Генерального секретаря партии Николае Чаушеску о достигнутых успехах шёл под нескончаемые овации. В зале звучали лозунги «Чаушеску и народ!», «Чаушеску — коммунизм!». С бурной радостью съезд встретил сообщение об избрании Чаушеску на занимаемый им пост на новый срок.



Из публикаций в румынских газетах того времени:

«Империалистическим силам, которые наращивают усилия по подрыву и дестабилизации социализма, говоря о его «кризисе», мы отвечаем делами: вся страна превратилась в огромную стройку и цветущий сад. И это потому, что румынский социализм — это социализм свободного труда, а не «рынка», он не оставляет кардинальные проблемы развития на волю случая и не понимает совершенствование, обновление, перестройку как реставрацию капиталистических форм».

«Единоклубная приверженность решению переизбрать товарища Н. Чаушеску на пост Генерального секретаря РКП является политическим голосованием за продолжение проверенного, подтверждённого жизнью созидательного курса, а также признанием героического примера революционера и патриота, руководителя

нашей партии и государства. Вместе со всем румынским народом писатели с чувством полной ответственности присоединяются к предложению переизбрать товарища Н. Чаушеску на пост главы нашей партии».

Спустя месяц, 21 декабря, на официальном митинге в центре Бухареста из толпы вместо здравниц раздались крики «Долой Чаушеску!». Действия армейских частей, направленных против демонстрантов, вскоре приостановились. Поняв, что ситуация вышла из-под контроля, Н. Чаушеску и его жена Е. Чаушеску (известный партийный деятель) бежали из Бухареста. На следующий день их арестовали и предали суду трибунала, проводившемуся в условиях строгой секретности. 26 декабря 1989 г. румынские средства массовой информации сообщили о суде, приговорившем чету Чаушеску к смерти (их расстреляли через 15 минут после объявления приговора).

Уже 23 декабря по румынскому телевидению было объявлено о создании Совета Фронта национального спасения, который взял на себя всю полноту власти. Председателем Совета ФНС стал Ион Илиеску, некогда деятель компартии, неоднократно смещавшийся в 1970-е годы с партийных постов за оппозиционные настроения. В мае 1990 г. И. Илиеску был избран президентом страны.

Общим результатом событий 1989—1990 гг. стало падение коммунистических режимов во всех странах Восточной Европы. Коммунистические партии распались, некоторые из них преобразовались в партии социал-демократического типа. К власти пришли новые политические силы и лидеры.

3. На новом этапе

«Новые люди» у власти являлись чаще всего политиками либерального толка (в Польше, Венгрии, Болгарии, Чехии). В некоторых случаях, например в Румынии, это были перешедшие на социал-демократические позиции бывшие деятели компартий. Основные мероприятия новых правительств в экономической сфере предусматривали *переход к рыночному хозяйству*. Началась *приватизация* (передача в частные руки) государственной собственности, отменялся контроль за ценами. Значительно сокращались социальные расходы, «замораживалась» зарплата. Ломка существовавшей ранее системы проводилась в ряде случаев самыми жёсткими методами в кратчайшие сроки, за что получила название «шоковая терапия» (такой вариант был осуществлён в Польше).

К середине 1990-х годов проявились экономические и социальные издержки реформ: спад производства и разорение сотен предприятий, массовая безработица, рост цен, расслоение общества на немногих богатых и тысячи людей, живущих за чертой бедности, и др. Правительства, ответственные за реформы и их последствия, стали терять поддержку населения.

На выборах 1995—1996 гг. в Польше, Венгрии, Болгарии победили представители социалистов. Усилились позиции социал-демократов в Чехии. В Польше в результате изменения общественных настроений проиграл президентские выборы популярнейший в начале 1990-х годов политик Л. Валенса. В 1995 г. президентом страны стал социал-демократ А. Квасьневский.

Перемены в основах общественного строя не могли не сказаться на национальных отношениях. Прежде жёсткие централизованные системы связывали каждое государство в единое целое. С их падением открылась дорога не только для национального самоопределения, но и для действий националистических и сепаратистских сил. В 1991—1992 гг. распалось *югославское государство*. В составе Союзной Республики Югославии остались две из шести прежних югославских республик — Сербия и Черногория. Независимыми государствами стали Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Македония. Однако государственное размежевание сопровождалось обострением этнонациональных противоречий в каждой из республик.

Боснийский кризис. Трудноразрешимая ситуация сложилась в Боснии и Герцеговине. Здесь исторически соседствовали сербы, хорваты и мусульмане (понятие «мусульмане» в Боснии рассматривается как определение национальности, хотя речь идёт о славянском населении, принявшем ислам после турецкого завоевания в XIV в.). Этнические различия дополнялись религиозными: помимо деления на христиан и мусульман сказывалось то, что сербы принадлежат к православной церкви, а хорваты — к католической. В едином сербо-хорватском языке существовали два алфавита — кириллица (у сербов) и латиница (у хорватов).

На протяжении XX в. сильная центральная власть в югославском королевстве, а затем в федеративном социалистическом государстве сдерживала национальные противоречия. В отделившейся от Югославии республике Босния и Герцеговина они проявились с особой остротой. Сербы, составлявшие половину населения Боснии, отказались признать выход из югославской федерации, а затем провозгласили Сербскую республику в Боснии. В 1992—1994 гг. разгорелся вооружённый конфликт между сербами, мусульманами и хорватами. Он привёл к многочисленным жертвам не только среди воевавших, но и среди мирного населения. В лагерях для пленных, в населённых пунктах происходили убийства людей. Тысячи жителей покинули свои сёла и города, стали беженцами. Для сдерживания междоусобной борьбы в Боснию были направлены миротворческие войска ООН. К середине 1990-х годов усилиями международной дипломатии военные действия в Боснии были остановлены.

В Сербии после 1990 г. возник кризис, связанный с автономным краем *Косово*, 90 % населения которого составляли албанцы (мусульмане по религиозной принадлежности). Ограничение автономии края привело к самопровозглашению «Республики Косово». Вспыхнул вооружённый конфликт. В конце 1990-х годов при международном посредничестве пачался

переговорный процесс между руководством Сербии и лидерами косовских албанцев. Стремясь оказать давление на президента Сербии С. Милошевича, в конфликт вмешалась Организация Североатлантического договора — НАТО. В марте 1999 г. натовские войска начали бомбардировки территории Югославии. Кризис разросся до европейского масштаба.

В 2006 г. Черногория по итогам плебисцита отделилась от Сербии. Республика Югославия прекратила своё существование.

Иной путь урегулирования национальных проблем избрали народы Чехословакии. В 1992 г. в результате референдума было принято решение

Южнославянские государства в 1990-е годы



о разделе страны. Процедуру раздела основательно обсудили и подготовили, за что публицисты назвали это событие «развод с человеческим лицом». 1 января 1993 г. на карте мира появились два новых государства — Чешская Республика и Словацкая Республика.

Перемены, произошедшие в восточноевропейских странах, имели значительные внешнеполитические последствия. В начале 1990-х годов перестали существовать Совет экономической взаимопомощи и Организация Варшавского договора. В 1991 г. из Венгрии, Восточной Германии, Польши, Чехословакии были выведены советские войска. Центром притяжения для стран региона стали экономические и военно-политические организации западноевропейских стран — прежде всего Европейский союз и НАТО. В 1999 г. в НАТО вступили Польша, Венгрия и Чехия, а в 2004 г. — ещё 7 государств (Болгария, Румыния, Словакия, Словения, Латвия, Литва, Эстония). В том же 2004 г. членами ЕС стали Венгрия, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Словакия, Словения и Чехия, а в 2007 г. — Румыния и Болгария.

В начале XXI в. в большинстве стран Центрально-Восточной Европы (так стали называть регион) у власти сменялись левые и правые правительства и государственные лидеры. Так, в Чехии левоцентристское правительство должно было сотрудничать с президентом В. Клаусом, занимающим правые позиции (избран в 2003 г.), в Польше левое политика А. Квасьневского сменил на посту президента страны представитель правых сил Л. Качиньский (2005—2010). Примечательно, что и «левые», и «правые» правительства так или иначе решали общие задачи ускорения экономического развития стран, приведения их политических и экономических систем в соответствие с европейскими стандартами, урегулирования социальных проблем.

Вопросы и задания

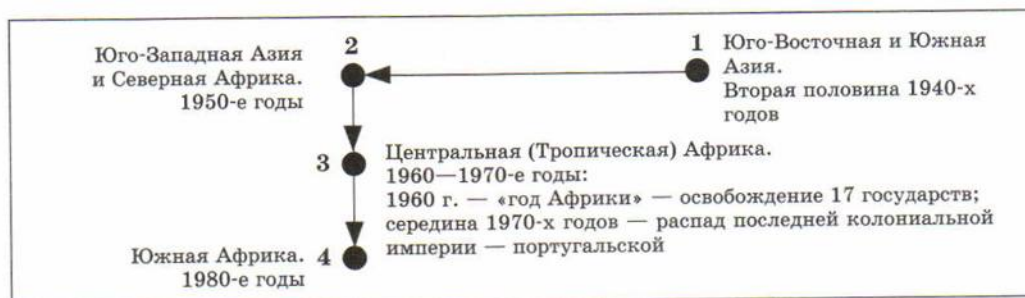
1. Сравните цели и характер действий польской «Солидарности» с выступлениями в Венгрии (1956) и Чехословакии (1968). В чём особенности польского движения? Было ли что-то общим в событиях во всех трёх странах?
2. Охарактеризуйте основные движущие силы событий ноября — декабря 1989 г. в ГДР? *Как вы ответите на вопрос: почему пал коммунистический режим в ГДР?
3. Выясните по учебнику отечественной истории, какие события происходили в 1980-е — начале 1990-х годов в СССР. Как они влияли на события 1989—1990 гг. в восточноевропейских странах?
4. Почему события ноября — декабря 1989 г. в Чехословакии были названы «бархатной революцией»? Чем они отличались, например, от событий в Румынии?
5. Назовите основные причины обострения национальных противоречий в странах Восточной Европы в 1990-е годы. *Выскажите ваше мнение о том, как можно урегулировать такие конфликты.
6. Какие силы находились у власти в странах Восточной Европы в 1990-е годы и в начале XXI в.? Охарактеризуйте их внутреннюю и внешнюю политику.

§ 22—24. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ: ОСВОБОЖДЕНИЕ И ВЫБОР ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ

1. Панорама освобождения

Одним из наиболее значительных, глобальных процессов всемирной истории во второй половине XX в. стало освобождение народов Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, *крушение колониальных империй*. В результате в мире появились несколько десятков новых независимых государств, народы которых из «объектов» истории стали её активными творцами.

Основные этапы освобождения колоний и зависимых стран в разных регионах можно представить в виде следующей схемы.

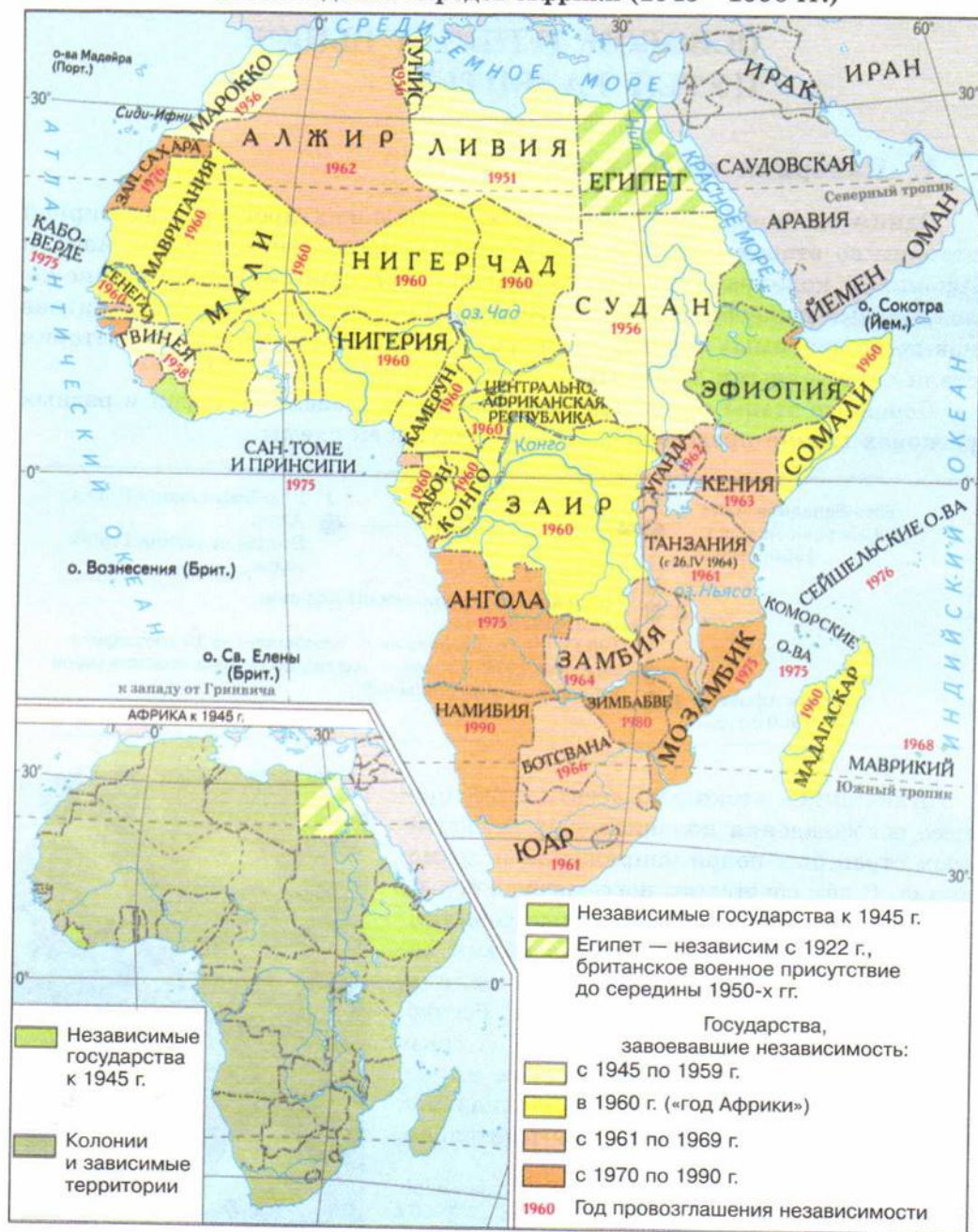


Длившийся несколько десятилетий процесс освобождения колониальных и зависимых стран был полон напряжения и драматизма. В нём сочетались повседневная борьба и кульминационные, поворотные события, значение которых выходило за рамки национальной истории. К ним относились, например, провозглашение в 1950 г. Республики Индии, освобождение в 1960 г. сразу 17 африканских государств, падение в середине 1970-х годов последней колониальной империи — португальской (примечательно,

День провозглашения независимости
Нигерии. 1960 г.



Освобождение народов Африки (1945—1990 гг.)





К. Нкрума

что португальцы первыми пришли в Африку как колонизаторы и последними ушли из неё). В движении за независимость участвовали массы людей, выдвинулись яркие, самобытные лидеры. Можно без преувеличения сказать, что результатом этих событий стало изменение облика мира, возникновение в нём совершенно новых явлений и процессов.

Руководители освободительной борьбы в отдельных странах имели разное социальное происхождение, взгляды и убеждения, политический опыт. Одни из них, как, например, Дж. Неру, становились общественными и политическими деятелями по семейной традиции, продолжая дело своих родителей. Другие пробились из социальных низов, сумев получить образование и профессию, которые привели их в освободительное движение. Для третьих стартовой площадкой служила военная карьера. Среди лидеров освободительного движения народов Африки в 1950—1960-е годы было немало людей, относившихся к научной и творческой интеллигенции. Так, первый президент Республики Гана К. Нкрума имел звание магистра педагогики и философии, глава правительства Сенегала Л. С. Сенгор являлся учёным-социологом и одним из выдающихся африканских поэтов. Первый президент Республики Анголы А. А. Нето известен также как видный деятель культуры, писатель и поэт.

2. Пути и модели развития

Выбор пути. С первых шагов политической независимости перед государствами Азии и Африки встали вопросы: каким путём идти дальше? Как вырваться из отсталости и нищеты, догнать передовые страны?

Мир развитых государств был в те годы расколот на западный и восточный (капиталистический и социалистический) блоки. Освободившимся странам предлагались соответственно два пути — капиталистический или социалистический. Сегодня стала очевидной условность этих определений. Но в те годы они рассматривались как принципиально различные варианты развития, при этом особенно подчёркивалось идеологическое

и политическое противостояние. Выбор освободившихся стран часто являлся прежде всего политической ориентацией на ту или иную группу государств. Политика в таких случаях «шла впереди» экономики.

В странах Юго-Восточной Азии, освобождение которых происходило в конце Второй мировой войны и сразу после её завершения, размежевание течений и группировок внутри освободительного движения, их сотрудничество с разными внешними силами привели к расколу одних стран (Вьетнам, Корея), нарушению территориальной целостности других (отторжение Тайваня от Китая).

В конце 1950-х - 1970-е годы большая часть молодых государств сохранила «капиталистическую ориентацию», унаследованную от бывших метрополий. Это были в первую очередь страны, где индустриальный уклад оказался относительно продвинутым. В то же время в их развитии проявились новые черты — создание значительного государственного сектора, государственное регулирование экономики, введение долгосрочного планирования, государственных экономических и социальных программ.

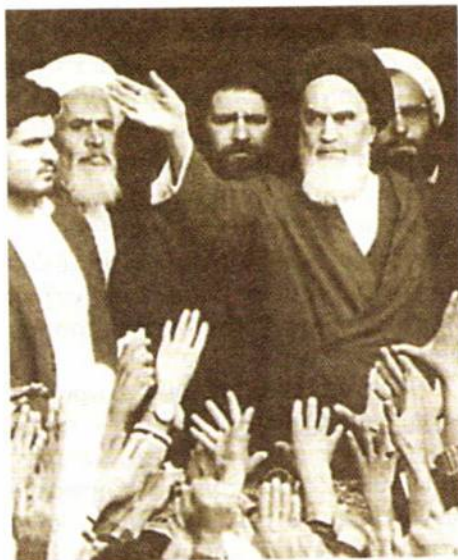
«Некапиталистическая», социалистическая ориентация принималась меньшим числом освободившихся стран. В 1960-е годы о таком выборе заявили около 30 государств, к концу 1980-х годов их насчитывалось около десяти. Часто это были страны с преобладанием доиндустриальных, порой общинных отношений. Переход от общинной собственности к общественной представлялся для них наиболее быстрым и безболезненным способом решения своих экономических и социальных проблем.

В странах, вступивших на этот путь в 1960-е годы (Алжир, Сирия и др.), проводились постепенные преобразования общедемократического характера. Пришедшие к власти силы чаще всего стояли на революционно-демократических позициях и не разделяли марксистских идей. Государства, избравшие «некапиталистическую» ориентацию в 1970-е годы (Ангола, Афганистан, Эфиопия), возглавлялись политиками, которые заявляли, что «руководствуются идеями научного социализма». Соответственно и ставившиеся ими задачи носили более радикальный характер. В реальности эти страны столкнулись с множеством проблем. Они были слабо развитыми, здесь практически отсутствовал рабочий класс, который согласно идеологическим концепциям должен был бы стать опорой нового строя, не сформировалось и крестьянство в его современном понимании, значительную роль играли общинно-племенные отношения, не были преодолены этнические, племенные, религиозные противоречия. Всё это создавало разрыв между выдвигавшимися лозунгами и действительностью.

Среди стран Азии и Африки были и те, что выбирали не один из двух предложенных европейским миром, а собственный («третий», «четвёр-

тый») путь развития. Один из примеров подобного выбора продемонстрировал **Иран**, в котором утвердилось так называемое «исламское государство».

В 1979 г. в результате антимо-нархической революции в стране был свергнут шахский режим и провозглашена Исламская Республика. Согласно конституции законодательная власть стала принадлежать меджлису (парламенту), а исполнительная — президенту и совету министров. Вместе с тем деятельность и президента, и правительства контролируется высшим духовным и политическим авторитетом — велае-и-факихом (им являлся вплоть до своей смерти один из руководителей иранской революции аятолла Р. Хомейни). В основу законодательства, всей внутренней жизни страны положены установления священной книги мусульман — Корана и свода бытовых норм — шариата. По конституции руководящая роль в обществе принадлежит мусульманскому духовенству.



Аятолла Р. Хомейни (в первом ряду справа) — лидер революции 1979 г. и глава иранского государства (до 1989 г.)

Особый путь был избран в **Ливии**. В сентябре 1969 г. выступление организации молодых офицеров во главе с М. Каддафи привело к свержению монархии и провозглашению республики. В 1977 г. декретом объявлено об установлении «режима народной власти», принято новое название страны — Социалистическая Народная Ливийская Арабская Джамахирия (джамахир в переводе с арабского — «народные массы»). Высшие органы власти в стране — Всеобщий народный конгресс и Высший народный комитет. Пост главы государства занял М. Каддафи, официальный титул которого — «Лидер революции 1 сентября». Он выдвинул концепцию, согласно которой путь к демократии лежит через «народную революцию», устанавливающую режим, где власть осуществляет не партия, не класс, не парламент, а «весь народ» (через народные собрания и комитеты).

Эволюция или скачок? В первые годы существования независимой Индии Дж. Неру писал: «Должны ли мы следовать английским, французским или американским путём? Разве мы располагаем временем

в 100—150 лет, чтобы достичь нашей цели? Это совершенно неприемлемо. В таком случае мы просто погибнем».

Можно с уверенностью предположить, что вопрос: как, каким путём и за счёт чего преодолеть отсталость, добиться динамичного развития? — ставили перед собой лидеры многих освободившихся стран. В разнообразии ответов на него можно выделить два подхода. В одном преобладает идея эволюционного развития, когда новое создаётся в единстве с традиционным, преобразует то, что уже существует, в соответствии с духом времени, но без разрушения сложившихся ранее основ. Так, Дж. Неру отмечал, что история Индии «представляет собой процесс непрерывного приспособления старых идей к меняющемуся окружению, старых форм к новым. Ввиду этого в индийской истории не наблюдается перерывов в развитии культуры и, несмотря на неоднократные перемены, существует непрерывность начиная с давних времён Мохенджо-Даро¹ и кончая нашим веком».

Другой подход ориентирован на *рывок, скачок* в развитии. Он проявился в «большом скачке» конца 1950-х годов в Китае, так называемом «прыжке тигров» — «новых индустриальных стран» Юго-Восточной Азии в 1970—1980-е годы, экономическом подъёме в эти же годы в ряде нефтедобывающих арабских государств. Источники «скачка» в отдельных странах были различными — капиталовложения извне, прибыли от эксплуатации природных богатств, дешёвой рабочей силы и др. Различались и его методы (использование передовых технологий, организация производства, трудовая политика и т. д.).

3. Освободившиеся страны в современном мире

Одна из основных задач, вставших перед молодыми государствами Азии и Африки во второй половине XX в., — достижение экономической и культурной независимости. С этим связана проблема противостояния *неоколониализму* как системе неравноправных экономических и политических отношений, навязываемых ведущими индустриальными державами и транснациональным капиталом. Постколониальная эксплуатация стран Азии и Африки осуществляется посредством проникновения транснациональных компаний в их экономику, экономического диктата, основывающегося на огромном внешнем долге этих стран, военного давления.

¹ Мохенджо-Даро — один из центров древней цивилизации, существовавшей в долине Инда за две тысячи лет до нашей эры.

Экономическая деятельность иностранных монополий в странах Азии и Африки носит избирательный характер. Они открывают свои предприятия в более развитых государствах, там, где есть богатые природные ресурсы, рынок дешёвого труда, где низкая оплата сочетается с наличием дисциплинированных, легко обучаемых работников. Для политики международных монополий в странах Азии и Африки характерны содействие аграрно-сырьевой специализации экономики, развёртывание преимущественно нижних звеньев промышленных производств (добывающей и обрабатывающей промышленности, изготовления полуфабрикатов и т. д.), вывоз в эти регионы экологически вредных производств из развитых стран.

Одной из наиболее острых проблем для стран Азии и Африки является *внешний долг*. Во второй половине 1980-х годов он составлял почти 2/5 их годового валового производства товаров и услуг. На выплату процентов и других обязательств по внешнему долгу у этих государств нередко уходит вся получаемая ими иностранная помощь.

Обретение независимости, стремление к динамичному развитию привели государства Азии и Африки к активному участию в международном политическом и экономическом сотрудничестве, в работе ООН и других организаций. Многие из них стали основателями *Движения неприсоединения* (первая его конференция проведена в Белграде в 1961 г.), в которое к середине 1980-х годов входили уже 100 государств. Сторонники движения выступали за неучастие в военно-политических блоках, за мир и международную безопасность, перестройку международных отношений на основе равенства и справедливости.

В 1963 г. возникла Организация Африканского Единства, выступавшая за укрепление национального суверенитета, политического и экономического сотрудничества африканских стран, против всех видов колониализма и неоколониализма, расизма и апартеида (к концу XX в. в ней состояли более 50 государств). В 2001 г. её сменил Африканский союз. Защите экономических интересов стран Азии и Африки служит также ряд международных организаций, в числе которых Организация стран-экспортёров нефти (ОПЕК) и региональные объединения.

В приведённом обзоре охарактеризованы основные процессы, тенденции и проблемы развития стран Азии и Африки во второй половине XX в. Далее рассматриваются ситуации в отдельных государствах, группах стран.

Вопросы и задания

1. Как вы думаете, от чего зависела последовательность освобождения стран Азии и Африки? Почему в числе первых освободились народы Юго-Восточной и Южной Азии?

2. Объясните, чем определялся выбор социально-экономической ориентации в освободившихся странах.
3. Что такое исламское государство? Назовите известные вам государства этого типа.
4. Выскажите своё суждение о том, почему одни из развивающихся стран избрали эволюционный тип развития, а другие — «скачок». Приведите примеры.

4. Япония

От поражения — к лидерству, «японское чудо». Так можно назвать путь, пройденный Японией во второй половине XX в. Страна, потерпевшая разгром в войне, лишившаяся всех завоёванных ранее территорий, подвергнутая атомной бомбардировке, за несколько десятилетий превратилась в одно из ведущих государств индустриального мира.

Что послужило основой этого успеха? Историки считают, что главную роль в нём сыграла проявившаяся в Японии ещё с конца XIX в. способность к модернизации, при этом быстрое, динамичное развитие осуществлялось на базе традиционных для данного общества отношений. Послевоенную экономику Японии отличали такие черты, как высокие темпы роста промышленного производства, широкое применение новейших технологий, расширение внешнеэкономических связей. В трудные послевоенные годы в стране был выдвинут лозунг «Экспорт прежде всего!». Продукция японской промышленности стала эталоном качества. Японские товары начали проникать на мировые рынки. Доля страны в экспорте западного мира возросла за 1950—1979 гг. с 1,3 до 8,5 %. В 1970-е годы японские монополии значительно расширили экспорт капитала, а в 1980-е годы Япония потеснила США как крупнейшую банковскую страну мира.

Цифры и факты

С конца 1950-х до конца 1970-х годов производство автомобилей в Японии увеличилось в 100 раз. В 1979 г. было выпущено 10 млн машин, почти столько же, сколько в США. В начале 1980-х годов машин производилось уже больше, чем в США, причём половина японских автомобилей шла на экспорт.

В 1960-е годы японская промышленность обогнала США по количеству производимых радиоприёмников, а в 1970-е годы — по производству телевизоров. Тогда же Япония опередила Германию по производству часов.

Объясняя причины столь успешного развития страны, специалисты говорят не только о быстром обновлении капитала, использовании новейших мировых научных открытий и изобретений, незначительных военных расходах Японии и т. д. Особо подчёркивается значение традиционной культуры труда — воспитанных в течение столетий трудолюбия, дисципли-

линированности, стремления к общему успеху. На средних и мелких предприятиях в Японии отношения работников строятся как в большой семье — с подчинением младших старшим, заботой старших о младших. Таким образом, человеческий фактор играет не менее важную роль, чем факторы экономические и технологические.

Научно-техническим и экономическим достижениям Японии способствовала также последовательная политика поддержки среднего и высшего образования. В конце 1980-х годов 93 % японских детей получали полное среднее 12-летнее образование, более трети продолжали обучение в университетах и колледжах.

В политической сфере воплощением традиционных устоев японского общества является сохранившаяся по сей день монархическая форма государства. Император не занимается повседневным управлением страной, он выступает как «символ государства и единства нации», верховный хранитель государственной религии синто, олицетворяет единую духовную основу японского общества.

В послевоенные годы в Японии сложилась система многопартийной парламентской демократии. В течение почти 40 лет у власти бесценно находилась Либерально-демократическая партия (ЛДП), по существу партия консервативного толка. Оппозицию слева ей составляли Социалистическая партия и коммунисты. В кризисные 1970-е годы позиции ЛДП ослаблялись, она несколько раз утрачивала большинство в парламенте. В 1993—1996 гг. впервые за послевоенные годы у власти находились коалиционные правительства, в том числе во главе с социалистом Т. Мурамой. В начале XXI в. ЛДП вернула себе парламентское большинство.

Внешняя политика Японии в послевоенные десятилетия определялась решениями о демилитаризации страны. В 9-й статье японской конституции 1947 г. были записаны «три неядерных принципа»: не иметь, не производить и не ввозить ядерное оружие. Вместо армии создавались «силы самообороны». Однако в 1970—1980-е годы военные расходы страны начали возрастать, японские войска стали принимать участие в международных манёврах. Возрос военный потенциал Японии.

5. Пути развития стран Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии

Эта часть Азии являлась средоточием нескольких исторических цивилизаций, каждая из которых прошла свой путь развития. Освобождение от колониальной и полуколониальной зависимости дало народам региона возможность самоопределения, распоряжения своей судьбой. Вместе с тем

они были поставлены перед выбором, о котором уже говорилось выше. Причём именно здесь выбор сопровождался расколом единых прежде стран на государства с различными общественными системами.

Китай. После окончания Второй мировой войны в Китае ещё несколько лет продолжалась гражданская война между сторонниками Гоминьдана и Коммунистической партии Китая (КПК). В 1949 г. она завершилась поражением гоминьдановской армии. Чан Кайши и остатки его войск укрылись на острове Тайвань. В дальнейшем на Тайване утвердился авторитарный режим, возглавленный Чан Кайши, а затем его сыном Цзян Цзинго. С 1949 по 1987 г. на острове действовало чрезвычайное положение. Сохранению тайваньского режима способствовала дипломатическая и военная поддержка со стороны США.

1 октября 1949 г. была провозглашена Китайская Народная Республика. В первой половине 1950-х годов в КНР приняли курс на построение социализма по советскому образцу. При этом учитывалось своеобразие



Изучение трудов «великого кормчего». Сборники цитат Мао были изданы миллионными тиражами

Китая, предусматривалось сохранение мелкой частной собственности на средства производства, допускались элементы смешанной экономики и др. Но поднять огромную страну из разрухи и бедности было непросто. А терпения на долгий путь у китайского лидера Мао Цзэдуна не хватало. Уже в 1955 г. началось «подхлёстывание» темпов коллективизации и индустриализации. После XX съезда КПСС, осудившего культ личности Сталина, Мао Цзэдун, стремясь сохранить свою власть в партии, свернул контакты с советским партийным и государственным руководством.

В мае 1958 г. был провозглашён курс «трёх красных знамён», включавший «новую генеральную линию», «большой скачок» и «народные коммуны». Лозунгом нового курса стало изречение: «Три года упорного труда — десять тысяч лет счастья!»

Промышленность получила завышенные задачи. Сельскохозяйственные коллективы объединялись в большие «народные коммуны», в которых обобществлялось всё, вплоть до домашней утвари. В каждую коммуну

Страны Юго-Восточной Азии в 1945—1990 гг.



входило несколько тысяч крестьянских хозяйств. Они должны были стать самообеспечивающимися, в том числе производить сталь, орудия труда и т. д. Началось сооружение множества доменных печей, в которых кустарным способом выплавляли низкокачественную сталь. Через год стало ясно, что «скачок» провалился. Страна осталась и без стали, и без продовольствия. В начале 1960-х годов её постиг голод.

Следующая революционная кампания охватила политико-идеологическую сферу. В 1966 г. началась *«великая пролетарская культурная революция»*. Одним из её девизов было: «Открыть огонь по штабам!» Во исполнение этой задачи проводились чистки руководящих партийных и государственных органов, изгонялись преподаватели из высших учебных заведений, представители интеллигенции направлялись «на перевоспитание» в деревню. Главной движущей силой культурной революции стала студенческая и рабочая молодёжь — оснащённые цитатниками Мао Цзэдуна хунвэйбины («красные охранники») и цзаофани («бунтари»). «Великий кормчий», как называли Мао Цзэдуна, говорил: «Нам нужны решительные люди, молодые, без особого образования, имеющие твёрдые позиции и политический опыт, чтобы взять дело в свои руки».

После смерти Мао Цзэдуна (сентябрь 1976 г.) власть перешла к его вдове и нескольким соратникам — так называемой «группе четырёх». Не желая что-либо менять в стране, они попытались сделать ставку на концепцию «бедного социализма», но вскоре были свергнуты. Перед новыми руководителями встал вопрос о том, каким курсом идти дальше.



Решающую роль в переходе к новой политике сыграл один из старейших деятелей китайской Коммунистической партии **Дэн Сяопин (1904—1997)**. Вступив в партию в 1924 г., он прошёл долгий, полный испытаний путь. Его трижды лишали партийных постов, в том числе в годы «великой культурной революции», когда преследованиям подверглась вся его семья. Возвращение к власти в 1977 г. Дэн Сяопин использовал для того, чтобы совершить поворот в развитии страны. Вместе с тем он сохранил убеждение, что экономическое развитие будет успешным, если его направляет сильная партия.

С 1979 г. под лозунгом «социалистической модернизации» в Китае началось проведение экономических и социальных реформ. На селе вводился

«дворовый подряд» (крестьяне могли брать землю в аренду на 15 лет), разрешалось закупать технику, использовать наёмную рабочую силу. В промышленности расширялась самостоятельность предприятий в планировании, организации производства и сбыте продукции. Осуществлялся переход к многоукладной экономике. Наряду с государственной узаконивалась акционерная и частная собственность. Провозглашалась политика открытых дверей во внешнеэкономических связях: были разрешены иностранные капиталовложения в китайскую экономику, создавались свободные экономические зоны.

Реформы принесли и явно положительные результаты, и некоторые проблемы. В первой половине 1980-х годов произошёл значительный рост промышленного и сельскохозяйственного производства (в 1984 г., например, прирост производства составил 14,2 %). Страна с миллиардным населением впервые за много десятилетий решила продовольственную проблему и даже стала экспортировать продукты питания. Улучшилось благосостояние людей. Вместе с тем после отмены централизованного государственного управления выросло число посреднических административных компаний, развилась коррупция в среде государственных чиновников.

Политико-идеологические основы общества в ходе реформ почти не подверглись изменениям. КПК следовала учению марксизма-ленинизма и идеям Мао Цзэдуна (правда, в уставе партии была сделана оговорка о недопустимости культа личности). В 1987 г. партийный съезд поставил задачу движения «по пути социализма с китайской спецификой».

Сохранение прежней политической системы вызывало критическое отношение со стороны некоторых общественных сил. Весной и летом 1989 г. в Пекине на площади Тяньаньмэнь произошли студенческие выступления с требованиями демократических перемен: отмены монополии



Площадь Тяньаньмэнь
Июнь 1989 г.

КПК на власть, введения многопартийной системы, соблюдения прав человека и др. Против демонстрантов направили войска, применившие оружие. Многие из собравшихся были убиты или ранены. События вызвали международный протест. Но внутри страны их следствием стала лишь отставка отдельных партийных руководителей. Очередной съезд КПК в 1992 г. подтвердил задачу укреплять «демократическую диктатуру народа» и руководящую роль партии.

В 1997 г. Китай вернул Гонконг (отданный в аренду Великобритании в конце XIX в.). С конца 1970-х годов периодически возобновлялись переговоры о воссоединении с Китаем Тайваня (отделившегося в 1949 г.). За послевоенные десятилетия здесь были достигнуты значительные успехи в индустриальном развитии (подробнее об этом сказано далее). В отношении этих территорий «патриарх китайских реформ» Дэн Сяопин выдвинул положение: «Одно государство — два строя». Линия на многообразие форм экономической жизни получила продолжение.



1967 г. Южный Вьетнам
После нападения американских солдат на деревню, где находились партизаны

Особым образом сложились судьбы **Вьетнама** и **Кореи**, разделённых после войны на государства с различным общественным строем. В обеих странах в 1945 г. силы освобождения, возглавляемые коммунистами, провозгласили демократические республики. Но новая власть утвердилась лишь на части территории каждой из стран. Южные и центральные области Вьетнама были заняты французскими войсками (до японской оккупации Вьетнам был владением Франции, и прежние хозяева хотели вернуть своё имущество). Война сопротивления колониалистам продолжалась до 1954 г. В результате Женевского соглашения страна оказалась разделённой на две части по 17-й параллели.

В Северном Вьетнаме развернулось социалистическое строительство, помощь в котором оказывали Советский Союз и другие государства «восточного» блока. Возглавляемая Хо Ши Мином Партия трудящихся Вьетнама ставила также задачу добиться объединения страны. В это время к югу от 17-й параллели возникла Республика Вьетнам со столицей в Сайгоне, поддержанная

США. В 1964 г. США непосредственно вмешались в противостояние Севера и Юга, направив во Вьетнам свои войска.

Вьетнамская война закончилась в 1973 г. поражением сайгонского режима и войск США. В 1976 г. произошло объединение страны, была провозглашена Социалистическая Республика Вьетнам. Социально-экономическая система Юга стала перестраиваться по образцу Севера. Но трудности послевоенного восстановления, изменение международной обстановки остро поставили вопрос о курсе страны в целом. В 1980-е годы во Вьетнаме начались экономические преобразования, сходные с теми, что до этого развернулись в Китае.

В Корею, которую в 1945 г. с севера освобождали от японских оккупантов советские войска, а с юга заняли американцы, была установлена линия разграничения по 38-й параллели. В двух зонах оккупации возникли два государства — Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея. (Вспомните, когда и где ещё имела место подобная ситуация.)

Развернувшаяся между ними в 1950—1953 гг. война, в которой участвовали и иностранные державы, не дала перевеса ни одной из сторон. Каждое из государств продолжало идти своим путём. Это касалось прежде всего экономического строя. В Северной Корее утвердилось огосударствленная централизованная экономика. В Южной Корее развивалось рыночное хозяйство на основе частной собственности на средства производства (впрочем, здесь значительную роль играло государственное регулирование экономики).

Существенные различия характерны для социально-политического строя двух государств. В Северной Корее внедрялось в жизнь учение «чучха», разработанное её многолетним руководителем Ким Ир Сеном. В нём, в частности, провозглашено: «Человек — хозяин всего», «Человек решает всё». Сходные декларации были и в системе демократических ценностей, пропагандируемых в южнокорейском обществе. Однако власть в двух странах приобрела разные формы. В КНДР это была единоличная власть «вождя» — президента страны и Генерального секретаря Трудовой партии Кореи Ким Ир Сена, перешедшая после его смерти к его сыну Ким Чен Иру. В Южной Корее в течение нескольких десятилетий существовал военный режим, опиравшийся на однопартийную систему и жестоко расправлявшийся с любыми проявлениями оппозиции. Лишь в 1987 г. прошли первые многопартийные выборы. В 1993 г. президентом стал гражданский политик — один из руководителей оппозиции — Ким Ен Сам.

Южная Корея, наряду с Тайванем, Гонконгом, Сингапуром, вошла в число *новых индустриальных стран*. Они заявили о себе в 1970-е годы, когда буквально ворвались на мировые рынки с широким ассортиментом своей

продукции — от компьютеров и морских судов до одежды и обуви. Западная пресса окрестила их «молодыми тиграми» или «драконами».

Их путь во многом напоминал то, что было сделано ранее в Японии. Для экономической политики названных государств характерны следующие черты: использование государственного регулирования экономики; поощрение внутреннего накопления капитала; внедрение новейших технологий путём изучения мировых новинок, приобретения лицензий, совершенствования организации производства; поэтапная индустриализация; всемерное стимулирование экспорта продукции.

В 1980-е годы подобным путём пошли ещё несколько государств этого региона — Индонезия, Филиппины, Малайзия, Таиланд.

Индия. Курс Неру. 15 августа 1947 г. над Красным фортom в Дели был поднят флаг независимой Индии. Известный деятель освободительного движения Дж. Неру в связи с этим сказал: «Мы полностью выстрадали нашу свободу, сердца наши до сих пор хранят боль этих страданий. Тем не менее с прошлым покончено, и сейчас все наши помыслы направлены только в будущее. Но будущее это будет нелёгким... Служение Индии означает служение миллионам страждущих и несчастных. Оно означает стремление положить конец вековой нищете, болезням и неравным возможностям... Мы должны построить новый величественный дом свободной Индии — дом, в котором смогут жить все её дети».



Дж. Неру (справа) и И. Ганди на конгрессе Движения неприсоединения

Джавахарлал Неру стал первым и бесменным в течение 17 лет (до его смерти в 1964 г.) главой правительства Индии. Его дело продолжили дочь Индира Ганди и внук Раджив Ганди, возглавлявшие правительство страны в 1960—1980-е годы. Опору их политики составила массовая и влиятельная партия Индийский национальный конгресс, находившаяся у власти в течение почти всего периода с начала провозглашения независимости страны с перерывами в 1977—1979 и 1989—1991 гг.

Основными мероприятиями правительства Дж. Неру были: реорганизация штатов страны по национально-этническому признаку; аграрная реформа, в результате которой ограничивалось крупное помещичье землевладение, часть земли передавалась малоземельным крестьянам;

создание государственного сектора в промышленности и введение планирования в экономике; начало индустриализации. Во внутренней политике упор был сделан на сочетание принципов демократии и централизма. Выражением внешнеполитического курса независимой Индии стало её участие в организации Движения неприсоединения. И. Ганди, продолжая курс отца, стремилась усилить экономические позиции государства, в 1969 г. была проведена национализация крупных банков. Р. Ганди основными задачами своей политики считал обеспечение национального единства и территориальной целостности страны, повышение жизненного уровня наименее обеспеченных слоёв населения, модернизацию производства.

В 1980-е годы в Индии стали активизироваться националистические и сепаратистские движения. Столкновения между индусами и мусульманами, борьба сикхов за автономию, а затем за отделение от Индии, выступления тамильских сепаратистов на юге страны привели к многочисленным жертвам. От рук террористов погибли И. Ганди (1984) и Р. Ганди (убит в 1991 г. во время поездки по стране в ходе предвыборной кампании).

6. Афганский эксперимент

Историческая справка

Развитие Афганистана до 1978 г.: цифры и факты

Основной отраслью экономики являлось сельское хозяйство. Оно давало 60 % валового национального продукта (ВНП). Помещикам, составлявшим 2 % сельского населения, принадлежали 30 % пригодных для обработки земель, тогда как около 1/3 крестьянских хозяйств совсем не имели земли. Была распространена аренда с выплатой помещику до половины урожая. Свыше половины пригодных для посевов земель не обрабатывались. Вместе с тем страна ввозила значительную часть потребляемого зерна и другого продовольствия. На долю промышленности приходилось всего 3,3 % ВНП. В стране насчитывалось немногим более 200 промышленных предприятий (в основном по переработке сельскохозяйственного сырья), где работали в общей сложности 44 тыс. человек. Ещё 67 тыс. человек были заняты в строительстве. Около 2,5 млн жителей Афганистана вели кочевой и полукочевой образ жизни (общая численность населения страны в то время — около 16,5 млн человек). Составлявшие более половины населения пуштуны жили в условиях родоплеменных отношений.

В этой стране руководители Народно-демократической партии Афганистана (НДПА), пришедшей к власти после Апрельского восстания 1978 г., провозгласили задачи «установления диктатуры пролетариата» и (в следующие пять лет) «перехода к социализму». Этот курс получил поддержку советских руководителей, так как вписывался в господствовавшую тогда концепцию социалистической ориентации.

- ? Соотнесите задачи быстрого «перехода к социализму» в Афганистане с данными о развитии страны. Как на основе этого вы оцените решения НДПА? Предположите, что должно было стать главным источником «рывка к социализму».

Соперничество партийных группировок привело в конце 1979 г. к политическому перевороту. Лидер НДПА, глава Революционного совета Н. Тараки, был свергнут своим соратником Х. Амином, а затем убит. Советское руководство решило вмешаться в ход событий. В декабре 1979 г. во время штурма советскими спецподразделениями президентского дворца погиб Амин. В Афганистан вошли советские воинские части. Главой партии и государства стал Б. Кармаль. Курс на «строительство социализма» продолжался.

Вскоре после установления власти НДПА в Афганистане был издан ряд декретов, регулировавших аграрные отношения: сначала декрет о сокращении задолженности безземельных и малоземельных крестьян, ликвидации ростовщичества, затем о проведении аграрной реформы. Последняя предусматривала конфискацию крупных земельных владений без компенсации, изъятие части земли у середняков. Безземельные крестьяне получали землю, но без права её продажи, сдачи в аренду, дробления при наследовании. Запрещалась работа по найму. Практическое осуществление названных и других декретов встретило сначала скрытое, а затем явное сопротивление крестьянства. Многие крестьяне встали на сторону антиправительственной исламской оппозиции.

Оппозиционные силы начали открытую борьбу против власти. Создавались вооружённые отряды *моджахедов* (борцов за веру). На территории Пакистана и Ирана было организовано более 100 лагерей и учебных центров, где с помощью западных инструкторов велась подготовка военных формирований. Начавшаяся гражданская война, в которой на стороне правительства приняли участие советские войска, привела к гибели сотен тысяч людей, разрушению городов и деревень. Оказавшись не в состоянии справиться с оппозицией, правительство предприняло ряд шагов для примирения. В 1987 г. новым президентом страны стал Наджибулла. В 1988 г. был заключён ряд соглашений о политическом урегулировании в Афганистане с участием Пакистана, СССР и США. В соответствии с ними все советские войска к 15 февраля 1989 г. были выведены из Афганистана (в том же году Верховный Совет СССР осудил принятое в 1979 г. решение о вводе войск в Афганистан).

Несмотря на соглашения, попытки властей добиться национального примирения не удались. В 1992 г. вооружённые отряды моджахедов захватили Кабул. Власть перешла к Совету джихада («джихад» — борьба за веру; Совет джихада — коалиция исламских партий). Страна была про-



Советские войска
выходят из Афганистана

возглашена исламским государством. Руководитель Исламского общества Афганистана Б. Раббани стал выполнять функции президента страны. Вместе с тем продолжалась борьба за власть в центре и на местах между командирами военных формирований, принадлежавшими к разным партиям и национальным группам, — Г. Хекматиаром (представитель многочисленной этнической группы пуштунов, он также возглавлял Исламскую партию Афганистана), А. Ш. Масудом (таджиком по национальности), Р. Дустумом (представлявшим узбекское население севера страны).

В 1995 г. в борьбу включилось исламское движение «Талибан». Его организаторы *талибы* (что означает «учащиеся») — бывшие студенты духовных училищ, прошедшие подготовку в военных лагерях оппозиции.

В сентябре 1996 г. талибы захватили Кабул, а затем большую часть территории страны.

Вслед за расправой с политическими противниками они потребовали от населения строгого соблюдения законов шариата. Женщинам запрещалось работать вне дома и появляться на улице без паранджи, девочкам — посещать школы. Запрещалось также смотреть телепередачи, кинофильмы, слушать музыку по радио и т. д. За отступление от предписанных правил полагалось наказание по средневековым исламским законам.

Один из журналистов назвал события в Афганистане «войной без конца и победителей». Осенью 2001 г. после отказа правительства талибов выдать Соединённым Штатам Америки У. бен Ладена, организовавшего террористические акции в Нью-Йорке и Вашингтоне, в Афганистане была проведена военная операция с целью смещения правительства. В ней участвовали наряду с американскими войсками силы вооружённой антиталибской

оппозиции. Талибы покинули Кабул. В декабре 2001 г. была сформирована новая временная администрация Афганистана. В 2004 г. избран новый президент страны. Однако гражданское противостояние продолжается.

7. Страны арабского мира. Ближневосточный конфликт

Волна освободительных революций прошла в арабских странах в 1950—1960-е годы. В одних случаях это было свержение монархических режимов, например в Египте в 1952 г., Ираке в 1958 г. Значительную роль в данных революциях, имевших характер переворота, играли патриотически настроенные армейские офицеры. В других случаях революции увенчивали многолетнюю освободительную борьбу против колониальной зависимости. Так случилось в Алжире, где борьба за независимость с 1954 г. переросла в народное восстание, охватила все слои населения, а организующей силой стал Фронт национального освобождения. Провозглашение в 1962 г. Алжирской Народной Демократической Республики означало победу революции.

Общими итогами этих событий стало установление в большинстве арабских стран парламентских республик, проведение демократических социально-экономических преобразований, в том числе аграрных реформ, национализации части промышленности. Ограничивались позиции иностранного капитала. Многообразие интересов отдельных социальных групп — предпринимателей и интеллигенции, исламского духовенства, ремесленников и торговцев, рабочих и крестьян — делало политическое развитие этих стран очень противоречивым и переменчивым. Помимо внутренних разногласий сказывалось также влияние внешних сил, стремление ведущих мировых держав укрепить свои позиции в этом стратегически важном регионе. Неудивительно, что за относительно короткий по историческим меркам отрезок времени (30—40 лет) во многих странах по два-три раза сменялись политические режимы и курсы.

Так было в *Египте*, где пребывание у власти трёх лидеров — Г. А. Насера (1954—1970), А. Садата (1970—1981) и М. Х. Мубарака (1981—2011) — сопровождалось значительными изменениями во внутренней и внешней политике. В первые годы президентства Насера были национализированы банки, крупная промышленность, транспорт, создан государственный сектор в экономике, проведена аграрная реформа. В 1960-е годы начался переход к общему планированию экономики, расширились политические права населения, установлено равноправие женщин. Обсуждалась «социалистическая перспектива» развития Египта. Но, по замыслу египетских руководителей, этот «социализм» должен был иметь «национальный характер», отличаться от коммунизма (отвергались классовая борьба и идея

диктатуры пролетариата), следовать принципам и нормам ислама. Были распущены политические партии и создан Арабский социалистический союз — особая организация, сочетавшая черты партии и широкого общественного движения, объединявшего представителей разных социальных слоёв. С середины 1960-х годов расширилось экономическое сотрудничество с СССР. Одним из его наиболее ярких проявлений стало сооружение Асуанской плотины и гидроэлектростанции на Ниле.

Возглавивший страну после внезапной смерти Насера А. Садат резко изменил курс. Стала проводиться политика свёртывания государственного сектора, поощрения частного предпринимательства, «инфитаха» («открытых дверей» для иностранного капитала). За 1974—1984 гг. доля частного сектора в промышленном производстве выросла с 10 до 23 %. Помещикам возвращалась часть отнятых у них ранее земель. Арабский социалистический союз был распущен, восстанавливалась многопартийная система, хотя реальная власть закрепилась за одной партией. Во внешней политике произошло сближение с США. Подписание Садатом камп-девидских соглашений с Израилем (1979) привело к изоляции Египта в арабском мире.

Политика М. Х. Мубарака отличалась взвешенностью, сбалансированностью. Укрепление позиций национальной экономики сочеталось с поощрением иностранных инвестиций (в первую очередь в производственную сферу). Стремясь к внутренней стабильности, президент ужесточил контроль за деятельностью оппозиции, особенно экстремистских мусульманских организаций. Гибкий внешнеполитический курс в 1980—1990-е годы позволил Египту вернуть место лидера в арабском мире. Однако в начале XXI в. среди египтян стало нарастать недовольство положением в стране и правлением Мубарака.

Пример переменчивости политического развития даёт также послевоенная история *Ирака*. После свержения монархии (1958) власть несколько раз переходила от военных режимов к Партии арабского социалистического возрождения (сокращённое название — ПАСВ, в арабском звучании — «Баас»). Эта партия объединяла широкие слои населения — от интеллигенции и военных до крестьян, мелких ремесленников, рабочих — и существовала одновременно в ряде арабских стран. В 1979 г. к власти в партии Баас и в государстве пришёл С. Хусейн, который сосредоточил в своих руках посты президента, главы правительства, верховного главнокомандующего вооружёнными силами. Диктаторская внутренняя политика С. Хусейна сочеталась с агрессивными действиями против соседних государств. В 1980-е годы Ирак вёл войну против Ирана, в 1990 г. осуществил военное вторжение в Кувейт. В 2003 г. режим С. Хусейна был свергнут в результате военной операции войск США и Великобритании.

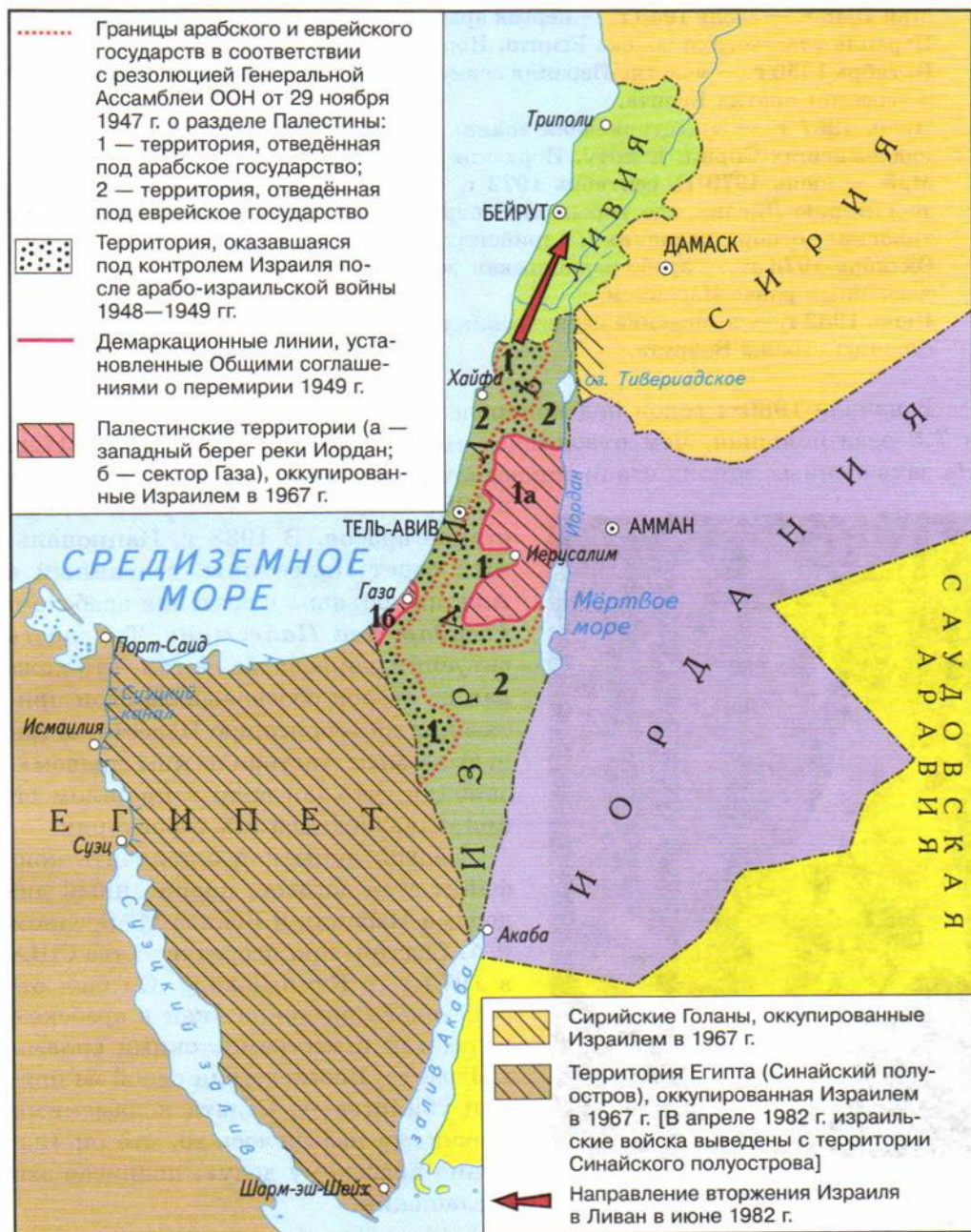
В *Алжире* на протяжении нескольких десятилетий проводился курс на «построение социализма в рамках национальных ценностей и ислама». В руки государства перешли банки, крупная промышленность, транспорт, электростанции. Вместе с тем сохранились позиции среднего и мелкого частного капитала. Значительная часть земли была национализирована и передана крестьянским кооперативам. Неэффективность государственной экономики отчасти компенсировалась за счёт доходов от продажи нефти. Но в 1980-е годы ситуация в стране ухудшилась, возникли проблемы с довольствием. Это вызвало протесты и выступления оппозиционных сил. В ноябре 1988 г. правившая партия Фронт национального освобождения была преобразована в общественную организацию с тем же названием. В соответствии с новой конституцией началось создание политических партий различного толка — от социалистических и демократических до фундаменталистских (выступавших за возвращение к «исконным нормам ислама»). В 1990—1991 гг. фундаменталистская партия Исламский фронт спасения получила большинство голосов на местных, а затем и парламентских выборах. Чтобы предотвратить её приход к власти, руководство страны отменило очередной тур голосования. В последующие годы обстановка в стране оставалась напряжённой.

В первые десятилетия XXI в. внутренние противоречия в странах арабского мира привели к новой серии поворотных событий. Так, в начале 2011 г. произошли политические кризисы в Тунисе и Египте, завершившиеся отставками президентов, возглавлявших эти страны в течение нескольких десятилетий. А оппозиционные выступления против правления М. Каддафи в Ливии перешли в вооружённое противостояние. В марте этого года началась международная военная операция в Ливии с нанесением ракетных ударов по столице страны.

Ближневосточный конфликт

29 ноября 1947 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла решение о разделе Палестины, освобождающейся от английского управления, и образовании на её территории двух независимых государств — еврейского и арабского. 14 мая 1948 г. было провозглашено еврейское государство *Израиль*. Арабы Палестины при поддержке ряда арабских стран тут же объявили войну новому государству. Арабо-израильская война 1948—1949 гг. закончилась поражением арабских сил. Израиль захватил часть территории, предназначенной для палестинского арабского государства. Около 900 тыс. арабов были вынуждены покинуть свою землю и перебраться в другие страны. За первым столкновением последовала растянувшаяся на треть века серия войн между Израилем и арабскими странами (см. карту).

Ближневосточный конфликт



Даты и события

Май 1948 г. — июль 1949 г. — первая арабо-израильская война (в нападении на Израиль участвовали войска Египта, Иордании, Ирака, Сирии, Ливана и др.).
Октябрь 1956 г. — участие Израйля совместно с Великобританией и Францией в агрессии против Египта.

Июнь 1967 г. — «шестидневная война». Захват Израилем территорий, принадлежавших Сирии, Египту, Иордании.

Май — июнь 1970 г., сентябрь 1972 г. — вторжения израильских войск на территорию Ливана, где укрывались отряды палестинского движения сопротивления, отпор ливанских и сирийских войск.

Октябрь 1973 г. — арабо-израильская война из-за арабских территорий, захваченных ранее Израилем.

Июнь 1982 г. — вторжение израильских войск в Ливан, захват западной части столицы страны Бейрута.

В начале 1980-х годов под контролем Израйля оказалась территория в 7,5 раза бóльшая, чем отводилась еврейскому государству в 1947 г. На захваченных землях стали основываться еврейские поселения. В ответ

в 1987 г. началась «интифада» — восстание арабов. В 1988 г. Национальный совет Палестины, созданный в Алжире, объявил о создании арабского *Государства Палестина*. Трудность ситуации заключалась в том, что каждая из сторон обосновывала свои притязания на территорию Палестины так называемым «историческим правом», заявляя, что когда-то в прошлом ей принадлежала вся эта территория.

Первой попыткой остановить конфликт стал договор, подписанный лидерами Израйля и Египта М. Бегинем и А. Садатом при посредничестве США в 1979 г. в Кэмп-Дэвиде. Он был отрицательно воспринят как в арабском мире, так и экстремистскими силами в Израиле. Впоследствии одной из причин убийства А. Садата исламскими боевиками называлось то, что он «изменил арабскому делу», подписав эти соглашения.



Кэмп-Дэвид. Слева направо:
А. Садат, Дж. Картер, М. Бегин

Лишь в середине 1990-х годов переговоры между премьер-министрами Израиля И. Рабином, Ш. Пересом, с одной стороны, и руководителем Организации освобождения Палестины (ООП)¹ Я. Арафатом, с другой стороны, привели к заключению договорённостей о ближневосточном урегулировании. Однако переговорный процесс постоянно подвергается угрозе срыва из-за террористических акций исламских боевиков и противодействия переговорам со стороны части израильского общества.

8. Страны Тропической и Южной Африки

? Какие годы вы назовёте «переломными» в освобождении Африки? Когда завершился распад колониальной системы?

Большинство народов Тропической и Южной Африки обрели независимость в 1960—1970-е годы. Для их последующего развития характерна особенно частая смена политических режимов и правительств. У власти сменяли друг друга военные и сторонники марксизма, республики становились империями, вводились то однопартийные, то многопартийные системы и т. д. Политическое противостояние усугублялось соперничеством племенных группировок, действиями сепаратистов. Как это происходило в конкретных обстоятельствах, можно видеть на примере *Анголы*.

Начиная с середины 1950-х годов в национально-освободительном движении Анголы сложились три течения.

Народное движение за освобождение Анголы (МПЛА) — массовая революционно-демократическая организация, выступавшая за провозглашение Анголы независимым государством, утверждение демократического режима, всеобщую амнистию. Путь к освобождению организация видела в вооружённой борьбе. К 1973 г. отряды МПЛА контролировали треть территории страны.

Союз населения Севера Анголы, позже переименованный в Национальный фронт освобождения Анголы (ФНЛА). Эта организация, сложившаяся по национально-этническому и религиозному признакам, проводила собственный курс.

Национальный союз за полную независимость Анголы (УНИТА), созданный в 1966 г. при опоре на народности юга страны. УНИТА выступала против МПЛА, пользуясь при этом поддержкой ЮАР.

После того как правительство Португалии заключило в 1975 г. со всеми тремя организациями соглашение о порядке перехода Анголы к незави-

¹ Организация освобождения Палестины была создана в 1964 г. В 1969 г. её возглавил Ясир Арафат. С 1974 г. ООП участвует в работе органов ООН в качестве наблюдателя.

симости, между ними развернулась борьба за власть. Перевес оказался на стороне МПЛА, которая сформировала правительство, придерживавшееся социалистической ориентации и получившее поддержку СССР. Вооружённые отряды УНИТА и ФНЛА начали борьбу против правительства, опираясь на помощь США и ЮАР. В войне приняли участие на стороне правительственных сил кубинские части. Лишь в 1989 г. было достигнуто перемирие в боевых действиях. Кубинский военный контингент покинул Анголу. Но задача политического урегулирования осталась актуальной.

? Объясните, чем были вызваны раскол в освободительном движении Анголы и политическое противостояние после достижения независимости.

Особое политическое устройство существовало до конца 1980-х годов в *Южно-Африканской Республике*¹. Это многорасовое государство, в котором наряду с коренным африканским населением живут потомки белых европейских поселенцев и выходцев из Азии.

Историческая справка

В 1948 г. к власти в стране пришла Националистическая партия (партия управлявшего страной белого меньшинства). Она провозгласила политику *апартхейда* (на языке африкаанс это слово означает «обособление, раздельное существование», в современной литературе употребляется термин *апартеид*). В 1950 г. в стране были приняты:

- закон о расселении по группам (правительство получило право объявлять любую часть страны районом поселения какой-либо одной этнической группы); на основе этого закона с середины 1950-х годов началось выселение африканцев из больших городов;
- закон о регистрации населения (каждый житель с 16-летнего возраста был обязан постоянно иметь при себе удостоверение личности с указанием его этнической группы: белой, цветной, чёрной, азиатской);
- закон о подавлении коммунизма, согласно которому коммунистическими считались любая доктрина или план, «цель которых состоит в осуществлении любых изменений внутри страны в области политической, промышленной, социальной, экономической путём организации волнений и беспорядков, путём незаконных или подобных им действий, а также путём угроз действиями и допущения этих угроз...».

В 1959 г. был принят закон о развитии «самоуправления банту» (банту — коренные жители Южной Африки). В основе его лежала идея «национальных отечеств» (бантустанов), где должны были жить африканцы. За пределами бантустанов они лишались всяких прав.

¹ До 1961 г. это государство являлось британским доминионом и называлось Южно-Африканский Союз.

- ? Как вы определите характер этих законов? Что дают для их оценки сведения о расовом составе населения ЮАР?

Расовый состав населения ЮАР (1976 г.)

Общая численность населения — 31,3 млн чел., в том числе: чёрные — 22,8; белые — 4,8; цветные — 2,8; выходцы из Азии (индийцы) — 0,9 млн чел.

ЮАР, обладающая богатейшими природными ресурсами — месторождениями золота, алмазов, каменного угля и редких металлов, — в послевоенный период стала индустриально развитым государством. Но политика апартеида, нещадного угнетения и эксплуатации чёрного и цветного населения вызывала осуждение со стороны международного сообщества и введение экономических санкций против ЮАР. В самой стране возникло мощное освободительное движение чернокожего населения, в котором выделились несколько организаций. Наиболее влиятельными являлись Африканский национальный конгресс (основан в начале XX в.) и организация Инката (в неё входили представители народности зулусов). В 1983 г. удалось создать Объединённый демократический фронт всех сил, выступавших против режима апартеида.

Большую роль в ослаблении, а затем отмене системы апартеида, демократизации политической жизни сыграл Ф. де Клерк, возглавивший



Ф. де Клерк



Н. Мандела (справа)

в 1989 г. Националистическую партию и ставший президентом страны. По его инициативе были сняты расовые ограничения, начаты переговоры с лидерами движения чёрного населения. Достижение договорённостей было непростой задачей не только из-за разногласий между правительством и АНК, но и из-за столкновений между сторонниками АНК и Инката. Речь шла о преодолении как расовой, так и межплеменной розни. В 1994 г. в ЮАР состоялись первые в её истории свободные президентские выборы. На них победил лидер АНК Н. Мандела.

Вопросы и задания

1. Объясните, что лежало в основе «японского чуда» второй половины XX в.
2. От чего зависело изменение социально-экономической политики в Китае во второй половине XX в.? *Какую роль при этом играли объективные и субъективные факторы?
3. *Как вы оцените значение реформ конца 1970—1980-х годов в Китае? Какими критериями вы руководствуетесь в своей оценке?
4. В чём заключалось сходство, а в чём различие исторических судеб народов Вьетнама и Кореи во второй половине XX в.?
5. Дайте характеристику «новых индустриальных стран». Каковы были источники их экономического «скачка»?
6. Назовите основные преобразования, проведённые в Индии за годы независимости.
7. Объясните, благодаря чему сложилась политическая династия Неру — Ганди? Что было общим для входивших в неё деятелей?
8. *Выскажите ваше суждение о том, в чём заключаются уроки афганских событий конца 1970-х — начала 1990-х годов.
9. Какие социальные и политические силы решали судьбы народов Азии во второй половине XX в.? Покажите на примерах. *Чем вы объясните то обстоятельство, что смена лидера в странах Востока часто ведёт к полному изменению государственной политики?
10. Объясните, почему возник и почему так долго длится ближневосточный кризис?
11. *Как вы думаете, почему в политической истории многих стран Азии и Африки во второй половине XX в. значительную роль играют военные? Чьи интересы они представляют?
12. *Объясните, что такое «исламский фундаментализм». К чему стремятся и какими методами действуют его приверженцы?
13. В чём вы видите значение событий, происшедших в конце 1980-х—1990-е годы в ЮАР? Какие трудности предстоит преодолеть народам этой страны на избранном пути?
14. *Можете ли вы назвать определяющие черты лидеров стран Азии и Африки в XX в.? Видите ли вы в них отличия от европейских лидеров?

§ 25. СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА: РЕФОРМЫ И РЕВОЛЮЦИИ

1. Общая характеристика

История стран Латинской Америки в XX в. насыщена многими масштабными и драматическими событиями. Завоёванная в XIX в. независимость открыла перед этими странами путь самостоятельного развития. Однако он не был лёгким. Здесь сказывались противоречия между индустриальным развитием и традиционным укладом, господствовавшим в помещичьих *латифундиях*¹; между *олигархической*² властью крупных землевладельцев, предпринимателей и бесправным положением массы обездоленного населения; между утверждением в этих странах республиканского, конституционного строя и политикой единоличных правителей — *каудильо* (вождей) и др. Внутренние проблемы дополнялись внешними — зависимостью экономики стран региона от иностранных, в первую очередь североамериканских монополий; военно-политическим давлением, а нередко и прямым вмешательством США и т. д. Вследствие этих и других обстоятельств история стран Латинской Америки в XX в. оказалась наполненной множеством сложных, конфликтных событий, массовых выступлений, политических переворотов.

Латиноамериканские государства существенно различались между собой по уровню экономического и социального развития. Наибольшего продвижения в индустриальном развитии достигли Аргентина, Уругвай, Чили, Бразилия, Мексика. Здесь сложилась крупная промышленность, вырос многочисленный рабочий класс. Капиталистические отношения проникли в сельское хозяйство.

В другой группе государств (Перу, Эквадоре и др.) имелась лишь добывающая и обрабатывающая промышленность, значительную роль в экономике играло сельское хозяйство, где сохранялись патриархальные пережитки. Наиболее отсталыми являлись Гаити, Парагвай, ряд территорий Карибского бассейна. Это были аграрные страны с патриархальными отношениями, подавляющее большинство их населения жило в условиях бесправия и бедности.

¹ *Латифундия* — крупное частное землевладение, в котором используется полукабальный труд крестьян-арендаторов и наёмных рабочих.

² *Олигархия* — власть немногих, небольшой группы людей.

По типу политических режимов страны региона также можно разделить на группы. Одну составили государства, в которых существовали относительно устойчивые конституционные режимы, развитые партийные системы, — Мексика (в ней на протяжении всего столетия действовала конституция 1917 г.), Колумбия, Уругвай, Коста-Рика. К другой группе относились страны, где в течение длительного времени господствовали диктаторские реакционные режимы (Парагвай, Гаити, Гватемала). Между этими полюсами находилась большая группа государств, в которых периодически происходила смена демократических и авторитарных, гражданских и военных правительств. В их числе были такие крупные и развитые страны, как Аргентина, Бразилия и др.

Изменчивость политической жизни в латиноамериканских странах объяснялась как названными выше противоречиями, так и неоднородностью социальных структур, недостаточной политической зрелостью большей части населения, слаборазвитыми партийными системами. Здесь действовали консервативные, либеральные и радикальные партии, но лишь немногие из них обладали значительной и устойчивой поддержкой населения. В этой ситуации роль главной политической силы, которая противостоит стихии, устанавливает порядок, нередко брала на себя армия.

Авторитет армии в латиноамериканских странах имеет определённые исторические традиции, поскольку в прошлом революционные армии под руководством революционных генералов вели борьбу за независимость своих стран. Бесомые достоинства армии как политической силы заключаются в её способности быстро и организованно решить любую поставленную задачу. В истории Латинской Америки армия не всегда была лишь инструментом в руках политиков. Порой она сама делала политику. Это происходило тогда, когда представители военной верхушки брали на себя решение задач обновления общества, развития национальной экономики и т. п.

Попытки устранить существовавшие противоречия, преодолеть отсталость, подняться на более высокий уровень развития осуществлялись в латиноамериканских странах в основном двумя путями. Один из них состоял в проведении социальных и экономических *реформ*, другим был путь *революций*. И реформы, и революции служили поворотом в развитии. В них особенно ярко проявляли себя политические лидеры, движения, массы людей. Обращаясь к таким событиям, мы неизбежно задаёмся вопросами: перед каким выбором стояли люди, страна в той или иной сложной ситуации? Почему в одном случае проводились реформы, а в другом — вспыхивала революция? Ответы можно найти, рассматривая конкретные факты истории отдельных стран, приводимые далее в этом параграфе.

Вторая мировая война и последовавшие за ней перемены вызвали к жизни новые явления и процессы и в латиноамериканских странах. В экономике это была *импортзамещающая индустриализация* (развитие собственного производства продукции и товаров, которые в годы войны не поступали из других стран). В ряде стран создавались новые для них отрасли промышленности: металлургическая, нефтеперерабатывающая, энергетическая, химическая и др. Развивалось производство строительных материалов. Расширялись предприятия лёгкой и пищевой промышленности. В ходе индустриализации усиливались позиции государства в экономике. В некоторых странах (Мексика, Бразилия и др.) на долю государства приходилось около трети всех капиталовложений в экономику.

Веяния времени сказались также в *демократизации* политической жизни в первые послевоенные годы. Этому способствовали как международная обстановка, так и рост численности и активности рабочих в ходе индустриализации. В 1944—1945 гг. в ряде стран были свергнуты диктаторские режимы и восстановлены демократические свободы. Пришедшие к власти правительства принимали меры для улучшения положения трудящихся. Но уже в конце 1940-х — начале 1950-х годов произошёл сдвиг вправо: в Перу, Венесуэле, Панаме, Боливии, на Кубе, в Парагвае установились военные диктаторские режимы.

2. Революция 1944—1954 годов в Гватемале

В 1944 г. в Гватемале была свергнута военная диктатура. Новое правительство во главе с либерально-буржуазным деятелем Х. Х. Аревало взяло курс на защиту национальных интересов страны, ускоренное индустриальное развитие. В 1948 г. появился закон об охране нефтяных ресурсов страны (правительство назначало наблюдателей за деятельностью иностранных компаний, 12,5 % добываемой сырой нефти должны были передаваться государству). Под давлением профсоюзов утвердили новое трудовое законодательство, в соответствии с которым американские компании обязывались ввести 8-часовой рабочий день, установить минимум заработной платы, оплачиваемые отпуска, признать действующие на их предприятиях профсоюзы. В США политику Аревало (а первоначально его считали человеком, «который верит в США») называли крайней формой «радикального коммунизма», несмотря на то что его правительство сдерживало развитие рабочего и крестьянского движения, преследовало коммунистов.

В 1951 г. президентом Гватемалы стал революционный демократ Х. Арбенс. Правительство приняло закон об аграрной реформе, в соответствии с которым

было изъято у крупных собственников и распределено среди 100 тыс. крестьян более 600 тыс. га земли, в том числе 160 тыс. га, принадлежавших американской «Юнайтед фрут компани». В ходе демократизации политической жизни вышла из-под запрета коммунистическая партия, левые партии и профсоюзы создали национально-демократический фронт. Гватемала стала проводить независимый от США внешнеполитический курс.

В США оценили политику правительства Х. Арбенса как «коммунистическую угрозу для безопасности Соединённых Штатов». В 1954 г. в Гватемалу вторглись отряды бежавших ранее из страны контрреволюционеров, получивших военную поддержку со стороны США. Власть перешла в руки военной хунты.

3. Национал-реформизм

Послевоенные экономические, социальные и политические перемены в странах Латинской Америки способствовали усилению национально-патриотических настроений в обществе.

Свидетельство историка

«На такой почве в 40-е — первой половине 50-х годов активизировались массовые национал-реформистские партии и движения. Они апеллировали к националистическим и патриотическим идеям, к лозунгам единства нации во имя экономического и социального прогресса и суверенитета своих стран, достижения социальной справедливости. Выдвигались требования отстранения от власти олигархии, проведения аграрной реформы, ограничения иностранного капитала, усиления роли государства в экономике, расширения социальных завоеваний трудящихся. Эти партии и движения объединяли и вовлекали в политическую борьбу под своим знаменем многочисленные массы трудящихся, крестьянства, средних слоёв, предпринимателей, интеллигенции».

(Строганов А. И. Новейшая история стран Латинской Америки. — М., 1995. — С. 100.)

Одну из национал-реформистских концепций выдвинул Хуан Доминго Перон, профессиональный военный, политик, президент Аргентины в 1946—1955 гг. (этот пост он занимал также в 1973—1974 гг.). В основе её лежала идея *хустисиализма* (справедливости). Х. Д. Перон призывал к объединению аргентинской нации во имя ликвидации зависимости и отсталости и построения общества социальной справедливости. Опорами этого общества должны были служить католицизм, национал-реформизм и каудилизм (власть вождя). Предполагалось, что все социальные слои должны активно участвовать в экономической и социально-политической жизни «справедливого», «надклассового» государства.

Перон говорил: «Я хочу организовать рабочих в государственном масштабе, с тем чтобы ими руководило государство, чтобы оно давало им направление. Таким образом в рядах рабочих будут нейтрализованы идеологические и революционные течения, которые могли бы явиться угрозой для нашего общества в послевоенный период. Надо дать рабочим некоторые улучшения, и они станут такой силой, которой легко будет управлять».



Х. Д. Перон (справа) и Е. Перон на митинге

Во время пребывания Х. Д. Перона у власти были национализированы железные дороги и ряд предприятий, принадлежавших английским и другим иностранным монополиям, принят пятилетний план развития экономики, укреплялся государственный сектор (его удельный вес в экономике страны вырос до 15—18 %). Повышалась заработная плата рабочих, улучшались их социально-бытовые условия. В то же время преследовались активисты рабочего движения, был создан разветвлённый репрессивный аппарат. Экономические трудности и подъём рабочего движения в середине 1950-х годов ослабили позиции перонистов. Летом и осенью 1955 г. произошли военные мятежи. Перон лишился власти и покинул страну. Сменившее его военное правительство свернуло проведённые ранее преобразования.

4. Кубинская революция

Ранним утром 26 июля 1953 г. группа молодых революционеров напала на военную казарму Монкада в городе Сантьяго (провинция Орьенте). Они хотели захватить оружие и, раздав его населению, поднять восстание против диктатуры Ф. Батисты. Атака была отбита. Одни её участники погибли, другие были арестованы. После допросов и пыток повстанцев предали суду, который приговорил их к длительным срокам заключения. Руководивший группой молодой адвокат Фидель Кастро на суде произнёс речь, в которой обвинил диктаторский режим в преступлениях против народа и изложил цели революционеров: свержение диктатуры и восстановление демократии, ликвидация зависимости страны от иностранного капитала, уничтожение латифундизма и передача земли крестьянам, осуществление социальных прав и улучшение условий жизни трудящихся и др. Свою речь он закончил словами: «История меня оправдает!»

В 1954 г. Ф. Кастро и его соратники были освобождены в результате многочисленных требований общественности. Перебравшись в Мексику, они создали революционную организацию «Движение 26 июля». Там к ним присоединился аргентинец Эрнесто Че Гевара. В конце 1956 г. отряд под командованием Ф. Кастро на шхуне «Гранма» направился к Кубе. Высадившись 2 декабря в провинции Орьенте, отряд столкнулся с правительственными войсками. Небольшая группа уцелевших участников высадки укрылась в горах Сьерра-Маэстра и начала партизанскую борьбу. Вскоре вокруг этого ядра собралась многочисленная повстанческая армия.

Основными политическими силами революции наряду с «Движением 26 июля» стали студенческая организация «Революционный директорат» (создана в Гаване) и действовавшая в подполье Народно-социалистическая партия (партия коммунистического типа).

Значительную часть повстанческой армии составляли крестьяне. Одновременно с её действиями проходили рабочие забастовки в городах. Осенью 1958 г. повстанческая армия начала общее наступление, продвигаясь к Гаване. 1 января 1959 г. были захвачены центры двух провинций. В Гаване началась всеобщая политическая забастовка. Не дожидаясь исхода событий, диктатор Батиста бежал с Кубы. **2 января 1959 г.** главные силы повстанческой армии вступили в Гавану.

События на Кубе



Новая власть объявила о восстановлении демократических свобод, повышении заработной платы и др. В мае 1959 г. был принят закон об

аграрной реформе. Он провёл грань между сторонниками и противниками серьёзных социальных преобразований. Либеральные деятели вышли из правительства. Несогласные с новым режимом покинули Кубу, найдя пристанище и поддержку в США. Революционное правительство получило поддержку у СССР и других государств «восточного» блока.

Даты и события

Весна 1959 г. — конфискация имущества свергнутого диктатора Ф. Батисты и его сподвижников; первая аграрная реформа, приведшая к ликвидации иностранного землевладения, национализации латифундий, площадь которых превышала 400 га.

Осень 1959 г. — установление государственного контроля за деятельностью иностранных предприятий.

Лето — осень 1960 г. — национализация собственности иностранных монополий.

Осень 1960 г. — начало национализации собственности крупной кубинской буржуазии.

Февраль 1961 г. — введение монополии внешней торговли.

Октябрь 1963 г. — вторая аграрная реформа — национализация владений размером свыше 67 га с возмещением их стоимости бывшим собственникам (выкуп впоследствии так и не был выплачен).

С осени 1960 г. начался переход к более решительным преобразованиям. Революционная власть определялась как диктатура трудящихся. В 1961 г. Ф. Кастро заявил о социалистическом характере революции.

Такое развитие событий вызывало всё большее раздражение США. В апреле 1961 г. большой отряд контрреволюционеров высадился с американских кораблей на кубинском побережье в районе Плая-Хирон. Десант был разбит кубинской армией и милицией в течение двух дней. Ввиду возраставшей угрозы со стороны США Куба заключила в 1962 г. тайное соглашение с СССР о размещении на острове советских ядерных ракет среднего радиуса действия. Факт их установки стал известен президенту США Дж. Кеннеди. Разразился *Карибский кризис*. От катастрофы спасло то, что два лидера — Дж. Кеннеди и Н. С. Хрущёв — сумели прийти к соглашению. Ракеты были вывезены с Кубы.



Ф. Кастро на митинге в Гаване. 1959 г.

Важным внутривнутриполитическим событием стало объединение в 1963 г. революционных организаций в единую партию, принявшую спустя два года название Коммунистическая партия Кубы. В 1960-е годы в стране оформился режим революционной диктатуры. Законодательная и исполнительная власть сконцентрировалась в руках Ф. Кастро — главы революционного правительства. В экономике завершилась национализация всей промышленности, торговли, сферы обслуживания. В деревне на базе прежних латифундий создавались «народные имения» — крупные государственные хозяйства. Управление огосударствленной экономикой проводилось жёсткими командно-административными методами. В то же время большое значение придавалось революционному энтузиазму масс. Несмотря на экономические трудности, власть уделяла особое внимание решению социальных проблем. Была преодолена безработица, создана бесплатная система здравоохранения, отменена квартплата. Больших успехов удалось достичь в ликвидации неграмотности, развитии среднего и высшего образования. В 1976 г. в действие вступила конституция, закреплявшая основы «социалистического государства рабочих, крестьян и других работников физического и умственного труда». Пост президента страны, который в 1959—1976 гг. занимал О. Дортикос, упразднился. Главные государственные посты остались в руках Ф. Кастро и его брата Р. Кастро.

Перемены конца 1980-х — начала 1990-х годов в СССР и странах Восточной Европы, свёртывание их всеобъемлющих прежде связей с Кубой во многом осложнили социально-экономическое развитие Кубы. В новой ситуации руководство страны несколько смягчило своё отношение к рыночной экономике (этому способствовало в числе прочего ознакомление с китайским опытом). Однако основы политической системы общества остались без изменений.

5. Чили в 1970—1990-е годы

В сентябре 1970 г. на президентских выборах в Чили победил кандидат от блока Народное единство сенатор-социалист Сальвадор Альенде. В сформированное им правительство вошли представители социалистов, коммунистов и других левых партий. Придя к власти мирным, конституционным путём, левые силы стремились к революционным преобразованиям в стране. В 1971 г. были национализированы медная и другие отрасли добывающей промышленности, банки, внешняя торговля, а также крупные промышленные предприятия. На частных предприятиях установили рабочий контроль. Доля государственного сектора в производстве промышленной продукции превысила 60 %. Взявшись за начатую в конце 1960-х годов и незавершённую аграрную реформу, правительство экспро-

приировало практически все латифундии. На переданных крестьянам землях (около трети земельного фонда страны) организовывались производственные кооперативы.

Особое место в деятельности правительства С. Альенде занимала социальная политика. Была повышена заработная плата трудящихся. Развитие производства способствовало сокращению безработицы (от 8,3 до 3,8 %). Расширялись права рабочих и служащих на производстве, усиливалась их роль в управлении предприятиями. Государство увеличило расходы на пенсионное обеспечение, образование, здравоохранение. Итоги выборов в местные органы власти весной 1971 г. свидетельствовали о возросшей поддержке правительства Народного единства, особенно увеличилось количество голосов, поданных за социалистов, что объяснялось популярностью С. Альенде.

По мере углубления преобразований действия правительства встречали всё большее сопротивление правых сил. Обладая большинством в конгрессе и значительным влиянием в государственном аппарате, они препятствовали принятию и осуществлению важнейших решений. Экономическое положение в стране оставалось сложным. Это вызывало критику действий правительства, в которой активно участвовали средства массовой информации. Устраивались забастовки мелких предпринимателей, демонстрации домохозяек и т. д.

Разногласия существовали и среди левых деятелей. Активизировались левацкие группы, которые считали проводившиеся мероприятия недостаточными и критиковали правительство за «реформизм». Внутри Народного единства продолжались споры об отношении к средним слоям, о дальнейших «социалистических преобразованиях». Коммунисты и часть социалистов считали необходимым установить «диктатуру трудящихся» (усматривая наглядный пример в событиях на Кубе). С. Альенде придерживался умеренных взглядов, выступал за сотрудничество с левым крылом оппозиционной Христианско-демократической партии. Отсутствие единства в левом блоке ослабляло позиции правительства.



С. Альенде (слева)
Ла-Монеда
11 сентября 1973 г.

Не добившись успеха в своих попытках отстранить правительство С. Альенде конституционным путём, руководители оппозиции сделали ставку на военный переворот. Они воспользовались тем, что правительство не уделяло достаточного внимания армии и к тому же испортило отношения с генералитетом. 11 сентября 1973 г. военные подняли мятеж. Его возглавил генерал А. Пиночет, которого незадолго до этого С. Альенде назначил главнокомандующим сухопутных войск как верного правительству человека, участвовавшего в ликвидации попытки переворота летом 1973 г. Части мятежников штурмовали президентский дворец Ла-Монедра. Соратники С. Альенде предложили ему покинуть здание. Президент отказался. В своём последнем обращении по радио к чилийцам он сказал: «История принадлежит нам, и её делают народы». С. Альенде погиб во время штурма дворца мятежниками.

После переворота в Чили установилась власть военной *хунты* (в переводе с испанского — «группа», «союз»). В стране вводилось осадное положение, отменялось действие конституции, был распущен парламент, объявлены вне закона партии Народного единства (в 1977 г. запрет распространился на деятельность всех партий). Профсоюзы частично упразднялись, а те, что остались, оказались под государственным контролем. С первого дня переворота начались аресты, пытки и уничтожение тысяч людей — деятелей партий Народного единства, профсоюзов, демократически настроенной интеллигенции. Страшную известность приобрёл Национальный стадион в Сантьяго, превращённый в концлагерь, где без суда и следствия было убито множество людей. Созданная вскоре тайная военная полиция (ДИНА) стала органом тотального надзора за населением и расправ с инакомыслящими.

Экономическая политика диктатуры предусматривала прежде всего *денационализацию* большей части того, что при правительстве Альенде перешло к государству. Возвращалась к прежним владельцам и часть экспроприированных и переданных крестьянам земель. В страну был допущен иностранный капитал. Важнейшим направлением деятельности нового правительства стала *модернизация промышленности*. Большое значение придавалось развитию экспортных отраслей (медной, деревообрабатывающей, пищевой и др.). Результаты этой политики сказались во второй половине 1980-х годов, когда были достигнуты значительные успехи в экономическом развитии страны. Социальными последствиями модернизации стали рост городского населения (75 % всего населения в 1970 г., 84 % — в 1985 г.), а также повышение уровня безработицы (от 3,8 % в 1972 г. до 30,5 % в 1982 г.).

Политические основы пиночетовского режима закрепила конституция 1980 г. Согласно этому документу Пиночет без проведения выборов сохра-

нил президентские полномочия ещё на 8 лет. Отсрочивалось вступление в силу статей конституции о деятельности парламента и политических партий. Время решительных действий наступило в конце 1980-х годов. В 1988 г. хунта объявила *плебисцит*, с тем чтобы продлить президентские полномочия А. Пиночета ещё на 8 лет. Однако более половины голосовавших не согласились с таким предложением. Пришлось назначать президентские выборы, которые состоялись в декабре 1989 г. На них победил кандидат от оппозиции, руководитель Христианско-демократической партии П. Эйлвин. После 16-летнего правления военной хунты к власти в Чили конституционным путём пришло гражданское правительство.

6. Страны Латинской Америки в 1980—1990-е годы

В конце 1970-х — начале 1980-х годов в латиноамериканских государствах активизировалась борьба против диктаторских режимов. В странах Центральной Америки она вылилась в революцию 1979 г. в Никарагуа и повстанческое движение в Сальвадоре и Гватемале. В южноамериканских государствах произошла смена военных режимов гражданскими — в Эквадоре (1979), Перу (1980), Боливии (1982), Аргентине (1983), Бразилии и Уругвае (1985).

Революция в Никарагуа. В 1979 г. была свергнута существовавшая более 40 лет диктатура семьи Сомоса. Главной силой революции явился Сандинистский фронт национального освобождения (СФНО). В высшие органы новой власти — правительство национального возрождения и Государственный совет — вошли представители разных партий. Был провозглашён курс на создание смешанной экономики в промышленности и сельском хозяйстве, приняты меры по улучшению условий и оплаты труда в промышленности, сокращению безработицы, ликвидации неграмотности. В области международных отношений правительство избрало политику неприсоединения, избегав односторонней ориентации на какую-либо одну группу стран.

Спустя два года правительственная коалиция стала распадаться, её покинули деятели, не согласные с курсом сандинистского руководства на более радикальные преобразования. Главные посты в правительстве заняли братья Д. и У. Ортега. В экономике возникли новые проблемы. Разросшийся государственный сектор работал недостаточно эффективно, крестьяне выражали недовольство тем, что бóльшая часть земель перешла в крупные агрокомплексы и кооперативы. Большие социальные расходы оказались слишком тяжёлым грузом для бюджета страны.

В это время активизировались противники революции, так называемые контрас. Они закрепились в приграничных районах соседних государств



В. Барриос де Чаморро
после победы
на президентских выборах
1990 г.

и оттуда совершали нападения на территорию Никарагуа, устраивали диверсии, убивали активистов новой власти. В середине 1980-х годов контрас перешли к регулярным боевым действиям. Военную и материальную помощь им оказывали США.

В условиях ухудшавшейся внутренней обстановки, военного положения сандинистское руководство перешло к более жёстким методам управления. Ограничивались политические свободы. Внешнеполитические связи поддерживались главным образом с СССР, Кубой и другими странами социалистического блока. К концу 1980-х годов положение в стране стало критическим. В 1990 г. на президентских выборах победила представительница Оппозиционного национального союза В. Барриос де Чаморро. Популярный общественный деятель и гибкий политик, она сумела прийти к соглашению с перешедшими в оппозицию сандинистами. С другой стороны, было проведено разоружение контрас. Курс нового правительства на частичное свёртывание государственного сектора, сокращение непроизводительных расходов вызвал одобрение со стороны части населения и вместе с тем серию забастовок рабочих и служащих. Трудная работа по поддержанию общественного согласия продолжалась.

Даты и события

1986 г. — пала диктатура Ж. К. Дювалье в Гаити.

1989 г. — свергнута диктатура А. Стресснера в Парагвае; прекратила существование диктатура А. Пиночета в Чили.

1991 г. — закончилась 12-летняя гражданская война в Сальвадоре.

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте основные противоречия в социально-экономическом развитии латиноамериканских стран во второй половине XX в.

2. *Как вы думаете, существует ли связь между уровнем экономического развития страны и политической стабильностью? Приведите примеры.
3. Что вы отнесёте к главным результатам импортзамещающей индустриализации в странах Латинской Америки?
4. Покажите сходство и различия в политике правительств Х. Х. Аревало и Х. Арбенса в Гватемале. *Чем можно объяснить то, что различавшиеся по своей направленности преобразования правительств Аревало и Арбенса были одинаково расценены в США как «коммунистические»?
5. *Сравните курс Х. Д. Перона с поисками собственного пути развития в других странах, в том числе в Азии и Африке.
6. *Выскажите ваше отношение к концепции справедливого общества Х. Д. Перона. Что вы в ней поддерживали бы, а что нет?
7. Как вы думаете, чем объяснялся переход от общедемократических к более радикальным преобразованиям в ходе революций в ряде латиноамериканских стран (на Кубе, в Никарагуа)?
8. Как вы ответите на вопрос: почему пало правительство Народного единства в Чили?
9. *Составьте собирательный портрет латиноамериканского лидера. Какие черты характера, качества являются для него определяющими? Отличаются ли они от качеств европейских лидеров?

§ 26. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

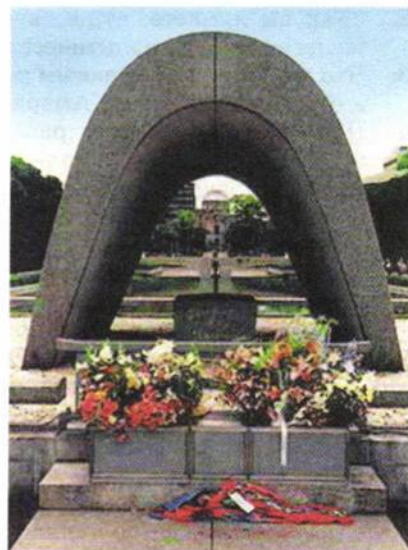
1. Когда замолчали пушки

Древнее изречение гласит: музы умолкают, когда говорят пушки. О чём заговорили музы, когда смолкли пушки Второй мировой войны? Какие мысли, чувства, настроения людей проявились в послевоенные годы в произведениях литературы, живописи, скульптуры, в театре и кино?

Память о войне и понесённых утратах воплотилась в величественных и скорбных монументах на улицах сотен городов. Тема войны и Сопротивления нашла отражение в литературе многих стран. Ей были посвящены произведения писателей Польши, Чехословакии и других восточноевропейских стран. Во Франции к ней неоднократно обращались известные писатели Л. Арагон, П. Элюар, А. Лану. В немецкой литературе эта тема стала своеобразной формой «расчёта с прошлым», предметом размышлений об истоках и бесчеловечной сути нацизма, о внутреннем сопротивлении ему. В Восточной Германии появились романы известных писателей Г. Фаллады «Каждый умирает в одиночку», Б. Келлермана «Пляска смерти», А. Зегерс «Мёртвые остаются молодыми». За символическими названиями их произведений стояли реалистические картины жизни героев



Памятник жертвам
атомной бомбардировки
в Хиросиме



О. Цадкин. Памятник
жертвам войны
в Роттердаме

и общества. В Западной Германии на эту тему писали авторы, входившие в «Группу 47». В их числе был Г. Бёлль, ставший впоследствии крупнейшим западногерманским писателем. Писатели военного поколения первыми, задолго до того, как это стали делать политики, заговорили о вине и ответственности перед погибшими.

Война заставила задуматься о незащищённости людей и невосполнимости утрат, о человеческой жизни как высшей ценности. Художники по-разному откликнулись на это. Одни попытались уйти, спрятаться от страшной реальности. Другие встали на защиту человека, его права на жизнь, взаимопонимание, радость.

Различие позиций особенно явственно выразилось в театре и кино. В конце 1940-х — начале 1950-х годов в европейском искусстве возник *театр абсурда*. Его героем стал «маленький человек», потерянный, беспомощный перед судьбой, охваченный паническими настроениями. Среди основателей этого направления были драматурги Э. Ионеско и С. Беккет. Они заявляли: «Мир лишён смысла, реальность — ирреальна», люди «блуждают в хаосе, не имея за душой ничего, кроме страха, угрызений совести... и сознания абсолютной пустоты их жизни» (Ионеско), «время даётся человеку на то, чтобы состариться...» (Беккет).

В пьесах этих авторов нет сюжета, действия. Герои всё время сидят в ожидании кого-то (гостей — в пьесе Ионеско «Стулья» или неизвестного персонажа, который так и не появляется, — в пьесе Беккета «В ожидании

Годо»), находясь в мусорном ящике («Конец игры» Беккета) и т. д. Любые усилия, устремления, сама жизнь представляются им лишёнными смысла.

Иного взгляда на мир и человека придерживались создатели *неореализма* — течения, появившегося в итальянском кино в эти же годы. Начало ему положил фильм Р. Росселлини «Рим — открытый город» (1945), где рассказывалось о событиях и судьбах людей в военные годы. Героями произведений неореализма были обычные люди с их повседневными заботами, поисками удачи, а если получится, то и счастья. Зрители радовались и плакали вместе с киноперсонажами. Фильмы режиссёров Р. Росселлини, В. де Сики, Л. Висконти стали киноклассикой. Созвучны этому направлению и первые фильмы Ф. Феллини «Дорога», «Ночи Кабирии».

Активная художественная позиция, обращение к зрителю, стремление вступить с ним в диалог присущи демократическому театру конца 1940-х — 1950-х годов. В послевоенные годы во Франции был создан Национальный народный театр. Его возглавил Ж. Вилар. Этот известный актёр и режиссёр видел свою задачу в том, чтобы театр «повернулся лицом к ведущему актёру современности — народу», «был бы доступен всем». В 1947 г. Ж. Вилар организовал в Авиньоне фестиваль французского драматического искусства, который затем стал ежегодным.

Спектакли проходили под открытым небом у стен средневекового папского дворца и были рассчитаны на самую широкую аудиторию. В этих постановках сложилась труппа Национального народного театра. В нём работали получившие европейскую известность актёры Ж. Филип, Д. Сорано,



Афиша фильма
Р. Росселлини
«Рим — открытый город»



Д. Мазина в фильме
«Дорога». «Грустный
клоун» — так называли
образ, созданный
актрисой

М. Казарес. Театр привлёк массового зрителя (его зал вмещал 2700 человек). При нём были организованы ассоциации народного зрителя, абонементы на спектакли выдавали на предприятиях. Опыт народного театра получил распространение во многих провинциальных театрах страны.

2. 1960-е годы: бунт в культуре?

Бурные 1960-е годы сопровождались потрясениями не только в политической жизни. Они оказались временем новых веяний в духовной культуре. Одним из характерных настроений тех лет стало разочарование в окружающей действительности. Ещё в 1950-е годы в английской литературе появились так называемые «сердитые молодые люди» — Дж. Уэйн, Дж. Осборн (особую известность приобрела пьеса последнего «Оглянись во гневе»). Их герои осуждали буржуазный мир, хотя и не стремились его изменить. Один из персонажей Дж. Осборна говорил: «Высоких и прекрасных идеалов больше не существует. Мы отдадим свою жизнь не во имя каких-то там идеалов, красивых, но, увы, устаревших. Мы погибнем во имя ничто». В 1960-е годы пришли «новые бунтари» — А. Силлитоу, С. Чаплин, Д. Стори и другие, обратившиеся к жизни рабочих людей. Их произведения раскрывали тревогу и неудовлетворённость человека, живущего за фасадом общества «всеобщего благоденствия».

Стремление быть услышанным, изменить привычный порядок вещей выходило за рамки профессиональной литературы. Таким стремлением была охвачена значительная часть молодёжи 1960-х годов. Оно присутствовало в действиях «новых левых», выступлениях парижских студентов в 1968 г. Тогда же молодые кинематографисты ворвались в зрительный зал известного кинофестиваля во французском городе Канн и добились прекращения фестиваля как «символа буржуазного искусства».

Желание выразить себя и быть услышанным проявилось и в молодёжной музыке 1960-х годов, в частности в творчестве рок-группы «Битлз». Её популярность определялась не только музыкой, манерой исполнения, но и текстами песен. Темы одиночества и надежды, стремление к пониманию и любви были созвучны настроениям многих молодых людей. В одной из песен, обращаясь к своим сверстникам, «Битлз» пели: «Да, ты



Ливерпульская четвёрка

не можешь сделать ничего невозможного, но всё, что тебе нужно, — это любовь»; в другой — звучал призыв: «Дайте миру шанс!»

Группа «Битлз» начала выступать в Ливерпуле в 1956 г., а в 1960-е годы получила популярность во всей Англии и за её пределами. За десять лет своего существования «Битлз» выпустили несколько альбомов, снялись в фильмах. Лучшие песни ансамбля приобрели всемирную известность. В 1965 г. участники группы Дж. Леннон, П. Маккартни, Дж. Харрисон и Р. Старр награждены орденами британской империи. В 1980 г. Дж. Леннона застрелил в США человек с неустойчивой психикой, бывший «битломан». В 1997 г. П. Маккартни «за выдающиеся заслуги перед английским народом в области музыки» удостоен в Великобритании наследственного дворянского звания.

3. Массовая культура

«Битлз» с их популярностью являлись детищем и двигателем массовой культуры. Выступление группы в 1964 г. в Карнеги-холле (Нью-Йорк) слушали 2 тыс. человек и 73 млн телезрителей. *Массовая культура*, по определению автора данного термина Д. Белла, — это комплекс духовных ценностей, «соответствующих вкусам и уровню развития массового потребителя». В отличие от «высокой» культуры, которая возвышает человека, приобщая его к прекрасному, массовая культура расценивалась как продукт потребления, удовлетворяющий запросы толпы.

Технической основой для возникновения и распространения массовой культуры стало развитие кино, радио, телевидения. Появилось понятие «индустрия культуры». Оно указывает не только на применение современной техники, но и на стандартизацию производимого продукта — книг, фильмов, популярной музыки и т. д. Развлекательная литература — детективы, дамские романы и т. д. — создаётся по выверенным рецептам. В телесериалах с героями, живущими в разное время и в разных странах, происходят одни и те же истории. Голливудские фильмы имеют свой стандарт, основанный на трёх принципах: сильный герой, «эффект звезды», счастливый конец.

Удавшееся, «кассовое» произведение по просьбам зрителей или читателей получает продолжение (фильмы «Рокки» — 1, 2, 3; «Челюсти» — 1, 2 и т. д.). Это случается и с творениями, создателей которых уже нет в живых. Так, был «продолжен» другим автором популярный роман американской писательницы М. Митчелл «Унесённые ветром». Та же судьба постигла и одноимённый фильм, в котором в своё время блистали звёзды американского кино В. Ли и К. Гейбл. Новые авторы и близко не подошли к оригиналам, зато использовали их популярность как хорошую упаковку для своей продукции.

Кино и бизнес: цифры и факты

На производство известного голливудского фильма «Звёздные войны» (сценарист и режиссёр Дж. Лукас) было затрачено 11 млн долларов (работа над фильмом длилась более года). После премьеры в Голливуде в мае 1977 г. за 9 дней получено 3,5 млн долларов отчислений от проката, за два месяца покрыты все расходы на производство и рекламу фильма. К декабрю 1980 г. прокат фильма в мире принёс 510 млн долларов, ещё несколько сотен миллионов выручено от продажи товаров с символикой фильма. К этому времени вышло продолжение фильма «Империя наносит ответный удар», а в 1983 г. — третий фильм цикла «Возвращение Джедая».



Кадр из фильма «Звёздные войны»

Составной частью массовой культуры стало возникшее в 1950-е годы в Великобритании и США течение *поп-арт* («популярное искусство»).

Один из зачинателей поп-арта Р. Гамильтон не без юмора определял новое течение как «общедоступный, преходящий, потребительский, дешёвый, массовый, молодой, остроумный, сексуальный, обманчивый, блестящий и большой бизнес». Другой сторонник поп-арта — американец Р. Раушенберг — сформулировал свои художественные позиции следующим образом: «Пара мужских носков не меньше пригодна для создания произведения живописи, чем деревянный подрамник, гвозди, скипидар, масло и холст... Моё творчество никогда не является протестом против того, что происходит, оно выражает собой мои собственные метания».



Г. Юккер. Стул.

В поп-арте художник, отказавшись от присущего модернизму поиска новых художественных форм, собирает, монтирует, склеивает некий объект из подручных материалов. Одним из основных принципов данного течения является «вещизм» — стремление представить обыденные бытовые предметы как «факт искусства». Использование распространённых зрительных образов, предметов широкого потребления сближает это течение с коммерческой рекламой. Скульптура в виде бельевой прищепки на городской площади, изображение Джоконды с сигаретой в зубах — таковы произведения поп-арта.

4. Искусство мысли и чувств

На фоне обслуживающей потребителя массовой культуры всегда выделяются произведения литературы и искусства, в которых художники обращаются к насущным вопросам жизни человека и общества, извечным понятиям добра и зла, любви и ненависти, верности и предательства, жестокости и сострадания.

Это наглядно показал кинематограф послевоенных десятилетий. Вслед за расцветом итальянского неореализма в европейском, и особенно французском, кино 1960-х годов заговорили о «новой волне». Её представители Ж. Л. Годар, А. Рене, Ф. Трюффо и другие стремились своим творчеством доказать, что кинофильм может быть образцом высокого искусства, не уступающим литературе или живописи по эмоциональному воздействию на человека. Особое место в кинематографе 1950—1980-х годов заняли произведения так называемого интеллектуального, философского, психологического кино, признанными мастерами которого являлись И. Бергман, М. Антониони, Ф. Феллини и др.

Федерико Феллини (1920—1993) — создатель фильмов «Дорога», «Ночи Кабирии», «Сладкая жизнь», «Восемь с половиной», «Амаркорд», «Джинджер и Фред» и др., каждый из которых стал заметным явлением итальянского и мирового кино. Его фильмы полны воспоминаний и впечатлений автора, который незримо присутствует во многих своих картинах, отличающихся пристальным и ироничным взглядом на мир. Их герои порой грустны, забавны и всегда человечны. Работы Феллини четырежды получали высшую премию американской Академии киноискусства «Оскар», а в 1993 г. он удостоен специальной премии за вклад в мировое кино. Феллини говорил: «Очутиться в кино — всё равно что вернуться во чрево матери: ты сидишь в темноте и ждёшь, когда появится на экране жизнь».



Ф. Феллини (в центре)
с актёрами М. Мастроянни
и С. Лорен

Особое направление в кинематографе 1960—1970-х годов составили фильмы, обращённые к политической и социальной тематике. Одни из них представляли собой рассказы об известных событиях и людях; в других предметом размышлений художника становились проблемы власти и справедливости, свободы и анархии; третьи создавались как политический детектив. Среди событийно-биографических фильмов известность получили картины «Дело Маттеи» Ф. Рози, «Дело Моро» Д. Феррары (о похищении и убийстве известного деятеля А. Моро), «Похищение» И. Буассе, «Пропавший без вести» Коста Гавраса (о судьбах людей во время военного переворота 1973 г. в Чили), «Джон Ф. Кеннеди. Выстрелы в Далласе» О. Стоуна.

Значительной темой для кинематографистов США стала история войны во Вьетнаме. Ей были посвящены разные по стилю и авторским позициям фильмы: «Возвращение домой» Х. Эшби, монументальная картина «Апокалипсис сегодня» Ф. Ф. Копполы, «Взвод» О. Стоуна. К событиям Второй мировой войны обращён фильм С. Спилберга «Список Шиндлера». Режиссёр, известный по зрелищным, «кассовым» лентам («Челюсти», «Инопланетянин», «Парк юрского периода» и др.), создал проникновенное произведение о судьбах людей в нацистских лагерях смерти, о человеке, спасшем несколько сотен жизней. Сильное впечатление производит финал картины, где перед зрителями предстают уже немногие оставшиеся в живых немолодые люди, чья судьба послужила основой фильма, а рядом с ними — их дети и внуки, которых могло бы и не быть на земле, если бы не человечность Шиндлера.

Нельзя не отметить, что качество фильмов, зрительское внимание к ним, их успех чаще всего определяются не столько сюжетом, сколько личностью и профессиональным мастерством тех, кто создаёт эти фильмы. В дополнение к приведённым выше примерам можно назвать мастеров кино, чьи работы всегда привлекают зрителя: американского режиссёра (чеха по происхождению) М. Формана (его фильмы «Полёт над гнездом кукушки» и «Амадей» удостоены премии «Оскар»), композиторов Н. Ротта, известного замечательной музыкой к фильмам Ф. Феллини, и Э. Морриконе (фильмы «Спрут», «Однажды в Америке» и др.).

? Назовите современных киноактёров (отечественных и зарубежных), которые, по вашему мнению, отличаются высоким мастерством. Поясните, почему вы так считаете.

5. Эра телевидения

Телевидение повлечёт за собой генетические изменения — помянете мои слова. Наши глаза станут больше, а лбы постепенно исчезнут за ненадобностью.

П. Чаевски, кино- и телесценарист. США

Телевидение выполняет различные функции: информационную, развлекательную, рекламно-агитационную, образовательную и др. Социологи подчёркивают, что «голубой экран» не только обслуживает, но и формирует зрителя.

Один из основных разделов телевизионных программ — выпуски новостей. На телевидении США ведущие главных информационных программ относятся к фигурам первой величины. Они становятся знаменитостями национального масштаба. За ними «охотятся» телекомпании. Их называют «самыми толковыми, самыми изворотливыми продавцами на свете». Подбор и характер представления информации в выпусках новостей влияют на общественные настроения. Не меньшее значение придаётся коммерческой стороне телевизионного вещания.

Цифры и факты

Информационная программа «Шестьдесят минут» американской компании Си-би-эс в начале 1980-х годов достигла такой популярности, что каждый воскресный вечер её смотрели около половины всех телезрителей в стране. Рекламная вставка в эту передачу на 30 секунд стоила 175 тыс. долл. За десять лет программа принесла чистую прибыль от телевизионной рекламы свыше 0,5 млрд долл. — больше, чем составила прибыль автомобильной корпорации «Крайслер» за тот же период.

Телепрограммы продаются на международном рынке. Так, США получили чистую прибыль от продажи за границу телевизионных программ в 1960 г. в сумме 30 млн долл., в 1965 г. — 75, в 1970 г. — 95, в 1975 г. — 160 млн долл. Продаваемые в другие страны программы почти полностью окупают затраты на их создание.

- ? Приведите примеры программ информационного, развлекательного и других жанров, существующих на отечественном телевидении. По каким критериям (позициям) вы будете оценивать эти программы, если вам предложат составить их рейтинг?

6. Диалог культур

Примечательным явлением второй половины XX в. стало углубляющееся взаимодействие и взаимообогащение культур народов разных стран и континентов. Этому способствовал ряд обстоятельств, в том числе:

совершенствование техники и средств массовой информации (радио, телевидения и др.); расширение возможностей культурного обмена; подъём культуры в странах, освободившихся от колониальной и полуколониальной зависимости (распространение образования, государственная поддержка национальной художественной культуры и т. д.); деятельность международных организаций — ЮНЕСКО (Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры) и др.

В новых исторических условиях складывались предпосылки для глобализации и интернационализации культуры. Глобализация создавала возможности лучшего взаимопонимания между людьми. Однако существовало и одностороннее её истолкование как процесса всемирного распространения «передовой», «прогрессивной», «демократической» североамериканской и европейской культуры в других регионах мира.

Эту точку зрения активно поддерживали предприниматели в сфере культуры. Суть их подхода достаточно ясно изложил президент американской ассоциации кинопромышленников: «Кинематограф — это искусство всемирного масштаба. И это глобальный бизнес. Фильм достигает своих художественных высот, когда его питает свежий источник творчества. Кинобизнес наиболее эффективно действует в том случае, когда его ареной может служить весь мир». Подобные взгляды служили обоснованием экспансии (распространения с помощью всех возможных средств) американской кино-, видео- и аудиопродукции в мире. Осуществлению поставленных целей способствовало создание «наднациональных» по сюжетам и художественным средствам фильмов, в которых действие происходит в неведомой стране, в космосе, а героями являются роботы, инопланетяне, фантастические существа, чудовища.

? Как вы думаете, чем подобные фильмы привлекают зрителей? Почему во многих странах, например во Франции, принимаются специальные меры по поддержке национального кинематографа и ограничению экспансии зарубежной, в первую очередь американской, кинопродукции?

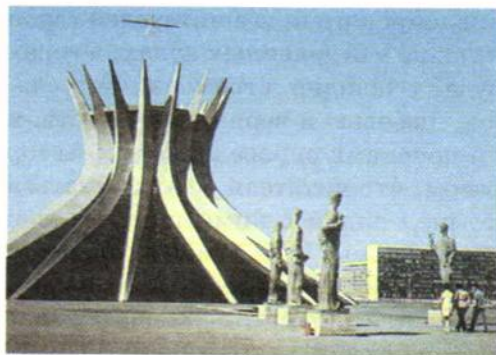
Другая тенденция — развитие самобытных национальных культур. В связи с этим возникает вопрос: когда и почему произведение литературы, искусства, созданное в той или иной стране, становится предметом живого интереса, достоянием сотен тысяч людей в мире? В поисках ответа обратимся к примерам.

В 1960—1970-е годы большую известность в СССР и в мире получили произведения киргизского писателя Ч. Айтматова «Джамиля», «Тополёк мой в красной косынке», «Первый учитель», «Прощай, Гульсары», «Белый пароход» и др. Французский писатель Л. Арагон назвал повесть «Джамиля» «самой прекрасной песней о любви». Книги Айтматова переведены на

многие языки. Чем привлекали внимание широкого круга читателей герои этих произведений — обычные люди, жившие в отдалённых аулах, в горах и проводившие свои дни в нелёгком труде? Очевидно, стремлением к счастью и терпением в преодолении невзгод, любовью и верностью, чувством долга по отношению к близким людям и поисками справедливости. Автор раскрывал мир своих героев таким образом, что читатель не мог остаться сторонним наблюдателем. Он как будто шёл рядом с ними в радостях и заботах, сопереживая, чувствуя желание помочь. Ч. Айтматов отмечал: «Когда книга захватывает читателя, пробуждая его совесть и сознание, потрясая его сердце картинами прекрасного или, напротив, безобразного в жизни, заставляя его пристальней взглянуть в себя и окружающую среду, мы говорим — это сила искусства».

Вторая половина XX в. стала временем значительных достижений и растущей популярности латиноамериканской литературы. К числу её наиболее известных представителей относятся гватемальский писатель М. Астуриас, уроженец Кубы А. Карпентьер, бразилец Ж. Амаду, колумбиец Г. Гарсиа Маркес. Некоторые из них были вынуждены уехать из своих стран на длительное время в силу сложной политической обстановки и по личным обстоятельствам, жили в разных государствах Америки и Европы. И всё же самое сильное влияние на их творчество оказывала нерасторжимая связь со своей землёй, её народом, культурой. Неслучайно американские и европейские интеллектуалы зачитывались романами Г. Гарсиа Маркеса «Сто лет одиночества» и Ж. Амаду «Лавка чудес». Мир, представленный в этих книгах, разительно отличался от бессюжетных описаний в произведениях европейских писателей-авангардистов. Это мир сильных людей и страстей, где жизнь полна движения и красок, тайн и загадок, реальное переплетается с фантастическим, сказочным. Присущее этим и другим произведениям латиноамериканской литературы сочетание конкретности, народности и фантазии литературоведы называли «магическим реализмом».

Роман Г. Гарсиа Маркеса «Сто лет одиночества» написан в форме семейной хроники. Это история нескольких поколений семьи Буэндиа, основавшей среди лесов и болот небольшой городок и живущей в этом созданном ею мире. Книгу наполняют описания людей, их судеб и вместе с тем легенды и семейные предания об удивительных событиях, подвигах и чудесах, где реальное трудно отделить от вымысла. Одновременно в повествовании весьма отчётливо просматриваются характерные, узнаваемые события и явления латиноамериканской истории — борьба за независимость, соперничество политических и военных группировок, социальные столкновения и др.



Собор в г. Бразилиа
Арх. О. Нимейер



Симфонический зал в Далласе
Арх. И. М. Пей



Национальный центр искусств в Париже (1977). Архитекторы Р. Пиано и Р. Роджерс. Постройка в стиле «хайтек» (сокращение английского названия «высокая технология»). Трубопроводы, лифты и другие технические системы выведены наружу и заключены в цветные стеклянные и пластмассовые оболочки, что создаёт своеобразный декоративный эффект. Это здание иногда называют «городской машиной»

В послевоенные десятилетия откровением для зрителей во многих странах стали фильмы японского режиссёра А. Куросавы «Расёмон», «Семь самураев», «Ран» (по мотивам пьесы У. Шекспира «Король Лир») и др. В них изображён колоритный мир национальной истории, традиций и быта японцев. Привлекают сильные характеры героев, драматизм событий. Знатоки отмечали тонкую психологическую игру актёров, работу операторов. Творчество Куросавы открыло путь на мировой экран лучшим мастерам кинематографа стран Азии.

Много примеров взаимодействия культур, синтеза национального и интернационального даёт и современная архитектура. Одним из всемирно известных архитекторов второй половины XX в. является бразилец О. Нимейер. В первые послевоенные годы он участвовал в разработке проекта здания штаб-квартиры ООН в Нью-Йорке. Наиболее масштабной его

работой было проектирование современной столицы Бразилии — города Бразилиа, строительство которого началось в 1957 г. (проект создавался совместно с другим известным архитектором Л. Костой). Многие спроектированные Нимейером здания явились значительным вкладом в мировую архитектуру XX столетия.

Итак, мы отметили некоторые характерные черты и явления культуры второй половины XX — начала XXI в. Но не будем ставить на этом точку. Посмотрим вокруг: мы сами живём в мире современной культуры, создаём и воспринимаем её. Важно уметь видеть, понимать и осмысливать творения культуры. Будем внимательно и бережно относиться к ним — ведь это наследие предшествующих поколений, переходящее из XX в XXI в.

Вопросы и задания

1. Покажите, как события истории влияют на позицию художников. Какие темы привлекали писателей и художников в первое послевоенное десятилетие?
2. Сопоставьте идеи, которыми руководствовались создатели послевоенного народного театра и театра абсурда. Как вы считаете, почему осмысление опыта своего времени, взгляды на человека и общество оказались у этих художников разными?
3. *Как вы относитесь к массовой культуре? Можете ли назвать её достоинства и недостатки?
4. Как вы думаете, зачем создаются художественные фильмы, посвящённые реальным людям и событиям, если об этих событиях рассказывают документы, фотографии, документальные фильмы?
5. *Представьте вашу оценку телеведущих, которых вы видите на своём экране. Укажите их сильные и слабые стороны.
6. Как вы думаете, в каких случаях и благодаря чему произведение искусства получает международное признание? *Как соотносятся в современной культуре «национальное» и «интернациональное»?
7. *Наше исследование. Охарактеризуйте основные жанры современного кино. По каким «рецептам» создаются фильмы различных жанров? Назовите лучшие, с вашей точки зрения, фильмы в разных жанрах (в качестве примеров используйте отечественные и зарубежные фильмы).
8. *Наше исследование. Составьте характеристику какой-либо группы или течения современной популярной музыки (обратите внимание на тематику песен, стиль, манеру исполнения).
9. *Наше исследование. В современной публицистике много говорится о «молодёжной культуре». Объясните это понятие (рекомендуемые элементы характеристики: определение молодёжной культуры; её функции, область и способы распространения; создатели и образцы такой культуры; оценка роли молодёжной культуры в обществе).

§ 27. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

1. «Холодная война» разгорается

О многих международных событиях второй половины XX в. говорилось в начале данного раздела (§ 16), а также при рассмотрении истории отдельных стран. Это естественно, поскольку неотъемлемой частью жизни каждого государства являются отношения с другими странами, проведение определённой внешней политики, участие в международных делах. Речь уже шла о начале «холодной войны», послевоенном урегулировании в Европе и германской проблеме, конфликтах и войнах в Юго-Восточной Азии, ближневосточном и Карибском кризисах и др. На основе этих событий можно составить представление о том, кто и как осуществлял международную политику, какую роль в ней играли политические лидеры и доктрины, почему возникали и чем завершились те или иные конфликты и т. д.

Вместе с тем важно рассмотреть вопросы международных отношений второй половины XX в. в целом, так как это позволяет увидеть общую картину мировой политики данного периода: расстановку сил и характер отношений между отдельными государствами и группами стран; изменения международного климата — от обострения к «потеплению» отношений, и наоборот; деятельность международных организаций и движений и т. д.

Итак, вспомним об уже известных событиях международной жизни (используя при этом также материал о внешней политике СССР и России из курса отечественной истории) и попытаемся подняться на более высокую ступень их осмысления.

К середине 1950-х годов на международной арене сложились два блока государств — «восточный» и «западный». Расхождение бывших союзников по антигитлеровской коалиции — СССР и западных держав — началось ещё при решении проблем послевоенного устройства Европы. Его основы определялись итогами Ялтинской и Потсдамской конференций (1945), а также подготовленными на Парижской мирной конференции (1946) мирными договорами с бывшими союзниками Германии — Болгарией, Венгрией, Италией, Румынией и Финляндией. Договоры были подписаны в феврале 1947 г. «Пробным камнем» урегулирования в Европе стала судьба Германии (об этом рассказано в § 16 и 18). Углубление противоречий между СССР и западными державами привело к расколу Германии на два государства с различным общественным строем. К концу 1940-х годов организационно оформился раскол Европы. В 1949 г. были созданы военно-политический блок НАТО и экономическая

организация восточноевропейских государств — Совет экономической взаимопомощи (СЭВ); в 1955 г. появилась Организация Варшавского договора.

США и СССР, возглавлявшие эти военно-политические группировки, обладали атомным оружием. В 1950-е годы учёные и конструкторы создали также термоядерное оружие, а позже и межконтинентальные баллистические ракеты, способные доставить его в любую точку земного шара. Сверхдержавы развернули *гонку вооружений*. Наращивание военной мощи сопровождалось формированием в противостоявших друг другу странах общественного настроения, которое основывалось на ощущении постоянной внешней угрозы и запугивании силой противника. В СССР в послевоенные годы утвердилась концепция существования в Европе и мире в целом двух лагерей. В США доктрина президента Трумэна строилась на исходном тезисе о «коммунистической опасности». Один из идеологов «холодной войны» Дж. Даллес (бывший тогда государственным секретарём США) говорил: «Чтобы заставить страну нести бремя, с которым связано содержание мощных вооружённых сил, необходимо создать эмоциональную атмосферу, родственную психологической обстановке военного времени. Надо создать представление об угрозе извне».

Стремление ведущих держав укрепить свои позиции на мировой арене привело к созданию военно-политических блоков в разных регионах.

Даты и события

1949 г. — создан блок НАТО (США, Великобритания, Франция, Италия, Канада, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Португалия, Норвегия, Дания, Исландия; в 1952 г. присоединились Греция и Турция, в 1955 г. — ФРГ, в 1981 г. — Испания, в 1999 г. — Польша, Венгрия, Чехия).

1951 г. — образован блок АНЗЮС (Австралия, Новая Зеландия, США).

1954 г. — создан блок СЕАТО (США, Великобритания, Франция, Австралия, Новая Зеландия, Пакистан, Таиланд, Филиппины).

1955 г. — заключён Багдадский пакт (Великобритания, Турция, Ирак, Пакистан, Иран). После выхода Ирака организация получила название СЕНТО.

1955 г. — образована Организация Варшавского договора (СССР, Албания, Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, Чехословакия. С 1962 г. Албания перестала участвовать в деятельности ОВД).

? Назовите страны, игравшие руководящую роль в военно-политических блоках.

Противостояние, начавшееся в Европе, развернулось в более широких масштабах и жёстких формах в тех регионах мира, где народы, освобождённые от колониальной и полуколониальной зависимости, становились на путь самостоятельного развития. Это страны Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока. В конфликтах и войнах в Корее, Вьетнаме одну из сторон поддерживали СССР, Китай и государства «восточного блока», а другую — США и их партнёры по военно-политическим блокам.

Даты и события

Военные события в странах Восточной и Юго-Восточной Азии

1950—1953 гг. — Корейская война.

1946—1954 гг. — война вьетнамского народа против французских колонизаторов.

1960—1975 гг. — гражданская война в Южном Вьетнаме.

1964—1973 гг. — участие США в войне во Вьетнаме.



Карикатура. 1962 г.

Начавшийся в 1948 г. ближневосточный конфликт (см. § 22—24) также привлёк внимание великих держав: СССР поддержал арабские страны, США встали на сторону Израиля.

В 1962 г. столкновение интересов СССР и США в отношении Кубы привело к *Карибскому кризису*, поставившему мир на грань ядерной войны.

? вспомните, что вы знаете о возникновении и преодолении этого кризиса (используйте материал из курса отечественной истории).

Цифры и факты

За период с 1945 по 1985 г. в локальных войнах и вооружённых конфликтах в мире участвовали свыше 12 млн солдат и офицеров. В результате погибли, включая мирное население, 20—22 млн человек.

По оценкам специалистов, на средства, затрачиваемые на производство одного самолёта «Торнадо», можно построить первоклассный отель на 300 мест со всем комплексом услуг, конференц-залами, плавательным бассейном и т. д.

Стоимость военной техники в сопоставлении с мирными расходами: один истребитель F-14 равен стоимости строительства 9 школ; одна атомная подводная лодка «Трайдент» — стоимости обучения в течение года 16 млн детей.

2. За мир и безопасность

Люди поколений, прошедших войну, не хотели её повторения. По мере того как разворачивалась гонка вооружений и возникали новые военные конфликты в разных частях света, усиливалось стремление защитить мир. В 1949 г. в Париже и Праге проводился Всемирный конгресс сторонников мира. Большинство организаторов данного движения были людьми левых убеждений, коммунистами. В обстановке международного противостояния это вызывало настороженное отношение к ним в странах Запада. Базой движения стали государства социалистического блока.

В 1955 г. в Бандунге (Индонезия) состоялась конференция 29 стран Азии и Африки, принявшая Декларацию содействия всеобщему миру и сотрудничеству. В 1961 г. освободившиеся страны основали *Движение неприсоединения*, в которое включились около 100 государств.



В Бандунгской декларации были предложены принципы, по которым должны строиться международные отношения в современном мире:

- уважение основных прав человека, а также целей и принципов Устава ООН;
- уважение территориальной целостности всех стран;
- признание равенства всех рас и наций, больших и малых;
- воздержание от интервенции и вмешательства во внутренние дела другого государства;
- уважение права каждой страны на индивидуальную или коллективную оборону в соответствии с Уставом ООН;
- отказ от использования договорённости о коллективной обороне в частных интересах какой-либо из великих держав;
- воздержание любой страны от оказания нажима на другие государства;
- воздержание от актов или угроз агрессии либо применения силы против территориальной целостности, политической независимости другой страны;
- урегулирование всех международных споров мирными средствами, такими как переговоры, примирение, арбитраж, или в судебном порядке, а также другими мирными средствами по выбору стран в соответствии с Уставом ООН;
- содействие взаимным интересам и сотрудничеству;
- уважение справедливости и международных обязательств.

Организации, выступающие за мир и разоружение:

- Всемирный Совет Мира (создан в 1950 г. на Всемирном конгрессе сторонников мира),
- Пагуошское движение (международное движение учёных за мир и разрядку; основано в 1957 г. на созванной по инициативе известных учёных — А. Эйнштейна, Ф. Жолио-Кюри, Б. Рассела и других — конференции в местечке Пагуош в Канаде),
- Врачи мира за предотвращение ядерной войны (движение образовано в 1981 г. по инициативе советских и американских медиков),
- Азиатская буддийская конференция за мир,
- «Пакс Кристи» — международное католическое движение за мир,
- Христианская мирная конференция.



Здесь перечислена лишь часть движений и организаций, специально созданных для защиты мира и безопасности народов. Эти задачи решают

и другие международные организации, например ООН, а также профсоюзные, женские, молодёжные, религиозные организации и комитеты.

В 1970-е годы антивоенная деятельность получила новое развитие в Европе в рамках движения «зелёных». Оно возникло как движение гражданских инициатив в защиту окружающей среды. Защищая природу и человека от угрозы уничтожения, «зелёные» включились в антиядерную борьбу, участвовали в выступлениях против гонки вооружений, конфликтов и войн.

3. Проблемы разоружения

В 1959 г. СССР выступил с программой поэтапного всеобщего и полного разоружения. Важность проблемы разоружения признавалась в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН. Был создан международный Комитет по разоружению. Но практическое решение поставленных задач оказалось делом сложным. Одним из достижений на этом пути стало подписание 5 августа 1963 г. в Москве Советским Союзом, США и Великобританией *Договора о прекращении испытаний ядерного оружия* в атмосфере, в космическом пространстве и под водой. Его назвали «первой трещиной в вечной мерзлоте «холодной войны»». Позже к договору присоединились свыше 100 государств.

Летом 1968 г. был открыт для подписания, а в марте 1970 г. вступил в силу *Договор о нераспространении ядерного оружия*. Подписавшие его государства, имеющие такое оружие, обязывались не передавать ядерное оружие или взрывные устройства другим странам, а государства, не имеющие этого оружия, обещали не принимать и не приобретать его. К началу 1990-х годов договор подписали более 135 стран.

В 1972 г. началось подписание международной конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинов и их уничтожении.

4. Поворот к разрядке международной напряжённости

Разрядка международной напряжённости началась там же, где эта напряжённость возникла, — в Европе. Отправным пунктом разрядки стало урегулирование отношений вокруг Германии (об этом шла речь в § 19). Следующим важным шагом явилась серия советско-американских переговоров на высшем уровне, состоявшихся в 1972—1974 гг. Их возглавили Л. И. Брежнев и Р. Никсон. В итоге переговоров был принят документ об основах взаимоотношений между СССР и США. Два государства заключили также Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Временное соглашение о некоторых мерах в области ограничения страте-

гических наступательных вооружений (ОСВ-1). Чтобы прийти к названным соглашениям, каждой из сторон потребовалось приложить серьёзные усилия, преодолеть политические и психологические барьеры. Это придавало особую значимость достигнутому.



Г. Киссинджер (в те годы государственный секретарь США, глава Государственного департамента, отвечающего за внешнюю политику, первый советник президента страны по внешнеполитическим вопросам) впоследствии писал в своих воспоминаниях: «Важно напомнить, чем была и чем не была разрядка. Ричард Никсон пришёл к власти с честно заслуженной репутацией антикоммуниста на протяжении всей своей жизни... Никсон никогда не доверял Советскому Союзу, он твёрдо верил в проведение переговоров с позиций силы. Коротко говоря, он был классическим воителем “холодной войны”. Тем не менее после четырёх бурных лет у власти именно он, так не похожий на миролюбца в расхожем понимании интеллектуалов, как ни парадоксально, впервые за 25 лет вёл переговоры с СССР по такому широкому кругу вопросов, касавшихся отношений между Западом и Востоком... Парадокс, однако, не по существу, а внешне. Мы не считали ослабление напряжения уступкой СССР. У нас для этого были свои причины. Мы не отказывались от идеологической борьбы, а, как это ни было трудно, соразмеряли её с национальными интересами».

Договорённости по столь важным вопросам, как германская проблема и советско-американские отношения, явились предпосылкой для развития *общеевропейского сотрудничества*.

30 июля — 1 августа 1975 г. в Хельсинки состоялось *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе* (СБСЕ). В заключительном акте совещания, подписанном руководителями 33 европейских государств, США и Канады, были сформулированы положения о принципах взаимоотношений, содержании и формах сотрудничества между участниками СБСЕ. Так начался хельсинкский процесс, встречи руководителей государств — участников СБСЕ стали проводиться регулярно.



10 принципов межгосударственных отношений, принятых в Заключительном акте СБСЕ (Хельсинки, 1975 г.):

суверенное равенство и уважение прав, присущих суверенитету, включая право свободно выбирать и развивать свои политические, экономические и культурные системы; неприменение силы или угрозы силой; нерушимость границ; территориальная целостность государств; мирное урегулирование споров; невмешательство во внутренние дела; уважение прав человека и основных свобод; равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой; сотрудничество между государствами; добросовестное выполнение обязательств по международному праву.

Во второй половине 1970-х годов установился мир во Вьетнаме. Прекратили своё существование военно-политические блоки СЕАТО (1977) и СЕНТО (1979). Разрядка приносила свои плоды.

5. Старое и новое политическое мышление

На рубеже 1970—1980-х годов международная обстановка вновь обострилась. В ответ на замену Советским Союзом ядерных ракет средней дальности более совершенными США и НАТО приняли решение разместить на территории ряда западноевропейских государств американские ядерные ракеты, нацеленные на СССР и его союзников по ОВД. Резко отрицательную реакцию во многих странах вызвал ввод советских войск в Афганистан. Пришедшие к власти в странах Запада консервативные лидеры были сторонниками ужесточения отношений с «восточным блоком». В 1983 г. президент США Р. Рейган выступил со *стратегической оборонной инициативой* (СОИ), которая предусматривала развёртывание мощной противоракетной обороны США с элементами космического базирования. СОИ не без основания называли программой «космических войн». С конца 1970-х годов значительно возросло военное присутствие США во многих регионах мира. Объектами американского вмешательства стали государства Ближнего Востока и Центральной Америки.

Цифры и факты

В 1982 г. военные расходы на душу населения составили:

в мире в целом	— 145 долл.;
в странах Северной Америки	— 797 долл.,
Европы	— 265 долл.,
Латинской Америки	— 34 долл.,
Азии	— 25 долл.,
Африки	— 22 долл.

? Прокомментируйте эти показатели. В каких группах стран они являлись наиболее высокими? Чем вы это объясните?

Перемены в международном климате начались в середине 1980-х годов, после прихода к руководству в СССР М. С. Горбачёва. Он предложил концепцию *нового политического мышления* в международных отношениях. Её создатели считали, что глобальной в современном мире является проблема выживания человечества, это и должно определять характер международных отношений.



Из книги М. С. Горбачёва «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира», изданной в 1988 г. в СССР и США:

«Образ мысли и образ действия, основанные на применении силы в мировой политике, формировались веками, даже тысячелетиями. Они укоренились в качестве, казалось бы, незыблемых аксиом. Теперь же они утратили всякое разумное основание. Бывшая для своего времени классической формула Клаузевица, что война есть продолжение политики, только другими средствами, — безнадежно устарела. Ей место в библиотеках. Впервые в истории жизненной потребностью стало положить в основу международной политики общечеловеческие морально-этические нормы, очеловечить, гуманизировать межгосударственные отношения.

Из невозможного военного, ядерного разрешения международных противоречий следует новая диалектика силы и безопасности. Безопасность не может быть ныне обеспечена военными средствами — ни применением оружия, ни устрашением, ни постоянным совершенствованием «меча» и «щита»... Единственный путь к безопасности — это путь политических решений, путь разоружения. Подлинная, равная безопасность в наш век гарантируется всё более низким уровнем стратегического баланса, из которого необходимо полностью исключить ядерное и другие виды оружия массового уничтожения...

Новое политическое мышление требует признания ещё одной простой аксиомы: безопасность — неделима. Она может быть только равной для всех, или же её не будет вовсе».

? Как вы полагаете, в чём состояла новизна представленного в данной работе подхода к международным отношениям? При каких условиях он мог быть реализован?

Вслед за выдвижением теоретической концепции советский руководитель сумел наладить контакты с ведущими лидерами западного мира. Поворотную роль в советско-американских отношениях сыграли встречи и переговоры на высшем уровне (М. С. Горбачёв, Р. Рейган, Дж. Буш), проведённые в 1985—1991 гг. Они завершились подписанием двусторонних договоров о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (1987) и об ограничении и сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1).

Значительный круг международных проблем возник в Европе в результате событий конца 1980-х — начала 1990-х годов. В центре внимания вновь оказался германский вопрос. На этот раз речь шла об объединении двух государств. Договор об окончательном урегулировании данного вопроса был подписан 12 сентября 1990 г. в Москве представителями двух германских государств, а также Великобритании, СССР, США и Франции. СССР вывел свои войска и согласился на вхождение объединённого германского государства в НАТО.

Провозглашение новых восточноевропейских государств сопровождалось обострением национальных противоречий, в ряде случаев — возникновением межгосударственных конфликтов (об этом сказано в § 21).



Германия едина

Мирное урегулирование на Балканах стало одной из главных задач международной дипломатии в 1990-е годы.

В последнее десятилетие XX — начале XXI в. многие политические деятели и общественные движения наряду с обсуждением и решением региональных проблем обратились к идеям установленного нового мирового порядка, основанного на международной безопасности и сотрудничестве. На первый план были выдвинуты следующие задачи:

— создание экологически, экономически и социально ответственного порядка, предусматривающего равноправие всех поддерживающих его государств;

— защита международного порядка от непродуманной, опасной политики отдельных государств;

— поиск действенных механизмов предотвращения международных конфликтов;

— охрана жизненно важных для человечества достояния и ценностей: атмосферы, климата, почвы, водных ресурсов Земли, её обитателей, созданной людьми материальной и духовной культуры.

Вопросы и задания

1. От чего зависело изменение характера международных отношений (переходы от обострения к разрядке, и наоборот) во второй половине XX в.? Рассмотрите это на конкретных примерах. Сделайте общие выводы.
2. Покажите на карте, где происходили основные конфликты в период «холодной войны». В чём, по вашему мнению, состояли главные причины этих конфликтов?
3. Охарактеризуйте силы, выступавшие во второй половине XX в. за мир и безопасность народов (организации и движения, их участники, формы деятельности, оценка достигнутого).
4. Как вы оцените значение создания и деятельности Движения неприсоединения? Обратите внимание на историческую ситуацию, в которой оно возникло.
5. *Сопоставьте основные положения документов об отношениях между народами, принятых разными организациями и движениями во второй половине XX в. (используйте материал из § 16 и 26). Что в них общего? Каким принципам отводится главная роль?
6. Какую роль в современных международных отношениях играют политические лидеры? Покажите на примерах конкретных событий и ситуаций (используйте при этом и материал из курса отечественной истории).

**Дополнительные вопросы для обсуждения:*

От чего зависит международный авторитет политического лидера? Приведите примеры. Чем определяются внешнеполитические действия государственных руководителей — личной позицией, предложениями советников, политической обстановкой в стране, союзническими обязательствами?..

7. *Наше исследование. Подготовьте информационный материал по теме «Актуальные проблемы европейского сотрудничества сегодня».

Работа может быть выполнена в форме сообщения, аналитической справки, реферата. Составляя её план, не упустите из виду информацию о европейских проблемах, требующих первоочередного внимания; об организациях и людях, от которых зависит их решение; о способах решения и мерах со стороны международного сообщества.

§ 28. ИЗ XX В XXI ВЕК

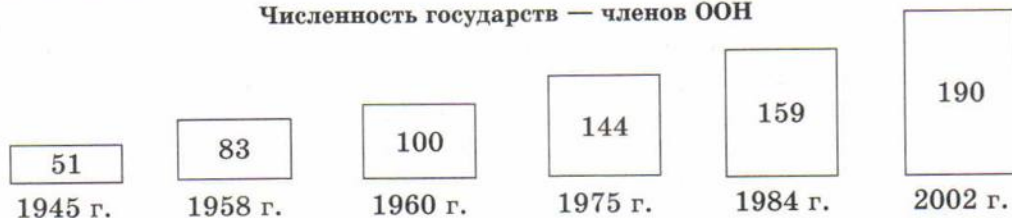
1. Мир многообразный и противоречивый

XX век был наполнен многими масштабными событиями, изменившими облик мира. Если мы посмотрим на современную политическую карту, то вместо империй и колониальных владений, существовавших в конце XIX — начале XX в., увидим на ней свыше 200 суверенных государств, большинство из которых обрели независимость в течение XX столетия.

? Вспомните, при каких обстоятельствах и как это происходило. Назовите основные хронологические рубежи и события, связанные с освобождением зависимых стран.

Движения за национальное и социальное освобождение и самоопределение охватили в XX в. все континенты. Они привели к появлению новых государств и общественных систем. Провозглашение независимости в одних случаях означало восстановление существовавшей прежде и на время утраченной государственности, в других — рождение новых политических образований. Для многих народов эти события оказались связаны со сменой форм правления (например, установлением республики вместо монархии), введением конституционного строя, парламентских учреждений, местного самоуправления и т. д. Государства, вступавшие в ООН и другие международные организации, обязывались следовать определённым принципам и нормам международных и внутренних отношений. В документах ряда организаций и движений провозглашались положения, имеющие всеобщее значение для современного мира: о высшей ценности человеческой жизни, основных правах и свободах человека, равноправии людей и народов, уважении национального суверенитета, о защите мира и безопасности и др.

Численность государств — членов ООН



? В какие годы рост численности государств — членов ООН был особенно значительным? С какими событиями это связано?

Достижение международных договорённостей стало особенно необходимым в условиях усилившегося многообразия мира. Ведь значительно возросло число суверенных стран, в каждой из которых по-своему сочетаются традиционные ценности, основы общественных отношений и механизмы власти, сложившиеся в цивилизациях прошлого, с нормами, принятыми в современном обществе. Появление в XX в. сначала одного, а затем группы государств, избравших особый путь общественного развития, сделало картину ещё более сложной: многообразие социально-экономических и политико-идеологических отношений превратилось в *противостояние двух систем* — «капиталистического» Запада и «социалистического» Востока. В течение нескольких десятилетий в этом противостоянии сосредоточивались основные противоречия мирового развития. Государства, не входившие в указанные два блока, т. е. большинство стран Латинской Америки, Азии и Африки, назывались тогда третьим миром. Однако со временем становилось очевидным, что ограничение представлений о современном обществе понятиями «капитализм» и «социализм» было упрощением. В реальности в рамках каждой системы существовал индивидуальный и неповторимый опыт отдельных стран, например США и Японии, Франции и Испании, а в другой группе — СССР и Китая, ГДР и Югославии (вы уже сами можете назвать особенности развития этих стран в послевоенные десятилетия).

Во второй половине XX в. стали проявляться *противоречия между «Севером» и «Югом»* — группой развитых индустриальных держав и развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки. Они были обусловлены многими обстоятельствами, в том числе значительными различиями в уровнях экономического и социального развития, неокOLONиалистской политикой транснациональных корпораций, обострившимися проблемами народонаселения и использования природных ресурсов в развивающихся странах, их возрастающим внешним долгом и др.

В мире суверенных, формально равноправных государств очень важными характеристиками оказались «развитость» и «неразвитость», «богатство» и «бедность». На страны третьего мира, занимающие около половины территории Земли с населением, превышающим половину всего человечества, в начале 1980-х годов приходилось 18 % мирового валового внутреннего продукта (ВВП), 28 % мирового экспорта, 15 % потребления электроэнергии, 30 % потребления зерновых, 17 % мировых расходов на образование и 6 % расходов на здравоохранение. За десятилетия независимости показатели экономического и социального развития в этой группе стран в целом далеко не всегда улучшались.

**Производство валового внутреннего продукта
на душу населения, долл.**

Страны	1950 г.	1977 г.	1990 г.
Развитые индустриальные	1570	3500	12 490
Развивающиеся	140	280	980

? Определите, как изменялся разрыв в показателях двух групп стран.

В середине 1980-х годов 20 % населения мира, относившиеся к наиболее обеспеченным слоям, обладали 58 % мирового богатства. На долю 20 % беднейших приходилось всего 4 %. Эти люди проживали в основном в развивающихся странах. За чертой бедности в государствах Латинской Америки и Азии находилось от 40 до 60 % населения, в Африке — около 70 %.

В странах Африки в конце 1980-х годов средняя продолжительность жизни составляла 49,4 года, 80 % населения не были обеспечены медицинским обслуживанием, 91 % сельских жителей не имели возле жилища источников питьевой воды. В большинстве стран свыше 50 % населения были неграмотны, в отдельных странах этот показатель превышал 90 %.



Из книги Я. Тинбергена, голландского экономиста, лауреата Нобелевской премии:

«Сегодня 2/3 всех людей в мире живут (если это можно назвать “жизнью”) менее чем на 30 центов в день. Сегодня перед нами такая ситуация, когда около 1 млрд человек в мире неграмотны, хотя мир располагает и средствами, и методами распространения образования. Почти 70 % детей в “третьем мире” страдают от недоедания, хотя в мире есть достаточно средств, чтобы накормить их. Распределение мировых ресурсов до такой степени ненормально, что промышленно развитые страны потребляют приблизительно в 20 раз больше ресурсов на душу населения, чем бедные страны. Перед нами ситуация, при которой в “третьем мире” миллионы людей заняты тяжким трудом под палящим солнцем с утра до темноты за ничтожное вознаграждение, с тем чтобы преждевременно умереть, так и не успев понять, ради чего они жили».

Развитие многих государств Латинской Америки, Азии и Африки сдерживается внешней задолженностью. В 1980-е годы в слаборазвитых странах сумма долга достигала 45—50 % от стоимости их валового внутреннего продукта. На оплату долга уходило до 1/3 выручки от экспорта товаров и услуг. При этом часто уплачивались только проценты, а сам долг оставался и продолжал расти. Неслучайно это явление называли «долговой петлей».

Наряду с противоречиями между «Западом» и «Востоком», «Севером» и «Югом» во многих государствах давали о себе знать *проблемы отношений между национальными, этническими, религиозными группами*. Это нередко приводило к острым конфликтам (вспомним об Ольстерском кризисе в Великобритании, ситуации в югославском крае Косово и др.). Во второй

половине XX в. в ряде стран усилились *сепаратистские движения* (сепаратизм — стремление к обособлению, отделению тех или иных территорий по национально-этническому, религиозному или иному признаку). В течение нескольких десятилетий такие движения действуют, например, в Испании (в Стране Басков), Индии (среди сикхов — на севере страны и тамиллов — на юге), Турции (среди курдского населения) и др. Сепаратисты чаще всего используют нелегальные, террористические методы. В Испании баскская организация ЭТА осуществляла убийства высших государственных чиновников и военных, в Индии от рук сепаратистских заговорщиков погибли руководители страны И. Ганди и Р. Ганди.

Стремление утвердить свою самобытность, отстоять традиционные ценности и социальные отношения от чуждого влияния проявилось и в *фундаменталистских движениях* последних десятилетий XX — начала XXI в. Их сторонники выступают против следования западным образцам, против идей рационализма, технократизма, политического плюрализма и т. д. Они настаивают на строгом соблюдении исконных, «фундаментальных» для данного общества норм жизни и отношений между людьми. Нередко подобные движения приобретают жёсткий, наступательный характер. Так произошло с исламским фундаментализмом, в котором требование вернуться к истокам ислама сочетается с идеями объединения всех правоверных и решительной борьбы с отступлениями от предписаний мусульманской религии. В конце XX в. фундаменталисты активно действовали в Иране, Афганистане, Алжире, Пакистане и других странах. В некоторых случаях, например в Иране и Афганистане, они добивались значительного политического влияния, приходили к власти. Там, где не удавалось получить государственную поддержку (как в Египте, где группа «Братья-мусульмане» после убийства президента А. Садата была поставлена вне закона), возникали группы заговорщиков, осуществлявшие террористические акции против общественных деятелей, журналистов, иностранных туристов и т. д.

Особенно значительным числом конфликтов на этнической и религиозной почве отмечена история стран Африки в период борьбы за независимость и в последующие десятилетия.

В большинстве этих государств вплоть до настоящего времени сохранились традиционные родоплеменные отношения. Семья, община, племя остались важнейшими ячейками общества, в рамках которых определяются место и статус человека, его обязанности и права по отношению к другим. Присущее родоплеменной организации деление людей на «своих» и «чужих» наложило отпечаток на социальные и политические отношения в африканских странах. Пришедший к власти лидер, как правило, назначает на руководящие посты представителей своей семьи, клана (так называют группу людей, тесно

связанных родством, преданностью одному человеку, делу). Политические партии нередко образуются на племенной основе. Оппозицию власти, находящейся в руках людей одной народности, составляют представители других народностей. Стремление к разделению, обособлению людей на родоплеменной основе, получившее название *трибализм* (от латинского слова *tribus* — племя, встречается также вариант этого термина — «трайбализм», производный от сходного по значению английского слова), способствовало развязыванию многих вооружённых конфликтов и гражданских войн в африканских государствах. Результатом этих столкновений была гибель сотен тысяч человек, миллионы людей превратились в беженцев.



Беженцы

Цифры и факты

В крупнейшей африканской стране *Нигерии* (население — свыше 100 млн человек, более 250 народностей) после серии военных переворотов в середине 1960-х годов возникло движение за отделение наиболее экономически развитой провинции страны — Биафры. Два с половиной года велась война против повстанцев. В ходе её погибло свыше миллиона человек.

В 1960 г. получила независимость бельгийская колония *Конго* (в 1971—1997 гг. — Заир). В стране проживали более 300 племён и народностей. В течение нескольких лет её раздирали политические (связанные с выбором ориентации) и племенные конфликты. В 1965 г. установился диктаторский режим генерала (с 1980-х годов — маршала) Мобуту Сесе Секо, подавлявший сепаратистские выступления. В 1997 г. власть перешла к лидеру партизанского движения Лорану Дезире Кабиле. Бойцы народности *тутси* стали расправляться с представителями народности *хуту* в отместку за преследования и геноцид (массовые убийства) тутси в соседнем государстве — Руанде.

В *Руанде* столкновения между находившимися у власти хуту и оппозиционными тутси начались в 1991 г. После гибели в 1994 г. президента страны развернулись боевые действия, в ходе которых уничтожались целые деревни с мирным населением, погибли свыше 800 тыс. мирных жителей-тутси. Для расследования обстоятельств этих преступлений был создан Международный трибунал.

В *Либерии* борьба за политическую власть переросла в междоусобную войну, длившуюся с 1989 по 1997 г. В результате погибли более 150 тыс. человек, свыше 850 тыс. жителей бежали в соседние государства.

Наблюдая проявления цивилизационного, социального, этнонационального, религиозного многообразия мира в конце XX в., нельзя не заметить, что на протяжении этого столетия значительно расширились возможности людей избирать способ существования, путь развития — традиционный или новый, учитывающий опыт других, либо особенный. Вместе с тем стремление той или иной общности, группы людей утвердить свои ценности и законы, попирая права, свободу и жизнь других, приводило к самым тяжёлым, трагическим последствиям. Поэтому одной из актуальнейших проблем XXI в. является достижение баланса, равновесия между тенденцией к самоопределению и необходимостью сосуществования народов.

2. Глобальные проблемы

Противоречия в отношениях между государствами, народами, группами людей породили две мировые войны, множество региональных конфликтов и войн, оружие массового уничтожения и гонку вооружений. Предотвращение угрозы мировой термоядерной войны стало одной из *глобальных проблем человечества*. Так называют проблемы, связанные с существованием и жизнеобеспечением людей, требующие для своего решения коллективных усилий всего мирового сообщества. В их числе: сохранение и защита природной среды; обеспечение жителей планеты продовольственными, энергетическими и сырьевыми ресурсами; преодоление социально-экономической отсталости и нищеты; демографическая проблема — достижение сбалансированного соотношения между ростом населения (за вторую половину XX в. его численность в мире увеличилась от 2 до 5 млрд человек) и развитием производительных сил; ликвидация наиболее опасных болезней; комплексное использование ресурсов Мирового океана, освоение космического пространства.

Острота указанных проблем состоит в том, что они отражаются на повседневной жизни миллионов людей. Бесхозяйственное, безответственное отношение к природной среде привело к катастрофическому загрязнению воздуха и водоёмов, истреблению многих видов животных и растений, уничтожению лесов и т. д. Вследствие загрязнения атмосферы появились кислотные дожди, парниковый эффект, началось разрушение озонового слоя Земли.

? Вспомните, что вы знаете об этом из курсов экологии, географии, биологии.

Бичом крупных городов стал смог (фотохимический туман), при котором людям не рекомендуется выходить на улицу. Кислотные дожди в середине 1970-х годов причинили огромный ущерб лесам Европы, под их воздей-

ствием пострадали от трети до половины лесных площадей. В результате загрязнения в Швеции оказались «мёртвыми» 18 тыс. из существующих в стране 100 тыс. озёр. Парниковый эффект ведёт к глобальному потеплению климата на Земле, что ставит под угрозу сельское хозяйство засушливых районов.

Тяжёлый удар природной среде нанесло *истребление лесов*. Если в начале 1980-х годов в мире ежегодно вырубалось 10—12 млн га леса, то спустя десятилетие — почти в 2 раза больше. Особенно широко велось наступление на тропические леса Южной Америки и Юго-Восточной Азии. Между тем эти леса называют «лёгкими планеты», в них обитает более половины всех существующих на Земле видов растений и животных. Уничтожение лесов, особенно в горных районах, ведёт к изменению рельефа, гидрологических условий и в результате к катастрофическим наводнениям, оползням и др.

Серьёзная проблема в ряде регионов мира — *наступление пустыни*. Площадь пустынь и полупустынь, занимающих более трети земной суши (а в Африке — свыше 55 %), с каждым годом увеличивается. Это происходит под влиянием естественных факторов и вследствие деятельности человека — вырубки деревьев и кустарников, подсечно-огневого земледелия, которое существует у некоторых африканских народов, «перевыпаса» скота и т. д. Опасности *опустынивания* подвержены территории более чем 100 государств.

В последние десятилетия XX в. человечество столкнулось с глобальной *продовольственной проблемой*. По оценкам международных экспертов, в это время в мире систематически недоедали более 1 млрд человек, страдали от голода свыше 150 млн. В странах Азии, Африки, Латинской Америки голод являлся уделом 25 % населения, в отдельных государствах этот показатель



Наступление пустыни
Недавно на этом месте
было озеро

достигал 40 %. В то же время в странах Запада немало людей усиленно боролись с перееданием и избыточным весом, применяли специальные низкокалорийные диеты...

Глобальные проблемы тесно связаны между собой. Быстрый рост населения в некоторых регионах ведёт к более интенсивному использованию природных ресурсов, обостряет нехватку продовольствия. В результате экологических катастроф сотни тысяч людей, лишившихся жилья и средств к существованию, становятся беженцами, что углубляет социальные проблемы. Одновременно с достижениями технического прогресса в XX столетии возросла опасность технологических катастроф, когда крупные производственные комплексы и техника выходят из-под контроля и превращаются в страшную разрушительную силу. Выше уже упоминалось об аварии на Чернобыльской атомной электростанции в СССР в 1986 г.

В марте 2011 г. сильное землетрясение (8,9 балла) и последовавшее цунами привели к большим разрушениям на северо-восточном побережье японского острова Хонсю. Погибло и пропало без вести свыше 27 тыс. человек. Стихия нанесла удар по атомной электростанции Фукусима, вызвав аварии и взрывы на нескольких энергоблоках. Несмотря на героические усилия работников станции и авиаторов, приостановить процессы разрушения не удалось. Радиационное излучение в районе АЭС в тысячи раз превысило допустимые нормы. Эти события означали не только трагические испытания для жителей Японии, но и предупреждение об опасности для населения других стран.

3. За жизнь на Земле

В начале 1970-х годов настоящий шок в странах Запада вызвали доклады учёных, входивших в Римский клуб (основан в 1968 г. группой исследователей из разных стран для рассмотрения проблем, имеющих глобальное значение). В них предсказывалось, что в скором будущем человечество окажется перед лицом катастрофы, вызванной нехваткой продовольствия, энергии, сырья и загрязнением биосферы. Обоснованность подобных опасений подтверждалась конкретными свидетельствами экологического неблагополучия во многих регионах — в начале 1970-х годов наблюдался ряд неурожаев, отмечалось выпадение кислотных дождей и т. д. Названные в докладах проблемы стали предметом обсуждения в международных организациях, научных кругах. Были предприняты конкретные шаги, направленные на их решение.

Даты и события

1972 г. — в Стокгольме состоялась международная конференция по проблемам экологии. В заключительном документе было провозглашено «право человека на качественную окружающую среду» и сказано об обязанности всех стран охранять и улучшать её для будущих поколений. В том же году в структуре ООН учреждён постоянно действующий орган — Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

1972 г. — начало работы Бюро Координатора ООН по оказанию помощи в случае стихийных бедствий.

1974 г. — в Риме проведена Всемирная продовольственная конференция. По её рекомендации при ООН создан Всемирный продовольственный совет, координирующий действия отдельных государств и международных организаций по оказанию продовольственной помощи.

1981 г. и 1984 г. — на международных конференциях разработана Программа помощи беженцам в Африке. В то время их насчитывалось 4 млн человек.

1986 г. — Генеральная Ассамблея ООН приняла Программу действий по обеспечению экономического подъёма и развития стран Африки на 1986—1990 гг.

1992 г. — в Рио-де-Жанейро состоялась международная конференция по экологии с участием представителей 178 стран, на которой принята декларация о политике в области охраны окружающей среды в XXI столетии.

Организирующую роль в практическом решении большинства глобальных проблем взяли на себя учреждения ООН. В районы стихийных бедствий доставлялась продовольственная и медицинская помощь. В места военных конфликтов направлялись миссии наблюдателей, группы по примирению, специальные представители, а в случае необходимости — части Вооружённых сил ООН по поддержанию мира («голубые каски»). Миротворческие войска действовали в Конго, на Кипре, на Ближнем Востоке, в Анголе, Афганистане, Боснии и др. В 1988 г. Вооружённым силам ООН была присуждена Нобелевская премия мира.

Значительный вклад в решение глобальных проблем человечества вносят общественные организации и движения. Выше говорилось о борьбе за мир и безопасность. Среди экологических движений с середины 1970-х годов выделились «зелёные». Их деятельность началась в странах Западной Европы как «гражданская инициатива» в защиту окружающей среды (само название «зелёные» связано с цветом, символизирующим живую природу). В ней участвовали люди разных профессий и возрастов, политических взглядов, религиозной принадлежности. Постепенно «зелёные» включились в антиядерные выступления, обратились к проблемам безработицы и другим социальным вопросам, показывая тем самым, что проблемы выживания человека в современном мире имеют множество взаимосвязанных сторон. В начале 1980-х годов движение «зелёных» в некоторых странах

оформилось в политические партии. Их представители были избраны в парламенты ряда государств и в Европейский парламент.



Требования фракции «зелёных» в бундестаге ФРГ к правительству страны (сентябрь 1984 г.):

1. Немедленно и без всяких предварительных условий для новых переговоров между СССР и США прекратить в ФРГ размещение американских ракет, а уже размещённые тотчас удалить.
2. Немедленно удалить из страны все 5 тысяч атомных боеголовок, принадлежащих США, и тем самым внести вклад в создание свободной от ядерного оружия Европы.
3. Немедленно удалить из ФРГ 2 тысячи тонн ядовитых и нервно-паралитических газов, принадлежащих США.
4. Принимая во внимание, что стратегия НАТО ведёт к войне, и учитывая особую опасность для мира таких людей, как президент Рейган, ФРГ должна порвать с НАТО и стать нейтральным государством.
5. Не допускать никакой «европеизации ложной безопасности», которая подразумевает создание совместных европейских ядерных сил, совладельцев и сораспорядительниц которых будет и ФРГ.
6. Прекратить военное производство в ФРГ и запретить экспорт западногерманского оружия.
7. Не допускать увеличения военного бюджета на 1985 г., запретить производство тяжёлых вооружений.
8. Отменить все дискриминационные меры против молодых людей, отказывающихся служить в бундесвере (вооружённых силах ФРГ).

? Определите характер приведённых требований. Ограничивались ли они пределами ФРГ? В чём их значение для международных отношений того времени?

В последние десятилетия XX в. активными действиями заявила о себе международная организация «Гринпис» (в переводе с английского — «зелёный мир»). Её участники устраивали демонстрации протеста около военных объектов, в местах, где возникала угроза экологического бедствия. Значительную часть их работы составляли практические акции по спасению живой природы.

Какими могут быть выводы из анализа проблем современного мира? События и перемены, произошедшие в XX в., усилили стремление людей защитить жизнь на Земле, предотвратить угрожающие ей опасности. Поскольку глобальные проблемы касаются всех вместе и каждого в отдельности, в их разрешении должны участвовать международные правительственные и общественные организации, руководители и обычные граждане, взрослые и дети. Смысл действий заключается не только в преодолении последствий уже случившихся экологических или социальных бедствий, но и в устранении их причин. Гораздо легче сохранить лес, озеро, реку, чем потом возрождать в них жизнь. А главное — в движении к гармоничному,

Активисты «Гринпис»
в действии



безопасному миру нельзя поставить точку. Поэтому многие выводы и уроки предстоит сделать в XXI в.

Вопросы и задания

1. Объясните, в чём проявляется многообразие современного мира.
2. Назовите основные группы противоречий, существовавших в мире во второй половине XX в. Какими были пути их разрешения? *Какие из них вы считаете эффективными? Чем вы можете это доказать?
3. *Как вы думаете, может ли расширение контактов между народами, распространение новейших технических достижений и средств массовой информации, утверждение общепринятых норм международных отношений привести к унификации, однообразию мира? Аргументируйте свою точку зрения.
4. Поясните, какие задачи ставили перед собой национальные движения в конце XX в. Какие методы использовались для решения этих задач?
5. Покажите, в чём заключается взаимосвязь глобальных проблем современности.
6. Дайте характеристику деятельности международных организаций по преодолению наиболее острых противоречий и решению проблем в современном мире. Используйте текущую информацию газет, телевидения.
7. Назовите основные экологические проблемы вашего города, села, района. Как они связаны с экологической ситуацией в стране, в мире?
8. *Выскажите своё суждение о том, что может сделать отдельный человек для решения глобальных, наиболее острых проблем современности. Приведите аргументы, конкретные примеры.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО ОБОБЩЕНИЯ

Предлагаемые вопросы и задания рассчитаны на целостное, в большой степени самостоятельное рассмотрение истории XX — начала XXI столетия. Это требует систематизации материала, относящегося к разным странам и периодам, сопоставления точек зрения и оценок. Ответы могут быть даны устно и письменно — в виде таблиц, аналитических справок, рефератов. Надеемся, что такая работа окажется интересной и полезной.

1. Историки называли XX в. «переломным». Как это отразилось на исторической карте? Что исчезло, что появилось на ней? С какими процессами, явлениями это связано?
2. В каких отраслях науки в начале XX столетия были сделаны наиболее значительные открытия? В чём их значение для последующего развития науки и техники?
3. Составьте обзор достижений в одной из научных отраслей (по вашему выбору) на протяжении XX — начала XXI в. (используйте материал курса отечественной истории). Какими критериями вы руководствуетесь в их оценке?
4. Назовите новые качества научного знания XX в. по сравнению с XIX в.
5. Кого вы отнесёте к выдающимся представителям научной и технической мысли в XX в.? Расскажите об одном из этих людей. Что, по вашему мнению, позволило ему достичь столь значительных результатов?
6. Специалисты отмечают, что для современной научно-технической революции характерно следующее:
 - принципиально новый уровень развития науки и техники, позволяющий создавать материалы и устройства с заданными свойствами (в том числе отсутствующими в природе);
 - сверхбыстрое наращивание знаний (если в середине XX в. объём знаний удваивался примерно за 15 лет, то в конце века — за 2 года);
 - постоянное сокращение времени между появлением новых научных знаний и их применением в конструкторских разработках;
 - возрастающее значение информации в развитии материального производства (её роль нередко превышает традиционную роль сырья и энергии).Какие факты вы можете привести в подтверждение или опровержение этих положений? Какие ещё черты современной науки и техники вы включили бы в этот перечень?
7. Одной из сложных проблем для учёных XX — начала XXI в. стало использование сделанных ими открытий в разных целях, в том числе для разрушения того, что создано человеком, и для уничтожения его самого.

Приведите известные вам примеры подобных ситуаций. Перед каким выбором оказались учёные? Какие решения они принимали?

8. Что изменилось в образе жизни (образовании, труде, досуге) людей в XX столетии? Обратите внимание на положение в отдельных регионах мира, больших городах, сельской местности и т. д.

Вариант задания: сравните условия жизни ваших бабушек и дедушек, родителей и ваши собственные. К каким выводам вы пришли?

9. Рассмотрите проблему «Права человека в XX — начале XXI в.: декларация, законы, реальность».
10. Охарактеризуйте основные идеологические учения, доктрины, существовавшие в XX в. С чем связано распространение или падение их влияния в тот или иной период?
11. Назовите наиболее значительные социальные движения XX в. Какие цели преследовали их участники? Что вы отнесёте к главным результатам их деятельности? Какими критериями руководствуетесь в своей оценке?
12. Покажите, какой путь прошли в XX — начале XXI в. консервативные, либеральные, радикальные общественно-политические течения.
- Рекомендация.* Каждому из течений может быть посвящён отдельный обзор, в котором целесообразно охарактеризовать основные программные положения, представляющие его партии, лидеров, практические мероприятия в годы пребывания у власти, особо отметив изменения, произошедшие на протяжении века.
13. Составьте хронологические ряды наиболее значительных реформ и революций в истории XX в. Объясните, почему в одних случаях решение проблем достигалось с помощью реформ, а в других происходила революция. Какую роль играли в этом исторические личности?
14. Исследователи относят к числу наиболее характерных и значительных явлений истории XX столетия конфликт между демократией и тоталитаризмом. Объясните, что лежало в основе этого конфликта. В каких событиях он проявился?
15. Охарактеризуйте тоталитарные режимы XX в. В каких странах и почему они были установлены? К каким результатам это привело?
16. Сопоставьте две точки зрения.

«Во второй половине XX века у человечества впервые в его истории появились общие интересы, способные отодвинуть сферу частных проблем, снизить статус доминировавших ранее и продолжающих пока что довлеть национальных, социальных, конфессиональных (религиозных. — *прим. авт.*) интересов. Общечеловеческие интересы отражаются в новой системе ценностей, приобретающих всеобщее значение,

таких как мир, устойчивое экономическое развитие, социальная и политическая справедливость, экологическая безопасность. За ними, безусловно, будущее, быть может, даже ближайшее» (М. Мунтян).

«Национальное государство на голову выше всех других наиболее успешных политических изобретений за последнюю тысячу лет: империя, социализм, капитализм — ничто в сравнении с его привлекательностью. Нации (что совсем другое) существовали до государства и будут существовать и после того, как государства исчезнут. Однако в наше время государство национальное представляется в глазах обездоленных, угнетаемых или попросту эксплуатируемых людей единственным боевым танком, который может повести вперёд их надежды» (М. Уайтейкер).

Что выдвигается на первый план в первом высказывании, а что — во втором? Какие факты дают основания для таких суждений? Выскажите и аргументируйте ваше мнение по затронутой проблеме. Исключают ли друг друга общечеловеческие и национально-государственные интересы? Что должно возобладать в будущем?

17. Одно из характерных явлений новейшей эпохи — бурный технический прогресс. Как сказались достижения техники на развитии материальной и духовной культуры XX — начала XXI в.?
18. Как вы представляете соотношение национального и общечеловеческого в современной культуре? Покажите на примерах.
19. *Изучая культуру предшествующих столетий, мы говорили о господствовавших на том или ином этапе художественных стилях, течениях — классицизме, романтизме, реализме и др. В XX в. при значительном расширении культурных контактов и взаимовлияний трудно назвать одно или несколько течений, доминировавших в мировой или хотя бы европейской культуре. Как вы это объясните?
20. Что такое известность в современной культуре? Благодаря чему она достигается? Подтвердите своё мнение на примерах творчества выдающихся мастеров и судеб их произведений.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ*

Автономия — самостоятельное осуществление государственной власти, самоуправление отдельной национальности в пределах многонационального государства.

Авторитаризм (от лат.** *auctoritas* — власть, влияние) — политический строй, характеризующийся сосредоточением власти в руках одного человека, органа, небольшой группы лиц.

Агрессия — незаконное применение силы одним государством против другого с целью захвата его территории.

Анархо-синдикализм — течение в рабочем движении, поставившее своей задачей организацию активной экономической борьбы профсоюзов (синдикатов) за интересы рабочих (с применением методов «прямого действия» — забастовок, саботажа, бойкота и др.).

Аннексия — захват, насильственное присоединение одним государством территории другого государства.

Апартеид (апартхейд) — политика разделения и дискриминации населения по расовым и этническим признакам.

Геноцид — действия, направленные на уничтожение какой-либо национальной, этнической группы людей.

Глобальный (от лат. *globus terrae* — земной шар) — охватывающий весь земной шар, всеобщий.

Гражданские инициативы — форма коллективной организации граждан для защиты своих интересов, оказания взаимопомощи.

Гражданское общество — общество, в котором достигнут высокий уровень экономических, правовых, политических и культурных отношений между людьми, взаимодействия граждан и государственных структур.

Денонсация — уведомление о прекращении действия заключённого ранее международного договора.

Диктатура — неограниченная власть одного человека или группы людей, распространяющаяся на все сферы жизни общества и осуществляемая посредством жёсткого контроля над обществом, подавления инакомыслия, политических репрессий.

* Значение некоторых не включённых в данный перечень терминов разъясняется в основном тексте.

** Принятые сокращения: лат. — латинский язык; фр. — французский язык; исп. — испанский язык; араб. — арабский язык.

Дискриминация — ограничение или лишение прав отдельных категорий населения по расовым, национальным, социальным, религиозным и другим признакам.

Индустриализация — а) переход от мануфактурного производства к машинному, промышленному; б) перевод отраслей экономики на основу крупного машинного производства.

Индустриальное общество — общество с высоким уровнем научно-технического, промышленного развития (фабрично-заводской системой, массовым производством), общенациональным рынком, значительным продвижением (прогрессом) в разных сферах жизни.

Интеграция — сплочение, объединение политических, экономических, государственных и общественных структур в рамках страны, региона, мира.

Коалиция — союз государств, политических партий, организаций, заключённый для достижения общих целей.

Коллаборационизм — сотрудничество с оккупантами (в годы Второй мировой войны).

Консерватизм (от лат. *conservare* — сохранять) — политические взгляды и деятельность, в основе которых: а) стремление сохранить, защитить традиционные ценности и устои жизни общества, порядок и социальную стабильность; б) отрицательное отношение к попыткам революционного изменения общества.

Концессия — соглашение о передаче на определённых условиях крупных хозяйственных объектов в пользование национальным или зарубежным компаниям.

Латифундия — крупное частное земельное владение.

Либерализм (от лат. *liberalis* — свободный) — идейное и политическое течение, признающее права и свободы личности высшей ценностью в системе общественных отношений.

Лига (от лат. *ligare* — связывать) — объединение, союз, сообщество.

Мажоритарная система — порядок определения результатов выборов, при котором избранным считается кандидат, получивший большинство голосов.

Массовая культура — разновидность культуры, для которой характерно массовое производство культурной продукции («индустрия культуры»), рассчитанной на массовое потребление; отсюда такие её черты, как стандартность, упрощённость, часто доходящая до примитивности, зрелищность, развлекательность.

Модернизация — обновление, изменение чего-либо в соответствии с современными требованиями; процессы модернизации происходили в XX в. во многих странах.

Модернизм (от лат. *modernus* — новый, современный) — общее обозначение течений и направлений в искусстве XX в., отказавшихся от традиций искусства XIX в. и характеризовавшихся поисками новых художественных форм и выразительных средств.

Монополия — а) исключительное право на какую-либо деятельность или собственность; б) в промышленности — объединение предприятий или компаний, сосредоточившее в своих руках контроль над производством и сбытом продукции в рамках отрасли или нескольких отраслей; виды монополий, различавшиеся степенью объединения производства и сбыта: *картель* (согласование самостоятельными предприятиями — участниками картеля квот производства, оплаты труда работников, цен на продукцию), *синдикат* (условия, принятые в картеле, дополняются единой системой сбыта при сохранении производственной самостоятельности), *трест* (единое управление всем производством и сбытом).

Нацизм (национал-социализм) — политическое движение в Германии, основанное на идеях расового и национального превосходства немцев, фюрерства (вождизма), реваншизма, антикоммунизма.

Национализация (от лат. *natio* — народ, нация) — перевод частной собственности в собственность государства.

Национализм — система взглядов, основанная на идеях национальной исключительности, превосходства одного народа над другими и воплощаемая в идеологии и политической практике; национализм проявляется в разных формах и на разных уровнях — от государственного до бытового.

Национальное самоопределение — принцип национальной политики, демократический способ решения национальных вопросов; на его основе возможен как выход нации из состава многонационального государства, так и образование федерации нескольких народов.

Оппозиция (от лат. *oppositio* — противопоставление) — а) противодействие, противопоставление своих взглядов другим; б) группа лиц, одна или несколько партий, выступающих против какого-либо политического курса или решения, не поддерживающих политику тех, кто находится у власти.

Патернализм (от лат. *paternus* — отцовский, отеческий) — политика опеки, «отеческой заботы» о ком-то; в новейшую эпоху провозглашалась и проводилась крупными корпорациями, предпринимателями по отношению к экономически и социально незащищенным группам населения,

в международной политике — великими державами в отношении развивающихся стран.

Пацифизм (от лат. *pacificus* — умиротворяющий) — а) взгляды и действия, основанные на стремлении решать споры и конфликты мирным путём; б) антивоенное движение в конце XIX—XX в., пацифисты выступали против любых войн независимо от их целей и характера.

Плюрализм (от лат. *pluralis* — множественный) — а) в общем значении — признание множественности, многообразия каких-либо явлений и суждений о них; б) в общественных отношениях — представительство интересов и мнений различных социальных и политических сил; в) в политике — система, основанная на взаимодействии разных ветвей власти, партий, общественных организаций.

Популизм (от лат. *populus* — народ) — а) проведение политики, обращённой к широким слоям населения, отвечающей их запросам; б) в отрицательном смысле — заигрывание с массами, стремление обеспечить себе популярность с помощью различных обещаний и т. п.

Постиндустриальное общество — ступень в развитии современного общества, достигнутая в результате научно-технической и технологической революций. Характеризуется распространением высоких, в том числе информационных, технологий, созданием экономики услуг, занятостью в сфере обслуживания большей части трудоспособного населения.

Права человека — совокупность гражданских прав и политических свобод, а также экономических, социальных и культурных прав человека; содержание этого понятия в конце XX — начале XXI в. определялось Всеобщей декларацией прав человека и другими документами, принятыми Организацией Объединённых Наций.

Приватизация — передача или продажа объектов государственной собственности в частную собственность.

Радикализм (от лат. *radix* — корень) — взгляды и действия, направленные на коренное изменение существующего порядка с помощью самых решительных, в том числе революционных, методов.

Расизм — взгляды и политика, разделяющие народы по расовым и этническим признакам на «высшие» и «низшие», «полноценные» и «неполноценные».

Ратификация — утверждение органами высшей государственной власти международного договора, соглашения, заключённого представителями договаривающихся сторон; после ратификации договор приобретает юридическую силу.

Реваншизм (от фр. *revanche* — расплата, возмездие) — стремление политических сил или государств, потерпевших поражение, вернуть себе утраченное (в том числе военным путём).

Репарации (от лат. *reparatio* — восстановление) — возмещение государством, совершившим агрессию, материального ущерба государству, оказавшемуся жертвой нападения.

Референдум — всенародное волеизъявление (голосование) по важному государственному или общественному вопросу.

Санкция (от лат. *sanctio* — строжайшее постановление) — а) утверждение какого-либо решения, документа высшей инстанцией; б) меры воздействия по отношению к правонарушителю — конкретному лицу или в международных отношениях — государству.

Сателлит (от лат. *satelles* — спутник, пособник) — зависимое лицо, исполнитель чужой воли; в международных отношениях — государство, формально независимое, но фактически подчинённое более крупной державе.

Сегрегация (от лат. *segregatio* — отделение, обособление) — политика принудительного разделения населения (по расовому и национальному признакам) в местах проживания, обучения, общественной жизни и др.

Секуляризация (от лат. *secularis* — светский, мирской) — перевод церковной собственности в собственность светской власти.

Сепаратизм (от лат. *separatus* — отдельный) — стремление к обособлению, отделению, созданию самостоятельных государств (чаще всего проявляется у этнических групп в многонациональных государствах).

Террор — политика насилия, отличающаяся особой жестокостью, направленностью на устрашение людей. В истории XX в. террор использовался как метод действий радикальных движений и организаций (политических, национальных, религиозных) и как средство государственной политики в тоталитарных обществах.

Толерантность (от лат. *tolerantio* — терпение) — готовность признать право других людей на иные убеждения, мнения.

Тоталитаризм (от лат. *totalis* — весь, полный) — система сильной, диктаторской власти, при которой государство осуществляет полный (тотальный) контроль над всеми сферами жизни общества. К признакам тоталитаризма относятся: выдвижение вождя, однопартийная система, политика государственного террора, идеологический диктат партии и государства.

Традиционализм (от лат. *traditio* — передача) — приверженность к исторически сложившимся, передаваемым из поколения в поколение обычаям, нормам, порядкам; защита устоев традиционных обществ от наступления индустриального общества.

Фашизм — идейное и политическое течение, возникшее после Первой мировой войны в Италии, в основе которого — идеи воинствующего национализма, тоталитарной власти, антикоммунизма; в тактике фашистов сочетались методы социальной демагогии и террора. В других странах, так же как в Италии, движения фашистского типа возникали и активизировались в годы экономических и социальных потрясений.

Холокост (от греч. слова, означающего «всесожжение») — массовое уничтожение евреев нацистами и фашистами в годы Второй мировой войны.

Хунта (от исп. *junta* — собрание, объединение) — а) орган местной власти, руководство общественной организации; б) в латиноамериканских странах — группа военных, пришедшая к власти в результате переворота.

Шариат (от араб. шариа — надлежащий путь) — свод норм мусульманского права, морали и религиозных предписаний, касающихся всех сторон жизни и деятельности мусульман.

Шовинизм — крайняя форма национализма, характеризующаяся нетерпимостью к представителям других народов, разжиганием межнациональной вражды.

Экологические движения — организации и группы, выступающие в защиту окружающей человека природной среды, за решение жизненно важных социально-экономических проблем.

Экспансия (от лат. *expansio* — расширение, распространение) — активное проникновение в какую-либо сферу, расширение влияния, господства (чаще всего — в международных отношениях).

Экстремизм (от лат. *extremus* — крайний, чрезвычайный) — приверженность к воззрениям и действиям, отрицающим принятые нормы и правила; в политике экстремизм чаще всего проявляется у представителей радикальных социальных, национальных, религиозных движений.

В книге использованы иллюстрации, представленные на сайтах <http://wikipedia.org>, <http://vekfoto.ru>, а также из фондов Российского государственного архива кинофотодокументов (РГАКФД).

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

1899—1902 гг.	Англо-бурская война
1904—1905 гг.	Русско-японская война
1910—1917 гг.	Революция в Мексике
1911—1913 гг.	Революция в Китае
Октябрь 1912 — май 1913 г.	Первая Балканская война
Июнь — август 1913 г.	Вторая Балканская война
28 июля 1914 г.	Объявление Австро-Венгрией войны Сербии. Начало Первой мировой войны
27 февраля 1917 г.	Свержение самодержавия в России
24—26 октября 1917 г.	Восстание в Петрограде. Провозглашение власти Советов в России
Декабрь 1917 г.	Провозглашение независимости Финляндии
3 марта 1918 г.	Подписание в Брест-Литовске мирного договора между Советской Россией и державами Четверного союза
Октябрь — ноябрь 1918 г.	Распад Австро-Венгрии
3—9 ноября 1918 г.	Начало революции в Германии. Падение монархии
11 ноября 1918 г.	Заключение перемирия в Компьене. Прекращение боевых действий на фронтах Первой мировой войны
Март 1919 г.	Создание Коммунистического Интернационала
28 июня 1919 г.	Подписание Версальского мирного договора
Июль 1919 г.	Образование Международного объединения профсоюзов (Амстердамского Интернационала)
1919—1922 гг.	Кампания гражданского неповиновения в Индии
1919—1923 гг.	Освободительное движение в Турции. Провозглашение Турции республикой
Декабрь 1921 г.	Подписание договора между Англией и Ирландским свободным государством (получившим статус доминиона Великобритании)
30 октября 1922 г.	Приход фашистов к власти в Италии
Май 1923 г.	Образование Рабочего социалистического Интернационала

Январь — ноябрь 1924 г.	Первое лейбористское правительство в Великобритании
1925—1927 гг.	Революция в Китае
1929—1933 гг.	Мировой экономический кризис
Сентябрь 1931 г.	Оккупация японскими войсками Маньчжурии
30 января 1933 г.	Приход А. Гитлера к власти в Германии
Март 1933 г.	Начало деятельности Ф. Рузвельта как президента США
Февраль 1934 г.	Попытка осуществления фашистского путча во Франции
Октябрь 1935 — май 1936 г.	Война Италии против Эфиопии
1936—1939 гг.	Гражданская война в Испании
Июль 1937 г.	Начало агрессии Японии против Китая
Март 1938 г.	Захват («аншлюс») Австрии Германией
Сентябрь 1938 г.	Подписание Мюнхенского соглашения между Великобританией, Францией, Италией и Германией
Март — август 1939 г.	Англо-франко-советские переговоры
23 августа 1939 г.	Подписание советско-германского договора о ненападении
1 сентября 1939 г.	Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны
Ноябрь 1939 — март 1940 г.	Советско-финляндская война
22 июня 1940 г.	Капитуляция Франции
22 июня 1941 г.	Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны
Сентябрь 1941 — апрель 1942 г.	Битва под Москвой
7 декабря 1941 г.	Нападение японского флота на Пёрл-Харбор. Вступление США в войну
1 января 1942 г.	Подписание Декларации Объединённых Наций о борьбе против стран фашистского блока
Июль 1942 — февраль 1943 г.	Сталинградская битва
Январь — май 1943 г.	Разгром британскими и американскими войсками итало-германских армий в Северной Африке

Июль — август 1943 г.	Курская битва
Июль 1943 г.	Высадка британских и американских войск на о. Сицилия
Сентябрь 1943 г.	Капитуляция Италии. Оккупация северной и центральной части Италии германскими войсками
28 ноября — 1 декабря 1943 г.	Конференция глав правительств СССР, Великобритании и США в Тегеране
6 июня 1944 г.	Открытие второго фронта в Западной Европе
Февраль 1945 г.	Конференция глав правительств СССР, Великобритании и США в Ялте
16 апреля — 2 мая 1945 г.	Берлинская операция советских войск
25 апреля — 26 июня 1945 г.	Конференция Объединённых Наций в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН
С 8 на 9 мая 1945 г.	Подписание в Карлсхорсте (Берлин) акта о безоговорочной капитуляции Германии
17 июля — 2 августа 1945 г.	Потсдамская конференция глав правительств СССР, Великобритании и США
6, 9 августа 1945 г.	Атомная бомбардировка городов Хиросима и Нагасаки авиацией США
8 августа 1945 г.	Объявление советским правительством войны Японии
2 сентября 1945 г.	Подписание безоговорочной капитуляции Японии
2 сентября 1945 г.	Провозглашение Демократической Республики Вьетнам
Ноябрь 1945 — октябрь 1946 г.	Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками
Июль — октябрь 1946 г.	Парижская мирная конференция
Май 1948 г.	Провозглашение государства Израиль. Начало первой арабо-израильской войны
Январь 1949 г.	Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
Апрель 1949 г.	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО)
Сентябрь 1949 г.	Провозглашение Федеративной Республики Германии
1 октября 1949 г.	Провозглашение Китайской Народной Республики

7 октября 1949 г.	Образование Германской Демократической Республики
Январь 1950 г.	Провозглашение Республики Индии
Июнь 1950 — июль 1953 г.	Война в Корее
Июль 1951 г.	Создание Социалистического Интернационала
Июль 1952 г.	Военный переворот в Египте
Июнь 1953 г.	Политический кризис в Германской Демократической Республике
Май 1955 г.	Подписание Варшавского договора
Октябрь — ноябрь 1956 г.	Попытка свержения просоветского режима в Венгрии
Март 1957 г.	Подписание в Риме Договора о создании Европейского экономического сообщества («Общего рынка»)
4 октября 1957 г.	Запуск в СССР первого искусственного спутника Земли
Январь 1959 г.	Победа революции на Кубе
1960 г.	«Год Африки». Провозглашение независимости 17 государств
12 апреля 1961 г.	Первый в истории человечества полёт в космос Ю. А. Гагарина
Сентябрь 1961 г.	Первая конференция глав неприсоединившихся государств (в Белграде)
Октябрь — ноябрь 1962 г.	Карибский кризис
Май 1963 г.	Создание Организации африканского единства
Август 1963 г.	Подписание в Москве Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
1964—1973 гг.	Борьба вьетнамского народа против агрессии США
Июнь 1967 г.	Война между Израилем и арабскими государствами («шестидневная война»)
Апрель 1968 г.	Принятие Программы действий Компартии Чехословакии. Начало «пражской весны»
Май — июнь 1968 г.	Массовые выступления во Франции
21 августа 1968 г.	Ввод войск СССР, ГДР, Польши, Болгарии, Венгрии в Чехословакию

Июль 1969 г.	Первый полёт американских космонавтов на Луну
Сентябрь 1970 г.	Победа на президентских выборах в Чили представителя блока Народного единства С. Альенде
Май 1972 г.	Советско-американские переговоры в Москве. Подписание Соглашения об ОСВ-1 и Договора об ограничении ПРО
Декабрь 1972 г.	Подписание Договора об отношениях между ГДР и ФРГ
Сентябрь 1973 г.	Военный переворот в Чили
Октябрь 1973 г.	Военный конфликт на Ближнем Востоке
Апрель 1974 г.	Начало революции в Португалии
Август 1975 г.	Подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
Июль 1976 г.	Объединение Вьетнама. Провозглашение Социалистической Республики Вьетнам
Февраль 1979 г.	Свержение шахского режима в Иране
Март 1979 г.	Подписание мирного договора между Египтом и Израилем
Июнь 1979 г.	Подписание договора между СССР и США об ОСВ-2
Июль 1979 г.	Победа Сандинистской революции в Никарагуа
Декабрь 1979 г.	Ввод советских войск в Афганистан
Август 1980 г.	Выступления рабочих в Польше. Образование профсоюза «Солидарность»
15 февраля 1989 г.	Завершение вывода советских войск из Афганистана
Июнь 1989 г.	Победа «Солидарности» на парламентских выборах в Польше
Сентябрь 1989 г.	Избрание Ф. де Клерка президентом ЮАР. Курс на устранение режима апартеида
Ноябрь — декабрь 1989 г.	Падение коммунистических правительств в ГДР, Чехословакии, Болгарии, Румынии
3 октября 1990 г.	Объединение Германии
Ноябрь 1990 г.	Подписание Договора об обычных вооружённых силах в Европе и Парижской хартии для новой Европы
28 июня 1991 г.	Прекращение деятельности Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

1 июля 1991 г.	Роспуск Организации Варшавского договора
Декабрь 1991 г.	Распад СССР
1991—1992 гг.	Распад Югославии. Начало межнациональных столкновений
1992—1995 гг.	Этнический конфликт в Боснии и Герцеговине
1 января 1993 г.	Распад Чехословакии. Образование Чешской Республики и Словацкой Республики
Март 1999 г.	Вступление Польши, Венгрии, Чехии в НАТО
Март — июнь 1999 г.	Военная операция НАТО против Республики Югославия в связи с этническим конфликтом в Косово
11 сентября 2001 г.	Нападение террористов на здания Центра международной торговли в Нью-Йорке и другие объекты в США
Октябрь — ноябрь 2001 г.	Военная операция войск США против Афганистана, свержение режима талибов
Март — апрель 2003 г.	Военная операция войск США, Великобритании в Ираке, свержение режима Саддама Хусейна
Март 2004 г.	Вступление в НАТО Болгарии, Румынии, Словакии, Словении, Латвии, Литвы, Эстонии
2004 г.	Принятие в ЕС (Европейский союз) Венгрии, Латвии, Литвы, Эстонии, Польши, Словакии, Словении, Чехии
Май 2006 г.	Решение Черногории о выходе из союзного государства с Сербией (на основе итогов референдума)
2007 г.	Вступление в ЕС Румынии и Болгарии
Апрель 2008 г.	Принятие в НАТО Хорватии и Албании
Осень 2008 г.	Начало мирового финансового и экономического кризиса
Март 2011 г.	Авария на японской АЭС Фукусима в результате землетрясения
Март 2011 г.	Начало международной военной операции против режима М. Каддафи в Ливии

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для дополнительного чтения

Работы историков, научно-популярная литература

1. *Алексеев В. А.* Скромный кондотьер: Феномен Че Гевары. М., 1991.
2. *Барач Д.* Дэн Сяопин. М., 1989.
3. *Белоусов Л. С.* Муссолини: диктатура и демагогия. М., 1993.
4. *Бурлацкий Ф. М.* Мао Цзэдун. М., 2003.
5. *Виноградов К. Б.* Дэвид Ллойд Джордж. М., 1970.
6. *Воронцов В. Б.* Судьба китайского Бонапарта. М., 1989.
7. *Галкин А. А.* Германский фашизм. М., 1989.
8. *Гершов З. М.* Вудро Вильсон. М., 1983.
9. *Горев А. В.* Махатма Ганди. М., 1989.
10. *Громыко А., Кокошин А.* Братья Кеннеди. М., 1985.
11. Западноевропейская социал-демократия: Поиски обновления. М., 1989.
12. «Зелёные»: идеология и политика. М., 1985.
13. *Иванов Р. Ф.* Дуайт Эйзенхауэр. М., 1983 (и другие издания).
14. История Первой мировой войны 1914—1918 гг. М., 1975. Т. 1—2.
15. *Кертман Л. Е.* Джозеф Чемберлен и сыновья. М., 1990.
16. Китай: История в лицах и событиях. М., 1991.
17. *Людвиг Э.* Последний Гогенцоллерн: Вильгельм II. М., 1991.
18. *Мельников Д., Чёрная Л.* Преступник № 1. Нацистский режим и его фюрер. М., 1991.
19. *Молчанов Н. Н.* Генерал де Голль. М., 1988 (и другие издания).
20. Мюнхен — преддверие войны: (Исторические очерки). М., 1988.
21. *Наленч Д., Наленч Т.* Юзеф Пилсудский — легенды и факты. М., 1990.
22. *Огден К.* Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: Портрет человека и политика. М., 1992.
23. *Патрушев А. И.* Германия в XX веке. М., 2004.
24. *Платошкин Н. Н.* Гражданская война в Испании. 1936—1939 гг. М., 2005.
25. *Прицкер Д. П.* Жорж Клемансо: Политическая биография. М., 1983.
26. *Самсонов А. М.* Вторая мировая война. 1939—1945; Очерк важнейших событий. М., 1985.
27. *Семиряга М. И.* Движение Сопротивления (к 50-летию начала Второй мировой войны). М., 1989.
28. *Смирнов В. П.* Франция в XX веке. М., 2001.
29. *Строганов А. С.* Латинская Америка в XX веке. М., 2002.
30. *Такман Б.* Августовские пушки. М., 1972 (переиздание под названием «Первый блицкриг, август 1914». Минск, 2002).
31. Тоталитаризм: исторический опыт Восточной Европы. М., 1995.
32. *Трухановский В. Г.* Уинстон Черчилль. М., 1982.

33. *Яковлев Н. Н.* Франклин Рузвельт: человек и политик. Новое прочтение. М., 1981.

Воспоминания, записки, документы

1. Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра / Сост. Е. Я. Трояновская. М., 1990.
2. Накануне. 1931—1939. Как мир был ввергнут в войну. Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. М., 1991.
3. *Неру Дж.* Открытие Индии. М., 1989. Кн. 1—2.
4. Оглашению подлежит: СССР — Германия. 1939—1941: Документы и материалы. М., 1991.
5. *Форд Г.* Моя жизнь. Мои достижения. М., 1989 (и другие издания).

Справочные издания, словари, энциклопедии

1. Всемирная история: Энциклопедия. М., 2003.
2. Всемирный биографический энциклопедический словарь. М., 2000.
3. История XX века: основные понятия. М., 2004.
4. *Кредер А. А.* Словарь по новейшей истории. М., 1998.
5. Современная социал-демократия: Словарь-справочник. М., 1990.
6. Страны мира: Справочник. М., 2006 (и более поздние издания).

Электронные материалы, интернет-ресурсы

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия («Кирилл и Мефодий»).
2. Уроки всемирной истории. Новейшая история («Кирилл и Мефодий»).
3. Всемирная история в лицах — <http://rulers.narod.ru>
4. История.Ру (хронология, карты) — <http://www.istoria.ru>
5. Российский электронный журнал «Мир истории» — <http://www.historia.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
-------------------	---

Раздел 1

МИР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

§ 1.	В начале века	6
§ 2—3.	Страны Европы и США в начале XX века	16
§ 4.	Страны Азии и Латинской Америки в начале XX века	30
§ 5.	Первая мировая война	37
§ 6.	Новая карта Европы. Версальская система	50
§ 7.	Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе	58
§ 8.	Зарождение фашизма и нацизма	64
§ 9—10.	Страны Европы и США в 1924—1939 годах	69
§ 11.	Страны Азии в 1918—1939 годах	89
§ 12.	Развитие культуры в 1920—1930-е годы	99
§ 13.	Международные отношения в 1920—1930-е годы	113
§ 14—15.	Вторая мировая война	120

Раздел 2

МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

§ 16.	Время перемен	148
§ 17.	Соединённые Штаты Америки во второй половине XX — начале XXI века	157
§ 18.	Страны Западной Европы: послевоенное устройство	168
§ 19.	Западная Европа: ответы на вызовы времени	177
§ 20.	Страны Восточной Европы в 1945—1970-е годы	187
§ 21.	Новая ситуация в Восточной Европе	196
§ 22—24.	Страны Азии и Африки: освобождение и выбор путей развития	205
§ 25.	Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI века: реформы и революции	233
§ 26.	Развитие культуры во второй половине XX — начале XXI века	245
§ 27.	Международные отношения во второй половине XX — начале XXI века	258
§ 28.	Из XX в XXI век	267
Вопросы и задания для итогового обобщения		278
Словарь терминов		281
Хронологическая таблица		287
Список литературы для дополнительного чтения		293

Учебное издание

Алексашкина Людмила Николаевна

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
XX — начало XXI века

9 класс

УЧЕБНИК
для общеобразовательных учреждений

Генеральный директор издательства *М. И. Безвиконная*
Главный редактор *К. И. Куровский*
Редактор *И. М. Разина*
Оформление и художественное редактирование: *И. В. Цыцарева*
Технический редактор *О. Б. Резчикова*
Корректоры *Л. В. Дьячкова, И. Н. Баханова*
Компьютерная вёрстка: *Т. В. Батракова*

Формат 70×90¹/₁₆. Бумага офсетная № 1. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 21,65. Тираж 15 000 экз.
Заказ № 14921

Издательство «Мнемозина». 105043, Москва, ул. 6-я Парковая, 29 б.
Тел.: 8 (499) 367 5418, 367 5627, 367 6781; факс: 8 (499) 165 9218.
E-mail: ioc@mnemozina.ru
www.mnemozina.ru

Магазин «Мнемозина» (розничная и мелкооптовая продажа книг,
«КНИГА — ПОЧТОЙ», ИНТЕРНЕТ-магазин).
105043, Москва, ул. 6-я Парковая, 29 б.
Тел./факс: 8 (495) 783 8284; тел.: 8 (495) 783 8285.
E-mail: magazin@mnemozina.ru
www.shop.mnemozina.ru

Торговый дом «Мнемозина» (оптовая продажа книг).
Тел./факс: 8 (495) 665 6031 (многоканальный).
E-mail: td@mnemozina.ru

Отпечатано в ОАО «Московские учебники и Картолитография».
125252, Москва, ул. Зорге, 15.



М. К. Ганди



Сунь Ятсен



Революция в России,
1917 г.



Версаль, 1919 г.



Ф. Рузвельт

Б. Муссолини
и А. Гитлер



Потсдам



Первая
мировая
война



Очередь
за хлебом

Факельное
шествие



Бои у Эль-Аламейна



Аэроплан братьев Райт



Д. Сикейрос
Портрет буржуазии



Э. Барлах
Памятник павшим



Ч. Чаплин



П. Пикассо. Герника



Хиросима



Г. А. Насер
И. Ганди
Д. Неру



Провозглашение
независимости
Нигерии



Ф. Кастро



Дж. Кеннеди
Прага, 1968 г.



Народ
и вождь

Р. Хомейни



Падение Берлинской стены



Южный
Вьетнам



1950

1960

1970

1980

1990

1945



Нюрнберг



Штаб-квартира ЕС



Ю. Гагарин



Группа
«Битлз»



Собор в г. Бразилиа

Беженцы



Центр искусств
в Париже



Акция «Гринпис»